

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data tentang pengaruh persepsi siswa tentang pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap perilaku *birrul walidain* siswa SMP N 1 Kedung Jepara, maka penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Persepsi siswa tentang pembelajaran PAI di SMP N 1 Kedung Jepara termasuk dalam kategori “baik”. Hal ini terlihat dari rata-rata (*mean*) sebesar 42,14 yang berada pada interval antara 41-44.
2. Perilaku *birrul walidain* siswa kelas VII SMP N 1 Kedung Jepara termasuk dalam kategori “baik”. Hal ini terlihat dari jumlah rata-rata (*mean*) yaitu 62,44 yang berada pada interval antara 55-66.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara persepsi siswa tentang pembelajaran PAI dengan perilaku *birrul walidain* siswa SMP N 1 Kedung Jepara. Hal ini dapat dilihat dari persamaan regresi dengan hasil $\hat{Y} = 21,48 + 0,972X$, dan $F_{reg} > F_{tabel}$. Yakni data diperoleh $F_{reg} = 6,372 > F_{tabel} 0,05 = 4,07$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan kata lain terdapat pengaruh yang signifikan antara persepsi siswa tentang pembelajaran PAI terhadap perilaku *birrul walidain*

siswa SMP N 1 Kedung Jepara, dengan besaran sumbangan sebesar 13,5 persen.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Peserta Didik

Untuk peserta didik hendaknya menerapkan dan mengaplikasikan semua yang diajarkan oleh guru khususnya materi PAI dalam kehidupan sehari-hari. Dan peserta didik tidak hanya menganggap pengajaran yang ada di sekolah hanya sebatas untuk mendapatkan nilai yang bagus saja, akan tetapi ilmu yang diajarkan oleh guru pasti banyak mempunyai manfaat apabila diterapkan dalam kehidupan.

2. Bagi Guru

Dalam pembelajaran di kelas hendaknya guru juga memperhatikan perbedaan persepsi/penerjemahan oleh peserta didik. Hal ini dikarenakan agar materi yang disampaikan atau substansi yang ingin disampaikan dapat diterima oleh semua peserta didik sesuai dengan apa yang diharapkan oleh guru dan tidak mengalami perbedaan. Dalam pengajaran, sebaiknya guru menghindari salah pengertian agar tidak terjadi salah persepsi bagi siswa. Guru hendaknya menerapkan persepsi yang positif kepada peserta didik agar pelajaran yang didapat bisa diterima dengan baik dan diaplikasikan dalam kehidupannya.

3. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan masukan dan pertimbangan dalam meningkatkan pembelajaran di sekolah, serta dapat memperbaiki akhlak siswa.

C. Penutup

Puji syukur *Alhamdulillah* penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas berkah, rahmat, dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dan tidak lupa penulis juga mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penulisan skripsi dari awal hingga akhir.

Penulis menyadari akan keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran guna memperbaiki skripsi ini. Meskipun demikian, penulis berharap skripsi ini dapat menjadi bahan rujukan bagi siapa saja yang ingin melakukan penelitian dan pembahasan lebih lanjut.

Akhirnya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya, serta dapat memberikan sumbangan yang positif bagi khasanah ilmu pengetahuan. *Amin.*