BAB V
PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa:

1. Model pembelajaran ARIAS (*Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction*) dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas VII pada materi segiempat di SMP Muhammadiyah Pucang Gading. Hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan prosentase motivasi dari siklus I sebesar 54,98% menjadi 94,20% pada akhir siklus.
2. Model pembelajaran ARIAS (*Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction*) dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas VII pada materi segiempat di SMP Muhammadiyah Pucang Gading. Hal ini ditunjukkan oleh adanya peningkatan hasil belajar di setiap siklusnya. Pada pra siklus, nilai rata-rata peserta didik 71,59 dengan ketuntasan klasikal sebesar 36,36%. Pada siklus I mengalami peningkatan nilai rata-rata menjadi 75,25 dengan ketuntasan klasikal sebesar 58,33%. Meningkat lagi pada siklus II, yaitu nilai rata-rata menjadi 78,83 dengan ketuntasan klasikal sebesar 83,33%.

B. Saran

1. Bagi Guru
   a. Dengan adanya penelitian ini, diharapkan guru dapat mencoba menggunakan Model pembelajaran ARIAS (*Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction*)
   b. Dalam kegiatan pembelajaran matematika diharapkan guru dapat mengajarkan kepada peserta didik tentang pembelajaran matematika bermakna dan mampu mengaitkan dengan kehidupan sehari-hari.
   c. Pembelajaran melalui Model pembelajaran ARIAS (*Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction*) dapat membantu peserta didik dalam mengkontekstualkan materi dengan lingkungannya.
   d. Dalam proses pembelajaran matematika, sebaiknya guru mengajar dengan pembelajaran aktif, yang dapat menumbuhkan aktivitas peserta didik dalam proses pembelajaran yang dapat mengakibatkan hasil belajar matematika peserta didik dapat meningkat.
2. Bagi Peserta Didik
   a. Diharapkan peserta didik mampu mengembangkan pemikirannya sendiri sehingga dapat menguasai konsep dengan baik dan mampu berkomunikasi aktif dalam berpendapat.
   b. Diharapkan peserta didik dapat bekerjasama dengan baik dan lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran.

c. Diharapkan peserta didik dapat mengaitkan pelajarannya dalam kehidupan sehari-hari sehingga akan mudah diingat.

3. Bagi pembaca, peneliti berharap adanya penelitian lanjutan oleh peneliti lain untuk aspek-aspek lainnya karena penelitian ini belum sepenuhnya tuntas terselesaikan.