

**PENERAPAN METODE DEMONSTRASI DALAM  
PENINGKATAN IBADAH SALAT FARDU PADA SISWA  
KELAS II SD ISLAM SULTAN AGUNG 4 SEMARANG  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh

**UMROH**

NIM: 123111636

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2016**



## **PERNYATAAN KEASLIAN**

### **Yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : UMROH  
NIM : 123111622  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Guru PAI

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

### **PENERAPAN METODE DEMONSTRASI DALAM PENINGKATAN IBADAH SALAT FARDU PADA SISWA KELAS II SD ISLAM SULTAN AGUNG 4 SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2015-2016**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian adalah hasil karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 19 Desember 2016  
Pembuat Pernyataan

**Umroh**  
NIM: 123111636





KEMENTERIAN AGAMA R.I.  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan, Telp. 024-  
760129 Fax. 7615387 Semarang 50185

---

### **PENGESAHAN**

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **Penerapan Metode Demonstrasi Dalam Peningkatan Keterampilan Ibadah Salat Fardu Pada Siswa Kelas II SD Islam Sultan Agung 4 Semarang Tahun Pelajaran 2015-2016**

Penulis : Umroh  
NIM : 123111636  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : PAI

Telah diujikan dalam siding *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 19 Desember 2016

**DEWAN PENGUJI**

Ketua,

Sekretaris,

Dr.Hj.Sukasih.M.Pd  
NIP:195702021992032001  
Penguji I,

Sayyidatul Fadlilah, M.Pd  
NIP:198109082007102001  
Penguji II,

Ahmad Muthohar, M.Ag  
NIP:196911071996831001

Andi Fadlan, M.Sc  
NIP:198009152005011006

Pembimbing,

**Fihris, M. Ag**

NIP: 197711302007012024



## NOTA PEMBIMBING

Semarang, 10 Juni 2016

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum wr wb.*

Judul : **Penerapan Metode Demonstrasi dalam Peningkatan Ibadah Salat Fardhu Pada Siswa Kelas II SD Islam Sultan Agung 4 Semarang Tahun Pelajaran 2015-2016**  
Penulis : Umroh  
NIM : 123111636  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : PAI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqosah.

*Wassalamu'alaikum wr wb*

Pembimbing

**Fihris, M.Ag.**  
NIP: 197711302007012024





## ABSTRAK

Judul : **Penerapan Metode Demonstrasi dalam Peningkatan Keterampilan Ibadah Salat Fardu Pada Siswa Kelas II SD Islam Sultan Agung 4 Semarang Tahun Pelajaran 2015-2016**

Penulis : Umroh

NIM : 123111636

Penggunaan metode ceramah yang menyebabkan pembelajaran kurang menyenangkan, juga siswa diposisikan sebagai subjek pembelajaran yang pasif, akibatnya adalah motivasi dan prestasi menghafal siswa kurang maksimal. Maka dilaksanakan penelitian tindakan kelas dengan dua kali siklus sebagai upaya untuk meningkatkan motivasi dan peningkatan keterampilan ibadah fardu pada siswa kelas II SD Islam Sultan Agung 4 Semarang Tahun pelajaran 2015/2016.

Pertanyaan yang ingin dijawab melalui penelitian ini adalah

Apakah penerapan metode demonstrasi meningkatkan ibadah salat fardu pada siswa kelas 2 SD Islam Sultan Agung 4 Semarang? Untuk menjawab pertanyaan tersebut menerapkan penelitian tindakan kelas yang meliputi rangkaian siklus dengan analisis deskriptif prosentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Hasil penerapan metode demonstrasi pada proses pembelajaran salat fardu pada siswa kelas II SD Islam Sultan Agung 4 Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016 siswa pada siklus I ketuntasan hasil belajar siswa dengan 27 siswa mencapai ketuntasan dan 8 siswa belum tuntas. Siklus II yang mengalami ketuntasan sudah ada peningkatan dengan jumlah 32 siswa tuntas dan 3 siswa belum tuntas dari jumlah 38 siswa. (2) Pelaksanaan Penerapan metode demonstrasi dalam peningkatan keterampilan ibadah salat fardu pada siswa kelas II SD Islam Sultan Agung 4 Semarang Tahun Pelajaran 2015-2016 berjalan dengan baik, guru telah mempersiapkan sebelumnya rencana pembelajaran yang dimodifikasi dengan alur metode demonstrasi dan guru mempersiapkan lembar observasi aktivitas siswa selama pembelajaran dengan metode demonstrasi, guru juga mempersiapkan tes untuk mengetahui peningkatan hasil belajar salat fardu, sedangkan peserta

didik mengikutinya dengan senang dan tertarik sehingga proses pembelajaran berjalan dengan baik dan (3) Hasil belajar salat fardu pada siswa kelas II SD Islam Sultan Agung 4 Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016 juga mengalami peningkatan setelah diterapkannya metode demonstrasi. Hal ini terlihat dari prosentase ketuntasan belajar secara klasikal dengan prosentase pada siklus I sebesar 77 %, dan pada siklus II sebesar 91 %. Dengan demikian penerapan metode demonstrasi sangat efektif untuk meningkatkan Hasil belajar salat fardu.

## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah atas segala nikmat, karunia, berkah dan hidayah Allah yang telah dilimpahkan kepada peneliti, sehingga peneliti mendapatkan bimbingan dan kemudahan dalam menyelesaikan tugas akhir kuliah yaitu skripsi dengan judul “Penerapan metode demonstrasi dalam meningkatkan keterampilan ibadah salat fardu pada siswa kelas II SD Islam Sultan Agung 4 Semarang tahun 2015/2016”, skripsi ini merupakan persyaratan akademis yang harus dipenuhi dalam menyelesaikan pendidikan S1 jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.

Peneliti menyadari sepenuhnya, bahwa skripsi ini tidak akan berhasil tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak yang telah berpartisipasi. Oleh karena itu, dengan rendah hati dan penuh rasa hormat penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar besarnya kepada semua pihak, khususnya kepada:

1. Dr. H. Raharjo, M.Ed.St., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyusun skripsi ini.
2. H. Fakrur Rozi, M.Ag, selaku Pengelola DMS yang telah memberikan bantuan layanan yang memperlancar penyelesaian penulisan skripsi ini.

3. Fihris, M. Ag, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, dorongan, dan arahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Sururi, S.Pd. selaku kepala sekolah SD Islam Sultan Agung 4 Semarang yang telah memberikan ijin sebagai tempat penelitian.
5. Dian Rahmawati S, S. Pd, selaku guru kelas II SD Islam Sultan Agung 3 Semarang yang telah meluangkan waktunya untuk menjadi kolaborator dalam penelitian.
6. Semua teman-teman seperjuangan yang telah memberikan bantuan dan dukungan sehingga terlaksana laporan skripsi ini.
7. Semua pihak-pihak terkait yang telah membantu peneliti dalam menyusun skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Demikian yang dapat penulis sampaikan, semoga bantuan dan bimbingan yang telah diberikan kepada penulis dengan tulus ikhlas menjadi amal kebaikan dan mendapat ridho Allah sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya.

Semarang, 10 Juni 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Penegasan Istilah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	6
F. Sistematika Penulisan Skripsi .....	7
<b>BAB II    LANDASAN TEORI</b>	
A. Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran Salat Fardu .....	9
B. Keterampilan Ibadah Siswa .....	25
C. Kajian Pustaka .....	39
D. Hipotesa Tindakan .....	39

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	41
C. Subyek dan Kolaborasi Penelitian .....	41
D. Siklus Penelitian .....	43
E. Teknik Pengumpulan Data .....	45
F. Teknik Analisis Data .....	46
G. Indikator Keberhasilan Penelitian .....	46
H. Prosedur Penelitian .....	46

### **BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISA DATA**

A. Deskripsi Data .....	53
B. Analisa Data Per Siklus .....	82
C. Analisis Data (Akhir) .....	71

### **BAB V PENUTUP**

A. Simpulan .....	76
B. Saran .....	76

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RPP Pra Siklus

RPP Siklus I

Lembar Penilaian Siklus I

RPP Siklus II

Lembar Penilaian Siklus II

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Daftar Subyek Penelitian .....	42
Tabel 4.1	Keadaan guru – guru dan latar belakang pendidikan	58
Tabel 4.2	Jumlah Siswa .....	59
Tabel 4.3	Hasil nilai pada pra siklus .....	63
Tabel 4.4.	Daftar Nilai Siklus I .....	65
Tabel 4.5	Hasil pengamatan siklus I .....	67
Tabel 4.6	Daftar Nilai Siklus II .....	69
Tabel 4.7	Hasil Pengamatan Siklus Kedua ` .....	71
Tabel 4.8	Persentase Ketuntasan melakukan salat fardu .....	75





## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Penelitian tindakan model Spiral .....	44
Gambar 4.1 Foto pada saat pembelajaran salat fardu dengan metode demonstrasi .....	66
Gambar 4.2 Pembelajaran salat fardu .....	68

