

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TERHADAP PERILAKU *BIRRUL WALIDAIN* SISWA
SMP N 1 KEDUNG JEPARA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Gelar Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

NOOR ROICHATUZ ZAHROH

NIM. 123111173

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Noor Roichatuz Zahroh
NIM : 123111173
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : S1

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP PERILAKU *BIRRUL WALIDAIN* SISWA SMP N 1 KEDUNG JEPARA

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 4 November 2016
Pembuat Pernyataan,



Noor Roichatuz Zahroh
NIM : 123111173



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Km.02 Kampus II Ngalayan
Telp.7601295 Fax. 7615987 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Perilaku *Birrul Walidain* Siswa SMP N 1 Kedung Jepara**
Penulis : **Noor Roichatuz Zahroh**
NIM : 123111173
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 05 Desember 2016

DEWAN PENGUJI

Ketua/Penguji I,

Sekretaris/Penguji II,


Dr. Abdul Rohman, M. Ag

NIP. 19691105 199403 1 000

Penguji III,


Lutfiyah, M. S. I

NIP. 19790422 200710 2 001

Penguji IV,


Sofa Muzhohar, M. Ag

NIP. 19750705 200501 1 001

Pembimbing I,


H. Mursid, M. Ag

NIP. 19670305 200112 1 001

Pembimbing II,


Prof. Dr. Ibnu Hadjar, M. Ed

NIP. 19580507 198402 1 002


Dr. H. Abdul Kholiq, M. Ag

NIP. 19710915 199703 1 003

NOTA DINAS

Semarang, 20 Desember 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu 'alaikum 'alaikum wr.wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM TERHADAP PERILAKU *BIRRUL
WALIDAIN* SISWA SMP N 1 KEDUNG
JEPARA**

Nama : **Noor Roichatuz Zahroh**
NIM : 123111173
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr. wb

Pembimbing I,



Prof. Dr. Ibnu Hadjar, M. Ed
NIP. 19580507 198402 1 002

NOTA DINAS

Semarang, 4 November 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu 'alaikum 'alaikum wr.wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP PERILAKU *BIRRUL WALIDAIN* SISWA SMP N 1 KEDUNG JEPARA**
Nama : **Noor Roichatuz Zahroh**
NIM : 123111173
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr. wb

Pembimbing I,



Prof. Dr. Ibnu Hadjar, M. Ed
NIP. 19580507 198402 1 002

ABSTRAK

Judul : Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Perilaku *Birrul Walidain* Siswa SMP N 1 Kedung Jepara
Penulis : Noor Roichatuz Zahroh
NIM : 123111173

Skripsi ini membahas pengaruh persepsi siswa tentang pembelajaran pendidikan agama Islam terhadap perilaku *birrul walidain* siswa SMP N 1 Kedung Jepara. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan: (1) Bagaimanakah Persepsi Siswa Tentang Pembelajaran PAI di SMP N 1 Kedung Jepara? (2) Bagaimanakah Perilaku *Birrul Walidain* Siswa SMP N 1 Kedung Jepara? (3) Adakah Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Perilaku *Birrul Walidain* Siswa SMP N 1 Kedung Jepara?.

Penelitian ini termasuk *field research* atau penelitian lapangan. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Penelitian kuantitatif menekankan analisisnya pada data-data numerikal (angka) yang dianalisis dengan metode statistik. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP N 1 Kedung Jepara yang berjumlah 216 siswa, kemudian diambil sampel sebanyak 43 responden dengan teknik pengambilan sampel secara acak (*random sampling*). Dalam penelitian ini menggunakan kuesioner (Angket) dalam pengumpulan datanya. Angket digunakan untuk memperoleh data mengenai persepsi siswa tentang pembelajaran PAI dan juga perilaku *birrul walidain* siswa.

Data penelitian yang terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik deskriptif dan hipotesisnya diuji menggunakan analisis regresi sederhana. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa persepsi siswa tentang pembelajaran PAI di SMP N 1 Kedung termasuk dalam kategori “baik”. Hal ini dapat dilihat dalam perhitungan diperoleh rata-rata (*mean*) sebesar 42,14, yang berada pada interval antara 41-44. Sedangkan hasil penelitian tentang perilaku *birrul walidain* siswa SMP N 1 Kedung juga termasuk kedalam kategori “baik”. Hal ini ditunjukkan oleh hasil rata-rata (*mean*) sebesar 62,44, yang berada pada interval 55-66.

Untuk mengetahui signifikansi pengaruh persepsi siswa tentang pembelajaran PAI terhadap perilaku *birrul walidain* siswa SMP N 1 Kedung adalah dengan membandingkan harga F_{reg} dengan F_{tabel} . Jika $F_{reg} > F_{tabel}$ maka H_0 ditolak (signifikan), akan tetapi jika $F_{reg} < F_{tabel}$ maka H_0 diterima (tidak signifikan). Selanjutnya berdasarkan data diperoleh F_{reg} sebesar 6,372, dan taraf signifikansi 5% adalah 4,07.

Jika dibandingkan F_{reg} dengan F_{tabel} maka $F_{reg} = 6,372 > F_{tabel} = 4,07$. Dengan demikian dapat diartikan bahwa variabel persepsi siswa tentang pembelajaran PAI mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku *birrul walidain* siswa SMP N 1 Kedung Jepara.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam disertasi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

ا	A	ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Ṣ	غ	G
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Ẓ	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sy	ء	’
ص	Ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Bacaan Mad:

ā = a panjang
 ī = i panjang
 ū = u panjang

Bacaan Diftong:

au = أُو
 ai = أَي
 iy = أَي

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala limpahan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Perilaku *Birrul Walidain* Siswa SMP N 1 Kedung Jepara”, dengan baik. Salawat serta salam senantiasa tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW yang memberi tauladan bagi seluruh umat.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini bukan hanya hasil jerih payah penulis sendiri. Akan tetapi semua itu terwujud berkat usaha dan bantuan berbagai pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Oleh karena itu penulis tidak lupa mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Muhibbin, M.Ag, selaku Rektor UIN Walisongo Semarang.
2. Dr. H. Raharjo, M.Ed.St., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
3. Drs.H. Mustopa, M. Ag, selaku Ketua Jurusan PAI dan Nur Asiyah, M.S.I, selaku sekretaris Jurusan PAI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
4. Prof. Dr. Ibnu Hadjar, M. Ed. selaku Dosen Pembimbing I dan Dr. H. Abdul Kholiq, M. Ag. selaku Dosen Pembimbing II yang telah

bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran, serta ketulusan untuk memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini.

5. Muslih, MA. selaku dosen wali dalam menempuh pendidikan Strata Satu.
6. Segenap Dosen, Karyawan dan seluruh civitas akademika UIN Walisongo Semarang yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan, keterampilan, dan pengalaman selama menempuh studi di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
7. Joko Purwono, S.Pd. selaku Kepala SMP N 1 Kedung Jepara dan Dra. Siti Zumroh, selaku Guru Agama Islam di SMP N 1 Kedung Jepara yang telah berkenan memberi bantuan, informasi, dan kesempatan dalam melaksanakan penelitian.
8. Kedua orang tua tercinta, Bapak Moh. Pandi dan Ibu Umayati, adik Firda Dzikrina Istighfarani, kakaku Alma'ruf dan keluarga besar, yang senantiasa mencurahkan cinta dan kasih sayangnya, memberikan semangat dan perhatian penuh, memotivasi tanpa henti, mendo'akan, serta mendampingi penulis selama ini untuk dapat menyelesaikan studi S1 dengan baik dan lancar.
9. Sahabat-sahabatku mbak Farikha Mahfidhoh, mbak Ragil Nurul Ulfa, dan adekku Istichanah yang selalu ada untuk senantiasa memberikan semangat kepada penulis.
10. Teman seperjuangan, Isana Ulfah, Siti Miftahurrohmah, Lathifatunnur, Aimmatul Awaliyah, Alimatul Hikmawati,

Luthfiyatun Nadhroh, Nanda Kusnaeni, Azka Nuhla, Mbak Arini, mbak Fia, Mbak Liana, Mbak Lia, Mbak Durriyah, Nela, Wilda, Ihda, Erni, Ela, Mbak Riska, dan Afi yang telah membantu dengan berbagi ilmu dan informasi dalam penyelesaian skripsi, serta seluruh keluarga besar PAI-A angkatan 2012.

11. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan bantuan baik secara moril maupun materil sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis sampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu. Semoga Allah membalas kebaikan tersebut dengan balasan yang lebih baik.

Semarang, 20 Desember 2016
Penulis

Noor Roichatuz Zahroh
NIM. 123111173

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
BAB II: PERSEPSI SISWA TENTANG PEMBELAJARAN PAI TERHADAP PERILAKU <i>BIRRUL WALIDAIN</i>	
A. Deskripsi Teori	9
1. Perilaku <i>Birrul walidain</i>	9
a. Pengertian	9
b. Bentuk-bentuk Perilaku <i>Birrul Walidain</i>	14
c. Keutamaan <i>Birrul Walidain</i>	24

d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku	28
2. Persepsi Pembelajaran PAI	30
a. Pengertian	30
b. Sebab-sebab Perbedaan Persepsi	35
c. Indikator Persepsi	37
d. Pembelajaran PAI Sebagai Objek Persepsi	40
3. Proses Pembentukan Perilaku <i>Birrul Walidain</i>	50
4. Pengaruh Persepsi Pembelajaran PAI Terhadap Perilaku <i>Birrul Walidain</i>	54
B. Kajian Pustaka	57
C. Rumusan Hipotesis	61

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	63
B. Tempat dan Waktu Penelitian	64
C. Populasi dan Sampel Penelitian	64
D. Variabel dan Indikator Penelitian	65
E. Teknik Pengumpulan Data	73
F. Teknik Analisis Data	74

BAB IV: DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Data	77
1. Gambaran umum SMP N 1 Kedung Jepara	77
2. Data Hasil Penelitian	78
B. Analisis Data	85
1. Analisis Uji Hipotesis	85
2. Pembahasan Hasil Penelitian	92
C. Keterbatasan Penelitian	93

BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan	95
B. Saran	96
C. Penutup	97

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

- 4.1 Nilai Angket Perilaku *Birrul Walidain* Siswa Kelas VII SMP N 1 Kedung Jepara
- 4.2 Kategori Kualitas Variabel Perilaku *Birrul Walidain* Siswa SMP N 1 Kedung Jepara
- 4.3 Nilai Angket Persepsi Siswa tentang Pembelajaran PAI
- 4.4 Kategori Kualitas Variabel Persepsi Siswa tentang Pembelajaran PAI
- 4.5 Tabel Kinerja Koefisien Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Pembelajaran PAI terhadap Perilaku *Birrul Walidain* Siswa SMP N 1 Kedung Jepara
- 4.6 Table Analisis Varian Regresi Linear Sederhana

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1a	Data Guru dan Karyawan SMP N 1 Kedung Jepara
Lampiran 1b	Data Siswa SMP N 1 Kedung Jepara
Lampiran 2	Kisi-kisi Instrument Angket Penelitian
Lampiran 3	Angket Uji Coba Penelitian
Lampiran 4	Daftar Nama Responden Uji Coba
Lampiran 5	Analisis Hasil Uji Coba Validitas dan Realibilitas
Lampiran 6a	Perhitungan Validitas Butir Angket Persepsi
Lampiran 6b	Perhitungan Realibilitas Butir Angket Persepsi
Lampiran 7	Daftar Angket penelitian
Lampiran 8	Daftar Nama Responden Penelitian
Lampiran 9a	Data Hasil Angket Persepsi
Lampiran 9b	Data Hasil Angket Perilaku <i>Birrul Walidain</i>
Lampiran 10a	Hasil Nilai Angket Variabel X
Lampiran 10b	Hasil Nilai Angket Variabel Y
Lampiran 11	Tabel Koefisien Korelasi Variabel X dan Y
Lampiran 12	Tabel <i>Product Moment</i>
Lampiran 13	Tabel Distribusi F
Lampiran 14	Laboratorium Matematika
Lampiran 15	Surat Keterangan Penelitian
Lampiran 16	Piagam KKN
Lampiran 17	Sertifikat Opak
Riwayat Hidup	