

**PENGARUH INTENSITAS IBADAH *MAHZA* TERHADAP
MOTIVASI MENGHAFAAL AL-QUR'AN SANTRI DI PONDOK
PESANTREN AL-HIKMAH TUGUREJO TUGU
SEMARANG TAHUN 2016**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh :

LAILATUL HIKMAH

NIM: 123111169

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Lailatul Hikmah**
NIM : 123111169
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**PENGARUH INTENSITAS IBADAH *MAHZAH* TERHADAP
MOTIVASI MENGHAFAL AL-QUR'AN SANTRI DI PONDOK
PESANTREN AL-HIKMAH TUGUREJO TUGU SEMARANG
TAHUN 2016**

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 26 Oktober 2016
Pembuat Pernyataan,



Lailatul Hikmah
NIM: 123111169



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jln. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : Pengaruh Intensitas Ibadah *Mahzah* terhadap Motivasi Menghafal Al-Qur'an Santri di Pondok Pesantren Al-Hikmah Tugurejo Tugu Semarang Tahun 2016

Penulis : Lailatul Hikmah

NIM : 123111169

Jurusan : Pendidikan Agama Islam


telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Ilmu Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 01 Desember 2016


DEWAN PENGUJI

Ketua

Sekretaris


Drs. Muslam, M.Ag.

NIP. 19660305200501 1 001


H. Nasirudin, M.Ag.

NIP. 19691012 199603 1 002

Penguji I

Penguji II


Dr. Abdul Rohman, M.Ag.

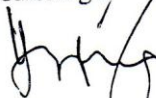
NIP. 19691105199403 1 003


Lutfiyah, M.Si.


NIP. 19790422200710 2 001

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. H. Shodik, M. Ag.

NIP: 19681205 199403 1 003


Hj. Nur Asiyah, M.Si.

NIP: 19710926199803 2 002

NOTA DINAS

Semarang, 26 Oktober 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Intensitas Ibadah *Mahzah* terhadap Motivasi Menghafal Al-Qur'an Santri di Pondok Pesantren Al-Hikmah Tugurejo Tugu Semarang Tahun 2016**
Nama : **Lailatul Hikmah**
NIM : 123111169
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I



Dr. H. Shodiq, M. Ag.
NIP: 19681205 199403 1 003

NOTA DINAS

Semarang, 26 Oktober 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Intensitas Ibadah *Mahzab* terhadap Motivasi Menghafal Al-Qur'an Santri di Pondok Pesantren Al-Hikmah Tugurejo Tugu Semarang Tahun 2016**
Nama : **Lailatul Hikmah**
NIM : 123111169
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing II



Hj. Nur Asiyah, M.SI

NIP: 19710926199803 2 002

ABSTRAK

Judul : Pengaruh Intensitas Ibadah *Mahzah* terhadap Motivasi Menghafal Al-Qur'an Santri di Pondok Pesantren Al-Hikmah Tugurejo Tugu Semarang Tahun 2016

Penulis : Lailatul Hikmah

NIM : 123111169

Penelitian ini dilakukan untuk menjawab permasalahan: *pertama*, bagaimana tingkat intensitas ibadah *mahzah* santri di pondok pesantren Al-Hikmah Tugurejo Tugu Semarang tahun 2016. *Kedua*, Bagaimana tingkat motivasi menghafal Al-Qur'an santri di pondok pesantren Al-Hikmah Tugurejo Tugu Semarang tahun 2016. *Ketiga*, seberapa besar pengaruh intensitas ibadah *mahzah* terhadap motivasi menghafal Al-Qur'an santri di pondok pesantren Al-Hikmah Tugurejo Tugu Semarang tahun 2016.

Penelitian yang dilakukan penulis termasuk penelitian lapangan (*field research*). Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif yang menggunakan metode survey dengan teknik analisis regresi sederhana. Teknik pengambilan sampel menggunakan *random sampling* dengan jumlah responden 84 santri. Sampel dalam penelitian ini diambil 84 dari jumlah populasi 110 santri yang menghafalkan Al-Qur'an (*Bil-Gaib*). Sedangkan teknik pengumpulan data menggunakan instrument angket dan dokumentasi.

Data penelitian yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis *product moment* dan analisis regresi sederhana. Pengajuan hipotesis penelitian menunjukkan: Terdapat pengaruh signifikan antara intensitas ibadah *mahzah* terhadap motivasi menghafal Al-Qur'an santri di pondok pesantren Al-Hikmah Tugurejo Tugu Semarang tahun 2016.

Penelitian ini menunjukkan bahwa intensitas ibadah *mahzah* (X) mempunyai pengaruh terhadap motivasi menghafal Al-Qur'an (Y) santri pondok pesantren Al-Hikmah Tugurejo Tugu Semarang tahun 2016, dibuktikan dengan persamaan regresi $Y = 10,716 + 0,421X$, dan koefisien korelasi sebesar 0,667 berada pada kategori kuat. Adapun sumbangan yang diberikan variabel intensitas ibadah *mahzah* (X) terhadap variabel motivasi menghafal Al-Qur'an (Y) sebesar 44,5%.

Bentuk intensitas ibadah *mahzah* meliputi keteraturan melaksanakan *thaharah*, kesungguhan melaksanakan shalat lima waktu, kesungguhan membaca Al-Qur'an, keteraturan melaksanakan membaca Al-Qur'an, kontinuitas melaksanakan shalat lima waktu, kontinuitas membaca Al-Qur'an. Sedangkan 44,5% lainnya ditentukan oleh faktor lain, misalnya adanya penerimaan diri (*self acceptance*), dorongan dari orang tua, lingkungan sekitar dan lain sebagainya.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman transliterasi yang digunakan adalah Sistem Transliterasi Arab-Latin Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri P&K RI no. 158/1987 dan No. 0543 b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988.

ا	a	ط	t
ب	b	ظ	z
ت	t	ع	'
ث	ṣ	غ	g
ج	j	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	z	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	'
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Bacaan Madd:

ā	= a panjang
ī	= i panjang
ū	= u panjang

Bacaan Diftong:

أو	=au
أي	=ai
إي	=iy

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah dan ridho-Nya, serta kenikmatan kepada penulis berupa kenikmatan jasmani maupun rohani, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“PENGARUH INTENSITAS IBADAH MAHZAH TERHADAP MOTIVASI MENGHAFAL AL-QUR’AN SANTRI DI PONDOK PESANTREN AL-HIKMAH TUGUREJO TUGU SEMARANG TAHUN 2016”**.

Shalawat serta salam penulis haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah menunjukkan manusia dari jalan kegelapan yaitu zaman Jahiliyyah menuju jalan yang terang benderang yaitu zaman Islamiyyah.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dan tersusun dengan baik. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. H. Raharjo, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang
2. Dr. H. Shodiq, M. Ag., selaku pembimbing I dan Hj. Nur Asiyah, M.Si, selaku pembimbing II sekaligus wali study yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Segenap dosen beserta karyawan UIN Walisongo yang telah membekali penulis berbagai pengetahuan selama kuliah di UIN Walisongo Semarang.

4. Kedua orang tuaku (Bapak Buang Duki dan Ibu Monasri) terima kasih atas cinta, kasih, do'a, nasihat dan motivasi serta segala pengorbanan dalam mendidik penulis dengan penuh kesabaran, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi
5. Kakak dan adik penulis (mbak Muslimah, mas Ali Mahfud, Naila Zahro'ul Husna, serta Keponakanku Nafisatul Ilmiyah dan Laili Milatul Husna) yang selalu menyemangati dan mendoakan selama menempuh studi.
6. Pengasuh Pondok Pesantren Al-Hikmah Tugurejo Semarang Bpk. KH. Amman Muqoddam dan Ibu Nyai Hj. Rofiqotul Makiyyah, A.H yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Teguh Santoso, yang selalu menyemangati dan memberikan saran dalam menulis skripsi ini.
8. Sahabat-sahabat PPP. Al Hikmah : mbak Anita, mbak Rohmatun, mbak Cholis, Ainun, Azka, Elok, Rohimah, Viky, Isna, Indah, Listi, Riska Setiyani, dan teman-teman semua khususnya keluarga aula) yang selalu ada untuk memberikan motivasi serta tempat bertukar pikiran maupun informasi dalam penulisan skripsi ini.
9. Sahabat-sahabat PAI A 2012, TIM PPL SD Islam Al-Khotimah (Arini, Rajefi, Dina, Fitri, Dinda, Mia, Elmi) dan TIM KKN Posko 59 Desa Triguno (Ahliya, Pandini, kak Ella, Ummu, Cumai, Dian, Ajeng, Vera, Nasta'in, Irul, Saiful, Irfan, Billy) yang selalu memberi motivasi dalam mengerjakan skripsi.
10. Sahabat-sahabat penulis (Riska, Erni, Nanda) yang selalu memotivasi dan menyemangati dalam setiap keadaan dan saat penyusunan skripsi ini.

11. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT senantiasa membalas semua amal kebbaikannya dengan sebaik-baik balasan. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik dari segi materi, metodologi dan analisisnya. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya.

Semarang, 26 Oktober 2016

Lailatul Hikmah
NIM. 123111169

DAFTAR ISI

BAB I	PENDAHULUAN	
	A. Latar Belakang Masalah	1
	B. Rumusan Masalah	6
	C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
BAB II	LANDASAN TEORI	
	A. Deskripsi Teori.....	8
	1. Intensitas Ibadah <i>Mahzah</i>	8
	a. Pengertian Intensitas.....	8
	b. Indikator Intensitas	9
	c. Pengertian Ibadah Mahzah.....	11
	d. Bentuk-Bentuk Ibadah Mahzah	13
	2. Motivasi.....	22
	a. Menghafal Al-Qur'an.....	22
	1) Pengertian Motivasi.....	22
	2) Macam-Macam Motivasi.	23
	3) Fungsi-Fungsi Motivasi ..	25
	4) Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi.....	26
	5) Teori Motivasi	27
	b. Menghafal Al-Qur'an.....	29
	1) Pengertian Menghafal Al-Qur'an....	29
	2) Syarat-Syarat Menghafal Al-Qur'an.	30
	3) Keutamaan Menghafal Al-Qur'an....	32
	4) Metode Menghafal Al-Qur'an.....	33
	5) Faktor-Faktor yang Mempengaruhi dalam Menghafal.	35
	c. Indikator Menghafal Al-Qur'an.	37
	B. Kajian Pustaka	41
	C. Kerangka Berpikir	44
	D. Rumusan Hipotesis	48

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	50
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	50
	C. Variabel dan Indikator Penelitian	51
	D. Populasi dan sampel Penelitian	52
	E. Teknik Pengumpulan Data	54
	F. Teknik Analisis Data	58
BAB VI	DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	
	A. Deskripsi Data	66
	B. Analisis Data.....	78
	1. Analisis Deskriptif	78
	2. Analisis Uji Prasyarat	86
	3. Analisis Uji Hipotesis	90
	4. Pembahasan Hasil Penelitian	94
	C. Keterbatasan Penelitian	100
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	101
	B. Saran	102
	C. Penutup	104
	DAFTAR PUSTAKA	
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	
	RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

halaman

Tabel 4.1	Jadwal Umum Kegiatan Umum Santri Pondok Pesantren Al-Hikmah Tugurejo Tugu Semarang Tahun 2016.....	70
Tabel 4.2	Jumlah Santri Pondok Pesantren Al-Hikmah Tugurejo Tugu Semarang Tahun 2016.	71
Tabel 4.3	Skor Angket Variabel X (Intensitas Ibadah <i>Mahzah</i>).....	77
Tabel 4.4	Skor Angket Variabel Y (Motivasi Menghafal Al-Qur'an).....	77
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Skor Data Intensitas Ibadah <i>Mahzah</i>	79
Tabel 4.6	Descriptive Statistics Intensitas Ibadah <i>Mahzah</i>	81
Tabel 4.7	Kualitas Variabel X (Intensitas Ibadah <i>Mahzah</i>)	82
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Skor Data Motivasi Menghafal Al-Qur'an	83
Tabel 4.9	Descriptive Statistics Motivasi Menghafal Al-Qur'an.	85
Tabel 4.10	Kualitas Variabel Y (Motivasi Menghafal Al-Qur'an).....	86
Tabel 4.11	One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	88
Tabel 4.12	ANOVA Table	90
Tabel 4.13	Coefficients ^a	92
Tabel 4.14	ANOVA ^b	92
Tabel 4.15	Model Summary	93

DAFTAR GAMBAR

halaman

Gambar 4.1 Grafik Histogram Intensitas Ibadah Mahzah ... 78

Gambar 4.2 Grafik Histogram Motivasi Menghafal Al-Qur'an 82

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Daftar Nama Responden Uji Coba Angket
- Lampiran 2 Kisi-Kisi Instrumen Tentang Intensitas Ibadah Mahdhah
- Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen Tentang Motivasi Menghafal Al-Qur'an
- Lampiran 4 Angket Penelitian Intensitas Ibadah Mahdhah Dan Motivasi Menghafal Al-Qur'an Santri
- Lampiran 5 Perhitungan Validitas Dan Realibitas Uji Coba Instrumen Angket Intensitas Ibadah Mahzah
- Lampiran 6 Perhitungan Validitas Dan Realibitas Uji Coba Instrumen Angket Motivasi Menghafal Al-Qur'an
- Lampiran 7 Perhitungan Validitas Butir Soal Uji Coba Angket Intensitas Ibadah Mahzah
- Lampiran 8 Perhitungan Reliabilitas Butir Soal Uji Coba Angket Intensitas Ibadah Mahdhah
- Lampiran 9 Perhitungan Reliabilitas Butir Soal Angket Motivasi Menghafal Al-Qur'an
- Lampiran 10 Perhitungan Validitas Butir Soal Uji Coba Angket Motivasi Menghafal Al-Qur'an
- Lampiran 11 Daftar Nama Responden Penelitian Angket
- Lampiran 12 Angket Penelitian Intensitas Ibadah Mahzah dan Motivasi Menghafal Al-Qur'an Santri
- Lampiran 13 Penskoran variabel X
- Lampiran 14 Penskoran variabel Y
- Lampiran 15 Surat Keterangan Uji Laboratorium
- Lampiran 16 Surat Izin Riset
- Lampiran 17 Surat Izin penelitian