

**ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK MAHASISWA
PENDIDIKAN BIOLOGI ANGKATAN 2012 UIN WALISONGO
SEMARANG DALAM MATA KULIAH MICROTEACHING**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Guna Memperoleh Gelar Sarjana

Dalam Fakultas Sains dan Teknologi

Jurusan Pendidikan Biologi



Oleh:

Lu'luil Maknun

NIM: 113811032

**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2016

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Lu'luil Maknun
NIM : 113811032
Jurusan : Pendidikan Biologi

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

“Analisis Kompetensi Pedagogik Mahasiswa Pendidikan Biologi
Angkatan 2012 UIN Walisongo Semarang dalam
Mata Kuliah Microteaching.”

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 27 Juli 2016
Saya yang menyatakan




Lu'luil Maknun,
NIM: 113811032



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
Jl. Prof. Dr. Hamka Km 2 (024) 7601295 Fax. 7615387
Semarang 50185. Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi ini dengan:

Judul : Analisis Kompetensi Pedagogik Mahasiswa Pendidikan Biologi Angkatan 2012 UIN Walisongo Semarang dalam Mata Kuliah Microteaching.

Nama : **Lu'luil Maknun**

NIM : 113811032

Jurusan : Pendidikan Biologi

Telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Pendidikan Biologi

Semarang, 27 Juli 2016

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Dr. Lianah, M.Pd

NIP. 19590313 198103 2 002

Sekretaris,

Dr. Hamdan Hadi Kusuma, M.Sc

NIP. 19770320 200912 1 002

Penguji I,

Ismail, M.Ag

NIP. 19711021 199703 1 002

Penguji II,

Nur Khoiri, M.Ag

NIP. 19740418 200501 1 002

Pembimbing I,

Dr. Fahrurrozi, M.Ag

NIP. 19770816200501 1 003

Pembimbing II,

Drs. Listyono, M.Pd

NIP. 196910162008011008



NOTA DINAS

Semarang, 11 Juli 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Sains dan Teknologi
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb

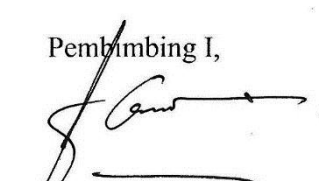
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK MAHASISWA
PENDIDIKAN BIOLOGI ANGKATAN 2012 UIN WALISONGO
SEMARANG DALAM MATA KULIAH *MICROTEACHING***
Nama : Lu'luil Maknun
NIM : 113811032
Jurusan : Pendidikan Biologi

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo Semarang untuk diujikan dalam sidang Munqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I,



Dr. Fahrurrozi, M.Ag

NIP. 19770816200501 1 003

NOTA DINAS

Semarang, 11 Juli 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Sains dan Teknologi
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikumwr.wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK MAHASISWA
PENDIDIKAN BIOLOGI ANGKATAN 2012 UIN WALISONGO
SEMARANG DALAM MATA KULIAH MICROTEACHING**

Nama : Lu'luil Maknun
NIM : 113811032
Jurusan : Pendidikan Biologi

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo Semarang untuk diujikan dalam sidang Munqasyah.

Wassalamu'alaikumWr.Wb.

Pembimbing II,



Drs. Listyono M.Pd

NIP. 196910162008011008

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُعَيِّرُ مَا بَعْدَهُمْ حَتَّىٰ يَعْزِبُوا مَا بَانَ لَهُمْ

Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada dirimereka sendiri.

(QS. Ar rad 11)

ABSTRAK

Judul : Analisis Kompetensi Pedagogik Mahasiswa Pendidikan Biologi Angkatan 2012 UIN Walisongo Semarang dalam Mata Kuliah Microteaching
Nama : Lu'luil Maknun
NIM : 113811032

Skripsi ini membahas tentang kompetensi pedagogik mahasiswa pendidikan Biologi. Kajian penelitian ini dilatarbelakangi oleh pandangan penulis tentang kompetensi mahasiswa calon guru dalam pembelajaran di dalam kelas maupun di luar kelas. Mengingat bahwa kompetensi pedagogik bagi calon guru sangatlah penting karena untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Penelitian ini termasuk dalam penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan : bagaimana keterampilan mahasiswa semester VII dalam merancang perencanaan pembelajaran (RPP) dan Kompetensi mahasiswa calon guru dalam pelaksanaan pembelajaran *Microteaching* jurusan Pendidikan Biologi. Data yang diperoleh yaitu dengan cara observasi, dan dokumentasi. Semua data dianalisis. Komponen yang menjadi fokus penelitian yaitu Merancang Rencana Pembelajaran dan komponen Pelaksanaan Pembelajaran. Pada komponen pertama semua rata-rata dimiliki oleh mahasiswa calon guru Pendidikan Biologi UIN Walisongo Semarang tergolong amat baik karena hasil analisis menunjukkan RPP sesuai dengan komponen dan aspek yang diamati.

Mahasiswa Praktikan Secara keseluruhan mampu merancang RPP dengan baik, sesuai dengan pedoman penyusunan RPP. Komponen yang kedua Kompetensi Pedagogik Mahasiswa dalam Melaksanakan Pembelajaran, tergolong baik. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil observasi terhadap 6 mahasiswa praktikan pendidikan biologi yang melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan baik, dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran mahasiswa praktikan melakukannya sesuai dengan RPP yang telah mereka siapkan sebelum melakukan pelaksanaan pembelajaran. Hal ini dapat dilihat dari hasil observasi mahasiswa calon guru pendidikan biologi yang semuanya memiliki nilai yang cukup bagus dalam observasi yang dilakukan peneliti di Lab *Microteaching* Uin Walisongo Semarang.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam senantiasa terhatur kepada nabi akhiruzzaman baginda Nabi Muhammad SAW yang telah mengangkat derajat manusia dari zaman jahiliyyah hingga zaman islamiyyah.

Ucapan terimakasih peneliti sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan bantuan yang sangat berarti bagi peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik, maka pada kesempatan ini dengan kerendahan hati dan rasa hormat yang dalam peneliti haturkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Muhibbin, M.Ag., selaku Rektor UIN Walisongo Semarang.
2. Dr. H. Ruswan MA, selaku Dekan Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo Semarang.
3. Bu Dian Ayu Ningtyas, M. Biotech, selaku Kajar Pendidikan Biologi UIN Walisongo Semarang.
4. Bapak Dr. Fahrurrozi, M. Ag dan Bapak Drs. Listyono, M.Pd selaku Pembimbing I dan Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk selalu memberikan bimbingan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Ahmad Zuhudin, selaku Kepala lab microteaching UIN Walisongo Semarang yang telah menerima dan membantu peneliti dalam melakukan penelitian.
6. Ibu Siti Mukhlisoh Setyowati, M. Si. selaku dosen wali dan seluruh dosen Pendidikan Biologi yang selalu memberi motivasi dan arahan selama perkuliahan..

7. Segenap dosen, pegawai dan seluruh civitas akademik di lingkungan UIN Walisongo Semarang khususnya dosen jurusan Pendidikan Biologi
8. Ayahanda Sugiyarto dan Ibunda Muhayah yang telah senantiasa memberikan do'a dan semangat baik moril maupun materiil yang sangat luar biasa, sehingga peneliti dapat menyelesaikan kuliah serta skripsi ini dengan lancar.
9. Kakak dan Adikku tersayang Mz Ahmad Roisul Falah dan Dek Sirojul Kahfi yang selalu memberikan do'a, motivasi, semangat dan kebahagiaan tiada henti.
10. Sahabat-sahabat seperjuangan Pendidikan Biologi angkatan 2011 (Khususnya : Andi, Ulin, Ghani, Mifta, Yongnil, Yongmuk, Yongka, Luluk M, Sirka, Lilis S, Dila dll).
11. Semua temanku Tim PPL MTS Islam Hidayatullah (Ningrum, Elya, Murwati, Nanik, Denok, Deavi, Andi, Ansori, Fidhin, Hamam) dan Tim KKN Posko 3 Desa Purwodadi Tembarak Temanggung (Falah, Irsyad, Furqon, Hasyim, Malik, Syifa, Lina, Uty, Fitri, Risna, Hikmah), yang memberikan kenangan terindah dan motivasi dalam perjuangan penulisan skripsi.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan yang telah dilakukan. Tiada gading yang tak retak, demikian pula dengan skripsi ini, dengan kurangnya pengetahuan yang dimiliki, karena kesempurnaan hanyalah milik Allah dan segala kekurangan hanyalah milik peneliti. Maka dari itu, kritik dan saran perlu untuk menyempurnakan kualitas skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Semarang, 10 Juli 2016
Peneliti,

Lu'luil Maknun
113811032

DAFTAR ISI

Halaman

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN..... | ii |
| PENGESAHAN..... | iii |
| NOTA DINAS..... | iv |
| MOTTO | vi |
| ABSTRAK | vii |
| KATA PENGANTAR..... | x |
| DAFTAR ISI..... | xii |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| BAB I : PENDAHULUAN | |
| A. LatarBelakang | 1 |
| B. RumusanMasalah | 9 |
| C. BatasanOperasionalIstilah | 9 |
| D. TujuanandanManfaatPenelitian..... | 10 |
| BAB II : LANDASAN TEORI | |
| A. DESKRIPSI TEORI | 11 |
| 1. Kompetensi..... | 11 |
| a. Pengertian Kompetensi..... | 11 |
| b. Jenis-jenis Kompetensi Beserta Indikator Pencapaian | 14 |
| c. Cara Mengembangkan Kompetensi Guru..... | 17 |
| 2. Kompetensi Pedagogik..... | 20 |

| | | |
|---|---|-----|
| a. | Pengertian Kompetensi Pedagogik..... | 22 |
| b. | Komponen Kompetensi Pedagogik..... | 23 |
| 3. | Pembelajaran | 39 |
| a. | Hakikat Belajar dan Pembelajaran | 39 |
| b. | Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran..... | 41 |
| c. | Pengelolaan Pembelajaran..... | 44 |
| 4. | Pendidikan Pra-jabatan | 54 |
| B. | KAJIAN PUSTAKA | 62 |
| BAB III : METODE PENELITIAN | | |
| A. | Jenis dan Tempat Penelitian..... | 68 |
| B. | Tempat dan Waktu Penelitian | 69 |
| C. | Sumber data..... | 69 |
| D. | Fokus Penelitian | 71 |
| E. | Teknik Pengumpulan Data | 71 |
| F. | Uji Keabsahan Data..... | 74 |
| G. | Teknik Analisis Data | 75 |
| BAB IV : DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA | | |
| A. | Gambaran Umum Mahasiswa | 82 |
| B. | Deskripsi Data | 85 |
| C. | Pembahasan | 101 |
| D. | Keterbatasan Penelitian | 120 |
| BAB V : PENUTUP | | |
| A. | Kesimpulan..... | 122 |
| B. | Saran | 123 |
| DAFTAR PUSTAKA | | |

LAMPIARAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar Absensi Kelas Microticing Angkatan 2012, 84

Tabel 4.2 Hasil Analisis Rancangan Perencanaan Pembelajaran, 86

Tabel 4.3 Hasil Analisis Rancangan Perencanaan Pembelajaran, 88

Tabel 4.4 Hasil Analisis Rancangan Perencanaan Pembelajaran, 92

Tabel 4.5 Hasil Analisis Rancangan Perencanaan Pembelajaran, 96

Tabel 4.6 Hasil Analisis Kegiatan Pembelajaran, 99

Tabel 4.7 Hasil Analisis Kegiatan Pembelajaran, 100