

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan terhadap mengenai profil guru Pendidikan Agama Islam ideal perspektif peserta didik MA Muhammadiyah Weleri Kendal dapat digambarkan melalui sifat-sifat, ciri-ciri dan tugas-tugas guru Pendidikan Agama Islam. Adapun kesimpulan dari pembahasan hasil temuan penelitian, bahwa:

1. Profil guru Pendidikan Agama Islam ideal perspektif peserta didik MA Muhammadiyah Weleri Kendal.

- a. Kompetensi pedagogik.

Berdasarkan hasil analisis kompetensi pedagogik seorang guru dalam menyampaikan materi harus memakai berbagai metode atau cara penyampaian materi agama Islam secara PAIKEM (Pembelajaran aktif, kreatif, inovatif, efektif, dan menyenangkan).

- b. Kompetensi personal.

Mereka yang memiliki sifat penyabar, tidak sering marah-marah, berakhlak mulia, disiplin, berwibawa, jujur, bertanggung jawab, adil bijaksana dalam memutuskan sesuatu, rajin, tidak sombong, cinta pada tugasnya, bisa mendisiplinkan diri sendiri, pemaaf tapi juga bersifat tegas, tidak lekas marah, mau mendengar pendapat orang lain, loyalitas terhadap bangsa dan negara, tidak mengharap balas budi karena jasanya terhadap murid, melaksanakan segala perintah Allah dan menjauhi larangannya, memiliki kepribadian yang Islami atau seperti akhlak Rosulullah SAW, mampu menjadi teladan dan panutan sehingga mendorong peserta didik untuk hidup secara Islami, sabar, jujur, tegas, selalu mengingatkan dan menegur peserta didiknya kalau berbuat salah, berbicara yang baik.

c. Kompetensi sosial

Hasil analisis mengenai kompetensi sosial, seorang guru memiliki ciri-ciri mudah bergaul, ramah, suka menyapa, bisa diajak curhat, aktif dalam kegiatan apapun termasuk kegiatan keagamaan baik disekolah maupun di luar lingkungan sekolah

d. Kompetensi profesional.

Seorang tenaga didik harus profesional dimana hal ini dapat meningkatkan motivasi peserta didik dalam belajar. Bagaimana guru di dalam mengajar bisa membangkitkan gairah dan motivasi peserta didik sehingga nantinya peserta didik dapat aktif dalam pembelajaran. dalam proses belajar mengajar guru mempunyai tugas untuk mencapai tujuan pembelajaran. Guru mempunyai tanggung jawab untuk melihat segala sesuatu yang terjadi dalam kelas dan membantu proses perkembangan anak.

B. Saran

Guru Pendidikan Agama Islam untuk lebih semangat untuk meningkatkan profesionalisme dan idealisme sebagai guru Pendidikan Agama Islam dan berkompentensi khusus dibidangnya sehingga menjadi panutan dan contoh teladan bagi peserta didiknya.

A. Penutup

Demikian penelitian yang peneliti lakukan di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Weleri Kendal. Utama Barat No. 353 B Telp (0294) 641494 Weleri Kendal, Kabupaten Kendal, Jawa Tengah, guna untuk penelitian skripsi dengan judul Profil Guru PAI Ideal Perspektif Peserta didik MA Muhammadiyah Weleri Kendal Tahun Pelajaran 2011/2012.

Terlaksananya penelitian ini sebagai peneliti pemula, tentu banyak kesalahan dan kekurangan yang tidak bisa dihindari secara tidak sadar. Sehingga peneliti berharap untuk saran maupun kritik yang membangun agar penelitian ini lebih mendekati sempurna. Oleh karena itu peneliti

mempersembahkan skripsi yang berjudul Profil Guru PAI Ideal Perspektif Peserta didik MA Muhammadiyah Weleri Kendal Tahun Pelajaran 2011/2012, semogayang peneliti lakukan ini berguna bagi semua pihak yang terkait.