

## BAB III

### METODE PENELITIAN

Metode memiliki arti suatu jalan yang dilalui untuk mencapai tujuan.<sup>1</sup> Sedangkan penelitian diartikan sebagai suatu proses pengumpulan dan analisis data yang dilakukan secara sistematis dan logis untuk mencapai tujuan-tujuan tertentu.<sup>2</sup> Jadi metode penelitian diartikan sebagai suatu cara yang dilakukan seseorang dalam proses pengumpulan dan analisis data yang dilakukan secara sistematis dan logis untuk mencapai tujuan-tujuan tertentu.

#### A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dan metode yang digunakan dalam penelitian adalah metode penelitian kuantitatif.

Penelitian kuantitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, yang digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, dimana teknik pengambilan sampel pada umumnya dilakukan secara random, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis

---

<sup>1</sup> Ismail, *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM*, (Semarang: RaSAIL Media Group, 2008), hlm. 7.

<sup>2</sup> Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2010), hlm. 5.

data bersifat kuantitatif/statistik dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.<sup>3</sup>

## **B. Tempat dan Waktu Penelitian**

Dalam rangka mencari dan mengumpulkan data guna menyusun laporan penelitian, penulis mengambil tempat dan waktu penelitian, yaitu:

### 1. Tempat penelitian

Penelitian ini bertempat di MI Sultan Fatah Demak yang terletak di Jl. Kyai Singkil No. 14, kelurahan Bintoro, kecamatan Demak, kabupaten Demak.

### 2. Waktu Penelitian

Waktu dilaksanakannya penelitian tentang pengaruh minat belajar pada pelajaran matematika terhadap prestasi belajar peserta didik mata pelajaran matematika ini di mulai pada tanggal 4 April 2016 sampai dengan tanggal 3 Mei 2016. Dengan diadakannya penelitian yang waktunya cukup panjang maka akan diketahui data tentang situasi dan kondisi yang terjadi pada sekolah. Waktu penelitian dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2015/2016.

---

<sup>3</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2010), hlm. 14.

### **C. Populasi dan Sampel Penelitian**

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas: obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Jadi populasi bukan hanya orang, tetapi juga obyek dan benda-benda alam yang lain. Populasi juga bukan sekedar jumlah yang ada pada obyek/subyek yang dipelajari, tetapi meliputi seluruh karakteristik/sifat yang dimiliki oleh subyek atau obyek yang diteliti.<sup>4</sup>

Mengenai pengambilan sampel Suharsini Arikunto memberikan gambaran “apabila subjeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semua, sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi”.<sup>5</sup> Berhubung penelitian ini respondennya kurang dari 100, maka tidak memerlukan sampel, hanya menggunakan penelitian populasi. Adapun populasi yang dimaksud dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV MI Sultan Fatah Demak yang berjumlah 32 anak.

### **D. Variabel dan Indikator Penelitian**

Variabel penelitian pada dasarnya adalah segala sesuatu yang berbentuk apa saja yang ditetapkan oleh peneliti untuk

---

<sup>4</sup> Sugiyono, *Statistika untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2012), hlm. 61.

<sup>5</sup> Suharsini Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2013), hlm. 174.

dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal tersebut, kemudian ditarik kesimpulannya.<sup>6</sup>

Terdapat dua variabel dalam penelitian ini, yaitu:

a. Variabel bebas/independent variabel

Variabel bebas/independent variabel adalah variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahannya atau timbulnya variabel terikat/dependent variabel.<sup>7</sup>

Variabel bebas yang dimaksud dalam penelitian ini adalah Minat belajar peserta didik pada pelajaran matematika kelas IV MI Sultan Fatah Demak Tahun Ajaran 2015/2016, yang disebut variabel (X). Dari teori tentang minat, unsur-unsur minat terdiri dari perasaan, perhatian, dan motif. Dengan indikator:

- 1) Giat dalam belajar matematika.
- 2) Ketertarikan siswa pada pelajaran matematika.
- 3) Memperhatikan dengan seksama jika guru sedang menerangkan.
- 4) Membuat catatan yang lengkap.
- 5) Mengerjakan latihan matematika.
- 6) Selalu membaca bahan pelajaran matematika.
- 7) Berusaha belajar matematika sendiri.
- 8) Tekun mengikuti pelajaran matematika.

---

<sup>6</sup> Sugiyono, *Statistika untuk Penelitian...*, hlm. 2.

<sup>7</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D...*, hlm. 61.

b. Variabel terikat/dependent variabel

Variabel terikat/dependent variabel adalah variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat, karena adanya variabel bebas/independent variabel.<sup>8</sup>

Variabel terikat yang dimaksud dalam penelitian ini adalah prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran matematika kelas IV MI Sultan Fatah Demak Tahun Ajaran 2015/2016, yang diambil dari nilai ulangan harian dan nilai ujian semester. Selanjutnya disebut variabel (Y). Data nilai ulangan harian dan nilai ujian semester ini dimaksudkan untuk mengetahui prestasi belajar matematika pada siswa kelas IV MI Sultan Fatah Demak.

## E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data dan informasi yang tepat dan akurat dalam penelitian lapangan maka peneliti memerlukan beberapa metode sebagai berikut:

a. Angket

Angket adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya, atau hal-hal yang ia ketahui.<sup>9</sup> Jenis angket/kuesioner yang digunakan dalam

---

<sup>8</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D...*, hlm. 61.

<sup>9</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik...*, hlm. 194.

penelitian adalah enis kuesioner langsung yaitu jika daftar pernyataan dikirimkan langsung kepada orang yang ingin dimintai pendapat, keyakinan atau diminta menceritakan tentang keadaan dirinya sendiri.<sup>10</sup> Metode ini digunakan untuk memperoleh data tentang minat belajar pelajaran matematika siswa kelas IV di MI Sultan Fatah Demak tahun ajaran 2015/2016.

b. Dokumentasi

Dokumentasi berasal dari kata “dokumen”, yang berarti “barang-barang tertulis”.<sup>11</sup> Dokumentasi disebut juga studi dokumentar (*documentary study*) yang merupakan suatu teknik pengumpulan data dengan menghimpun dan menganalisis dokumen-dokumen, baik dokumen tertulis, gambar maupun elektronik.<sup>12</sup>

Metode ini digunakan untuk memperoleh data tentang prestasi hasil belajar mata pelajaran matematika kelas IV di MI Sultan Fatah Demak tahun ajaran 2015/2016, yang didapat dari nilai ulangan harian dan nilai ujian semester.

---

<sup>10</sup> Sutrisno Hadi, *Metodologi Research Jilid 2*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2000), hlm. 158.

<sup>11</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik...*, hlm. 201.

<sup>12</sup> Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2010), hlm. 221.

## F. Instrumen Penelitian

Dalam penelitian ini menggunakan variabel pengaruh minat belajar dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika. Adapun kisi-kisi instrumennya sebagai berikut:

**Tabel 3.1**  
**Kisi-kisi Instrumen Penelitian**

<b>Variabel</b>	<b>Dimensi</b>	<b>Indikator</b>	<b>Sub Indikator</b>
<u>Variabel</u> <u>X</u> Minat	Perasaan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Giat dalam belajar matematika</li> <li>- Ketertarikan siswa pada pelajaran matematika</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Datang cepat di dalam pelajaran matematika</li><li>- Menanyakan materi matematika yang belum dipahami</li><li>- Tidak takut mengeluarkan pendapat</li><li>- Tidak malu untuk bertanya kepada guru apabila mengalami kesulitan berhitung</li> <li>- Memfavoritkan mata pelajaran matematika</li><li>- Materi pelajaran matematika yang disampaikan guru sangat menarik</li><li>- Penjelasan guru mudah diikuti</li><li>- Senang ketika mengerjakan latihan matematika di depan kelas</li><li>- Tidak bosan dengan materi pelajaran</li></ul>

			<p>matematika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktif bila ada kesempatan bertanya saat pembelajaran</li> <li>- Tidak terpaksa mengikuti pelajaran matematika</li> </ul>
	Perhatian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memperhatiakn dengan seksama jika guru sedang menerangkan</li> <li>- Membuat catatan yang lengkap</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengikuti pelajaran matematika dengan penuh perhatian</li> <li>- Tidak mau diganggu ketika pelajaran sedang berlangsung</li> <li>- Tidak mengobrol sendiri saat pembelajaran berlangsung</li> <li>- Ketika ditanya dapat menjawab pertanyaan</li> <li>- Mempersiapkan buku pelajaran matematika sebelum guru memasuki kelas</li> <li>- Tidak sibuk mencari buku pelajaran ketika guru mulai menyampaikan materi</li> <li>- Membuat catatan materi matematika yang diberikan guru</li> <li>- Membuat catatan materi pelajaran matematika dari teman apabila tidak hadir ke sekolah</li> </ul>



	<p>Motif</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengerjakan latihan matematika</li>   <li>- Selalu membaca bahan pelajaran matematika</li>   <li>- Berusaha belajar matematika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengerjakan tugas-tugas matematika</li> <li>- Mengerjakan tugas yang diberikan guru meski tidak diperiksa</li> <li>- Mengerjakan soal matematika meski tidak ada tugas dari guru</li>   <li>- Membaca materi matematika terlebih dulu sebelum dijelaskan oleh guru</li> <li>- Membaca kembali materi matematika yang sudah dijelaskan guru di rumah</li>   <li>- Tetap belajar walaupun tidak ada guru</li> <li>- Mendapatkan nilai yang diharapkan pada mata pelajaran matematika</li> <li>- Belajar matematika bukan hanya saat menghadapi ulangan</li> <li>- Belajar matematika dengan kemauan sendiri, bukan hanya ketika disuruh orang tua</li> </ul>
--	--------------	--	---

		- Tekun mengikuti pelajaran matematika	- Hadir mengikuti pelajaran matematika - Tidak membolos pada jam pelajaran matematika
<u>Variabel</u> <u>Y</u> Prestasi Belajar		Hasil belajar siswa	Nilai ulangan harian dan nilai ujian semester

### G. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah suatu langkah yang paling menentukan dalam suatu penelitian karena analisis data berfungsi untuk menjawab rumusan masalah atau menguji hipotesis yang telah dirumuskan dan menyimpulkan hasil penelitian. Tanpa adanya suatu analisis maka data yang telah diperoleh di lapangan atau dari informasi yang lain tidak bisa dipahami oleh seorang peneliti, apalagi orang lain.

Analisis data dalam penelitian ini bertujuan untuk mencari seberapa besar pengaruh minat belajar terhadap prestasi hasil belajar mata pelajaran matematika kelas IV MI Sultan Fatah Demak tahun ajaran 2015/2016.

Data yang terkumpul perlu dianalisis yakni diolah dan diinterpretasikan sehingga data itu memberikan informasi yang berarti khususnya untuk guru dalam proses perbaikan kualitas pembelajaran. Adapun pengumpulan data yang berbentuk kuantitatif yang berupa data-data yang disajikan berdasarkan

angka-angka maka analisis yang digunakan yaitu presentase dengan rumus sebagai berikut:

Ada tiga tahap yang dilaksanakan yaitu:

### **1. Analisis pendahuluan**

Analisis pendahuluan dilakukan untuk mengetahui pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar peserta didik mata pelajaran matematika MI Sultan Fatah Demak Tahun Ajaran 2015/2016. Dalam analisis ini peneliti memasukkan data yang terkumpul ke dalam tabel distribusi frekuensi untuk memudahkan dalam pengolahan data selanjutnya.

Dalam analisis ini data dari masing-masing variabel akan ditentukan:

#### **a. Uji Validitas Instrumen**

Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat kevalidan atau kesahihan suatu instrumen.<sup>13</sup> Pengujian ini dilakukan untuk menguji kesahihan setiap item pernyataan dalam mengukur variabelnya. Pengujian validitas dalam penelitian ini dilakukan dengan cara mengkorelasikan skor masing-masing pertanyaan yang ditujukan kepada responden dengan total skor untuk seluruh item. Tinggi rendahnya validitas instrumen menunjukkan sejauh mana data yang terkumpul tidak menyimpang dari gambaran yang

---

<sup>13</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik...*, hlm. 211.

dimaksud. Rumus yang digunakan untuk menghitung validitas item instrumen adalah rumus korelasi *product moment*.<sup>14</sup>

$$r_{xy} = \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\}\{N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

Keterangan:

$r_{xy}$  = koefisien korelasi antara variabel  $X$  dan variabel  $Y$

$N$  = banyaknya peserta didik yang dianalisis

$X$  = skor item tiap nomor

$Y$  = jumlah skor total

$\Sigma XY$  = jumlah perkalian  $X$  dan  $Y$

Kemudian menguji apakah korelasi itu signifikan atau tidak dengan mengkonsultasikan hasil  $r_{xy}$  pada tabel  $r_{tabel}$ . Jika terjadi korelasi skor butir dengan skor total  $r_{xy} < r_{tabel}$  maka instrumen tersebut dinyatakan gugur dan sebaliknya jika nilai korelasi antara skor butir dengan skor total  $r_{xy} > r_{tabel}$  maka instrumen dapat digunakan untuk pengambilan data penelitian.

#### b. Uji Reliabilitas Instrumen

Reliabilitas menunjukkan pada satu pengertian bahwa sesuatu instrumen cukup dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrumen

---

<sup>14</sup> Suharsini Arikunto, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2010), hlm. 78.

tersebut sudah baik.<sup>15</sup> Suatu instrument pengukuran dikatakan reliabel jika pengukuran konsisten dan akurat. Jadi uji reliabilitas dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui konsistensi dari instrument sebagai alat ukur, sehingga hasil suatu pengukuran dapat dipercaya. Untuk mencari reabilitas keseluruhan item adalah dengan menggunakan teknik korelasi *alfa cronbach* dengan rumus sebagai berikut.

$$r_i = \left( \frac{k}{k-1} \right) \left( 1 - \frac{\sum s_i^2}{s_t^2} \right)$$

Keterangan:

$k$  = mean kuadrat antara subyek

$\sum s_i^2$  = mean kuadrat kesalahan

$s_t^2$  = varians total

Rumus untuk varians total dan varians item:

$$s_t^2 = \frac{\sum x_t^2}{n} - \frac{(\sum x_t)^2}{n^2}$$

$$s_i^2 = \frac{JK_i}{n} - \frac{JK_s}{n^2}$$

Keterangan:

$JK_i$  = jumlah kuadrat seluruh skor item

$JK_s$  = jumlah kuadrat subyek<sup>16</sup>

---

<sup>15</sup> Suharsini Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik...*, hlm. 221.

<sup>16</sup> Sugiyono, *Statistik untuk Penelitian...*, hlm. 365.

c. Tabulasi

Yang termasuk ke dalam jenis kegiatan tabulasi meliputi: pemberian skor terhadap item-item yang perlu, memberikan kode-kode, mengubah jenis data, yang disesuaikan dengan teknik analisis yang digunakan.

Pada tahap ini data yang sudah diperoleh dari hasil angket dimasukkan ke dalam tabel dan diberi skor atau bobot nilai pada setiap alternatif jawaban responden, yaitu dengan mengubah data yang bersifat kualitatif menjadi data yang bersifat kuantitatif dengan menggunakan kriteria sebagai berikut:

**Tabel 3.2**  
**Jawaban dalam Skoring**

<b>Pertanyaan</b>	<b>Positif</b>	<b>Negatif</b>
Selalu	4	1
Sering	3	2
Kadang-kadang	2	3
Tidak Pernah	1	4

d. Menentukan kualifikasi dan interval nilai dengan cara menentukan:

- 1) Menentukan nilai interval

$$K = 1 + 3,3 \log N$$

Keterangan:

N : Jumlah subjek

K : Jumlah kelas interval

Log : Logaritma<sup>17</sup>

2) Mencari rentang data (range)

$$R = NT - NR$$

NT = Nilai tertinggi

NR = Nilai terendah<sup>18</sup>

3) Menentukan panjang interval

$$P = \frac{R}{K}$$

e. Mencari nilai rata-rata (mean) dan standar deviasi

$$M = \frac{\sum X}{N}$$

$$SD = \sqrt{\frac{\sum(X-\bar{X})^2}{n-1}}$$

Keterangan:

M = Mean (rata-rata)

$\sum X$  = Jumlah nilai

SD = Standar deviasi

N = Jumlah subjek<sup>19</sup>

---

<sup>17</sup> Sugiyono, *Statistik untuk Penelitian...*, hlm. 35.

<sup>18</sup> Sugiyono, *Statistik untuk Penelitian...*, hlm. 55.

<sup>19</sup> Sutrisno Hadi, *Statistik Jilid 1*, (yogyakarta: ANDI, 2004), hlm 90.

## 2. Analisis Uji Hipotesis

Analisis hipotesis ini penulis menggunakan analisis regresi satu prediktor dengan skor deviasi. Adapun langkah-langkahnya sebagai berikut:

- a. Mencari korelasi antara prediktor dengan kriterium melalui teknik korelasi momen tangkar dari Pearson, dengan rumus umum:

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2) (\sum y^2)}}$$

Diketahui bahwa:

$$\sum xy = \sum XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{N}$$

$$\sum x^2 = \sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N}$$

$$\sum y^2 = \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N} \text{ }^{20}$$

Keterangan:

$r_{xy}$  = angka indeks korelasi “r” *product moment*

$\sum X$  = Jumlah seluruh skor X

$\sum Y$  = Jumlah seluruh skor Y

$\sum XY$  = Jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y

N = Responden.<sup>21</sup>

---

<sup>20</sup> Sutrisno Hadi, *Analisis Regresi*, (Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada, 1995), hlm. 4.

<sup>21</sup> Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2008), hlm. 191.



Memberikan interpretasi  $r_{xy}$ , yaitu memberikan interpretasi sederhana dengan cara mencocokkan hasil perhitungan dengan indeks korelasi “r” *Product Moment* seperti di bawah ini:

**Tabel 3.3**  
**Indeks Koefisien Korelasi**

Interval Koefisien	Interpretasi
0,000 – 0,199	Sangat rendah (Tak berkorelasi)
0,200 – 0,399	Rendah
0,400 – 0,599	Cukup
0,600 – 0,799	Kuat
0,800 – 1,00	Sangat kuat

- b. Menguji antara variabel X dan variabel Y

Untuk menguji korelasi antara variabel X dan variabel Y dengan menggunakan uji t, dengan rumus:<sup>22</sup>

$$t = \frac{r \sqrt{n - 2}}{\sqrt{(1 - r^2)}}$$

- c. Mencari persamaan regresi:<sup>23</sup>

$$\hat{Y} = a + bX$$

---

<sup>22</sup> Sudjana, *Metode Statistika*, (Bandung: Tarsito, 2005), hlm. 380.

<sup>23</sup> Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian...*, hlm. 261.

Dimana:

$$b = \frac{\sum xy}{\sum x^2}$$

$$a = \bar{Y} - b\bar{X}$$

Keterangan:

$\hat{Y}$  = subjek variabel dependen yang diprediksikan

a = Harga konstanta

b = Koefisien regresi

$\bar{X}$  = Mean dari variabel X

$\bar{Y}$  = Mean dari variabel Y

- d. Menentukan analisis varian garis regresi dengan rumus:

$$F_{reg} = \frac{RK_{reg}}{RK_{res}}$$

$F_{reg}$  = harga bilangan F untuk garis regresi

$RK_{reg}$  = rerata kuadrat garis regresi

$RK_{res}$  = rerata kuadrat residu

Untuk mempermudah menghitung bilangan F maka dibuat tabel ringkasan analisis garis regresi sebagai berikut.<sup>24</sup>

---

<sup>24</sup> Sutrisno Hadi, *Analisis Regresi...*, hlm. 18.

**Tabel 3.4**  
**Analisis Varian Garis Regresi**

Sumber Variasi	Dk	Jk	RJk	F <sub>reg</sub>
Regresi (reg)	1	$\frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2}$	$\frac{JK_{reg}}{db_{reg}}$	$\frac{RJK_{reg}}{RJK_{res}}$
Residu (res)	N - 2	$\sum y^2 - \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2}$	$\frac{JK_{res}}{db_{res}}$	
Total (T)	N - 1	$\sum y^2$	-	-

Keterangan :

N : Jumlah responden

Db : Derajat bebas

JK : Jumlah kuadrat

RJK : Rata-rata jumlah kuadrat

F<sub>reg</sub> : Harga bilangan F untuk garis regresi

e. Uji determinasi

Koefisien determinasi digunakan untuk melihat seberapa besar variabel-variabel independen secara bersama mampu memberikan penjelasan mengenai variabel dependen dimana nilai  $r^2$  berkisar antara 0 sampai 1 ( $0 \leq r^2 \leq 1$ ). Semakin besar nilai  $r^2$ , maka semakin besar variasi variabel dependen yang dapat dijelaskan oleh variasi variabel-variabel independen. Sebaliknya jika  $r^2$

kecil, maka akan semakin kecil variasi variabel dependen yang dapat di jelaskan oleh variabel independen.

Mencari koefisien determinasi/pengaruh variabel (X) terhadap variabel (Y) dengan rumus:<sup>25</sup>

$$r^2 = \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2 \sum y^2}$$

$$KD = r^2 \times 100\%$$

Dasar pengambilan keputusan:

**Tabel 3.5**

**Indeks Koefisien Determinasi**

<b>Interval Koefisien</b>	<b>Interpretasi</b>
< 0,10	Buruk ketepatannya
0,11 – 0,30	Rendah ketepatannya
0,31 – 0,50	Cukup ketepatannya
> 0,50	Tinggi ketepatannya

### 3. Analisis Lanjutan

Analisis ini dilakukan dengan cara menarik kesimpulan mengenai pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar peserta didik mata pelajaran matematika kelas IV MI Sultan Fatah Demak. Berdasarkan atas hasil dari perhitungan  $F_{reg}$  yang telah dikonsultasikan dengan  $F_{tabel}$ .

---

<sup>25</sup> Karnadi, *Statistika Penelitian*, (Semarang: RaSAIL Group, t.t), hlm. 47.

- a. Jika  $F_{reg} > F_{tabel}$  5% atau 1% maka signifikan (hipotesis diterima), artinya ada pengaruh positif minat belajar terhadap prestasi belajar peserta didik mata pelajaran matematika kelas IV MI Sultan Fatah Demak Tahun Ajaran 2015/2016.
- b. Jika  $F_{reg} < F_{tabel}$  1% atau 5% maka non signifikan (hipotesis ditolak), artinya tidak ada pengaruh positif minat belajar terhadap prestasi belajar peserta didik mata pelajaran matematika kelas IV MI Sultan Fatah Demak Tahun Ajaran 2015/2016.