

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa secara keseluruhan, kualitas keterampilan memberikan penjelasan sederhana peserta didik menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing pada materi hidrolisis di MA Al Asror tergolong ke dalam kategori baik dengan skor rata-rata sebesar 45,71. Peserta didik kelompok kognitif tinggi dan sedang mencapai kualitas keterampilan memberikan penjelasan sederhana pada kategori baik dengan perolehan skor rata-rata masing-masing sebesar 49,5 dan 46,56. Sedangkan pada peserta didik kelompok kognitif rendah mencapai kualitas keterampilan memberikan penjelasan sederhana pada kategori cukup dengan perolehan skor rata-rata sebesar 37,2. Pencapaian kualitas keterampilan memberikan penjelasan sederhana paling tinggi terdapat pada sub indikator “mengidentifikasi atau merumuskan pertanyaan”, yaitu dengan kategori sangat baik, sedangkan kualitas terendah terdapat pada sub indikator “menjawab pertanyaan “mengapa? Apa intinya?”, yaitu dengan kategori cukup.

B. Saran

Berdasarkan pengalaman dan hasil penelitian mengenai analisis keterampilan memberikan penjelasan sederhana peserta

didik menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing pada materi hidrolisis, maka diajukan saran-saran sebagai berikut.

1. Pembelajaran menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing dapat diterapkan untuk melatih kerampilan memberikan penjelasan sederhana peserta didik dalam pembelajaran kimia.
2. Perlu dilakukan penelitian pada materi pembelajaran kimia yang lainnya yang berpotensi dapat mengembangkan keterampilan memberikan penjelasan sederhana peserta didik.
3. Fokus penelitian ini merupakan aspek kuantitatif yang mengungkapkan seberapa besar kualitas keterampilan memberikan penjelasan sederhana peserta didik. Penelitian selanjutnya dapat dilakukan pada aspek kualitatif, sehingga dapat mengungkapkan kualitas keterampilan memberikan penjelasan sederhana peserta didik mendalam.
4. Sebaiknya jam pelajaran yang efektif untuk pembelajaran materi hidrolisis adalah 4 kali pertemuan (8 x 45 menit). Karena materi hidrolisis berisi konsep-konsep yang membutuhkan pemahaman dan perhitungan yang baik. Sehingga membutuhkan jam pelajaran yang lebih banyak dalam pelaksanaan pembelajarannya.