

**PENGARUH METODE ABA TA TSA TERHADAP MOTIVASI  
BELAJAR MEMBACA AL-QURAN PADA SISWA KELAS I DI SDIT  
CAHAYA BANGSA MIJEN SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Strata I (S.1)

Dalam Ilmu Tarbiyah

Jurusan PAI



Oleh :

**Mohamad Taufik**

**NIM : 083111090**

FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) WALISONGO  
SEMARANG

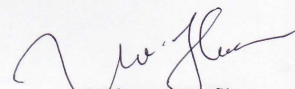
2012

## PERNYATAAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Dengan demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 5 Desember 2012

Deklarator



Mohamad Taufik  
NIM 083111090



KEMENTERIAN AGAMA R.I.  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

### **PENGESAHAN**

Sripsi saudara:

Nama : Mohamad Taufik

NIM : 093111090

Judul : Pengaruh Metode A BA TA TSA Terhadap Motivasi Belajar Membaca Al-Quran  
pada Siswa Kelas Satu di SDIT Cahaya Bangsa Mijen Semarang Tahun Pelajaran  
2012-2013

Telah dimunaqasahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri  
Walisongo Semarang, dan dinyatakan Lulus pada tanggal :

18 Desember 2012

Dan dapat diterima sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Strata 1 tahun akademik 2012

Semarang, 26 Desember 2012

#### DEWAN PENGUJI

Ketua,

**Dr. Muslih, MA.**  
NIP: 19690813 199603 1 003

Penguji I,

**Drs. H. Jasuri, M.Si.**  
NIP: 1967014 199403 1 005

Pembimbing I

**H. Mursid, M. Ag.**  
NIP: 19670305 200112 1 001

Sekretaris

**Mufidah, M.Pd.**  
NIP: 19690707 199403 2 001

Penguji II,

**Drs. Mahfud Junaedi, M.Ag.**  
NIP: 19690320 199803 1 004

Pembimbing II

**Drs. H. Jasuri, M.Si.**  
NIP: 1967014 199403 1 005



Semarang, 5 Desember 2012

**NOTA PEMBIMBING**

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Metode A Ba Ta Tsa Terhadap Motivasi Belajar Membaca Al-Quran pada Siswa Kelas I di SDIT Cahaya Bangsa Mijen Semarang Tahun Pelajaran 2012/2013**

Nama : Mohamad taufik

NIM : 083111090

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Pembimbing I,



**H. Mursid, M. Ag**  
NIP. 19670305 200112 1 001

Semarang, 6 Desember 2012

**NOTA PEMBIMBING**

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Metode A Ba Ta Tsa Terhadap Motivasi Belajar Membaca Al-Quran pada Siswa Kelas I di SDIT Cahaya Bangsa Mijen Semarang Tahun Pelajaran 2012/2013**

Nama : Mohamad taufik

NIM : 083111090

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Pembimbing II,



**H. Jasuri, M.S.I**  
NIP. 19671014 199403 1005

## ABSTRAK

Mohamad Taufik (083111090). Pengaruh Metode A Ba Ta Tsa Terhadap Motivasi Belajar Membaca Al-Quran Kelas I Di SDIT Cahaya Bangsa Mijen Semarang Tahun Ajaran 2012/2013. Skripsi. Semarang: Program Strata I Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Walisongo, 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) bagaimana proses pembelajaran Al-Quran dengan metode A BA TA TSA pada kelas I di SDIT Cahaya Bangsa Mijen Semarang Tahun Pelajaran 2011-2012, 2) Penelitian ini bertujuan untuk menelaah pengaruh metode A BA TA TSA terhadap motivasi belajar membaca A-Quran siswa kelas I di SDIT Cahaya Bangsa Mijen Semarang tahun pelajaran 2011-2012.

Penelitian ini menggunakan metode dokumentasi, angket, observasi dan interview. Subjek penelitian sebanyak 60 responden, menggunakan teknik sampling jenuh.

Data penelitian yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistic. Pengujian hipotesis penelitian menggunakan analisis regresi. Pengujian hipotesis menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antar metode A Ba Ta Tsa terhadap motivasi belajar membaca Al-Quran pada kelas I di SDIT Cahaya Bangsa Mijen Semarang. Hal ini dapat dilihat dari  $r_{xy}$  sebesar 0,719, sehingga  $r_{xy} > R_{tabel}$  (1% dan 5%) yaitu ( $0,719 > 0,250 > 0,325$ ), dengan  $R^2 = 51,7\%$ . Artinya  $r$  hitung lebih besar daripada  $r$  tabel taraf signifikansi 1% dan 5% dengan korelasi determinasi sebesar 51,7%. Dengan demikian ada korelasi positif antara metode A Ba Ta Tsa dengan motivasi belajar membaca Al-Quran, artinya semakin tinggi penerapan metode A Ba Ta Tsa semakin tinggi pula motivasi belajar membaca Al-Quran, setiap penambahan 1 satuan metode A Ba Ta Tsa akan menaikkan motivasi belajar membaca Al-Quran siswa kelas I di SDIT Cahaya Bangsa Mijen Semarang. Hal ini dapat dilihat.

Berdasarkan perhitungan yang diperoleh  $F_{reg} = 61,97 > F_{tabel 1\%} = 7,093$  dan  $F_{tabel 5\%} = 4,007$ . artinya  $F$  regresi lebih besar dari  $F$  tabel pada taraf signifikansi 1% dan 5%. Maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis terdapat pengaruh metode A Ba Ta Tsa terhadap motivasi belajar Membaca Al-Quran siswa kelas I di SDIT Cahaya Bangsa Mijen Semarang.

Hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi informasi dan masukan kepada mahasiswa khususnya SDIT Cahaya Bangsa dan masyarakat pada umumnya.

## MOTTO

وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ.....

*Dan sesungguhnya telah kami mudahkan Al-Quran untuk  
pelajaran.....*

(Al-Qomar: 22)

## **Kata Pengantar**

### **Bismillaahirrahmaanirrahiim**

Dengan ucapan syukur Alhamdulillah, yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya serta inayah-Nya maka penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Dan tidak lupa pula penulis panjatkan shalawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW yang telah mengangkat derajat manusia dari Zaman Jahiliyah ke Zaman Islamiyah.

Skripsi yang berjudul PENGARYH METODE A BA TA TSA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MEMBACA AL-QURAN PADA KELAS I DI SDIT CAHAYA BANGSA MIJEN SEMARANG TAHUN AJARAN 2012-2013 ini, disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Walisongo Semarang.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Penulis yakin bahwa tanpa adanya keterlibatan berbagai pihak, tentunya skripsi tidak akan terwujud dengan baik. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan dan rasa terima kasih kepada :

1. Dr. Suja'i, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. H. Mursid, M.Ag dan H. Jasuri, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I dan Pembimbing II, yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Berbagai instansi yang telah memberi ijin atas terlaksananya penelitian ini.
4. Para dosen pengajar di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Ayah, Ibu, kakak, dan Adik tersayang yang telah berperan langsung maupun tidak langsung, memberikan do'a, dorongan dan bantuan baik secara moril maupun materiil sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Kepala sekolah, seluruh staf, dewan guru, serta siswa-siswi SDIT Cahaya Bangsa Mijen Semarang yang telah mendukung dalam penelitian ini.



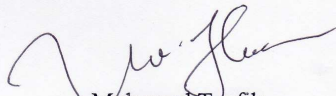
7. Teman-teman seperjuangan di PESMA QOLBUNSALIM, KAMMI, FSMI, FLP, dan Iqro' Club Tumingan yang selalu memberikan dorongan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Anak-anak binaan perumahan beringin dan Karonsih serta Desa kedungpane yang selalu memberikan semangat dari dalam hati yang mungkin tidak disadari untuk selalu menyelesaikan skripsi ini.
9. Berbagai pihak yang secara tidak langsung telah membantu, baik secara moral maupun materi dalam penulisan skripsi.

Penulis berdo'a semoga semua amal dan jasa baik dari semua pihak dapat diterima di sisi Allah SWT. serta mendapatkan pahala yang berlipat ganda.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin...

Semarang, 5 Desember 2012

Penulis



Mohamad Taufik  
NIM 083111090

## ABSTRAK

Mohamad Taufik (083111090). Pengaruh Metode A Ba Ta Tsa Terhadap Motivasi Belajar Membaca Al-Quran Kelas I Di SDIT Cahaya Bangsa Mijen Semarang Tahun Ajaran 2012/2013. Skripsi. Semarang: Program Strata I Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Walisongo, 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) bagaimana proses pembelajaran Al-Quran dengan metode A BA TA TSA pada kelas I di SDIT Cahaya Bangsa Mijen Semarang Tahun Pelajaran 2011-2012, 2) Penelitian ini bertujuan untuk menelaah pengaruh metode A BA TA TSA terhadap motivasi belajar membaca A-Quran siswa kelas I di SDIT Cahaya Bangsa Mijen Semarang tahun pelajaran 2011-2012.

Penelitian ini menggunakan metode dokumentasi, angket, observasi dan interview. Subjek penelitian sebanyak 60 responden, menggunakan teknik sampling jenuh.

Data penelitian yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistic. Pengujian hipotesis penelitian menggunakan analisis regresi. Pengujian hipotesis menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antar metode A Ba Ta Tsa terhadap motivasi belajar membaca Al-Quran pada kelas I di SDIT Cahaya Bangsa Mijen Semarang. Hal ini dapat dilihat dari  $r_{xy}$  sebesar 0,719, sehingga  $r_{xy} > R_{tabel}$  (1% dan 5%) yaitu  $(0,719 > 0,250 > 0,325)$ , dengan  $R^2 = 51,7\%$ . Artinya  $r$  hitung lebih besar daripada  $r$  tabel taraf signifikansi 1% dan 5% dengan korelasi determinasi sebesar 51,7%. Dengan demikian ada korelasi positif antara metode A Ba Ta Tsa dengan motivasi belajar membaca Al-Quran, artinya semakin tinggi penerapan metode A Ba Ta Tsa semakin tinggi pula motivasi belajar membaca Al-Quran, setiap penambahan 1 satuan metode A Ba Ta Tsa akan menaikkan motivasi belajar membaca Al-Quran siswa kelas I di SDIT Cahaya Bangsa Mijen Semarang. Hal ini dapat dilihat.

Berdasarkan perhitungan yang diperoleh  $F_{reg} = 61,97 > F_{tabel 1\%} = 7,093$  dan  $F_{tabel 5\%} = 4,007$ . artinya  $F$  regresi lebih besar dari  $F$  tabel pada taraf signifikansi 1% dan 5%. Maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis terdapat pengaruh metode A Ba Ta Tsa terhadap motivasi belajar Membaca Al-Quran siswa kelas I di SDIT Cahaya Bangsa Mijen Semarang.

Hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi informasi dan masukan kepada mahasiswa khususnya SDIT Cahaya Bangsa dan masyarakat pada umumnya.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO .....	vi
KATA PENGANTAR ..	vii
ABSTRAK .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II : LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Pustaka .....	6
B. Kerangka Teoritik .....	7
1. Metode A Ba Ta Tsa .....	7
a. Defenisi Metode A Ba Ta Tsa .....	7
b. Konsep Belajar Membaca Al-Quran dengan Menggunakan Metode A Ba Ta Tsa .....	8
c. Penerapan Metode A Ba Ta Tsa di SDIT Cahaya Bangsa .....	9
2. Motivasi Belajar Membaca Al-Quran.....	11
a. Motivasi .....	11
1) Pengertian Motivasi .....	11
2)_ Macam-macam Motivasi .....	12
3) Fungsi Motivasi dalam Belajar .....	14

	b. Belajar .....	15
	1) Pengertian Belajar .....	15
	2) Prinsip-prinsip Belajar .....	18
	3) Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar ...	20
	c. Membaca .....	23
	d. Al-Quran .....	23
	e. Peran Motivasi dalam Belajar Membaca Al-Quran	24
	C. Kerangka Berfikir .....	25
	D. Pengajuan Hipotesis .....	26
<b>BAB</b>	<b>III : Metode Penelitian</b>	
	A. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	27
	B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	27
	C. Variabel Penelitian.....	28
	D. Populasi Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel .....	28
	E. Teknik Pengumpulan Data .....	30
	F. Teknik Analisis Data .....	32
<b>BAB</b>	<b>IV : ANALISIS TENTANG PENGARUH METODE ABATSA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MEMBACA AL-QURAN PADA SISWA KELAS I DI SDIT CAHAYA BANGSA MIJEN SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2012/2013</b>	
	A. Analisis Pendahuluan .....	36
	B. Analisis Hipotesis .....	43
	C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	52
	D. Keterbatasan Penelitian .....	54

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan .....	55
B. Saran-saran .....	56

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP