

LAMPIRAN 1



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. DR. Hamka Ngalivan Semarang (Kampus II) Telp. 024-7601295, 7615387

Semarang, 05 Februari 2014

Nomor : In. 06.3/J8/PP.00.9/0682/2015

Hal : **Penunjukan Pembimbing Skripsi**

Kepada Yth.: 1. Dr. Fahrurozi, M. Ag
2. Listyono, M.Pd
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb

Berdasarkan hasil pembahasan usulan judul penelitian di jurusan Tadris Biologi, maka Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan menyetujui judul skripsi mahasiswa :

Nama : Lu'luil Maknun

NIM : 113811032

Judul : **ANALISIS KESIAPAN MAHASISWA TADRIS BIOLOGI
MENJADI GURU BIOLOGI PROFESIONAL DALAM
MENDUKUNG IMPLEMENTASI KURIKULUM TINGKAT
SATUAN PENDIDIKAN (KTSP) MAHASISWA TADRIS BIOLOGI
ANGKATAN 2011**

dan menunjuk Saudara :

1. Dr. Fahrurozi, M.Ag sebagai pembimbing metode
2. Listyono, M.Pd sebagai pembimbing materi

Demikian dan atas kerja sama yang diberikan kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alakum wr. wb

An. Dekan

Ketua Jurusan Tadris Biologi,



Dr. Listyono, M. Pd

NIP. 19691016 200801 1 008

Tembusan:

1. Dekan FITK UIN Walisongo sebagai laporan
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip

LAMPIRAN 2



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Km 2 (024) 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

Nomor : In.06.03/D.I/TL.00./4993/2015

Semarang, 11 November 2015

Lamp : -

Hal : Mohon Izin Riset

A.n. : Lu'luil Maknun

NIM : 113811032

Kepada Yth.

Dekan FITK UIN Walisongo Semarang

di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Diberitahukan dengan hormat bahwa dalam rangka penulisan skripsi, bersama ini kami hadapkan mahasiswa :

Nama : Lu'luil Maknun

NIM : 113811032

Alamat : Jalan Al-Iman Rt. 03/Rw. 03 Rowosari Tembalang Semarang

Judul : **ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK MAHASISWA
PENDIDIKAN BIOLOGI ANGKATAN 2012 UIN
WALISONGO SEMARANG**

Pembimbing : 1. Dr. Fahrurrozi, M. Ag (sebagai pembimbing metode)
2. Listyono M. Pd (sebagai pembimbing materi)

Bahwa mahasiswa tersebut membutuhkan data-data dengan tema/judul skripsi yang sedang disusunnya, dan oleh karena itu kami mohon diberikan ijin riset selama 10 hari, pada tanggal 11 November 2015 sampai dengan tanggal 19 November 2015.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alakum Wr. Wb.

An. Dekan,

Dekan Bidang Akademik



Dr. H. Wahyudi, M. Pd.

NIP. 19680314 199503 1 001

LAMPIRAN 3

Daftar absensu mahasiswa mata kuliah microticing

Nama Praktikan Kelas <i>Microteaching</i> A		
No	Nama	Nim
1	Etika Bela Islami	1138110
2	Septyandari	123811002
3	Kennita Fitri Adriani	123811008
4	Adrik Habibi Tohir	123811009
5	Ahmad Adib Zidni	123811010
6	Ahmad Labib Rijaluddin	123811011
7	Aini Saadah	123811015
8	Ali Mukhib	123811017
9	Anik Andriyani	123811019
10	Arifatuz Zakiya	123811021
11	Elza Noor Safrida	123811031
12	Erviana	123811033
13	Fajarul Huda Prakoso	123811034
14	Farida Agustina	123811035
15	Ragel Indah Safitri	123811071
16		

Nama Praktikan Kelas <i>Microteaching</i> B		
No.	Nama	Nim
1	Dlaul Firdaus	113811024
2	Farkha Yohanifah	123811036
3	Hanik Rahmaniyyah	123811037
4	Ikhwanuddin	123811038
5	Izza Khamidah	123811040
6	Khisnul Fais	123811041
7	Khoirun Nisa	123811042
8	Khoirun Nisa Ikhsan	113811043
9	Maulida Rohmawati	123811045
10	Maya Pradipta	123811046
11	Mella Pratiwi	123811047
12	Miftahun Nafi'ah	123811048
13	Millati Azka	123811050
14	Mirna Qomalasari	123811051
15	Muhammad Abdul Munif	123811052
16	Municha Lutfah	123811053
17	Niatus Sholihah	123811055
18	Nur Rodhiyah	123811058
19	Nurikha Agustina	123811059
20	Qiqi Rizki emelia	123811060
21	Uli Alfi Khasanah	123811066

22	Umi Hanik	123811067
23	Umi Laelatur Rofiah	123811068
24	Wahyu Septa Nugroho	123811069
25	Jannati Adillah	123811072
26	Reni Pramudhita Paramestuti	123811073

LAMPIRAN 4



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) (024) 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

INSTRUMEN PENILAIAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (IPPP)

Nama Peserta :
Nomer Peserta :
Kelompok :

Petunjuk Penilaian :

Berilah skor pada butir-butir pelaksanaan pembelajaran dengan cara melingkari angka pada kolom skor (1, 2, 3, 4, 5) sesuai dengan kriteria sebagai berikut :

1 = sangat tidak baik 2 = tidak baik 3 = kurang baik
4 = baik 5 = sangat baik

NO	INDIKATOR/ASPEK YANG DINILAI/DIAMATI	SKOR
I	PRAPEMBELAJARAN	
1.	Mempersiapkan siswa untuk belajar	1 2 3 4 5
2.	Melakukan kegiatan apersepsi	1 2 3 4 5
II	KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN	
A.	Penguasaan materi pelajaran	
3.	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	1 2 3 4 5
4.	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan	1 2 3 4 5
5.	Menyampaikan materi dengan jelas, sesuai dengan hierarki belajar dan karakteristik siswa	1 2 3 4 5
6.	Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan	1 2 3 4 5
B.	Pendekatan/strategi pembelajaran	
7.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai dan karakteristik siswa	1 2 3 4 5
8.	Melaksanakan pembelajaran secara runtut	1 2 3 4 5
9.	Menguasai kelas	1 2 3 4 5
10.	Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual	1 2 3 4 5
11.	Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif	1 2 3 4 5
12.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan	1 2 3 4 5
C.	Pemanfaatan sumber belajar /media pembelajaran	
13.	Menggunakan media secara efektif dan efisien	1 2 3 4 5
14.	Menghasilkan pesan yang menarik	1 2 3 4 5
15.	Melibatkan siswa dalam pemanfaatan media	1 2 3 4 5
D.	Pembelajaran yang memicu dan memelihara keterlibatan siswa	
16.	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	1 2 3 4 5
17.	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respons siswa	1 2 3 4 5
18.	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar	1 2 3 4 5

LAMPIRAN 5**INSTRUMEN:
PENELAAHAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Mata Pelajaran: _____

Topik/Tema: Jaringan Tumbuhan_____

Guru Model : _____

Petunjuk:

Berilah tanda cek (V) pada kolom skor (1, 2, 3) sesuai dengan kriteria yang tertera pada kolom tersebut! Berikan catatan atau saran untuk perbaikan RPP sesuai penilaian Anda!

No	Komponen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	Hasil Penelaahan dan Skor			Catatan
		1	2	3	
A.	Identitas Mata Pelajaran	Tidak Ada	Kurang Lengkap	Sudah Lengkap	
1.	Satuan pendidikan, Mata pelajaran/tema, kelas/semester dan Alokasi waktu.		✓		Tema tidak ada
B.	Pemilihan Kompetensi	Tidak Ada	Kurang Lengkap	Sudah Lengkap	
1.	Standar Kompetensi			✓	
2.	Kompetensi Dasar			✓	
C.	Perumusan Indikator	Tidak Sesuai	Sesuai Sebagian	Sesuai Seluruhnya	
1.	Kesesuaian dengan KD.		✓		Tidak mencakup salah satu kd
2.	Kesesuaian penggunaan kata kerja operasional dengan kompetensi yang diukur.	✓			Tidak menunjukkan perilaku tunggal, ada kko yang tidak sesuai, urutan

					kko hanya ada C1 dan 2 indikator tidak sesuai dengan kko.
3.	Kesesuaian dengan aspek pengetahuan, keterampilan, sikap, dan		✓		Hanya kognitif
D.	Pemilihan Materi Pembelajaran	Tidak Sesuai	Sesuai Sebagian	Sesuai Seluruhnya	
1.	Kesesuaian dengan KD		✓		Ada materi yang tidak dicantumkan
2.	Kesesuaian dengan karakteristik peserta didik.			✓	
3.	Kesesuaian dengan alokasi waktu.			✓	
E.	Pemilihan Sumber Belajar	Tidak Sesuai	Sesuai Sebagian	Sesuai Seluruhnya	
1.	Kesesuaian dengan SK dan KD.			✓	
2.	Kesesuaian dengan materi pembelajaran dan pendekatan EEK (Eksplorasi-Elaborasi-Konfirmasi)		✓		Nilai sikap ada yang tidak dapat diukur
3.	Kesesuaian dengan karakteristik peserta didik.			✓	
F.	Kegiatan Pembelajaran	Tidak Sesuai	Sesuai Sebagian	Sesuai Seluruhnya	
1.	Menampilkan kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup dengan jelas.			✓	
2.	Kesesuaian kegiatan dengan pendekatan			✓	

	pendekatanEEK (Eksplorasi-Elaborasi- Konfirmasi)				
3.	Kesesuaian dengan sintak model pembelajaran yang dipilih				
4.	Kesesuaian penyajian dengan sistematika materi.		✓		
5.	Kesesuaian alokasi waktu dengan cakupan materi.			✓	
G.	Penilaian	Tidak Sesuai	Sesuai Sebagia n	Sesuai Seluru hnya	
3.	Kesesuaian soal dengan dengan indikator pencapaian kompetensi.				Tidak disajika n instrum en soal
4.	Kesesuaian kunci jawaban dengan soal.	✓			Tidak disajika n soal dan kunci jawaba n
5.	Kesesuaian pedoman penskoran dengan soal.	✓			Tidak disajika n soal, kunci jawaba n danpen skoran soal
H.	Pemilihan Belajar Media	Tidak Sesuai	Sesuai Sebagia n	Sesuai Seluru hnya	
1.	Kesesuaian dengan materi pembelajaran			✓	
2.	Kesesuaian dengan kegiatan pada pendekatan pendekatanEEK (Eksplorasi-Elaborasi-			✓	

	Konfirmasi).				
3.	Kesesuaian dengan karakteristik peserta didik.			✓	
I.	Pemilihan Bahan Pembelajaran	Tidak Sesuai	Sesuai Sebagian	Sesuai Seluruhnya	
1.	Kesesuaian dengan materi pembelajaran			✓	
2.	Kesesuaian dengan kegiatan pada pendekatan pendekatan EK (Eksplorasi-Elaborasi-Konfirmasi).			✓	
J.	Pemilihan Sumber Pembelajaran	Tidak Sesuai	Sesuai Sebagian	Sesuai Seluruhnya	
1.	Kesesuaian dengan materi pembelajaran			✓	
2.	Kesesuaian dengan kegiatan pada pendekatan pendekatan EK (Eksplorasi-Elaborasi-Konfirmasi).			✓	
3.	Kesesuaian dengan karakteristik peserta didik.			✓	
Jumlah					

Rubrik Penilaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Rubrik penilaian RPP ini digunakan untuk menilai RPP yang telah dirancang dalam kegiatan Plan.

Langkah-langkah penilaian RPP sebagai berikut:

1. Cermati format RPP dan telaah RPP yang akan dinilai!
2. Periksa RPP dengan seksama
3. Berikan nilai setiap komponen RPP dengan cara membubuhkan tanda cek (✓) pada kolom pilihan skor (1), (2) dan (3) sesuai dengan penilaian Anda terhadap RPP tersebut!
4. Berikan catatan khusus atau saran perbaikan setiap komponen RPP jika diperlukan!
5. Setelah selesai penilaian, jumlahkan skor seluruh komponen!
6. Tentukan nilai RPP menggunakan rumus sbb:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{90} \times 100\%$$

PERINGKAT	NILAI
Amat Baik (A)	$90 \leq A \leq 100$
Baik (B)	$75 \leq B < 90$
Cukup (C)	$60 \leq C < 74$
Kurang (K)	< 60

LAMPIRAN 6

INSTRUMENT PENILAIAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PRAKTIKUM MICROTEACHING

No.	Nama Responden	Aspek Keterampilan									
		Perencanaan dan Pengorganisasian Kelas		Penguasaan Materi		Strategi Pembelajaran Aktif		Media Pembelajaran		Evaluasi Pembelajaran dan Tindak lanjut	
		KPP dengan Pelaksanaan Prngaturan Siswa dan Ruang Kelas	Ruanympaian Materi dengan Sistematis	Penyampaian Materi dengan Jelas	Ketepatan Starategi Pembelajaran Ketrampilan	Menggunakan Strategi Pembelajaran Aktif	Ketepatan Pemilihan Media Pembelajaran	Keurampuan Menggunakan Media Pembelajaran	Pelaksanaan Kegiatan Evaluasi	Kesimpulan dan Tindak Lanjut	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Elza Noor Faizah	9	6	8	8	9	7	8	7	6	6
2	Anik	9	8	8	8	8	10	8	9	8	7
3	Farida Agustina	7	8	8	8	7	7	8	6	8	9
4	Wahyu Septa Nugroho	8	10	8	9	10	10	9	10	9	5
5	Jannati Adillah	6	7	8	7	9	9	7	7	8	6
6	Reni Pramudita P	8	7	7	8	8	7	8	9	10	8

4											
5	Jumlah Skor	4 7	4 6	4 7	48	51	50	48	48	49	41
6	Persentase (%)	7 8	7 7	7 8	80	85	83	80	80	82	68
	Persentase / Aspek (%)	78		79		84		80		75	
7	Σ Persentase Total (%)	79									

Skor maksimum = 60
 Persentase = $\frac{\Sigma \text{Skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$
 Persentase / Aspek (%) = $\frac{\Sigma \text{Persentase}}{\Sigma \text{Butir Soal Aspek Penilaian}}$
 Σ Persentase Total (%) = $\frac{\Sigma \text{Persentase Aspek}}{\Sigma \text{Aspek Penilaian}}$

PERINGKAT	NILAI
Amat Baik (A)	$90 \leq A \leq 100$
Baik (B)	$75 \leq B < 90$
Cukup (C)	$60 \leq C < 74$
Kurang (K)	< 60

LAMPIRAN 7

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MIKRO (RPPM)

Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/Semester : X (sepuluh)/II
Alokasi Waktu : 20 menit
Standar Kompetensi : Memahami manfaat keanekaragaman hayati
Kompetensi Dasar : Mendeskripsikan ciri-ciri dan menyebutkan contoh Tumbuhan Lumut (*Bryophyta*)
Tujuan : Siswa mampu memahami, mendeskripsikan dan menyebutkan ciri-ciri, siklus hidup serta contoh Tumbuhan Lumut (*Bryophyta*)

Karactersiswa yang diharapkan : *Jujur, kerjasama, rasa ingin tahu, komunikatif, tanggungjawab, toleransi, dan peduli lingkungan*

I. Indikator Pencapaian Kompetensi

- A. Menyebutkan dan mendeskripsikan ciri-ciri Tumbuhan Lumut (*Bryophyta*)
- B. Menjelaskan siklus hidup Tumbuhan Lumut (*Bryophyta*)
- C. Menyebutkan contoh dari Tumbuhan Lumut (*Bryophyta*)

II. Materi Ajar

III. Model/Metode Pembelajaran: diskusi kelompok dan scramble

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran:

Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Waktu
A. Pendahuluan		
(Orientasi) Guru memberikan salam, berdoa Guru mempresensi siswa (Apersepsi) Guru bertanya keadaan kepada siswa Guru menampilkan beberapa gambar tumbuhan lumut (<i>Bryophyta</i>)	Siswa menjawab salam, berdoa dan menjawab presensi guru. Siswa menjawab pertanyaan dan memperhatikan gambar dan video yang ditampilkan guru	5 menit
B. Kegiatan Inti		
Eksplorasi		
Guru meminta siswa untuk mengidentifikasi ciri-ciri Tumbuhan Lumut (<i>Bryophyta</i>)	Siswa mengidentifikasi ciri-ciri tumbuhan lumut	5 menit
Guru membagi kelompok dan membagikan lembar kerja siswa	Siswa berdiskusi dan mengerjakan lembar kerja siswa	
Elaborasi		
Guru meminta siswa untuk mempresentasikan hasil diskusi	Siswa mempresentasikan hasil diskusi	8 menit
Konfirmasi		
Guru bertanya kepada siswa tentang hal-hal yang belum diketahui	Siswa menanyakan tentang hal-hal yang belum diketahui	7 menit
Guru mengkonfirmasi materi yang baru saja dipelajari	Siswa mendengarkan konfirmasi dari guru	
C. Penutup		

Guru bersama siswa menyimpulkan tentang tumbuhan lumut	Siswa bersama guru menyimpulkan tentang tumbuhan lumut	
Guru memberikan beberapa soal kepada siswa untuk evaluasi	Siswa menjawab soal yang diberikan oleh guru	3 menit
Guru memberikan tugas pengayaan dan menutup pembelajaran	Siswa mendengarkan intruksi dari guru	2 menit

V. Alat/Bahan/Sumber

1. Alat dan bahan

Alat tulis, lembar kerja siswa, gambar-gambar tentang pencemaran air, power point tentang pencemaran air, LCD, Laptop, Card Match

2. Sumber

- a. Irnaningtyas, Sri Ayu. 2013. *Mandiri Biologi Jilid 1 untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- b. Priadi, Arif. 2009, *Biology I Bilingual For Yuniior High School Year X*, (Yogyakarta:Yudhistira)
- c. Internet
- d. Gambar tentang pencemaran

VI. Penilaian

Dengan soal scramble

Lampiran 1

INSTRUMEN PENILAIAN

PENILAIAN KETERAMPILAN

No.	Aspek	Kategori penilaian	Skor			
			1	2	3	4
1.	Sikap kelompok saat presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi anggota kelompok dalam presentasi • Memanajemen waktu presentasi 				
2.	Gaya berbicara	• Dipresentasikan dengan				

	saat presentasi	baik, percaya diri, antusias dan lantang serta menguasai materi				
Skor Akhir						

Keterangan :

1= tidak terpenuhi

2= kurang terpenuhi

3= cukup terpenuhi

4= terpenuhi

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

PENILAIAN SIKAP

No	Nama	Aspek perilaku yang diamati				Nilai	Kriteria
		Rasa ingin tahu	Penuh perhatian	Bekerja sama	Keterampilan berkomunikasi		
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

Keterangan tabel penilaian:

➤ Point untuk perilaku yang diamati:

1. Rasa Ingin tahu

- 4 : menunjukkan rasa ingin tahu yang besar, antusias dan aktif dalam kegiatan kelompok
- 3 : menunjukkan rasa ingin tahu yang besar, antusias, akan tetapi kurang aktif dalam kegiatan kelompok

- 2 : menunjukkan rasa ingin tahu yang besar akan tetapi kurang antusias dan tidak aktif dalam kegiatan kelompok
- 1 : tidak menunjukkan rasa ingin tahu, tidak antusias dan tidak aktif dalam kelompok

2. Penuh perhatian

- 4 : menunjukkan sikap tanggap dan memberikan perhatian penuh terhadap tugas yang diberikan
- 3 : menunjukkan sikap tanggap akan tetapi kurang perhatian terhadap tugas yang diberikan
- 2 : menunjukkan sikap kurang tanggap dan kurang perhatian terhadap tugas yang diberikan
- 1 : menunjukkan sikap yang tidak tanggap dan tidak perhatian terhadap tugas yang diberikan

3. Bekerja sama

- 4 : menunjukkan sikap aktif, peduli dan berpartisipasi penuh dalam kerja kelompok tanpa disuruh
- 3 : menunjukkan sikap aktif, peduli dan berpartisipasi dalam kerja kelompok setelah disuruh
- 2 : menunjukkan sikap kurang aktif dan jarang berpartisipasi dalam kerja kelompok
- 1 : tidak menunjukkan sikap aktif dan tidak berpartisipasi dalam kerja kelompok meskipun telah disuruh

4. Keterampilan berkomunikasi

- Aktif dalam tanya jawab, dapat mengemukakan gagasan atau ide, menghargai pendapat orang lain
- Aktif dalam tanya jawab, tidak ikut mengemukakan gagasan atau ide, menghargai pendapat orang lain
- Aktif dalam tanya jawab, tidak ikut mengemukakan gagasan atau ide, tidak menghargai pendapat orang lain
- Tidak aktif dalam tanya jawab, tidak ikut mengemukakan gagasan atau ide, tidak menghargai pendapat orang lain

➤ Nilai = $\frac{\text{Jumlah point siswa}}{\text{...}} \times 100$

Jumlah point total

PENILAIAN SOAL SCRAMBLE

Nomor soal	Jenis soal	skor
1 s/d 5	Scramble	Setiap jawaban yang benar mendapatkan nilai 10
Nilai total = 50		

LAMPIRAN 8

SOAL SCRAMBLE

Soal:

1. Ciri-ciri utama tumbuhan lumut (Bryophyta) adalah tidak memiliki akar, batang, dan daun sejati sehingga disebut tumbuhan....
2. Pada siklus hidup tumbuhan lumut, yang berperan sebagai penghasil sel telur adalah....
3. Fase awal siklus hidup tumbuhan lumut, spora akan menjadi....
4. Salah satu contoh tumbuhan lumut.....
5. Fase vegetatif tumbuhan lumut adalah pada ...
6. Fase generatif tumbuhan lumut adalah pada...

Jawaban:

- a. a T u s l
- b. g A k r o n e u m i
- c. n o P o r t a m e
- d. u m t L u a H i t
- e.

LAMPIRAN 9



Kegiatan pembelajaran dalam mata kuliah *Microteaching*

RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

1. Nama Lengkap : Lu'luil Maknun
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Semarang, 29 April 1993
3. Alamat Rumah : Jl. Al-Iman 1 RT/RW 03/03, Desa Rowosari
Kecamatan Tembalang, Kota Semarang 50279
4. HP : 085875846380
5. E-mail : m.luluil@yahoo.co.id

B. Riwayat Pendidikan

- a. SD/MI : MI MIFTAHUL ULUM 01
SEMARANG
- b. SLTP/MTS : MTS HUSNUL KHATIMAH
- c. SLTA/MA : MA HUSNUL KHATIMAH