

**ANALISIS KETERAMPILAN MENYIMPULKAN PESERTA DIDIK
KELAS XI MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI
TERBIMBING PADA MATERI HIDROLISIS DI
MA AL ASROR**

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Kimia



Oleh:

NIKMATURROHMAH

NIM : 123711038

**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nikmaturrohmah
NIM : 123711038
Jurusan : Pendidikan Kimia

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

ANALISIS KETERAMPILAN MENYIMPULKAN PESERTA DIDIK KELAS XI MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING PADA MATERI HIDROLISIS DI MA AL ASROR

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 20 Desember 2016
Pembuat pernyataan,



Nikmaturrohmah
NIM: 123711038



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi ini dengan:

Judul : Analisis Keterampilan Menyimpulkan Peserta Didik Kelas
XI Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing
Pada Materi Hidrolisis di MA Al Asror
Penulis : **Nikmaturrohmah**
NIM : 123711038
Jurusan : Pendidikan Kimia

telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Ilmu Pendidikan Kimia

Semarang, 20 Desember 2016

DEWAN PENGUJI

Ketua Sidang,

Mulyatun, M.Si

NIP. 19830504 201101 2 008

Sekretaris Sidang,

Hj. Malikhatul Hidayah, ST, M.Pd

NIP. 198304152 200912 2 006

Penguji I,

Drs. Achmad Hasmy Hashona, M.A

NIP. 19640308 199303 1008

Penguji II,

Winda Udaibah, S. Si, M.Si

NIP. 139850104 200912 2 003

Pembimbing I,

R. Arizal Firmansyah, S.Pd, M.Si

NIP: 19790819 2002912 1 001

Pembimbing II,

Hj. Malikhatul Hidayah, ST, M.Pd

NIP. 198304152 200912 2 006

NOTA DINAS

Semarang, 29 November 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Sains dan Teknologi
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **ANALISIS KETERAMPILAN MENYIMPULKAN
PESERTA DIDIK KELAS XI MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI
TERBIMBING PADA MATERI HIDROLISIS DI
MA AL ASROR**

Nama : Nikmaturohmah
NIM : 123711038
Jurusan : Pendidikan Kimia

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo Semarang untuk diujikan dalam sidang *Munaqosyah*.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,



R. Arizal Firmansyah, S.Pd, M.Si

NIP: 19790819 2002912 1 001

NOTA DINAS

Semarang, 14 November 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Sains dan Teknologi
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

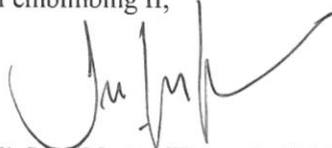
Judul : **ANALISIS KETERAMPILAN MENYIMPULKAN
PESERTA DIDIK KELAS XI MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING
PADA MATERI HIDROLISIS DI MA AL ASROR**

Nama : Nikmaturrohmah
NIM : 123711038
Jurusan : Pendidikan Kimia

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo Semarang untuk diujikan dalam sidang *Munaqosyah*.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing II,



Hj. Malikhatul Hidayah, ST. M.Pd
NIP. 198304152 200912 2 006

ABSTRAK

Judul : Analisis Keterampilan Menyimpulkan Peserta Didik Kelas XI Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Materi Hidrolisis di MA Al Asror

Penulis : Nikmaturrohmah

NIM : 123711038

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kualitas keterampilan menyimpulkan pada peserta didik kelas XI menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing pada materi hidrolisis di MA Al Asror Gunungpati, Semarang. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan menyimpulkan yang dimiliki peserta didik kelas XI di MA Al Asror. Keterampilan menyimpulkan mempunyai peran penting untuk mendorong kemampuan berpikir kritis, menulis kreatif, dan mengetahui sejauh mana peserta didik menguasai materi. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling*. Sampel pada penelitian ini adalah kelas XI IPA-2. Hasil penelitian yang diperoleh berdasarkan analisis data menunjukkan bahwa kualitas keterampilan menyimpulkan dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing pada peserta didik kelompok kognitif tinggi mencapai kategori sangat baik dengan skor rata-rata sebesar 65,75, kelompok kognitif sedang mencapai kategori baik dengan skor rata-rata sebesar 49,75 dan kelompok kognitif rendah mencapai kategori cukup dengan skor rata-rata sebesar 46,2. Secara keseluruhan kualitas keterampilan menyimpulkan pada peserta didik kelas XI dengan menggunakan model inkuiri terbimbing di MA Al Asror tergolong kedalam kedalam kategori baik dengan skor rata-rata sebesar 51,3.

Kata kunci : Keterampilan Menyimpulkan, Berpikir kritis, Inkuiri

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orangtua saya, bapak Ahmad Imam Daelami dan Ibu Uma'rifatun tercinta atas segala pengorbanan dan kasih sayangnya serta rangkaian doa tulusnya yang tiada henti, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalasnya dengan kebajikan yang berlipat.

Kepada almamater tercinta
Jurusan Pendidikan Kimia
Fakultas Sains dan Teknologi
Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan para pengikutnya dengan harapan semoga mendapat syafaat di hari kiamat nanti.

Dengan selesainya penulisan skripsi ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Dekan Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo Semarang, Dr. H. Ruswan, M.A.
2. Ketua jurusan Pendidikan Kimia UIN Walisongo Semarang sekaligus dosen pembimbing , R. Arizal Firmansyah, S. Pd, M. Si yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama proses penulisan skripsi.
3. Ketua jurusan Kimia UIN Walisongo Semarang sekaligus dosen pembimbing, Hj. Malikhatul Hidayah, S.T, M.Pd yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama proses penulisan skripsi
4. Kepala MA Al Asror Gunungpati Semarang, Drs. Sya'roni, S.Pd yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di Madrasah Aliyah Al Asror Gunungpati Semarang.
5. Guru pengampu bidang studi kimia, Bayu Sulistyowati, S.Pd yang telah memberikan banyak arahan dan informasi selama proses penelitian.
6. Ayahanda dan Ibunda, Bapak Ahmad Imam Daelami dan Ibu Uma'rifatun tercinta atas segala pengorbanan dan kasih sayangnya serta rangkaian doa tulusnya yang tiada henti sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Adek saya Tri Annisa Rizqiyani, mbah kakung dan mbah putri, saudara-saudara saya Syifaul Fuadah, M. Akhfasy, Puji, dan

- yang lainnya terimakasih atas doa , motivasi, dan dukungannya.
8. Teman-teman pendidikan kimia 2012 (TKFC) yang telah memberikan warna selama menempuh perkuliahan dan teman-teman kos biru (mba aniq, zumi, dita, iis, muna, sylvi mba anis, mba sary , artiyah), teman KKN Posko 68, teman PPL SMA N 13 Semarang terima kasih atas kebersamaan, bantuan, motivasi dan dukungannya.
 9. Dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas dukungan baik moril maupun materil demi terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah membalas kebaikan yang telah dilakukan. Kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca maupun penulis. Aamiin

Semarang, 14 November 2016
Peneliti,

Nikmaturrohmah
NIM. 123711038

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
NOTA DINAS.....	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
 BAB II : KETERAMPILAN MENYIMPULKAN MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING PADA MATERI HIDROLISIS	
A. KETERAMPILAN MENYIMPULKAN MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING PADA MATERI HIDROLISIS	9
1. Keterampilan Menyimpulkan	9
a. Pengertian	9
b. Indikator Keterampilan menyimpulkan...	10
2. Keterampilan Berpikir Kritis	11
3. Model Pembelajaran	14
4. Model Inkuiri Terbimbing.....	17
5. Hidrolisis	22
B. Kerangka Berpikir.....	31
C. Kajian Pustaka	33
 BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	36
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	36
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	36
D. Variabel Penelitian.....	37
E. Prosedur Penelitian.....	38
F. Teknik Pengumpulan Data.....	41

G. Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV : DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	
A. Deskripsi Data.....	50
B. Analisis Uji Coba Instrumen.....	51
C. Analisis Data Hasil Penelitian.....	56
D. Pembahasan Hasil Penelitian	66
E. Batasan Penelitian	98
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan	99
B. Saran	99

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel	2.1	Sifat Asam dan Basa dari Garam
Tabel	3.1	Pengelompokkan Kategori Kelompok Peserta Didik
Tabel	4.1	Hasil Uji Validitas Butir Soal Tahap 1
Tabel	4.2	Hasil Uji Validitas Butir Soal Tahap 2
Tabel	4.3	Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal
Tabel	4.4	Hasil Analisis Daya Beda Butir Soal
Tabel	4.5	Konversi Skor Penilaian Keterampilan Menyimpulkan Hasil <i>Pretest dan Posttest</i>
Tabel	4.6	Konversi Skor Penilaian Hasil <i>Pretest dan Posttest</i> pada Sub indikator Menyatakan Tafsiram
Tabel	4.7	Konversi Skor Penilaian Hasil <i>Pretest dan Posttest</i> pada Sub indikator Menarik Kesimpulan Berdasarkan Fakta
Tabel	4.8	Konversi Skor Penilaian Hasil <i>Pretest dan Posttest</i> pada Sub indikator Menentukan Hasil Pertimbangan
Tabel	4.9	Konversi Skor Penilaian Hasil <i>Pretest dan Posttest</i> pada Sub indikator Menerapkan Konsep
Tabel	4.10	Skor Pencapaian Keterampilan Menyimpulkan Peserta Didik Berdasarkan <i>Pretest dan Posttest</i>
Tabel	4.11	Skor Rata-rata Pencapaian Keterampilan Menyimpulkan Kelompok Peserta Didik Pada Setiap Sub Indikator dari Hasil <i>Pretest</i>
Tabel	4.12	Skor Rata-rata Pencapaian Keterampilan Menyimpulkan Kelompok Peserta Didik Pada Setiap Sub Indikator dari Hasil <i>Posttest</i>

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	1	Daftar Nama Peserta Didik Kelas Uji Coba XII IPA 1
Lampiran	2	Daftar Nama Peserta Didik Kelas Eksperimen
Lampiran	3	Hasil Wawancara Pra Riset
Lampiran	4	Hasil Ulangan Akhir Semester Gasal Kelas XI IPA 2
Lampiran	5	Data Pengkategorian Kelompok Kognitif Peserta Didik
Lampiran	6	Silabus
Lampiran	7	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
Lampiran	8	Kisi-kisi Soal Uji Coba
Lampiran	9	Instrumen Soal Tes Uji Coba
Lampiran	10	Kunci Jawaban Soal Tes Uji Coba
Lampiran	11	Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Beda Butir Soal Uraian
Lampiran	12	Contoh Perhitungan Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Beda Butir Soal Uraian
Lampiran	13	Daftar Kelompok Diskusi Peserta Didik
Lampiran	14	Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
Lampiran	15	Kisi-kisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>
Lampiran	16	Instrumen Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>
Lampiran	17	Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>
Lampiran	18	Daftar Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Keterampilan Menyimpulkan
Lampiran	19	Konversi Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Keterampilan Menyimpulkan
Lampiran	20	Daftar Skor <i>Pretest</i> Kelompok Peserta Didik pada tiap Sub Indikator Keterampilan Menyimpulkan
Lampiran	21	Daftar Skor <i>Posttest</i> Kelompok Peserta Didik pada tiap Sub Indikator Keterampilan Menyimpulkan
Lampiran	22	Contoh Jawaban Peserta Didik saat <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>
Lampiran	23	Hasil Catatan-catatan Pengamatan Selama

		Proses Pembelajaran
Lampiran	24	Foto Penelitian
Lampiran	25	Surat Keterangan Penunjukkan Pembimbing
Lampiran	26	Surat Izin Riset
Lampiran	27	Surat Keterangan Telah Melakukan Riset