

**PENDIDIKAN KARAKTER KEAGAMAAN DI SMA ISLAM
SULTAN AGUNG 1 SEMARANG**

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
guna Memperoleh Salah Satu Gelar Sarjana Strata Satu (S-1)
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh :

Wafin Agitya Pratama

NIM: 123111158

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2016**

**PENDIDIKAN KARAKTER KEAGAMAAN DI SMA ISLAM
SULTAN AGUNG 1 SEMARANG**

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
guna Memperoleh Salah Satu Gelar Sarjana Strata Satu (S-1)
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh :

Wafin Agitya Pratama

NIM: 123111158

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wafin Agitya Pratama
NIM : 123111158
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

PENDIDIKAN KARAKTER KEAGAMAAN DI SMA ISLAM SULTAN AGUNG 1 SEMARANG

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri,
kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 6 Desember 2016
Pembuat Pernyataan,

Wafin Agitya Pratama
NIM: 123111158

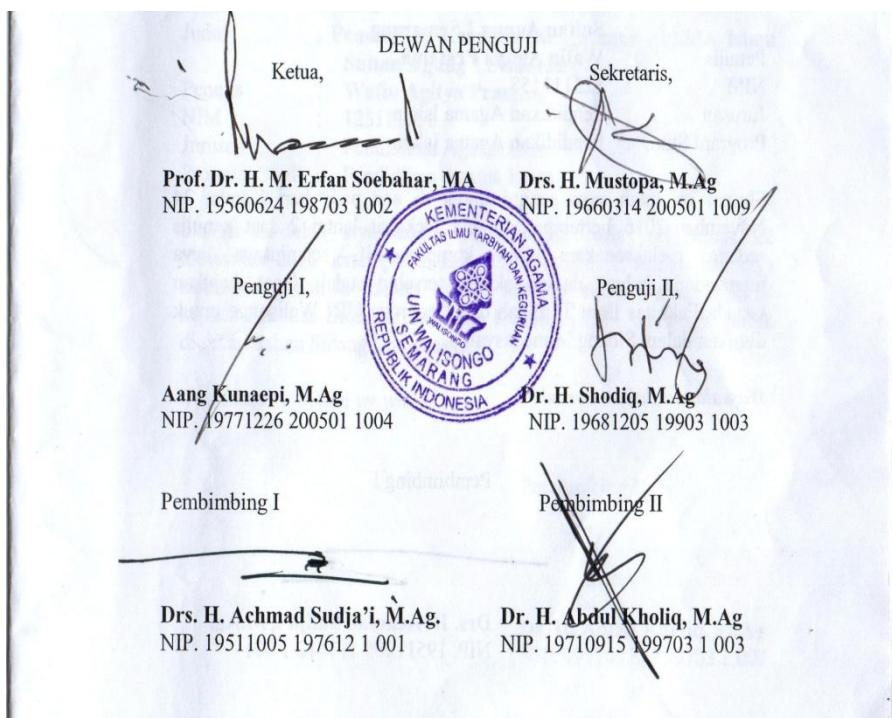
PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **Pendidikan Karakter Keagamaan di SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang**
Penulis : **Wafin Agitya Pratama**
NIM : **123111158**
Jurusan : **Pendidikan Agama Islam**
Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**

telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Pengaji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 6 Desember 2016



NOTA DINAS

Semarang, 24 November 2016

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

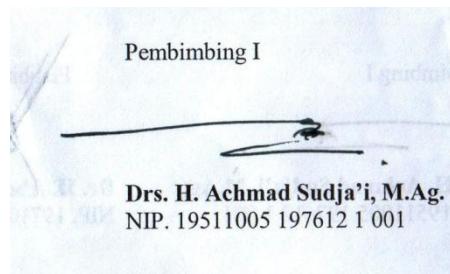
Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pendidikan Karakter Keagamaan di SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang**
Penulis : **Wafin Agitya Pratama**
NIM : 123111158
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Skripsi ini telah saya setujui untuk di acc pada hari Kamis, 24 November 2016 bertempat di aula Dekanat lantai 2 saat penulis sedang melaksanakan ujian komprehensif, selanjutnya saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Kegurusn UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.



NOTA DINAS

Semarang, 22 November 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

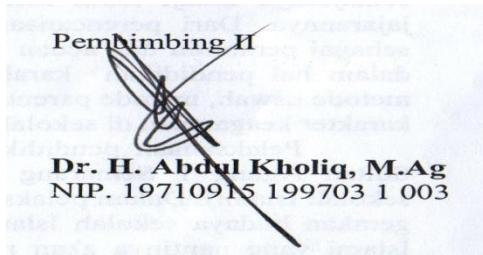
Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pendidikan Karakter Keagamaan di SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang**
Penulis : **Wafin Agitya Pratama**
NIM : 123111158
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Skripsi ini telah saya setujui untuk di acc pada hari Selasa, 22 November 2016 bertempat di kantor SPI kampus 1, selanjutnya saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Kegurusan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.



ABSTRAK

Judul : **Pendidikan Karakter Keagamaan di SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang**
Nama : Wafin Agitya Pratama
NIM : 123111158

Skripsi ini membahas tentang pendidikan karakter keagamaan di SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang yang dilatarbelakangi oleh banyaknya kemerosotan moral yang sering terjadi akhir-akhir ini, yang mana banyaknya kalangan remaja khususnya peserta didik ikut serta dalam suatu perbuatan tercela. Maka dari itu perlu adanya penanaman nilai-nilai karakter dan akhlAQ pada peserta didik.

Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan : Bagaimana pendidikan karakter keagamaan di lingkungan SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang yang meliputi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi?

Permasalahan dibahas melalui studi lapangan, sebagai sumber data ialah guru PAI, kepala sekolah beserta jajarannya, staff BK, dan peserta didik di SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang untuk mendapatkan potret pendidikan karakter keagamaan di sekolah. Data diperoleh dengan cara wawancara mendalam, observasi dan studi dokumentasi. Semua data dianalisis dengan pendekatan fenomenologi dan analisis deskriptif menggunakan logika induksi, dan refleksi.

Hasil penelitian ini adalah: Perencanaan pendidikan karakter keagamaan di SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang dirancang oleh Yayasan. Perencanaan yang dibuat sedemikian rupa oleh Yayasan selanjutnya dikaji lebih mendalam dengan kepala sekolah beserta jajarannya. Dari perencanaan tersebut, nanti nya akan diterapkan sebagai peraturan dan acuan dalam hal teknis pembelajaran terutama dalam hal pendidikan karakter keagamaan. Sekolah menggunakan metode uswah, metode parenting dan metode bintal dalam pendidikan karakter keagamaan di sekolah.

Pelaksanaan pendidikan karakter keagamaan di SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang fokus kepada gerakan BUSI (budaya sekolah Islami). Dalam pelaksanaan, sekolah lebih memfokuskan pada gerakan budaya sekolah Islami dalam hal penanaman nilai karakter Islami yang nantinya akan membentuk akhlak serta perilaku siswa

yang baik. Di sekolah ini pendidikan karakter keagamaan berbasis pada gerakan BUSI (budaya sekolah Islami). BUSI merupakan implementasi pendidikan karakter plus pendidikan Islami. Terdapat lima hal dalam budaya sekolah Islami antara lain; budaya sholat berjama'ah, budaya iqro', budaya bergaul, budaya bersih dan budaya berbusana Islami.

Evaluasi merupakan sebuah penilaian akhir dari suatu kegiatan, dalam hal teknis evaluasi digunakan sebagai pengamatan pribadi kepada masing-masing guru, kemudian dalam rapat bulanan oleh dewan guru dilakukan sebuah kajian. Informasi dari beberapa evaluasi dari masing-masing elemen pendidik, karena sekarang itu semua memiliki peranan penting, baik guru maupun karyawan adalah motivator. Kalau dahulu masih ada tim motivator BUSI baik guru maupun siswa.

TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Penulisan transliterasi huruf – huruf Arab Latin dalam Skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I, Nomor 158 / 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

ا	A	ط	t}
ب	B	ظ	z}
ت	T	ع	'
ث	s}	غ	G
ج	J	ف	F
ح	h}	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	z\	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sy	ء	'
ص	s}	ى	Y
ض	d}		

Bacaan Mad:

- a>= a panjang
i>= i panjang
u>= u panjang

Bacaan Diftong:

- au = او
ai = اي
iy = اي

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah ‘azza wajalla yang telah melimpahkan segala rahmat, karunia dan hidayah –Nya kepada kita semua. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Rasulullah Muhammad S.A.W beserta para keluarga, sahabat dan para penegak risalahnya hingga yaumul akhir.

Pertama, saya haturkan apresiasi setinggi-tinggi nya kepada civitas SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang yang telah mengizinkan dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian skripsi serta dosen pembimbing yang telah mengarahkan penulis dalam penelitian skripsi ini. Dalam tahap penyelesaian penulisan skripsi ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan bantuan yang sangat berarti bagi penulis sehingga skripsi yang berjudul “Pendidikan Karakter Keagamaan di SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang” ini dapat diselesaikan dengan baik dan penuh perjuangan. Kedua, pada kesempatan kali ini dengan penuh kerendahan hati dan rasa hormat penulis haturkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang, Bapak Dr. H. Raharjo, M.Ed.St yang telah memberikan kemudahan dalam pelaksanaan studi penulis di kampus tercinta UIN Walisongo Semarang
2. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam, bapak Drs. H. Mustopa, M. Ag. serta Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam, Ibu Hj. Nur Asiyah M.S.I. yang telah memberikan segala masukan, semangat, dan bantuannya saat pengajuan judul skripsi dan dalam penyelesaian skripsi ini
3. Dosen pembimbing, bapak Drs. H. Achmad Sudja'i, M.Ag dan bapak Dr. H. Abdul Kholiq, M.Ag yang telah sabar dan bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi penulis sehingga dapat diajukan ke sidang munaqosyah dengan penuh perjuangan

4. Bapak Dr. H. Shodiq, M.Ag selaku dosen wali selama penulis menjadi mahasiswa di UIN Walisongo Semarang yang telah memberikan nasehat, masukan dan kritik selama penulis studi di kampus tercinta UIN Walisongo Semarang
5. Segenap dewan sidang munaqosyah pada hari Selasa, 6 Desember 2016, bapak Prof. Dr. H. M. Erfan Soebahar, MA selaku ketua sidang, bapak Drs. H. Mustopa, M.Ag selaku sekretaris sidang, bapak Aang Kunaepi, M.Ag selaku penguji I dan bapak Dr. H. Shodiq, M.Ag selaku penguji II yang telah banyak mengarahkan penulis dan memberikan banyak saran serta masukannya kepada penulis terkait penulisan maupun isi skripsi penulis
6. Segenap dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademika lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang yang telah memberikan ilmu dan motivasinya selama menuntut ilmu di lingkungan UIN Walisongo Semarang.
7. Kedua orang tua penulis tercinta, yakni ayahanda Sugiarto dan Ibunda Siti Yuliati, yang telah memberikan dukungan moril, sabar, mengarahkan dan membimbing serta mendo'akan penulis hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan maksimal
8. Adik-adiku tersayang Alinda Ayu Hapsari, Merisa Alya Devitri, Cindy Aulia Zahra, dan Bryan Al-Ghfari yang senantiasa selalu mendukung dan mendoakan dalam mencari ilmu yang InsyaAllah bermanfaat.
9. Keluarga besar Anis Istiqomah (Pak Shidiq, Bu Siti, Mas Umar Polisi, Mbak Aisyah Nur Lathifah dan Mbak Nurul rias pengantin) yang telah mengerti dan memahami kesibukan penulis dalam menyelesaikan skripsi. Dan juga kepada calon pendamping penulis, Anis Istiqomah yang telah sabar dan selalu memberikan motivasi dan do'a kepada penulis agar penulis tidak mudah putus asa dalam penyelesaian skripsi.

Semoga amal yang telah diperbuat akan menjadi amal yang shaleh, dan mampu mendekatkan diri kepada Allah 'azza wa jalla. Semoga Allah 'azza wa jalla membala kebaikan dan melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya kepada mereka semua.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan, maka segala kritik dan saran yang membangun dari semua pihak penulis harapkan guna perbaikan dan penyempurnaan pada penulisan berikutnya. Semoga apa yang tertulis dalam skripsi ini dapat bermanfaat. Amin.

Semarang, 6 Desember 2016
Penulis,

Wafin Agitya Pratama
NIM: 123111158

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	v
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	11
1. Konsep Pendidikan Karakter Keagamaan	11
a. Pendidikan Karakter	11
b. Pendidikan Keagamaan	15
c. Pendidikan Karakter Keagamaan	20
d. Tujuan Pendidikan Karakter	21
2. Nilai dalam Pendidikan Karakter	22
a. Konsep Nilai.....	22
b. Deskripsi Nilai Karakter Keagamaan	24
c. Pendidikan Karakter di Sekolah	27
d. Tujuan Pendidikan Karakter di Sekolah..	30
e. Metode Pendidikan Karakter Keagamaan.....	30
f. Evaluasi dalam Pendidikan Karakter Keagamaan.....	32
g. Fungsi Sekolah/Madrasah	34
B. Kajian Pustaka	35

C. Kerangka Berfikir.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	41
B. Metode Pengumpulan Data.....	42
C. Fokus Penelitian	43
D. Uji Keabsahan Data.....	44
E. Teknik Pengumpulan Data.....	46
F. Teknik Analisis Data	49
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	51
1. Data Umum Hasil Penelitian	51
a. Sejarah Berdirinya SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang.....	51
b. Letak Geografis SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang.....	54
c. Visi dan Misi SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang.....	55
d. Kegiatan Ekstrakurikuler.....	56
2. Data Khusus Hasil Penelitian	57
a. Perencanaan Pendidikan Karakter Keagamaan di SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang.....	58
b. Pelaksanaan Pendidikan Karakter Keagamaan di SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang.....	65
c. Evaluasi Pendidikan Karakter Keagamaan di SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang.....	80
B. Analisis Data Hasil Penelitian.....	84
C. Keterbatasan Penelitian	93
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	94
B. Saran.....	95
C. Penutup	98

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1: Daftar Tabel

LAMPIRAN 2: Daftar Singkatan

LAMPIRAN 3: Profil Sekolah

LAMPIRAN 4: Metode Pengumpulan Data

LAMPIRAN 5: Pedoman Wawancara

LAMPIRAN 6: Transkrip Hasil Wawancara

LAMPIRAN 7: Pedoman Dokumentasi

LAMPIRAN 8: Pedoman Observasi

LAMPIRAN 9: Sarana Prasarana

LAMPIRAN 10: Keadaan Guru dan Karyawan

LAMPIRAN 11: Struktur Organisasi Sekolah

LAMPIRAN 12: Jadwal Ekstrakurikuler

LAMPIRAN 13: Visi Misi SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang

LAMPIRAN 14: RPP Kelas X

LAMPIRAN 15: RPP Kelas XI

LAMPIRAN 16: Hasil Dokumentasi Berupa Foto

DAFTAR RIWAYAT HIDUP