

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa secara keseluruhan kualitas keterampilan memberikan penjelasan lebih lanjut peserta didik kelas XI MA Al Asror dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing termasuk ke dalam kategori cukup dengan persen skor rata-rata *posttest* sebesar 63,75%. Hal ini menunjukkan bahwa keterampilan memberikan penjelasan lebih lanjut yang dimiliki peserta didik sudah cukup baik. Namun, belum semuanya peserta didik menguasai konsep hidrolisis, sehingga masih terdapat sub indikator keterampilan memberikan penjelasan lebih lanjut yang masih rendah, yaitu pada sub indikator “strategi definisi dengan bertindak memberikan penjelasan lanjut” dan “mengkonstruksi argumen”.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian hasil penelitian yang diperoleh, maka penulis merekomendasikan saran-saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran menggunakan model inkuiri terbimbing dapat diterapkan dalam pembelajaran di kelas.

2. Dalam pembelajaran inkuiri terbimbing, hendaknya memperhatikan karakteristik peserta didik agar peserta didik secara menyeluruh dapat mengembangkan keterampilan memberikan lebih lanjut. Serta alokasi waktu dalam menerapkan model pembelajaran inkuiri terbimbing harus cukup agar proses pembelajaran di kelas menjadi efektif dan efisien.
3. Perlu dilakukan penelitian pada materi pembelajaran kimia yang lainnya yang berpotensi dapat mengembangkan keterampilan memberikan penjelasan lebih lanjut peserta didik.
4. Fokus penelitian ini merupakan aspek kuantitatif yang mengungkapkan seberapa besar kualitas keterampilan memberikan penjelasan lebih lanjut peserta didik. Penelitian selanjutnya dapat dilakukan pada aspek kualitatif sehingga dapat mengungkapkan kualitas keterampilan memberikan penjelasan lebih lanjut peserta didik lebih mendalam.