

Lampiran 1

Daftar Responden Uji Coba Angket Pengaruh Pelaksanaan Shalat Dhuha dan Shalat Dhuhur Berjamaah Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMK Islamic Centre Baiturrahman Semarang Tahun 2016

No	Nama	Kode
1	Ahmad Azka	UC-1
2	Alfiatuszulfa	UC-2
3	Ariska Devi Yudanti	UC-3
4	Arengga Restu Prananca	UC-4
5	Choirul Ummah	UC-5
6	Devimei Selviana	UC-6
7	Dhimas Pribadi T.	UC-7
8	Diva Puspa A.	UC-8
9	Dja'far Iqbal J.	UC-9
10	Erwin Aditya P.	UC-10
11	Evilia Ova F.	UC-11
12	Fandy Ryan W.	UC-12
13	Ilham Istianto	UC-13
14	Krisna Restu Surya A.	UC-14
15	Laily Sa'idah	UC-15
16	M. Aulia Hafiz R.	UC-16
17	Mochamad Bayu P.	UC-17
18	Muchammad Satria P.	UC-18
19	Muhammad Dwi Nur R.	UC-19
20	Nova Rambu Bashe	UC-20
21	Nur Azizah	UC-21
22	Nur Krismantoro	UC-22
23	Putri Nila Mayangsari	UC-23
24	Sandy Arestanto	UC-24
25	Wildan Aulia Rahman	UC-25

Lampiran 2

Instrumen Uji Coba Angket Pengaruh Pelaksanaan Shalat Dhuha dan Shalat Dhuhur Berjamaah Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMK Islamic Centre Baiturrahman Semarang Tahun 2016

IDENTITAS DIRI

Nama :

Jenis Kelamin :

Kelas :

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

- Isilah jawaban yang tersedia dengan memberi tanda silang (X) yang tersedia pada jawaban a, b, c, atau d.
- Mohon diisi sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
- Jawaban tidak akan mempengaruhi nilai raport.
- Jawaban terjamin kerahasiaannya.
- Terimakasih atas bantuannya.

Angket Tentang Pelaksanaan Shalat Dhuha

1. Apakah anda melaksanakan Shalat Dhuha setiap hari di sekolah?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
2. Apakah anda tetap melaksanakan Shalat Dhuha di rumah ketika liburan?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
3. Berapa jumlah rakaat Shalat Dhuha yang anfa kerjakan?
 - a. 8 rakaat
 - b. 6 rakaat
 - c. 4 rakaat
 - d. 2 rakaat
4. Apakah anda melaksanakan Shalat Dhuha atas kemauan sendiri?
 - a. Selalu
 - c. Kadang-kadang

- b. Sering d. Tidak Pernah
5. Apakah anda melaksanakan Shalat Dhuha karena takut mendapat hukuman jika tidak melaksanakan Shalat Dhuha?
- a. Selalu c. Kadang-kadang
b. Sering d. Tidak Pernah
6. Apakah anda berebutan saf shalat ketika akan melaksanakan shalat dhuha?
- a. Selalu c. Kadang-kadang
b. Sering d. Tidak Pernah
7. Apakah anda melaksankan Shalat Dhuha di sekolah dengan ikhlas?
- a. Sangat mengetahui c. Tidak begitu mengetahui
b. Mengetahui d. Tidak mengetahui
8. Apakah anda selalu ingat Allah SWT pada saat melaksanakan Shalat Dhuha?
- a. Selalu c. Kadang-kadang
b. Sering d. Tidak Pernah
9. Apakah anda memikirkan banyak hal ketika melaksanakan Shalat Dhuha?
- a. Selalu c. Kadang-kadang
b. Sering d. Tidak pernah
10. Apakah anda menutup aurat dengan benar ketika akan melaksanakan shalat dhuha?
- a. Selalu c. Kadang-kadang
b. Sering d. Tidak Pernah
11. Apakah anda melafalkan do'a shalat dhuha dengan hafal dan lancar?
- a. Hafal dan lancar
b. Hafal namun tidak lancar
c. Lancar namun dengan membaca
d. Tidak hafal dan tidak lancar
12. Apakah setelah shalat dhuha selesai anda bergegas keluar masjid tanpa berdo'a terlebih dahulu?

- a. Selalu c. Kadang-kadang
 - b. Sering d. Tidak Pernah
13. Apakah anda selalu melaksanakan shalat dhuha dengan kesadaran sendiri?
- a. Selalu c. Kadang-kadang
 - b. Sering d. Tidak Pernah
14. Apakah anda memahami arti dan maksud bacaan do'a Shalat Dhuha?
- a. Sangat memahami c. Sedikit memahami
 - b. Memahami d. Tidak memahami
15. Jika di sekolah tidak mewajibkan shalat dhuha, apakah anda tidak melaksanakan shalat dhuha?
- a. Selalu c. Kadang-kadang
 - b. Sering d. Tidak Pernah

Angket Tentang Shalat Dhuhur Berjamaah

1. Ketika akan shalat dhuhur berjamaah, apakah anda datang ke masjid tepat waktu sesuai dengan jadwal shalat di sekolah?
 - a. Selalu c. Kadang-kadang
 - b. Sering d. Tidak Pernah
2. Apakah anda datang ke masjid dengan tertib ketika akan shalat dhuhur berjamaah?
 - a. Selalu c. Kadang-kadang
 - b. Sering d. Tidak Pernah
3. Apakah anda datang ke masjid ketika shalat dhuhur berjamaah telah di mulai?
 - a. Selalu c. Kadang-kadang
 - b. Sering d. Tidak Pernah
4. Ketika masuk masjid pada waktu shalat dhuhur berjamaah, apakah anda memposisikan diri sesuai dengan saf yang berada di depan anda?
 - a. Selalu c. Kadang-kadang
 - b. Sering d. Tidak Pernah

5. Ketika akan shalat dhuhur berjamaah, apakah anda memposisikan diri sesuai dengan keinginan anda tanpa memperhatikan kerapatan saf yang berada di depan anda?
 - a. Selalu c. Kadang-kadang
 - b. Sering d. Tidak Pernah
6. Apakah anda berebutan saf shalat ketika akan melaksanakan shalat dhuhur berjamaah?
 - a. Selalu c. Kadang-kadang
 - b. Sering d. Tidak Pernah
7. Apakah anda berwudhu dengan tertib dan benar sesuai dengan tata cara berwudhu ketika akan melaksanakan shalat dhuhur berjamaah?
 - a. Selalu c. Kadang-kadang
 - b. Sering d. Tidak Pernah
8. Apakah anda berwudhu dengan tergesa-gesa ketika akan melaksanakan shalat dhuhur berjamaah?
 - a. Selalu c. Kadang-kadang
 - b. Sering d. Tidak Pernah
9. Apakah anda selalu membawa perlengkapan shalat anda sendiri?
 - a. Selalu c. Kadang-kadang
 - b. Sering d. Tidak Pernah
10. Apakah anda menutup aurat dengan benar ketika akan melaksanakan shalat dhuhur berjamaah?
 - a. Selalu c. Kadang-kadang
 - b. Sering d. Tidak Pernah
11. Apakah anda memastikan kembali aurat anda tertutup dengan benar ketika hendak Takbiratul Ihram?
 - a. Selalu c. Kadang-kadang
 - b. Sering d. Tidak Pernah
12. Apakah anda melafalkan wiridan dengan lancar setelah shalat dhuhur berjamaah?
 - a. Selalu c. Kadang-kadang
 - b. Sering d. Tidak Pernah

13. Apakah anda mengobrol dengan teman sebelah anda ketika Imam sedang melaftalkan wiridan?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
14. Apakah anda meluangkan waktu untuk berdo'a setelah wiridan berakhir?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
15. Apakah anda bergegas keluar masjid setelah shalat dhuhur berjamaah selesai tanpa berdo'a terlebih dahulu?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah

Angket Tentang Motivasi Belajar

1. Apakah anda mempersiapkan peralatan pelajaran sebelum guru masuk kelas?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
2. Apakah anda selalu siap mengikuti pelajaran ketika guru mengajar?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
3. Apakah anda memperhatikan guru ketika guru sedang menjelaskan pelajaran?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
4. Apakah anda memperhatikan pelajaran dari awal pelajaran sampai pelajaran berakhir?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
5. Apakah anda bertanya kepada guru ketika mendapatkan materi yang belum anda pahami?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah

6. Apakah anda mencatat semua pelajaran yang telah diberikan guru?
 - a. Selalu c. Kadang-kadang
 - b. Sering d. Tidak Pernah
7. Apakah anda lebih memilih memperbanyak catatan teman dengan mem-*photo copy* daripada mencatat sendiri pelajaran yang diberikan guru?
 - a. Selalu c. Kadang-kadang
 - b. Sering d. Tidak Pernah
8. Ketika di rumah, apakah anda mempelajari kembali pelajaran yang telah diberikan oleh guru?
 - a. Selalu c. Kadang-kadang
 - b. Sering d. Tidak Pernah
9. Apakah dengan melaksanakan shalat dhuha secara rutin anda merasa semangat dalam belajar?
 - a. Selalu c. Kadang-kadang
 - b. Sering d. Tidak Pernah
10. Apakah dengan melaksanakan shalat dhuhur berjamaah secara rutin anda merasa semangat dalam belajar?
 - a. Selalu c. Kadang-kadang
 - b. Sering d. Tidak Pernah
11. Apakah anda segera mengerjakan tugas yang diberikan guru sebelum hari pengumpulan tugas?
 - a. Selalu c. Kadang-kadang
 - b. Sering d. Tidak Pernah
12. Apakah anda berhenti mengerjakan tugas ketika mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas?
 - a. Selalu c. Kadang-kadang
 - b. Sering d. Tidak Pernah
13. Apakah anda sudah berada di kelas sebelum belajar dibunyikan?
 - a. Selalu c. Kadang-kadang
 - b. Sering d. Tidak Pernah

14. Apakah anda mengerjakan tugas di hari yang sama dengan hari pengumpulan tugas?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
15. Apakah anda mengumpulkan tugas dengan tepat waktu?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah

Lampiran 3

**Analisis Uji Validitas Instrumen Angket Pelaksanaan Shalat
Dhuha**

No	Kode	No Soal						
		1	2	3	4	5	6	7
1	UC-1	4	2	1	4	3	4	3
2	UC-2	4	4	1	4	4	4	4
3	UC-3	4	4	2	3	3	4	3
4	UC-4	3	2	1	3	4	4	2
5	UC-5	4	4	3	4	3	4	4
6	UC-6	3	4	4	4	4	4	4
7	UC-7	4	4	4	4	3	3	2
8	UC-8	3	4	4	4	3	4	3
9	UC-9	4	3	1	3	2	4	3
10	UC-10	3	3	3	4	4	2	4
11	UC-11	4	4	3	4	3	4	3
12	UC-12	2	2	3	4	4	4	4
13	UC-13	3	2	2	4	1	4	2
14	UC-14	4	4	4	4	4	3	3
15	UC-15	2	4	3	4	3	4	4
16	UC-16	3	3	1	3	2	4	4
17	UC-17	3	3	2	4	3	3	2
18	UC-18	3	4	3	4	4	4	4
19	UC-19	3	4	4	4	4	4	2
20	UC-20	4	4	1	4	3	4	4
21	UC-21	4	3	2	4	3	3	4
22	UC-22	3	4	3	3	3	4	4
23	UC-23	4	4	2	4	3	4	4
24	UC-24	4	4	4	4	4	4	3
25	UC-25	4	2	4	4	3	4	4
	$\sum X_1$	86	85	65	95	80	94	83
	$\sum X_1^2$	7396	7225	4225	9025	6400	8836	6889
	r	0,444508	0,645891	0,422279	0,430594	0,523345	0,04883	0,429462
	r tabel	0,3961	0,3961	0,3961	0,3961	0,3961	0,3961	0,3961
	Validitas	valid	valid	valid	valid	valid	invalid	valid

No. Soal								ΣY
8	9	10	11	12	13	14	15	
3	4	4	4	4	4	2	4	50
4	4	4	4	4	4	2	3	54
4	4	4	4	4	4	1	4	52
3	2	3	3	4	4	2	2	42
2	4	4	4	4	4	1	3	52
4	3	2	4	4	4	2	3	53
4	4	4	4	4	4	2	4	54
3	4	4	3	3	4	2	4	52
4	4	4	4	3	4	1	3	47
2	4	4	4	4	4	2	4	51
3	4	4	4	3	4	2	4	53
3	4	4	4	4	4	1	3	50
2	3	2	3	4	3	1	4	40
3	4	4	3	4	3	1	4	52
3	4	3	3	3	4	1	3	48
4	4	4	1	4	4	1	4	46
3	4	4	3	3	4	1	4	46
4	4	4	4	3	4	2	4	55
3	4	3	3	4	4	2	4	52
4	4	4	4	4	4	2	4	54
4	4	4	4	4	4	2	4	53
4	4	4	3	3	3	1	4	50
4	4	4	4	4	4	2	4	55
4	4	4	4	4	4	2	3	56
4	4	2	4	3	4	2	4	52
85	96	91	89	92	97	40	91	1269
7225	9216	8281	7921	8464	9409	1600	8281	
0,449854	0,576563	0,37131	0,563898	0,067692	0,324324	0,514811	0,236278	
0,3961	0,3961	0,3961	0,3961	0,3961	0,3961	0,3961	0,3961	
Valid	valid	invalid	valid	invalid	invalid	valid	invalid	

Lampiran 4

Perhitungan Validitas Butir Soal Uji Coba Instrumen Angket Pelaksanaan Shalat Dhuha

Analisis validitas dari hasil uji coba instrumen angket adalah dengan menggunakan Rumus:

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N\sum X^2 - (\sum X)^2][N\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan :

r_{xy}	= koefisien korelasi antara X dan Y
N	= Jumlah Sampel
$\sum XY$	= Jumlah perkalian antara skor X dan skor Y
$\sum X$	= Jumlah seluruh skor X
$\sum Y$	= Jumlah seluruh skor Y
$\sum X^2$	= Jumlah kuadrat skor X
$\sum Y^2$	= Jumlah kuadrat skor Y

Kriteria:

Tes Valid jika $r_{xy} \geq r_{tabel}$

Berikut Perhitungan validitas pertanyaan nomer 1, untuk pertanyaan yang lain dihitung dengan cara yang sama.

KODE	Soal 1 (X)	Y	XY	X ²	Y ²
UC-1	4	50	200	16	2500
UC-2	4	54	216	16	2916

UC-3	4	52	208	16	2704
UC-4	3	42	126	9	1764
UC-5	4	52	208	16	2704
UC-6	3	53	159	9	2809
UC-7	4	54	216	16	2916
UC-8	3	52	156	9	2704
UC-9	4	47	188	16	2209
UC-10	3	51	153	9	2601
UC-11	4	53	212	16	2809
UC-12	2	50	100	4	2500
UC-13	3	40	120	9	1600
UC-14	4	52	208	16	2704
UC-15	2	48	96	4	2304
UC-16	3	46	138	9	2116
UC-17	3	46	138	9	2116
UC-18	3	55	165	9	3025
UC-19	3	52	156	9	2704
UC-20	4	54	216	16	2916
UC-21	4	53	212	16	2809
UC-22	3	50	150	9	2500
UC-23	4	55	220	16	3025
UC-24	4	56	224	16	3136
UC-25	4	52	208	16	2704
Jumlah	86	1269	4393	306	64795

Diketahui:

N	ΣXY	ΣX	ΣX^2	ΣY	ΣY^2
25	4393	86	306	1269	64795

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N\sum X^2 - (\sum X)^2][N\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{25(4393) - (86)(1269)}{\sqrt{[25(306) - (86)^2][25(64795) - (1269)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{109825 - 109134}{\sqrt{7650 - 7396}(1619875 - 1610361)}$$

$$r_{xy} = \frac{691}{\sqrt{(254)(9514)}}$$

$$r_{xy} = \frac{691}{\sqrt{2416556}}$$

$$r_{xy} = \frac{691}{1554,527}$$

$$r_{xy} = 0,4445$$

Pada taraf signifikan 5% dengan N = 25, diperoleh $r_{tabel} = 0,3961$.

Karena $r_{xy} \geq r_{tabel}$ maka pertanyaan nomer 1 valid. Dan untuk menghitung validitas butir soal lainnya adalah dengan menggunakan cara yang sama.

Lampiran 5

Perhitungan Reliabel Butir Soal Uji Coba Instrumen Angket Pelaksanaan Shalat Dhuha

Untuk mengetahui reliabilitas butir soal angket menggunakan rumus *Alpha Cronbach*, yaitu:

$$r_{11} = \left[\frac{K}{k-1} \right] \cdot \left[1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma_t^2} \right]$$

Keterangan :

r_{11} = reliabilitas instrumen atau koefisien alfa

K = banyaknya bulir soal

$\sum \sigma_i^2$ = jumlah varians bulir

σ_t^2 = varians total

N = jumlah responden.

Kriteria:

Jika $r_{11} \geq r_{tabel}$ maka instrumen tersebut reliabel.

Keterangan:

Varian Total

$$\sigma_t^2 = \frac{\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N}}{N}$$

$$\sigma_t^2 = \frac{64795 - \frac{(1269)^2}{25}}{25}$$

$$\sigma_t^2 = \frac{64795 - 64414,44}{25}$$

$$\sigma_t^2 = \frac{380,56}{25}$$

$$\sigma_t^2 = 15,2224$$

Varian Butir

$$\sigma_i^2 = \frac{\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N}}{N}$$

$$\sigma_i^2 = \frac{306 - \frac{(86)^2}{25}}{25}$$

$$\sigma_i^2 = \frac{306 - \frac{7396}{25}}{25}$$

$$\sigma_i^2 = \frac{306 - 295,84}{25}$$

$$\sigma_i^2 = \frac{10,16}{25}$$

$$\sigma_{i1}^2 = 0,4064$$

$$\sigma_{i15}^2 = 0,3104$$

$$\Sigma \sigma_i^2 = 0,04064 + \dots + 0,3104 = 6,4512$$

Koefisien Reliabilitas

$$r_{11} = \left[\frac{K}{k-1} \right] \cdot \left[1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma^2_t} \right]$$

$$r_{11} = \left[\frac{25}{25-1} \right] \cdot \left[1 - \frac{6,4512}{15,2224} \right]$$

$$r_{11} = [1,042] \cdot [1 - 0,4237965]$$

$$r_{11} = [1,042] \cdot [0,5762055]$$

$$r_{11} = 0,6004$$

Dengan $\alpha = 5\%$ dan $N = 25$ diperoleh $r_{tabel} = 0,3961$, $r_{11} = 0,6004$.

Karena $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,6004 > 0,3961$) maka dapat disimpulkan bahwa instrumen tersebut reliabel.

Lampiran 6

**Analisis Uji Validitas Instrumen Angket Shalat Dhuhur
Berjamaah**

No	Kode	No Soal						
		1	2	3	4	5	6	7
1	UC-1	4	4	2	3	3	3	3
2	UC-2	3	4	3	4	4	2	4
3	UC-3	4	3	3	3	3	3	4
4	UC-4	3	2	3	3	4	4	3
5	UC-5	4	4	3	2	2	3	4
6	UC-6	4	4	3	4	4	3	4
7	UC-7	4	4	3	4	4	4	2
8	UC-8	4	4	3	2	3	3	3
9	UC-9	3	3	2	3	3	3	4
10	UC-10	4	2	3	4	3	2	3
11	UC-11	4	3	3	2	3	2	3
12	UC-12	2	2	3	4	3	2	2
13	UC-13	4	2	3	2	3	4	2
14	UC-14	4	4	4	4	4	2	3
15	UC-15	3	2	3	2	3	3	3
16	UC-16	2	4	2	3	2	4	3
17	UC-17	3	3	3	4	3	3	4
18	UC-18	2	3	3	4	4	3	4
19	UC-19	3	4	3	3	4	3	3
20	UC-20	4	4	3	4	3	3	4
21	UC-21	4	4	3	4	3	3	4
22	UC-22	2	4	3	3	3	2	4
23	UC-23	4	2	3	4	3	3	4
24	UC-24	3	3	2	3	2	2	4
25	UC-25	2	3	4	2	3	3	3
	$\sum X_2$	83	81	73	80	79	72	84
	$\sum X_2^2$	6889	6561	5329	6400	6241	5184	7056
	R	0,343177	0,484748	0,036263	0,520879	0,410365	0,156807	0,400002
	r Tabel	0,3961	0,3961	0,3961	0,3961	0,3961	0,3961	0,3961
	Validitas	invalid	valid	Invalid	valid	valid	invalid	valid

No. Soal								ΣY
8	9	10	11	12	13	14	15	
2	4	4	4	4	1	2	4	47
3	4	4	4	4	3	4	4	54
3	4	4	3	3	3	3	4	50
3	2	4	4	3	2	2	3	45
4	4	4	4	4	3	2	4	51
3	4	4	4	4	3	4	4	56
3	4	4	4	2	3	4	4	53
3	4	4	4	3	1	2	3	46
3	4	4	3	2	2	3	3	45
3	4	4	2	4	3	2	1	44
3	3	3	3	4	2	2	3	43
3	4	4	2	4	3	2	4	44
3	2	2	3	3	2	3	4	42
3	1	4	3	3	1	1	4	45
4	3	4	4	3	3	2	3	45
3	3	3	4	2	2	4	4	45
2	2	4	3	4	2	2	4	46
3	4	4	3	4	3	4	3	51
3	4	4	4	2	4	3	4	51
4	4	4	4	4	3	4	4	56
2	4	3	4	4	2	4	3	51
3	3	4	4	2	3	3	2	45
4	4	4	2	4	2	4	4	51
3	3	4	2	2	3	2	3	41
3	2	2	3	3	1	3	3	40
76	84	93	84	81	60	71	86	1187
5776	7056	8649	7056	6561	3600	5041	7396	
0,195235	0,600269	0,436599	0,454164	0,319943	0,438164	0,628042	0,424415	
0,3961	0,3961	0,3961	0,3961	0,3961	0,3961	0,3961	0,3961	
Invalid	valid	valid	Valid	invalid	Valid	valid	valid	

Lampiran 7

Perhitungan Validitas Butir Soal Uji Coba Instrumen Angket Shalat Dhuhur Berjamaah

Analisis validitas dari hasil uji coba instrumen angket adalah dengan menggunakan Rumus:

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N\sum X^2 - (\sum X)^2][N\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan :

r_{xy}	= koefisien korelasi antara X dan Y
N	= Jumlah Sampel
$\sum XY$	= Jumlah perkalian antara skor X dan skor Y
$\sum X$	= Jumlah seluruh skor X
$\sum Y$	= Jumlah seluruh skor Y
$\sum X^2$	= Jumlah kuadrat skor X
$\sum Y^2$	= Jumlah kuadrat skor Y

Kriteria:

Tes Valid jika $r_{xy} \geq r_{tabel}$

Berikut Perhitungan validitas pertanyaan nomer 1, untuk pertanyaan yang lain dihitung dengan cara yang sama.

KODE	Soal 1 (X)	Y	XY	X^2	Y^2
UC-1	4	47	188	16	2209
UC-2	3	54	162	9	2916
UC-3	4	50	200	16	2500
UC-4	3	45	135	9	2025

UC-5	4	51	204	16	2601
UC-6	4	56	224	16	3136
UC-7	4	53	212	16	2809
UC-8	4	46	184	16	2116
UC-9	3	45	135	9	2025
UC-10	4	44	176	16	1936
UC-11	4	43	172	16	1849
UC-12	2	44	88	4	1936
UC-13	4	42	168	16	1764
UC-14	4	45	180	16	2025
UC-15	3	45	135	9	2025
UC-16	2	45	90	4	2025
UC-17	3	46	138	9	2116
UC-18	2	51	102	4	2601
UC-19	3	51	153	9	2601
UC-20	4	56	224	16	3136
UC-21	4	51	204	16	2601
UC-22	2	45	90	4	2025
UC-23	4	51	204	16	2601
UC-24	3	41	123	9	1681
UC-25	2	40	80	4	1600
Jumlah	83	1187	3971	291	56859

Diketahui:

N	$\sum XY$	$\sum X$	$\sum X^2$	$\sum Y$	$\sum Y^2$
25	3971	83	291	1187	56859

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N\sum X^2 - (\sum X)^2][N\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{25(3971) - (83)(1187)}{\sqrt{[25(291) - (83)^2][25(56859) - (1187)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{99275 - 98521}{\sqrt{(7275 - 6889)(1421475 - 1408969)}}$$

$$r_{xy} = \frac{754}{\sqrt{(386)(12506)}}$$

$$r_{xy} = \frac{754}{\sqrt{4827316}}$$

$$r_{xy} = \frac{754}{2197,115}$$

$$r_{xy} = 0,343177$$

Pada taraf signifikan 5% dengan N = 25, diperoleh $r_{tabel} = 0,3961$.

Karena $r_{xy} \leq r_{tabel}$ maka pertanyaan nomer 1 invalid. Dan untuk menghitung validitas butir soal lainnya adalah dengan menggunakan cara yang sama.

Lampiran 8

Perhitungan Reliabel Butir Soal Uji Coba Instrumen Angket Shalat Dhuhur Berjamaah

Untuk mengetahui reliabilitas butir soal angket menggunakan rumus *Alpha Cronbach*, yaitu:

$$r_{11} = \left[\frac{K}{k-1} \right] \cdot \left[1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma_t^2} \right]$$

Kriteria:

Jika $r_{11} \geq r_{tabel}$ maka instrumen tersebut reliabel.

Keterangan:

Varian Total

$$\sigma_t^2 = \frac{\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N}}{N}$$

$$\sigma_t^2 = \frac{56859 - \frac{(1187)^2}{25}}{25}$$

$$\sigma_t^2 = \frac{56859 - 56358,76}{25}$$

$$\sigma_t^2 = \frac{500,24}{25}$$

$$\sigma_t^2 = 20,0096$$

Varian Butir

$$\sigma_i^2 = \frac{\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N}}{N}$$

$$\sigma_i^2 = \frac{291 - \frac{(83)^2}{25}}{25}$$

$$\sigma_i^2 = \frac{291 - \frac{6889}{25}}{25}$$

$$\sigma_i^2 = \frac{291-275,56}{25}$$

$$\sigma_i^2 = \frac{15,44}{25}$$

$$\sigma_{i1}^2 = 0,6176$$

$$\sigma_{i15}^2 = 0,5664$$

$$\Sigma \sigma_i^2 = 0,06176 + \dots + 0,5664 = 8,128$$

Koefisien Reliabilitas

$$r_{11} = \left[\frac{K}{k-1} \right] \cdot \left[1 - \frac{\Sigma \sigma_i^2}{\sigma^2_t} \right]$$

$$r_{11} = \left[\frac{25}{25-1} \right] \cdot \left[1 - \frac{8,128}{20,0096} \right]$$

$$r_{11} = [1,042] \cdot [1 - 0,406205]$$

$$r_{11} = [1,042] \cdot [0,593795]$$

$$r_{11} = 0,6187344$$

Dengan $\alpha = 5\%$ dan $N = 25$ diperoleh $r_{tabel} = 0,3961$, $r_{11} = 0,6187$.

Karena $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,6187 > 0,3961$) maka dapat disimpulkan bahwa instrumen tersebut reliabel.

Lampiran 9

Analisis Uji Validitas Instrumen Angket Motivasi Belajar Siswa

No	Kode	No Soal						
		1	2	3	4	5	6	7
1	UC-1	2	3	3	3	4	2	3
2	UC-2	3	3	4	4	2	3	4
3	UC-3	2	3	2	3	3	3	4
4	UC-4	2	2	3	3	2	2	4
5	UC-5	2	4	4	4	2	4	3
6	UC-6	2	2	4	4	4	4	4
7	UC-7	4	4	4	2	3	2	3
8	UC-8	3	4	3	3	2	1	2
9	UC-9	2	3	2	2	3	2	4
10	UC-10	2	2	2	2	2	4	3
11	UC-11	3	3	4	4	3	4	3
12	UC-12	2	4	2	2	1	4	3
13	UC-13	2	2	2	2	2	3	3
14	UC-14	4	4	2	2	2	2	3
15	UC-15	3	3	3	4	1	4	4
16	UC-16	1	4	4	4	2	3	1
17	UC-17	2	4	4	3	1	2	3
18	UC-18	2	3	3	2	2	2	2
19	UC-19	2	2	3	3	2	3	4
20	UC-20	4	4	4	4	2	4	4
21	UC-21	3	2	3	2	3	3	4
22	UC-22	4	4	3	2	3	4	3
23	UC-23	2	2	2	3	2	2	3
24	UC-24	2	4	3	3	3	4	3
25	UC-25	2	2	2	2	2	3	3
$\sum X$		62	77	75	72	58	74	80
$\sum X^2$		3844	5929	5625	5184	3364	5476	6400
r		0,424243	0,248212	0,662989	0,496789	0,453677	0,430907	0,235642
r Tabel		0,3961	0,3961	0,3961	0,3961	0,3961	0,3961	0,3961
Validitas		valid	invalid	Valid	valid	valid	valid	invalid

No. Soal								ΣY
8	9	10	11	12	13	14	15	
2	2	1	2	4	3	3	2	39
2	3	2	4	4	2	3	4	47
2	3	3	3	3	2	1	3	40
2	1	1	2	1	3	3	3	34
2	2	2	3	1	4	3	3	43
4	4	4	4	3	2	4	4	53
2	4	4	4	4	2	1	4	47
1	3	3	2	2	2	3	2	36
2	2	2	3	3	1	2	3	36
1	2	2	2	2	1	2	2	31
3	3	3	3	2	4	2	2	46
4	4	2	2	2	1	2	2	37
2	2	2	2	3	3	2	2	34
1	1	1	2	1	2	4	4	35
4	2	2	3	1	4	1	3	42
1	4	3	2	2	2	2	4	39
1	2	1	1	3	2	2	3	34
2	3	4	4	4	3	3	3	42
2	2	2	2	2	3	2	3	37
2	2	2	4	3	4	4	2	49
3	3	3	3	2	3	2	2	41
4	3	3	4	2	2	2	3	46
2	2	2	2	3	3	4	4	38
3	2	3	3	3	3	3	3	45
2	2	2	2	3	1	2	2	32
56	63	59	68	63	62	62	72	1003
3136	3969	3481	4624	3969	3844	3844	5776	
0,531654	0,478693	0,577062	0,852129	0,258238	0,413649	0,211597	0,318164	
0,3961	0,3961	0,3961	0,3961	0,3961	0,3961	0,3961	0,3961	
Valid	valid	valid	Valid	invalid	valid	invalid	invalid	

Lampiran 10

Perhitungan Validitas Butir Soal Uji Coba Instrumen Angket Motivasi Belajar Siswa

Analisis validitas dari hasil uji coba instrumen angket adalah dengan menggunakan Rumus:

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N\sum X^2 - (\sum X)^2][N\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan :

r_{xy}	= koefisien korelasi antara X dan Y
N	= Jumlah Sampel
$\sum XY$	= Jumlah perkalian antara skor X dan skor Y
$\sum X$	= Jumlah seluruh skor X
$\sum Y$	= Jumlah seluruh skor Y
$\sum X^2$	= Jumlah kuadrat skor X
$\sum Y^2$	= Jumlah kuadrat skor Y

Kriteria:

Tes Valid jika $r_{xy} \geq r_{tabel}$

Berikut Perhitungan validitas pertanyaan nomer 1, untuk pertanyaan yang lain dihitung dengan cara yang sama.

KODE	Soal 1 (X)	$\sum Y$	XY	X^2	Y^2
UC-1	2	39	78	4	1521
UC-2	3	47	141	9	2209

UC-3	2	40	80	4	1600
UC-4	2	34	68	4	1156
UC-5	2	43	86	4	1849
UC-6	2	53	106	4	2809
UC-7	4	47	188	16	2209
UC-8	3	36	108	9	1296
UC-9	2	36	72	4	1296
UC-10	2	31	62	4	961
UC-11	3	46	138	9	2116
UC-12	2	37	74	4	1369
UC-13	2	34	68	4	1156
UC-14	4	35	140	16	1225
UC-15	3	42	126	9	1764
UC-16	1	39	39	1	1521
UC-17	2	34	68	4	1156
UC-18	2	42	84	4	1764
UC-19	2	37	74	4	1369
UC-20	4	51	204	16	2601
UC-21	3	43	129	9	1849
UC-22	4	46	184	16	2116
UC-23	2	38	76	4	1444
UC-24	2	45	90	4	2025
UC-25	2	32	64	4	1024
Jumlah	62	1007	2547	170	41405

Diketahui:

N	$\sum XY$	$\sum X$	$\sum X^2$	$\sum Y$	$\sum Y^2$
25	2547	62	170	1007	41405

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N\sum X^2 - (\sum X)^2][N\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{25(2547) - (62)(1007)}{\sqrt{[25(170) - (62)^2][25(41405) - (1007)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{63675 - 62434}{\sqrt{(4250 - 3844)(1035125 - 1014049)}}$$

$$r_{xy} = \frac{1241}{\sqrt{(406)(21076)}}$$

$$r_{xy} = \frac{1241}{\sqrt{8556856}}$$

$$r_{xy} = \frac{1241}{2925,2104}$$

$$r_{xy} = 0,424243$$

Pada taraf signifikan 5% dengan N = 25, diperoleh $r_{tabel} = 0,3961$.

Karena $r_{xy} \geq r_{tabel}$ maka pertanyaan nomer 1 valid. Dan untuk menghitung validitas butir soal lainnya adalah dengan menggunakan cara yang sama.

Lampiran 11

Perhitungan Reliabel Butir Soal Uji Coba Instrumen Angket Motivasi Belajar Siswa

Untuk mengetahui reliabilitas butir soal angket menggunakan rumus *Alpha Cronbach*, yaitu:

$$r_{11} = \left[\frac{K}{k-1} \right] \cdot \left[1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma_t^2} \right]$$

Kriteria:

Jika $r_{11} \geq r_{tabel}$ maka instrumen tersebut reliabel.

Keterangan:

Varian Total

$$\sigma_t^2 = \frac{\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N}}{N}$$

$$\sigma_t^2 = \frac{64795 - \frac{(1269)^2}{25}}{25}$$

$$\sigma_t^2 = \frac{64795 - 64414,44}{25}$$

$$\sigma_t^2 = \frac{380,56}{25}$$

$$\sigma_t^2 = 15,2224$$

Varian Butir

$$\sigma_i^2 = \frac{\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N}}{N}$$

$$\sigma_i^2 = \frac{170 - \frac{(62)^2}{25}}{25}$$

$$\sigma_i^2 = \frac{170 - \frac{3844}{25}}{25}$$

$$\sigma_i^2 = \frac{170 - 153,76}{25}$$

$$\sigma_i^2 = \frac{16,24}{25}$$

$$\sigma_{i1}^2 = 0,6496$$

$$\sigma_{i15}^2 = 0,5856$$

$$\Sigma \sigma_i^2 = 0,6496 + \dots + 0,513968 = 11,0432$$

Koefisien Reliabilitas

$$r_{11} = \left[\frac{K}{k-1} \right] \cdot \left[1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma^2 t} \right]$$

$$r_{11} = \left[\frac{25}{25-1} \right] \cdot \left[1 - \frac{11,0432}{31,8656} \right]$$

$$r_{11} = [1,042] \cdot [1 - 0,3465555]$$

$$r_{11} = [1,042] \cdot [0,6534445]$$

$$r_{11} = 0,6807$$

Dengan $\alpha = 5\%$ dan $N = 25$ diperoleh $r_{tabel} = 0,3961$, $r_{11} = 0,6807$.

Karena $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,6807 > 0,3961$) maka dapat disimpulkan bahwa instrumen tersebut reliabel.

Lampiran 12

DAFTAR NAMA RESPONDEN PENELITIAN

No	Nama	Kode
1	Adelia Putri Paramita	R-1
2	Afifah Rozakiyah	R-2
3	Aldany T. M	R-3
4	Alvin Jovan Mardova	R-4
5	Amalya Romadhani	R-5
6	Anggie Alfira Cintya D.	R-6
7	Annisa Fajar S.	R-7
8	Arifatul Ulya	R-8
9	Arum Fitri cahyani	R-9
10	Ayu Septi Wardani	R-10
11	Diah Indriana	R-11
12	Diah Lestari	R-12
13	Dina Tri Puspitasari	R-13
14	Dyaka Ayu M.	R-14
15	Dvana Ramadani	R-15
16	Dyas Nur Fitriana	R-16
17	Elsa Syabrina	R-17
18	Fadil Pembudi	R-18
19	Gita Desya Prastika	R-19
20	Handayani S.	R-20
21	Hervita Lutfi S.	R-21
22	Ilham Surya C.	R-22
23	Imaduddin Annaumi	R-23
24	Ina Rismawati	R-24
25	Krisnanda W.	R-25
26	N. Khan N.	R-26

27	Nirmala Puspita Sari	R-27
28	Novia Rofikasari	R-28
29	Nur Setyowati	R-29
30	Nurul Khoriyah	R-30
31	Rizky Alma Fitania	R-31
32	Pradina Sulfa P.	R-32
33	Putri Mustika	R-33
34	Savira Lailani K.	R-34
35	Shara Alvionita	R-35
36	Suciati Nur D.	R-36
37	Tyas Anita S.	R-37
38	Valmai Eka	R-38
39	Vanny Agung P.	R-39
40	Wenisworo Puspadewi	R-40
41	Zelika Putri Y.	R-41

Lampiran 13

Kisi-kisi Instrumen Angket Pelaksanaan Shalat Dhuha, Shalat Dhuhur Berjamaah dan Motivasi Belajar Siswa

Variabel	Sub Variabel	Indikator	Item Soal	
			Positif	Negatif
Pelaksanaan Shalat Dhuha Berjamaah (X ₁)	1. Pemeliharaan Shalat Dhuha	<ul style="list-style-type: none"> Melaksanakan Shalat Dhuha setiap hari. 	1, 2	
		<ul style="list-style-type: none"> Jumlah rakaat Shalat Dhuha dilaksanakan. 	3	
	2. Kesadaran melaksanakan Shalat Dhuha	<ul style="list-style-type: none"> Kemauan melaksanakan Shalat Dhuha. 	4	5
		<ul style="list-style-type: none"> Keihlasan mengikuti program Shalat Dhuha di Sekolah. 	6	
	3. Penghayatan Shalat Dhuha	<ul style="list-style-type: none"> Kekhusyuan ketika Shalat Dhuha. 	7	8
		<ul style="list-style-type: none"> Penguasaan materi Shalat Dhuha. 	9, 10	
Pelaksanaan Shalat Dhuhan Berjamaah (X ₂)	1. Ketertiban	<ul style="list-style-type: none"> Datang ke tempat jamaah dengan tertib dan tepat waktu. 	1	

		<ul style="list-style-type: none"> • Memperhatikan kerapatan saf ketika shalat dhuhur berjamaah. 	2	3
	2. Syarat Shalat	<ul style="list-style-type: none"> • Berwudhu dengan benar sebelum melaksanakan shalat dhuhur berjamaah. 	4	
		<ul style="list-style-type: none"> • Menutup aurat dengan benar ketika akan melaksanakan shalat dhuhur berjamaah. 	5, 6, 7	
	3. Bacaan setelah Shalat	<ul style="list-style-type: none"> • Melafalkan wiridan dengan lancar setelah shalat dhuhur berjamaah. 		8
		<ul style="list-style-type: none"> • Berdo'a setelah wiridan selesai. 	9	10
Motivasi Belajar (Y)	1. Minat	<ul style="list-style-type: none"> • Mempersiapkan peralatan pelajaran sebelum guru masuk kelas. 	1	
		<ul style="list-style-type: none"> • Memperhatikan guru ketika 	2, 3	

		pelajaran berlangsung.		
2. Keaktifan	<ul style="list-style-type: none"> • Aktif bertanya ketika pelajaran berlangsung. 	4		
	<ul style="list-style-type: none"> • Mencatat pelajaran yang diberikan guru. 	5		
3. Ketekunan	<ul style="list-style-type: none"> • Intensitas mempelajari kembali pelajaran yang telah diberikan. 	6, 7, 8		
	<ul style="list-style-type: none"> • Segera mengerjakan tugas. 	9		
4. Bertanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Hadir di dalam kelas sebelum belajar pelajaran dibunyikan. 	10		

Lampiran 14

**Instrumen Angket Pengaruh Pelaksanaan Shalat Dhuha dan
Shalat Dhuhur Berjamaah Terhadap Motivasi Belajar Siswa di
SMK Islamic Centre Baiturrahman Semarang Tahun 2016**

IDENTITAS DIRI

Nama :

Jenis Kelamin :

Kelas :

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

- Isilah jawaban yang tersedia dengan memberi tanda silang (X) yang tersedia pada jawaban a, b, c, atau d.
- Mohon diisi sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
- Jawaban tidak akan mempengaruhi nilai raport.
- Jawaban terjamin kerahasiaannya.
- Terimakasih atas bantuannya.

Angket Tentang Pelaksanaan Shalat Dhuha

1. Apakah anda melaksanakan Shalat Dhuha setiap hari di Sekolah?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
2. Apakah anda tetap melaksanakan Shalat Dhuha di rumah ketika liburan?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
3. Berapa jumlah rakaat Shalat Dhuha yang anda kerjakan?
 - a. 8 rakaat
 - b. 6 rakaat
 - c. 4 rakaat
 - d. 2 rakaat
4. Apakah anda melaksanakan Shalat Dhuha atas kemauan sendiri?

- a. Selalu c. Kadang-kadang
 - b. Serin d. Tidak Pernah
5. Apakah anda melaksanakan Shalat Dhuha karena takut mendapat hukuman jika tidak melaksanakan Shalat Dhuha?
- a. Selalu c. Kadang-kadang
 - b. Sering d. Tidak Pernah
6. Apakah anda melaksanakan Shalat Dhuha di sekolah dengan ikhlas?
- a. Selalu c. Kadang-kadang
 - b. Sering d. Tidak pernah
7. Apakah anda selalu ingat Allah SWT pada saat melaksanakan Shalat Dhuha?
- a. Selalu c. Kadang-kadang
 - b. Sering d. Tidak Pernah
8. Apakah anda memikirkan banyak hal ketika melaksanakan Shalat Dhuha?
- a. Selalu c. Kadang-kadang
 - b. Sering d. Tidak pernah
9. Apakah anda melaftalkan do'a shalat dhuha dengan hafal dan lancar?
- a. Hafal dan lancar
 - b. Hafal namun tidak lancar
 - c. Lancar namun dengan membaca
 - d. Tidak hafal dan tidak lancar
10. Apakah anda memahami arti dan maksud bacaan do'a Shalat Dhuha?
- a. Sangat memahami c. Sedikit memahami
 - b. Memahamai d. Tidak memahami

Angket Tentang Shalat Dhuhur Berjamaah

1. Apakah anda datang ke masjid dengan tertib ketika akan shalat dhuhur berjamaah?
- a. Selalu c. Kadang-kadang

- b. Sering d. Tidak Pernah
2. Ketika masuk masjid pada waktu shalat dhuhur berjamaah, apakah anda memposisikan diri sesuai dengan saf yang berada di depan anda?
- a. Selalu c. Kadang-kadang
b. Sering d. Tidak Pernah
3. Ketika akan shalat dhuhur berjamaah, apakah anda memposisikan diri sesuai dengan keinginan anda tanpa memperhatikan kerapatan saf yang berada di depan anda?
- a. Selalu c. Kadang-kadang
b. Sering d. Tidak Pernah
4. Apakah anda berwudhu dengan tertib dan benar sesuai dengan tata cara berwudhu ketika akan melaksanakan shalat dhuhur berjamaah?
- a. Selalu c. Kadang-kadang
b. Sering d. Tidak Pernah
5. Apakah anda selalu membawa perlengkapan shalat anda sendiri?
- a. Selalu c. Kadang-kadang
b. Sering d. Tidak Pernah
6. Apakah anda menutup aurat dengan benar ketika akan melaksanakan shalat dhuhur berjamaah?
- a. Selalu c. Kadang-kadang
b. Sering d. Tidak Pernah
7. Apakah anda memastikan kembali aurat anda tertutup dengan benar ketika hendak Takbiratul Ihram?
- a. Selalu c. Kadang-kadang
b. Sering d. Tidak Pernah
8. Apakah anda mengobrol dengan teman sebelah anda ketika Imam sedang melaftalan wiridan?
- a. Selalu c. Kadang-kadang
b. Sering d. Tidak Pernah
9. Apakah anda meluangkan waktu untuk berdo'a setelah wiridan berakhir?

- a. Selalu c. Kadang-kadang
 - b. Sering d. Tidak Pernah
10. Apakah anda bergegas keluar masjid setelah shalat dhuhur berjamaah selesai tanpa berdo'a terlebih dahulu?
- a. Selalu c. Kadang-kadang
 - b. Sering d. Tidak Pernah

Angket Tentang Motivasi Belajar

1. Apakah anda mempersiapkan peralatan pelajaran sebelum guru masuk kelas?
 - a. Selalu c. Kadang-kadang
 - b. Sering d. Tidak Pernah
2. Apakah anda memperhatikan guru ketika guru sedang menjelaskan pelajaran?
 - a. Selalu c. Kadang-kadang
 - b. Sering d. Tidak Pernah
3. Apakah anda memperhatikan pelajaran dari awal pelajaran sampai pelajaran berakhir?
 - a. Selalu c. Kadang-kadang
 - b. Sering d. Tidak Pernah
4. Apakah anda bertanya kepada guru ketika mendapatkan materi yang belum anda pahami?
 - a. Selalu c. Kadang-kadang
 - b. Sering d. Tidak Pernah
5. Apakah anda mencatat semua pelajaran yang telah diberikan guru?
 - a. Selalu c. Kadang-kadang
 - b. Sering d. Tidak Pernah
6. Ketika di rumah, apakah anda mempelajari kembali pelajaran yang telah diberikan oleh guru?
 - a. Selalu c. Kadang-kadang
 - b. Sering d. Tidak Pernah
7. Apakah dengan melaksanakan shalat dhuha secara rutin anda merasa semangat dalam belajar?
 - a. Selalu c. Kadang-kadang

- b. Sering d. Tidak Pernah
8. Apakah dengan melaksanakan shalat dhuhur berjamaah secara rutin anda merasa semangat dalam belajar?
- a. Selalu c. Kadang-kadang
b. Sering d. Tidak Pernah
9. Apakah anda segera mengerjakan tugas yang diberikan guru sebelum hari pengumpulan tugas?
- a. Selalu c. Kadang-kadang
b. Sering d. Tidak Pernah
10. Apakah anda sudah berada di kelas sebelum bel pelajaran dibunyikan?
- a. Selalu c. Kadang-kadang
b. Sering d. Tidak Pernah

Lampiran 15

**Data Tabel Kerja Analisis Regresi Ganda Pengaruh Pelaksanaan
Shalat Dhuha dan Shalat Dhuhur Berjamaah Terhadap Motivasi
Belajar Siswa di SMK Islamic Centre Baiturrahman Semarang**

Tahun 2016

Resp	X1	X2	Y	X1 ²	X2 ²	Y ²	X1Y	X2Y	X1X2
1	85	88	83	7225	7744	6889	7055	7304	7480
2	83	98	80	6889	9604	6400	6640	7840	8134
3	88	85	70	7744	7225	4900	6160	5950	7480
4	95	90	70	9025	8100	4900	6650	6300	8550
5	85	80	55	7225	6400	3025	4675	4400	6800
6	93	100	95	8649	10000	9025	8835	9500	9300
7	83	100	85	6889	10000	7225	7055	8500	8300
8	75	83	75	5625	6889	5625	5625	6225	6225
9	90	85	68	8100	7225	4624	6120	5780	7650
10	73	80	68	5329	6400	4624	4964	5440	5840
11	90	90	75	8100	8100	5625	6750	6750	8100
12	83	90	78	6889	8100	6084	6474	7020	7470
13	80	85	65	6400	7225	4225	5200	5525	6800
14	83	88	83	6889	7744	6889	6889	7304	7304
15	93	100	90	8649	10000	8100	8370	9000	9300
16	85	100	85	7225	10000	7225	7225	8500	8500
17	93	93	73	8649	8649	5329	6789	6789	8649
18	88	85	75	7744	7225	5625	6600	6375	7480
19	83	78	68	6889	6084	4624	5644	5304	6474
20	80	85	53	6400	7225	2809	4240	4505	6800
21	88	93	68	7744	8649	4624	5984	6324	8184
22	78	83	68	6084	6889	4624	5304	5644	6474
23	93	90	85	8649	8100	7225	7905	7650	8370

24	83	80	73	6889	6400	5329	6059	5840	6640
25	80	95	88	6400	9025	7744	7040	8360	7600
26	63	60	70	3969	3600	4900	4410	4200	3780
27	83	95	73	6889	9025	5329	6059	6935	7885
28	80	90	65	6400	8100	4225	5200	5850	7200
29	80	85	70	6400	7225	4900	5600	5950	6800
30	80	85	65	6400	7225	4225	5200	5525	6800
31	83	93	70	6889	8649	4900	5810	6510	7719
32	83	90	75	6889	8100	5625	6225	6750	7470
33	93	100	90	8649	10000	8100	8370	9000	9300
34	78	80	65	6084	6400	4225	5070	5200	6240
35	80	90	63	6400	8100	3969	5040	5670	7200
36	88	98	75	7744	9604	5625	6600	7350	8624
37	88	90	73	7744	8100	5329	6424	6570	7920
38	83	85	80	6889	7225	6400	6640	6800	7055
39	88	73	65	7744	5329	4225	5720	4745	6424
40	100	88	70	10000	7744	4900	7000	6160	8800
N	3380	3526	2945	287390	313428	220195	249620	261344	299121

Lampiran 16

Perhitungan Uji Hipotesis I

Uji Hipotesis I dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Mencari korelasi antara prediktor (X_1) dengan kriteria (Y) dengan menggunakan teknik korelasi momen tangkar dari Pearson, dengan rumus sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

Telah kita ketahui bahwa:

$$\begin{aligned}\sum x_1^2 &= \sum X_1^2 - \frac{(\sum X_1)^2}{N} \\ &= 287390 - \frac{(3380)^2}{40} \\ &= 287390 - \frac{11424400}{40} \\ &= 287390 - 285610 \\ &= 1780\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\sum x_2^2 &= \sum X_2^2 - \frac{(\sum X_2)^2}{N} \\ &= 313428 - \frac{(3526)^2}{40} \\ &= 313428 - \frac{12432676}{40} \\ &= 313428 - 310816,9 \\ &= 2611,1\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\sum y^2 &= \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N} \\ &= 220195 - \frac{(2945)^2}{40}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
&= 220195 - \frac{8673025}{40} \\
&= 220195 - 216825,625 \\
&= 3369,375 \\
\sum x_1 x_2 &= \sum X_1 X_1 - \frac{(\sum X_1)(\sum X_2)}{N} \\
&= 299121 - \frac{(3380)(3526)}{40} \\
&= 299121 - \frac{11917880}{40} \\
&= 299121 - 297947 \\
&= 1174 \\
\sum x_1 y &= \sum X_1 Y - \frac{(\sum X_1)(Y)}{N} \\
&= 249620 - \frac{(3380)(2945)}{40} \\
&= 249620 - \frac{9954100}{40} \\
&= 249620 - 248852,5 \\
&= 767,5 \\
\sum x_2 y &= \sum X_2 Y - \frac{(\sum X_2)(\sum Y)}{N} \\
&= 261344 - \frac{(3526)(2945)}{40} \\
&= 261344 - \frac{10384070}{40} \\
&= 261344 - 259601,75 \\
&= 1742,25
\end{aligned}$$

Sehingga

$$\begin{aligned}
r_{xy} &= \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}} \\
&= \frac{767,5}{\sqrt{(1780)(3369,375)}}
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
&= \frac{767,5}{\sqrt{5997487,5}} \\
&= \frac{767,5}{2448,977} \\
&= 0,313396 \text{ (Rendah)}
\end{aligned}$$

Adapun koefisien korelasi determinasi $r^2 = 0,098217$

Dan besarnya pengaruh variabel X_1 terhadap Y adalah:

$$\begin{aligned}
r^2 \times 100\% &= 0,098217 \times 100\% \\
&= 9,82\%
\end{aligned}$$

2. Uji signifikansi korelasi melalui uji t

Rumus:

$$\begin{aligned}
t_h &= \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}} \\
&= \frac{0,313396\sqrt{40-2}}{\sqrt{1-0,098217}} \\
&= \frac{0,313396\sqrt{38}}{\sqrt{0,901783}} \\
&= \frac{(0,313396)(6,164414)}{0,949622} \\
&= \frac{1,931903}{0,949622} \\
&= 2,0344
\end{aligned}$$

Karena $t_{hitung} = 2,0344 > t_{tabel} (0,05 = 2,021)$ berarti korelasi antara X_1 terhadap Y **signifikan**.

3. Mencari persamaan garis regresi dengan menggunakan rumus regresi sederhana , sebagai berikut:

$$\hat{Y} = a + bx_1$$

$$b = \frac{n \cdot \sum X^1 Y - \sum X^1 \cdot \sum Y}{n \cdot \sum X^{12} - (\sum X^2)^2}$$

$$a = \hat{Y} - bX_1$$

Dari data yang terkumpul dapat dicari:

$$\hat{Y} = a + bx_1$$

$$\hat{Y} = \frac{\sum Y}{N}$$

$$= \frac{2945}{40}$$

$$= 73,625$$

$$\Sigma X = \frac{\sum X_1}{N}$$

$$= \frac{3380}{40}$$

$$= 84,5$$

$$b = \frac{n \cdot \sum X_1 Y - \sum X_1 \cdot \sum Y}{n \cdot \sum X_1^2 - (\sum X_1)^2}$$

$$= \frac{(40)(249620) - (3380)(2945)}{(40)(287390) - (3380)^2}$$

$$= \frac{9984800 - 9954100}{11495600 - 11414400}$$

$$= \frac{30700}{71200}$$

$$= 0,43118$$

$$a = \hat{Y} - bX_1$$

$$= 73,625 - (0,43118)(84,5)$$

$$= 73,625 - 36,43469$$

$$= 37,19031$$

$$\text{Jadi } \hat{Y} = a + bx_1$$

$$= 37,19031 + 0,43118X_1$$

4. Mencari varian regresi

$$\begin{aligned}
 F_{reg} &= \frac{RK_{reg}}{RK_{res}} \\
 JK_{reg} &= \frac{\sum x_1 y^2}{\sum x_1^2} \\
 &= \frac{(767,5)^2}{1780} \\
 &= \frac{589056,25}{1780} \\
 &= 330,9305 \\
 db_{reg} &= 1 \\
 RK_{reg} &= \frac{JK_{reg}}{db_{reg}} \\
 &= \frac{330,9305}{1} \\
 &= 330,9305 \\
 JK_{res} &= \sum y^2 - \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2} \\
 &= 3369,375 - \frac{(767,5)^2}{1780} \\
 &= 3369,375 - \frac{589056,25}{1780} \\
 &= 3369,375 - 330,9305 \\
 &= 3038,445 \\
 db_{res} &= N - 2 \\
 &= 40 - 2 \\
 &= 38 \\
 RK_{res} &= \frac{JK_{res}}{db_{res}} \\
 &= \frac{3038,445}{38} \\
 &= 79,959
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{Jadi, } F_{reg} &= \frac{RK_{reg}}{RK_{res}} \\
 &= \frac{330,9305}{79,959} \\
 &= 4,1387
 \end{aligned}$$

Lampiran 17

Perhitungan Uji Hipotesi II

Uji Hipotesis II dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Mencari korelasi antara prediktor (X_2) dengan kriteria (Y) dengan menggunakan teknik korelasi momen tangkar dari Pearson, dengan rumus sebagai berikut:

$$\begin{aligned} r_{xy} &= \frac{\Sigma xy}{\sqrt{(\Sigma x^2)(\Sigma y^2)}} \\ &= \frac{1742,25}{\sqrt{(2611,1)(3369,375)}} \\ &= \frac{1742,25}{\sqrt{8797775,063}} \\ &= \frac{1742,25}{2966,105} \\ &= 0,5874 \text{ (Sedang)} \end{aligned}$$

Adapun koefisien korelasi determinasi $r^2 = 0,34503$

Dan besarnya pengaruh variabel X_2 terhadap Y adalah:

$$\begin{aligned} r^2 \times 100\% &= 0,34503 \times 100\% \\ &= 34,503\% \end{aligned}$$

2. Uji signifikansi korelasi melalui uji t

Rumus:

$$\begin{aligned} t_h &= \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}} \\ &= \frac{0,5874 \sqrt{40-2}}{\sqrt{1-0,34503}} \\ &= \frac{0,5874\sqrt{38}}{\sqrt{0,6549}} \end{aligned}$$

$$= \frac{(0,5874)(6,1644)}{0,8093}$$

$$= \frac{3,6209}{0,8093}$$

$$= 4,4741$$

Karena $t_{hitung} = 4,4741 > t_{tabel} (0,05 = 2,021)$ berarti korelasi antara X_2 terhadap Y **signifikan**.

3. Mencari persamaan garis regresi dengan menggunakan rumus regresi sederhana , sebagai berikut:

$$\hat{Y} = a + bx_2$$

$$b = \frac{n \cdot \sum X_2 Y - \sum X_2 \cdot \sum Y}{n \cdot \sum X_2^2 - (\sum X_2)^2}$$

$$a = \hat{Y} - bX_2$$

Dari data yang terkumpul dapat dicari:

$$\hat{Y} = a + bx_2$$

$$\hat{Y} = \frac{\sum Y}{N}$$

$$= \frac{2945}{40}$$

$$= 73,625$$

$$\sum X = \frac{\sum X_2}{N}$$

$$= \frac{3526}{40}$$

$$= 88,15$$

$$b = \frac{n \cdot \sum X_2 Y - \sum X_2 \cdot \sum Y}{n \cdot \sum X_2^2 - (\sum X_2)^2}$$

$$= \frac{(40)(261344) - (3526)(2945)}{(40)(313428) - (3526)^2}$$

$$= \frac{10453760 - 10384070}{12537120 - 12432676}$$

$$\begin{aligned}
&= \frac{69690}{104444} \\
&= 0,6673 \\
a &= \hat{Y} - bX_1 \\
&= 73,625 - (0,6673)(88,15) \\
&= 73,625 - 58,8224 \\
&= 14,8026 \\
\text{Jadi } \hat{Y} &= a + bx_1 \\
&= 14,8026 + 0,6673X_2
\end{aligned}$$

4. Mencari varian regresi

$$\begin{aligned}
F_{reg} &= \frac{RK_{reg}}{RK_{res}} \\
JK_{reg} &= \frac{\sum x_2 y^2}{\sum x_2^2} \\
&= \frac{(1742,25)^2}{2611,1} \\
&= \frac{3035435,0625}{2611,1} \\
&= 1162,5119 \\
db_{reg} &= 1 \\
RK_{reg} &= \frac{JK_{reg}}{db_{reg}} \\
&= \frac{1162,5119}{1} \\
&= 1162,5119 \\
JK_{res} &= \sum y^2 - \frac{(\sum x_2 y)^2}{\sum x_2^2} \\
&= 3369,375 - \frac{(1742,25)^2}{2611,1} \\
&= 3369,375 - \frac{3035435,0625}{2611,1}
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
&= 3369,375 - 1162,5119 \\
&= 2206,8631 \\
db_{res} &= N - 2 \\
&= 40 - 2 \\
&= 38 \\
RK_{res} &= \frac{JK_{res}}{db_{res}} \\
&= \frac{2206,8631}{38} \\
&= 58,0753 \\
\text{Jadi, } F_{reg} &= \frac{RK_{reg}}{RK_{res}} \\
&= \frac{1162,5119}{58,0753} \\
&= 20,0173
\end{aligned}$$

Lampiran 18

Perhitungan Uji Hipotesis III

1. Mencari persamaan regresi untuk dua prediktor dengan rumus sebagai berikut:

$$\hat{Y} = a + b_1x_1 + b_2x_2$$

Untuk menghitung harga-harga a , b_1 , b_2 dapat menggunakan persamaan sebagai berikut:

$$\begin{aligned}b_1 &= \frac{(\sum x_2^2)(\sum x_1y) - (\sum x_1x_2)(\sum x_2y)}{(\sum x_1^2)(\sum x_2^2) - (\sum x_1x_2)^2} \\&= \frac{(2611,1)(767,5) - (1174)(1742,25)}{(1780)(2611,1) - (1174)^2} \\&= \frac{2004019,25 - 2045401,5}{4647758 - 1378267} \\&= \frac{-41382,25}{3269482} \\&= -0,012657 \\&= -0,013\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}b_2 &= \frac{(\sum x_1^2)(\sum x_2y) - (\sum x_1x_2)(\sum x_1y)}{(\sum x_1^2)(\sum x_2^2) - (\sum x_1x_2)^2} \\&= \frac{(1780)(1742,25) - (1174)(767,5)}{(1780)(2611,1) - (1174)^2} \\&= \frac{3101205 - 901045}{4647758 - 1378276} \\&= \frac{2200160}{3269482} \\&= 0,6729 \\&= 0,673\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}a &= \hat{Y} + b_1X_1 + b_2X_2 \\&= 73,625 - (-0,01266)(84,5) - (0,6729)(88,15)\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
&= 73,625 - (-1,06977) - 59,3161 \\
&= 73,625 + 1,06977 - 59,3161 \\
&= 15,375
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
\hat{Y} &= a + b_1X_1 - b_2X_2 \\
&= 15,375 + (-0,013)X_1 + 0,673X_2 \\
&= 15,375 - 0,013X_1 + 0,673X_2
\end{aligned}$$

2. Mencari korelasi antara prediktor ($X_{1,2}$) dengan kriteria (Y) dengan rumus sebagai berikut:

$$\begin{aligned}
R_{(1,2)} &= \sqrt{\frac{b_1\sum x_1y + b_2\sum x_2y}{(\sum y^2)}} \\
&= \sqrt{\frac{(-0,01266)(767,5)+(0,6729)(1742,25)}{(3369,375)}} \\
&= \sqrt{\frac{-9,7166+1172,36}{(3369,375)}} \\
&= \sqrt{\frac{1162,6434}{(3369,375)}} \\
&= \sqrt{0,34506} \\
&= 0,5875 \text{ (Sedang)}
\end{aligned}$$

Adapun koefisien determinasinya adalah $r^2 = 0,3452$

Dan besarnya pengaruh variabel X_1 , X_2 , terhadap Y adalah:

$$r^2 \times 100\% = 0,3452 \times 100\%$$

$$= 34,52\%$$

3. Mencari signifikansi korelasi melalui uji t

$$\begin{aligned}
t_h &= \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}} \\
&= \frac{0,5875 \sqrt{40-2}}{\sqrt{1-0,3452}}
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
&= \frac{0,5874\sqrt{38}}{\sqrt{0,6548}} \\
&= \frac{(0,5874)(6,1644)}{0,8092} \\
&= \frac{3,6209}{0,8092} \\
&= 4,4747
\end{aligned}$$

Karena $t_{hitung} = 4,4747 > t_{tabel}$ ($0,05 = 2,021$) berarti korelasi antara X_1, X_2 terhadap Y **signifikan**.

- Mencari varian regresi dengan menggunakan rumus regresi sebagai berikut:

$$\begin{aligned}
JK_{reg} &= R^2 (\sum y^2) \\
&= 0,3452 (3369,375) \\
&= 1163,1083 \\
db_{reg} &= m = 2 \\
RK_{reg} &= \frac{JK_{reg}}{db_{reg}} \\
&= \frac{1163,1083}{2} \\
&= 581,5542 \\
JK_{res} &= (1 - R^2)(\sum y^2) \\
&= (1 - 0,3452)(3369,375) \\
&= (0,6548)(3369,375) \\
&= 2206,2668 \\
db_{res} &= N - m - 1 \\
&= 40 - 2 - 1 \\
&= 37
\end{aligned}$$

$$RK_{res} = \frac{JK_{res}}{db_{res}}$$
$$= \frac{2206,2668}{37}$$

$$= 59,6288$$

$$\text{Jadi, } F_{reg} = \frac{RK_{reg}}{RK_{res}}$$
$$= \frac{581,5542}{59,6288}$$

$$= 9,75$$

Lampiran 19

DOKUMENTASI PENELITIAN







Lampiran 20



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp.(024) 7601295 Fax. (024) 7615387 Semarang 50185

Nama Mahasiswa	:	Sri Multiani
NIM	:	123111148
Jurusan	:	Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul	:	Pengaruh Pelaksanaan Shalat Dhuha dan Shalat Dhuhur Berjamaah terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMK Islamic Centre Baiturrahman Semarang Tahun 2016.

Hipotesis :

- a. Hipotesis Korelasi
 - H_0 : Tidak terdapat Pengaruh Pelaksanaan Shalat Dhuha dan Shalat Dhuhur Berjamaah terhadap Motivasi Belajar Siswa.
 - H_1 : Terdapat Pengaruh Pelaksanaan Shalat Dhuha dan Shalat Dhuhur Berjamaah terhadap Motivasi Belajar Siswa.
- b. Hipotesis Model Regresi
 - H_0 : Model regresi tidak signifikan
 - H_1 : Model regresi signifikan
- c. Hipotesis Koefisien Regresi
 - H_0 : Koefisien regresi tidak signifikan
 - H_1 : Koefisien regresi signifikan

Hasil Analisis Data :

Descriptive Statistics							
	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
Pelaksanaan Shalat Dhuha	40	37.00	63.00	100.00	64.5000	6.75501	45.641
Shalat Dhuhr Berjamaah	40	40.00	60.00	100.00	88.1500	8.18238	66.951
Motivasi Belajar Siswa	40	42.00	53.00	95.00	73.6250	9.29405	86.394
Valid N (listwise)	40						

Correlations							
	Pelaksanaan Shalat Dhuha			Shalat Dhuhr Berjamaah		Motivasi Belajar Siswa	
Pelaksanaan Shalat Dhuha	Pearson Correlation				.545*	.313*	
	Sig. (2-tailed)				.000	.049	
	N				40	40	
Shalat Dhuhr Berjamaah	Pearson Correlation				.545*	1	.587**
	Sig. (2-tailed)				.000	.000	
	N				40	40	40
Motivasi Belajar Siswa	Pearson Correlation				.313*	.597**	1
	Sig. (2-tailed)				.049	.000	
	N				40	40	40

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Model Summary

Mode	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.597*	.345	.310	7.72268

a. Predictors: (Constant), Shalat Dhuhr Berjamaah, Pelaksanaan Shalat Dhuha

Keterangan :

Koefisien korelasi (r) = 0.587 berarti bahwa Pelaksanaan Shalat Dhuha (X1) dan Shalat Dhuur Berjamaah (X2) terhadap Motivasi Belajar Siswa (Y) adalah cukup karena $0.40 < r < 0.599$. Sedangkan kontribusi variabel Pelaksanaan Shalat Dhuha (X1) dan Shalat Dhuur Berjamaah (X2) terhadap Motivasi Belajar Siswa sebesar 34% (R^2).

ANOVA*

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	1162.713	2	581.356	9.748	.000*
Residual	2208.662	37	59.640		
Total	3369.375	39			

a. Predictors: (Constant), Shalat Dhuur Berjamaah, Pelaksanaan Shalat Dhuha

b. Dependent Variable: Motivasi Belajar Siswa

Keterangan :

Sig. = 0.000 < 0.05 berarti H_0 ditolak.

Hal ini berarti bahwa model regresi $\hat{Y} = 15.375 - 0.013X_1 + 0.673X_2$ signifikan.

Harga $F_{reg} = 9.748$ dengan $df_{reg} = 1$ dan $df_{res} = 37$ diperoleh 4.10 untuk taraf signifikansi 5% dan 7.35 untuk taraf signifikansi 1%. Karena $F_{reg} > F_{tabel(0.05, 39)}$ maka H_1 diterima.

Coefficients*

Model	Unstandardized Coefficients			t	Sig.
	B	Std Error	Standardized Coefficients Beta		
1 (Constant)	15.375	16.579		.927	.360
Pelaksanaan Shalat Dhuha	-.013	.218	-.009	-.058	.954
Shalat Dhuur Berjamaah	.673	.180	.592	3.735	.001

a. Dependent Variable: Motivasi Belajar Siswa

Keterangan :

Persamaan regresi $\hat{Y} = 15.375 - 0.013X_1 + 0.673X_2$.

Uji koefisien variabel Pelaksanaan Shalat Dhuha (X_1) terhadap Motivasi Belajar Siswa (Y) = -0.013 pada sig. $0.954 > 0.05$ maka H_0 diterima, berarti tidak terbukti signifikan. sedangkan Pelaksanaan Shalat Dhuur Berjamaah (X_2) terhadap Motivasi Belajar Siswa (Y) = 0.673 pada sig. $0.001 < 0.05$ maka H_0 ditolak, berarti terbukti signifikan.

Uji konstanta = 15.375 pada sig. $0.360 > 0.05$ maka H_0 diterima, berarti Pelaksanaan Shalat Dhuha (X_1) dan Shalat Dhuur Berjamaah (X_2) terhadap Motivasi Belajar Siswa (Y) tidak terbukti signifikan.

Semarang, 16 November 2016

Petugas Validasi,



Drs. H. Karnadi, M.Pd.

NIP. 19680317 199403 1 003

Lampiran 21



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II, Ngaliyan, Telp. 7601295 Fax. 7615387, Semarang 50185

Nomor : Un.10.3/J.1/PP.00.9/0617/2016

Semarang, 10 Februari 2016

Lamp :-

Hal : Penunjukan Pembimbing Skripsi

Kepada Yth

1. Dr. Ahwan Fanani, M.Ag
2. Lutfiyah, S.Ag, M.S.I

Assalamualaikum Wr. Wb.

Berdasarkan hasil pembahasan usulan judul penelitian di Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), maka Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan menyetujui judul skripsi mahasiswa:

Nama : Sri Multiani

NIM : 123111148

Judul : "PENGARUH PELAKSANAAN SHALAT DHUHA DAN DHUHUR BERJAMAAH TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMK ISLAMIC CENTRE BAITURRAHMAN SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2015-2016"

Dan menunjuk :

1. Pembimbing I : Dr. Ahwan Fanani, M.Ag
2. Pembimbing II : Lutfiyah, S.Ag, M.S.I

Demikian penunjukan pembimbing skripsi ini disampaikan, dan atas kerjasamanya, kami ucapan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Lampiran 22



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
• **FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II, Ngaliyan, Telp. 7601295 Fax. 7615387, Semarang 50185

Nomor : Un.10.3/DI/TL.00./1152/2016 Semarang, 17 Maret 2016
Lamp. : -
Hal : Mohon Izin Riset
a.n : Sri Multiani
NIM : 123111148

Kepada Yth.
Kepala SMK Islamic Centre Baiturrahman
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat dalam rangka penulisan skripsi, bersama ini kami hadapkan mahasiswa:

Nama : Sri Multiani
NIM : 123111148
Alamat : Ds. Margapadang, Kecamatan Tarub, Kabupaten Tegal
Judul Skripsi : Pengaruh Pelaksanaan Shalat Dhuha dan Shalat Dhuhur Berjamaah Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMK Islamic Centre Baiturrahman Semarang Tahun Pelajaran 2015-2016
Pembimbing : 1. Dr. Ahwan Fanani, M.Ag
 2. Lutfiyah, S.Ag, M.S.I

Mahasiswa tersebut membutuhkan data-data dengan tema/judul skripsi yang sedang disusun, oleh karena itu kami mohon Mahasiswa tersebut di ijinkan melaksanakan riset selama 15 hari, pada tanggal 22 Maret 2016 sampai dengan tanggal 5 April 2016.

Demikian atas perhatian dan kerjasama Bapak/Ibu/Sdr. disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Lampiran 23



SMK ISLAMIC CENTRE BAITURRAHMAN SEMARANG

Jl. Abdurrahman Saleh No. 285 Semarang Tlp. (024)76634220
e-mail : smkicb@gmail.com Website : smkicbaiturrahmansmg.sch.id

SURAT KETERANGAN

No. 144/SMK-ICB/B/III/2016

Bismillaahirrahmaanirraheem

Yang bertanda tangan dibawah ini, kami:

Nama	: Dra. Hj. Sri Tantowiyah, M.Pd
NIP	: 19530610 197901 2 001
Jabatan	: Kepala SMK Islamic Centre Baiturrahman

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama	: Sri Multiani
NIM	: 123111148
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Universitas	: UIN Walisongo

Telah melakukan penelitian di SMK Islamic Centre Baiturrahman pada tanggal 22 Maret – 5 April 2016 dengan Judul *Pengaruh Pelaksanaan Shalat Dhuhur dan Shalat Dhuha Berjamaah Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMK Islamic Centre Baiturrahman Semarang Tahun 2016*.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat sesuai dengan keadaan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 29 Maret 2016



Lampiran 24



Lampiran 25



RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

1. Nama Lengkap : Sri Multiani
2. Tempat & Tanggal Lahir : Tegal, 05 Maret 1994
3. Alamat Rumah : Jl. Wana Bhakti RT 10/RW 02
Ds. Margapadang Kec. Tarub
Kab. Tegal
4. No. HP : 085799993637
5. Email : sri.multiani1@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

Pendidikan Formal

1. SD N 01 Margapadang (2006)
2. MTs N Model Babakan (2009)
3. MA N Babakan (2012)
4. UIN Walisongo Semarang (2016)



Semarang, 23 November 2016

Sri Multiani
NIM: 123111148