

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Komposisi LKS Bermuatan Multiple Level Representasi pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan meliputi : (a) Cover depan; (b) Halaman sampul; (c) Daftar isi; (d) Peta konsep; (e) PART 1 Kelarutan dan hasilkelarutan; (f) PART 2 Hubungan kelarutan dan hasil kali kelarutan; (g) PART 3 Reaksi Pengendapan ; (h) PART 4 Efek Ion senama; (i) PART 5 Hubungan kelarutan dengan pH; (j) Latihan mandiri akhir materi, berisi 10 soal; (k) Jurnal Mandiri; (l) Daftar pustaka ; (m) Cover belakang.
2. Kualitas LKS Bermuatan Multiple Level Reresetasi pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan dapat dilihat berdasarkan uji kelayakan oleh ahli/pakar , tanggapan peserta didik terhadap LKS serta penilaian aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik pada kelas kecil. Uji kelayakan tahap I dan tahap II diperoleh nilai pakar sebesar 90,72% (sangat baik) dan 100%(sangat baik). Presentase tanggapan peserta didik sebagai pengguna LKS sebesar 92.60% (sangat baik). Presentase tanggapan peserta didik tersebut dikategorikan sangat baik. Penilaian kualitas LKS Bermuatan Multiple Level Representase juga ditunjukkan dengan penilaian

aspek kognitif, afektif dan psikomotorik. Pada aspek kognitif diperoleh rata-rata 81.1% sehingga dapat dikatakan baik. Pada aspek afektif diperoleh hasil sebanyak 88,41% nilai afektif peserta didik selama mengikuti pembelajaran dikatakan dengan tingkat pencapaian sangat baik. Pada aspek psikomotorik hasil pencapaian diperoleh sebanyak 79,32% dengan kriteria pencapaian baik. Berdasarkan hasil uji kualitas LKS Bermuatan Multiple Level Representase, maka LKS ini dinyatakan layak sebagai sarana belajar mandiri maupun klasikan dan bisa dilanjutkan ke tahap implementasi kelas besar.

B. Saran

1. Pengembangan LKS Bermuatan Multiple Level Representasi perlu diimplementasikan di kelas besar untuk mengetahui efektivitas LKS Bermuatan Multiple Level Representasi dan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik.
2. Pengembangan materi kimia lainnya yang dibuat LKS bermuatan Multiple Level Representasi perlu dilakukan, untuk menambah wawasan penelitian.