

**ANALISIS KEBIJAKAN PROGRAM *WORKSHOP* DALAM  
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI MAN KENDAL**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Manajemen Pendidikan Islam



Oleh:  
**EMI KURNIAWATI**  
**123311004**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2016**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Emi Kurniawati

NIM : 123311004

Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**“ANALISIS KEBIJAKAN PROGRAM *WORKSHOP* DALAM  
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI MAN KENDAL”**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 01 Juli 2016

Saya yang menyatakan,



Emi Kurniawati

NIM: 123311004



PENGESAHAN

Naskah skripsi ini dengan:

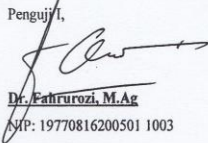
Judul : Analisis Kebijakan Program *Workshop* dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MAN Kendal  
Nama : Emi Kurniawati  
NIM : 123311004  
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Telah ditujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Manajemen Pendidikan Islam

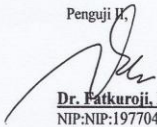
Semarang, 14 Juli 2016

DEWAN PENGUJI

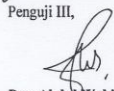
Penguji I,

  
Dr. Fahrurrozi, M.Ag  
NIP: 19770816200501 1003

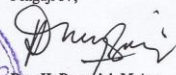
Penguji II,

  
Dr. Fatkuroji, M.Pd  
NIP: NIP:19770415 200701 1032

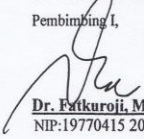
Penguji III,

  
Drs. Abdul Wahid, M.Ag  
NIP: 19691114 199403 1003


Penguji IV,

  
Drs. H. Daqisiri, M.Ag  
NIP: 19561129198703 1001

Pembimbing I,

  
Dr. Fatkuroji, M.Pd  
NIP: 19770415 200701 1032

Pembimbing II,

  
H. Ismail SM, M.Ag  
NIP: 19711021 199703 1002



**NOTA DINAS**

Semarang, 28 Juni 2016

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu 'alaikum Wr.Wb*

Dengan ini diberitahukan bahwa, saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Analisis Kebijakan Program *Workshop* dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MAN Kendal**

Nama : **Emi Kurniawati**

NIM : 123311004

Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang Munaqosyah.

*Wassalamu 'alaikum Wr.Wb*

Pembimbing I,



**Dr. Fatkuroji, M.Pd**  
NIP: 19770415 200701 1032

**NOTA DINAS**

Semarang, 29 Juni 2016

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Dengan ini diberitahukan bahwa, saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Analisis Kebijakan Program *Workshop* dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MAN Kendal**

Nama : **Emi Kurniawati**

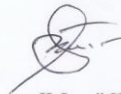
NIM : 123311004

Jurusan : **Manajemen Pendidikan Islam**

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang Munaqosyah.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Pembimbing II,



**H. Ismail SM, M.Ag**

NIP: 19711021 199703 1002

## ABSTRAK

Emi Kurniawati/123311004/Analisis Kebijakan Program *Workshop* dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MAN Kendal

Permasalahan yang dihadapi lembaga Madrasah Aliyah saat ini adalah adanya kurangnya pembekalan pendidikan *life skill* dan rendahnya materi keterampilan di MA. Oleh karena itu MAN Kendal berusaha menawarkan program keterampilan melalui program *Workshop*. Maka penulis melakukan penelitian tentang “Analisis Kebijakan Program *Workshop* dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan” di MAN Kendal. MAN Kendal dijadikan sumber informasi untuk menjawab pertanyaan penelitian ini antara lain: 1) Apa tujuan dari kebijakan program *Workshop* di MAN Kendal, 2) Bagaimana implementasi kebijakan program *Workshop* di MAN Kendal, 3) Apa dampak kebijakan program *Workshop* di MAN Kendal.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode: 1) wawancara, 2) observasi, dan 3) dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan cara: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan : 1) Tujuan kebijakan program *Workshop* di MAN Kendal yaitu : keterampilan tata busana bertujuan mengajarkan keahlian dalam menjahit. Keterampilan otomotif bertujuan mengajarkan keahlian melayani service sepeda motor. Keterampilan elektronika bertujuan mengajarkan keahlian dalam melayani reparasi elektronika, 2) Implementasi kebijakan *Workshop* terbagi menjadi kegiatan pembelajaran, kegiatan tahunan dan kegiatan pengembangan, kegiatan tersebut telah berjalan dengan baik 3). Dampak kebijakan program *Workshop* MAN Kendal yaitu siswa dapat membuat busana sehari-hari, siswa dapat melayani service sepeda motor, serta siswa dapat membuat MP3 Audio Amplifier. Peneliti memberikan saran, 1) Untuk mencapai tujuan *Workshop* yang lebih baik sebaiknya *Workshop* MAN Kendal menambah keterampilan Teknik Komputer Jaringan karena di masa sekarang setiap manusia tidak terlepas dari komputer khususnya bidang akademik., 2) Dalam implementasi kegiatan *Workshop* sebaiknya alokasi waktu magang di perpanjang menjadi 2 bulan agar peserta didik lebih memaksimalkan potensinya. 3) Dilihat dampak *Workshop* yang cukup baik karena peserta didik dapat membuat produk sendiri, sebaiknya dari pihak sekolah dapat memasarkan hasil produksi siswa, agar yang dihasilkan peserta didik lebih memiliki nilai guna dan menambah keuntungan finansial bagi peserta didik.

Kata kunci : Kebijakan Pendidikan, Program *Workshop*

## MOTTO

Pelatihan merupakan bekal kemandirian

## KATA PENGANTAR

### *Bismillahirrahmanirrahim*

Puji syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam senantiasa terhatur kepada nabi akhiruzzaman baginda Nabi Muhammad SAW yang telah mengangkat derajat manusia dari zaman jahiliyyah hingga zaman islamiyyah.

Ucapan terimakasih peneliti sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan bantuan yang sangat berarti bagi peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik, maka pada kesempatan ini dengan kerendahan hati dan rasa hormat yang dalam peneliti haturkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Muhibbin, M.Ag., selaku Rektor UIN Walisongo Semarang.
2. Dr. Rahardjo, M.Ed.St., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
3. Dr. Fahrrozi, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan UIN Walisongo Semarang.
4. Dr. Fatkuroji, M.Pd dan H. Ismail SM, M.Ag selaku Pembimbing I dan Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk selalu memberikan bimbingan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.



5. Bapak H. Syaefudin, M.Pd., selaku Kepala MAN Kendal yang telah menerima dan memberikan ijin peneliti dalam melakukan penelitian.
6. Segenap dosen, pegawai dan seluruh civitas akademika di lingkungan UIN Walisongo Semarang khususnya dosen jurusan Manajemen Pendidikan Islam.
7. Ayahanda Mathori dan Ibunda Kasiyati yang telah senantiasa memberikan do'a dan semangat baik moril maupun materil yang sangat luar biasa, sehingga saya dapat menyelesaikan kuliah serta skripsi ini dengan lancar.
8. Kakakku tersayang Mukti Rohmawati yang selalu memberikan do'a, motivasi, semangat dan kebahagiaan tiada henti.
9. Rekan-rekan seperjuangan Manajemen Pendidikan Islam angkatan 2012 .
10. Rekan-rekan seperjuangan Tim PPL SMP H. Isriati Baiturrahman Semarang, dan Tim KKN POSKO 12 Desa Panggungruyom Kec. Wedarijaksa-Pati, yang memberikan kenangan terindah dan motivasi dalam perjuangan penulisan skripsi.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan yang telah dilakukan. Tiada gading yang tak retak, demikian pula dengan skripsi ini, dengan kurangnya pengetahuan yang dimiliki, karena kesempurnaan hanyalah milik Allah dan segala

kekurangan hanyalah milik peneliti. Maka dari itu, kritik dan saran perlu untuk menyempurnakan kualitas skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Semarang, 29 Juni 2016

Peneliti,

Emi Kurniawati

123311004

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	ii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>NOTA PEMIMBING</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>MOTTO</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xvi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xviii
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5

<b>BAB II</b>	<b>LANDASAN TEORI .....</b>	
A.	DeskripsiTeori.....	06
1.	Kebijakan.....	06
a.	Pengertian kebijakan pendidikan.....	06
b.	Pengertian analisis kebijakan.....	08
c.	Fungsi analisis kebijakan.....	09
d.	Tahap-tahap pembuatan kebijakan .....	12
e.	Langkah-langkah implementasi kebijakan . pendidikan.....	15
2.	Program Workshop.....	17
a.	Pengertian program <i>Workshop</i> .....	17
b.	Dasar analisis pengambilan kebijakan program <i>Workshop</i> .....	19
c.	Landasan pelaksanaan program Workshop di MAN Kendal.....	20
3.	Mutu.....	24
a.	Pengertian mutu pendidikan .....	24
b.	Indikator peningkatan mutu pendidikan .....	25
B.	Kajian Pustaka.....	26
C.	Kerangka Berfikir.....	29

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	33
C. Sumber Data .....	33
D. Fokus Penelitian .....	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Uji Keabsahan Data.....	37
G. Teknik Analisis Data.....	38

### **BAB IV GAMBARAN UMUM, DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA**

A. Gambaran umum.....	40
1. Gambaran umum MAN Kendal.....	40
2. Visi, Misi, tujuan, dan target MAN Kendal	43
3. Letak geografis MAN Kendal .....	45
B. Deskripsi data .....	46
1. Tujuan kebijakan program <i>Workshop</i> di MAN Kendal .....	47
2. Implementasi kebijakan <i>Workshop</i> di MAN Kendal .....	52
3. Dampak kebijakan <i>Workshop</i> di MAN Kendal .....	60

C. Analisis data .....	62
1. Tujuan kebijakan program <i>Workshop</i> di MAN Kendal .....	63
2. Implementasi kebijakan <i>Workshop</i> di MAN Kendal .....	67
3. Dampak kebijakan <i>Workshop</i> di MAN Kendal .....	70
D. Keterbatasan Penelitian .....	73
<b>BAB V     PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	75
B. Saran .....	77
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>79</b>
Lampiran 1 (Transkrip wawancara Kepala Sekolah) .....	82
Lampiran 2 (Transkrip wawancara Wakil Kurikulum) .....	84
Lampiran 3 (Transkrip wawancara Waka <i>Workshop</i> ).....	85
Lampiran 4 (Hasil Observasi sarana dan prasarana gedung <i>Workshop</i> ).....	87
Lampiran 5 (Dokumentasi sarana dan prasarana MAN Kendal) .	89
Lampiran 6 (Dokumentasi pelaksanaan <i>Workshop</i> MAN Kendal).....	91

Lampiran 7 (Dokumentasi hasil produk siswa).....	94
Lampiran 8 (Data instruktur <i>Workshop</i> ) .....	97
Lampiran 9 ( Silabus keterampilan tata busana) .....	101
Lampiran 10 (Silabus keterampilan ototmotif) .....	126
Lampiran 11 (Silabus keterampilan elektronika) .....	152
Lampiran 12 (Surat ijin penelitian) .....	182
Lampiran 13 (Surat keterangan penelitian) .....	183
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>184</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka berfikir, 31

Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana Workshop, 51



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 kegiatan pembelajaran *Workshop*, 55

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Transkrip wawancara Kepala Sekolah
- Lampiran 2. Transkrip wawancara Wakil Kurikulum
- Lampiran 3. Transkrip wawancara Waka *Workshop*
- Lampiran 4. Hasil Observasi sarana dan prasarana gedung *Workshop*
- Lampiran 5. Dokumentasi sarana dan prasarana MAN Kendal
- Lampiran 6. Dokumentasi pelaksanaan *Workshop* MAN Kendal
- Lampiran 7. Dokumentasi hasil produk siswa
- Lampiran 8. Data instruktur *Workshop*
- Lampiran 9. Silabus keterampilan tata busana
- Lampiran 10. Silabus keterampilan ototmotif
- Lampiran 11. Silabus keterampilan elektronika
- Lampiran 12. Surat Permohonan ijin penelitian
- Lampiran 13. Surat keterangan melakukan penelitian