

**PENGARUH PERSEPSI ORANGTUA SISWA TENTANG  
MUTU SEKOLAH TERHADAP MINAT MASYARAKAT  
DI SD HJ. ISRIATI BAITURRAHMAN 2  
SEMARANG**

**SKRIPSI**

Diajukan Guna Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam  
Dalam Ilmu Manajemen Pendidikan Islam



Oleh :  
**AYU DEWI AZIZATUN NIKMAH**  
NIM : 123311009

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2016**



## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ayu Dewi Azizatun Nikmah  
NIM : 123311009  
Jurusan/Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam/S1

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

### **PENGARUH PERSEPSI ORANGTUA SISWA TENTANG MUTU SEKOLAH TERHADAP MINAT MASYARAKAT DI SD HJ. ISRIATI BAITURRAHMAN 2 SEMARANG**

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 14 Juli 2016  
Saya yang menyatakan,

**Ayu Dewi Azizatun Nikmah**  
NIM: 123311009





**KEMENTERIAN AGAMA R.I.**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

---

**PENGESAHAN**

Naskah Skripsi Berikut ini:

Judul : **PENGARUH PERSEPSI ORANGTUA SISWA TENTANG MUTU SEKOLAH TERHADAP MINAT MASYARAKAT DI SD HJ. ISRIATI BAITURRAHMAN 2 SEMARANG**

Nama : Ayu Dewi Azizaton Nikmah  
NIM : 123311009  
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Telah diujikan dalam sidang *munaqosyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Manajemen Pendidikan Islam.

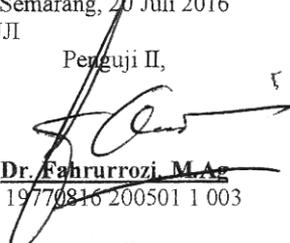
Semarang, 20 Juli 2016

DEWAN PENGUJI

Penguji I,

  
**Dr. Fatkhuroji, M.Pd**  
NIP. 19770415 200701 2 015

Penguji II,

  
**Dr. Fahrurrozi, M.Ag**  
NIP 19770816 200501 1 003

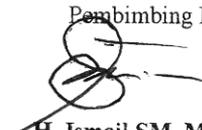
Penguji III,

  
**Dr. Musthofa Rahman, M.Ag.**  
NIP. 19710403 199603 1 002

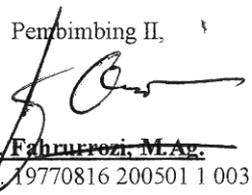
Penguji IV,

  
**Drs. H. Wahyudi, M.Pd.**  
NIP. 19680314 199503 1 001

Pembimbing I,

  
**H. Ismail SM, M. Ag**  
NIP. 197111021 199703 1 002

Pembimbing II,

  
**Dr. Fahrurrozi, M.Ag.**  
NIP. 19770816 200501 1 003



## NOTA DINAS

Semarang, 14 Juli 2016

Yth.  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu 'alaikum wr. wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Persepsi Orangtua Siswa Tentang Mutu Sekolah Terhadap Minat Masyarakat di SD Hj. Isriati Baiturrahman 2 Semarang.**  
Nama : Ayu Dewi Azizatun Nikmah  
NIM : 123311009  
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam  
Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqosyah

*Wassalamu'alaikum wr. wb..*

Pembimbing I,



**H. Ismail SM, M.Ag**  
NIP: 197111021 199703 1 002



## NOTA DINAS

Semarang, 14 Juli 2016

Yth.  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu 'alaikum wr. wb.*

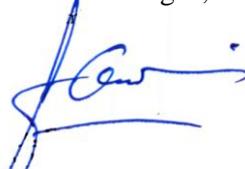
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Persepsi Orangtua Siswa Tentang Mutu Sekolah Terhadap Minat Masyarakat di SD Hj. Isriati Baiturrahman 2 Semarang**  
Nama : Ayu Dewi Azizatun Nikmah  
NIM : 123311009  
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam  
Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqosyah

*Wassalamu'alaikum wr. wb..*

Pembimbing II,



**Dr. Fahrurrozi, M.Ag.**  
NIP. 19770816 200501 1 003



## ABSTRAK

Judul : **Pengaruh Persepsi Orangtua Siswa Tentang Mutu Sekolah Terhadap Minat Masyarakat di SD Hj. Isriati Baiturrahman 2 Semarang**

Penulis : Ayu Dewi Azizatun Nikmah  
NIM : 123311009

Pendidikan yang berkualitas dan bermutu telah menjadi orientasi dan tujuan yang ingin dicapai oleh berbagai pihak, baik pemerintah, lembaga pendidikan maupun masyarakat. Sebagian masyarakat berfikir bahwa pilihan kepada program dan lembaga pendidikan yang baik dan bermutu akan memberikan jaminan bagi lulusannya. SD Hj. Isriati adalah salah satu sekolah dasar yang menjadikan pencapaian standar mutu kelembagaan sebagai salah satu dari tujuan sekolah. Permasalahannya seberapa besar pengaruh persepsi orangtua tentang mutu sekolah terhadap minat masyarakat. Jenis penelitian adalah penelitian kuantitatif. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh orangtua/ walisiswa SD Hj. Isriati Baiturrahman 2 Semarang. Pengambilan sampel berjumlah 90 orangtua/ walisiswa SD Hj. Isriati Baiturrahman 2. Teknik pengumpulan data menggunakan instrument berupa kuesioner/ angket. Setelah data terkumpul, kemudian data diolah dan dianalisis menggunakan metode korelasi *product moment* dan teknik analisis regresi sederhana.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa kualitas persepsi mutu sekolah (X) di SD Hj. Isriati Baiturrahman 2 Semarang dinilai “cukup baik” berada pada interval 104-175 dengan nilai rata-rata 140,8. Sedangkan kualitas minat masyarakat(Y) di SD Hj. Isriati Baiturrahman 2 Semarang dinilai “cukup baik” berada pada interval 26 - 32 dengan nilai rata-rata 29,34. Ada pengaruh yang signifikan antara persepsi tentang mutu sekolah terhadap minat masyarakat. Karena Fhitung sebesar 40.457 lebih besar dari nilai *level of significant* yang ditentukan yaitu 5% sebesar 3,95. Berdasarkan perhitungan R *square* yang telah dilakukan, diperoleh koefisien determinasi  $R = 0,561$ . Hasil tersebut menunjukkan bahwa sumbangan efektif dari persepsi tentang mutu terhadap minat masyarakat di SD Hj. Isriati Baiturrahman 2 Semarang adalah sebesar 31,4% dan sisanya sebesar 68,6% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang bukan menjadi fokus pembahasan dalam penelitian ini. Temuan tersebut dapat dijadikan referensi bagi sekolah untuk terus menerus meningkatkan mutu sekolah.



## TRANSLITER ARAB LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/Untuk 1987. Penyimpangan penulisan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	A	ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	ṣ	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Ẓ	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sy	ء	’
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

### Bacaan Madd

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

### Bacaan Diftong

أَوْ = au

أَيُّ = a



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillahirobbil'alamin*, puji syukur senantiasa penulisan panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah dan nikmat kepada semua hamba-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada panutan kita Nabi Muhammad SAW. yang telah membawa risalah untuk membimbing manusia dari kebodohan menuju jalan yang terang. Semoga kita semua senantiasa mendapatkan syafa'at dari beliau di dunia dan di akhirat. *Amin*.

Penelitian yang berjudul “**Pengaruh Persepsi Orangtua Siswa Tentang Mutu Sekolah Terhadap Minat Masyarakat di SD Hj. Isriati Baiturrahman 2 Semarang**”. Hal ini merupakan sebuah hasil karya ilmiah yang menjadi syarat untuk mencapai gelar sarjana (S.1) dalam Ilmu Manajemen Pendidikan Islam di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang. Adapun dalam menyelesaikan buah karya ini, penulis mengalami beberapa kendala dan hambatan yang pada akhirnya semuanya mampu penulis hadapi dengan bantuan dan bimbingan dari beberapa pihak yang membantu dalam penyelesaiannya sampai akhir.

Dalam hal ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan, pengarahan serta bimbingan baik secara moril maupun materiil. Maka dalam kesempatan ini dengan segala hormat penulis mengucapkan banyak terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Prof. DR. H. Muhibbin, M.Ag, selaku rektor UIN Walisongo Semarang.
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang, Dr. H. Raharjo, M.Ed.St. yang telah memberikan izin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
3. Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Dr. Fahrurrozi, M.Ag., dan Sekertaris Jurusan Dr. Fatkhuroji, M.Pd., yang telah mengizinkan pembahasan skripsi ini.
4. Pembimbing I dan Pembimbing II, H. Ismail SM, M.Ag., dan Dr. Fahrurrozi, M.Pd yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk selalu memberikan bimbingan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Kepala sekolah SD Hj. Isriati Baiturrahman 2 Semarang Drs. Musadat, M.Pd beserta segenap staff guru dan karyawan yang telah bersedia menerima dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
6. K.H. Dr. Imam Taufiq M.Ag dan Umi Arikhah M.Ag, selaku pengasuh Pondok Pesantren Darul Falah Be-Songo Semarang yang telah mendidik serta membimbing penulis selama belajar di Pondok Pesantren Darul Falah Be-Songo Semarang.
7. Segenap dosen, pegawai dan seluruh civitas akademik di lingkungan UIN Walisongo Semarang yang telah memberikan berbagai pengetahuan dan pengalaman selama di bangku perkuliahan.

8. Ibunda tersayang Ibu Hj. Masri'ati dan Ayahanda tercinta Bapak H.A. Mintono Syukur tercinta atas segala pengorbanan, materi, dan kasih sayangnya serta untaian do'a yang tiada hentinya, sehingga penulis mampu menyelesaikan kuliah serta penyusunan skripsi ini dengan lancar.
9. Mbah Hj. Suma'ah, Mas Udin, Mas Bagus, Mas Anjar dan Kenang Yusuf, terima kasih atas segala doa, perhatian, dukungan, kelembutan dan curahan kasih sayang yang tidak dapat peneliti ungkapkan dalam untaian kata.
10. Keluarga Besar Ponpes Darul Falah Be-Songo Semarang Khususnya, Mbak Piq, Mbak A'i, Mutia, Muna, Nohi, Utiya, Titik, Salma yang telah menemani dan menyemangati penulis dalam penulisan skripsi ini.
11. Sahabat-sahabat MPI 2012 khususnya Lutfiyana Irmayani, Dwi Purwati, Khoirotun Nisaroh, Moh Okta Riyanto dan Mbak Nur Khasanah, Wirda Nurfitriana, Tim PPL MA Al Khoiriyah, serta TIM KKN Posko 8 Desa Margorejo. Ini bukanlah akhir dari persahabatan kita, esok masih ada waktu tuk berjumpa, semoga kita selalu berada di jalan-Nya.
12. Semua pihak yang telah member dukungan baik moril maupun materiil yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Kepada mereka penulis tidak dapat memberi apa-apa yang berarti, hanya doa semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan sebaik-baiknya balasan serta selalu dalam lindungan-Nya

Akhirnya, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dalam penyusunan kata, landasan teori, dan beberapa aspek inti didalamnya. Oleh karena itu, kritik saran yang konstruktif sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis secara khusus dan umumnya bagi para pembaca semuanya. Amin.

Semarang, 14 Juli 2016

Penulis

**Ayu Dewi Azizaton Nikmah**  
**NIM: 123311009**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>TRANSLITER ARAB LATIN .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II : LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori .....	9
1. Mutu Sekolah .....	9
a. Pengertian Mutu Sekolah .....	9
b. Kurikulum <i>Takhasus</i> .....	15
c. Karakteristik Mutu .....	16
d. Syarat – syarat Mutu .....	20
e. Ciri – ciri Sekolah yang Bermutu.....	21

2. Minat Masyarakat .....	25
a. Pengertian Minat Masyarakat.....	26
b. Macam – macam Minat.....	29
c. Minat Beli Masyarakat .....	29
B. Kajian Pustaka.....	33
C. Rumusan Hipotesis .....	37

### **BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	38
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	39
D. Variabel dan Indikator Penelitian.....	41
E. Teknik Pengumpulan Data Penelitian .....	44
F. Teknik Analisis Data Penelitian.....	45

### **BAB IV : DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA**

A. Deskripsi Data.....	59
B. Analisis Data .....	72
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	84
D. Keterbatasan Penelitian.....	88

### **BAB V : PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	90
---------------------	----

B. Saran .....	
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>93</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>98</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>126</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Indikator .....	43
Tabel 3.2	Skor Angket.....	47
Tabel 3.3	Validitas Instrumen Variabel Persepsi Mutu Sekolah (X).....	49
Tabel 3.4	Validitas Instrumen Variabel Persepsi Mutu Sekolah (X).....	51
Tabel 3.5	Validitas Instrumen Variabel Minat Masyarakat (Y) .....	52
Tabel 3.6	Validitas Instrumen Variabel Minat Masyarakat (Y) .....	52
Tabel 4.1	Skor Nilai Kuesioner Persepsi Mutu(X).....	59
Tabel 4.2	Distribusi Skor Mean Persepsi Mutu (X) .....	63
Tabel 4.3	Kualitas Persepsi Mutu(X) .....	65
Tabel 4.4	Skor Kuesioner Minat Masyarakat (Y) .....	66
Tabel 4.5	Distribusi Skor Mean Minat Masyarakat (Y) .....	70
Tabel 4.6	Kualitas Minat Masyarakat (Y) .....	71
Tabel 4.7	Hasil Perhitungan Antara X dan Y .....	72
Tabel 4.8	Koefisien Korelasi xy .....	78
Tabel 4.9	Tingkat Koefisien Korelasi xy.....	78



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Daftar Responden .....	98
Lampiran 2	: Angket Penelitian .....	102
Lampiran 3	: Daftar Hasil Jawaban Responden Variabel X ....	108
Lampiran 4	: Daftar Hasil Jawaban Responden Variabel Y ....	110
Lampiran 5	: Uji Validitas dan Realibilitas Angket Persepsi Mutu (X).....	114
Lampiran 6	: Uji Validitas dan Realibilitas Angket Minat Masyarakat (Y).....	118
Lampiran 7	: Surat Izin Penelitian .....	120
Lampiran 8	: Surat Bukti Telah Melakukan Penelitian.....	121
Lampiran 9	: Surat Penunjukan Pembimbing .....	122
Lampiran10	: Uji Laboratorium .....	123
Lampiran 11	: Daftar Riwayat Hidup .....	126