

**PENGARUH PERSEPSI PESERTA DIDIK ATAS
PERHATIAN KONSELOR TERHADAP KEPERIBADIAN
MUSLIM PESERTA DIDIK DI MA NEGERI 1 KENDAL**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi salah satu
Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata Satu (S.1)
Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)



Oleh:

**YOGA DWI PRASETYO
NIM: 083111124**

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yoga Dwi Prasetyo

NIM : 083111124

Jurusan / Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 29 Juni 2012

Saya yang menyatakan,

Yoga Dwi Prasetyo

NIM. 083111124



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. (024) 7601291 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan :

Judul : **Pengaruh Persepsi Peserta Didik atas Perhatian
Konselor terhadap Kepribadian Muslim Peserta Didik
di MA Negeri 1 Kendal**

N a m a : Yoga Dwi Prasetyo
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 25 Juni 2012

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Dr. Musthofa, M.Ag.
NIP. 197104031996031002

Penguji I,

Drs. Darmuin, M.Ag
NIP. 196404241993031003

Pembimbing I,

Dr. Widodo Supriyono, M.A
NIP. 195910251987031003

Sekretaris,

Ahmad Muthohar, M.Ag
NIP. 196911071996031001

Penguji II,

Nur Asiyah, S.Ag.- M.S.I
NIP. 197109261998032002

Pembimbing II

Dr. Suja'i, M.Ag
NIP. 1970050319966031003



NOTA PEMBIMBING

Semarang, 28 Mei 2012

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo

di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Persepsi Peserta Didik atas Perhatian Konselor terhadap Kepribadian Muslim Peserta Didik di MA Negeri 1 Kendal**

Nama : Yoga Dwi Prasetyo

NIM : 083111124

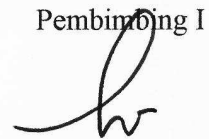
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



Dr. Widodo Supriyono, M.A
NIP.195910251987031003

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 28 Mei 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Persepsi Peserta Didik atas Perhatian Konselor terhadap Kepribadian Muslim Peserta Didik di MA Negeri 1 Kendal**
Nama : Yoga Dwi Prasetyo
NIM : 083111124
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing II



Dr. Suja'i, M.Ag

NIP. 1970050319966031003

ABSTRAK

Judul : *Pengaruh Persepsi Peserta Didik atas Perhatian Konselor terhadap Kepribadian Muslim Peserta Didik di MA Negeri 1 Kendal*
Penulis : Yoga Dwi Prasetyo
NIM : 083111124

Kepribadian sangat penting karena di dalamnya terdapat keseimbangan hidup antara rohani dan jasmani, duniawi dan ukhrawi, sosial dan individual, lahir dan batin, bagi manusia menjadi faktor yang menentukan keberhasilan seseorang. Di MA Negeri 1 Kendal mengupayakan peserta didiknya memiliki kepribadian yang baik, yakni berkepribadian muslim yang sesuai dengan tuntunan ajaran Islam. Namun kenyataannya kepribadian yang bermoral dan Islami di Negara ini agaknya kurang mendapat perhatian yang baik. Terbukti dengan banyaknya informasi atau berita di berbagai media cetak maupun elektronik tentang tindakan remaja yang melanggar hukum, melanggar norma-norma sosial dan agama. Hal ini terjadi karena pada masa tersebut emosi jiwa remaja lebih sering tidak terkendali yang akhirnya dikenal dengan istilah kenakalan remaja. Upaya pendekatan guna memecahkan berbagai masalah tersebut adalah dengan Bimbingan dan Konseling yang dalam kinerjanya berupaya untuk membantu individu mengembangkan dirinya dan kemampuannya dalam mengatasi masalah-masalahnya sendiri. Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: Adakah hubungan antara Perhatian Konselor dengan Kepribadian Muslim Peserta Didik Di MA Negeri 1 Kendal?

Metode yang digunakan dalam Penelitian ini adalah metode Kuantitatif Lapangan dengan tehnik analisis regresi sederhana. Tehnik Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan angket untuk mendapat data X dan Y. Angket digunakan untuk mendapat data yang obyektif, namun sebelumnya dilakukan uji validitas angket terlebih dahulu dan uji reliabilitas.

Setelah melakukan uji instrumen angket, peneliti menyebar angket untuk mendapat data X dan Y. Kemudian melakukan perhitungan statistik dengan koefisien korelasi produk moment. Dalam perhitungan statistik terdapat korelasi yang positif antara kualitas perhatian konselor (X) dengan kepribadian muslim peserta didik (Y). Hal ini ditunjukkan dari nilai korelasi dengan rumus product moment dari person sebesar $r_{xy} = 0,351 > r_{tabel} = 0,245$ pada taraf signifikansi 5% maka ini berarti signifikan. Kemudian taraf signifikan 1% didapatkan $r_{xy} = 0,351 > r_{tabel} = 0,330$. Dari hasil perhitungan analisis koefisien korelasi produk moment ini, berarti perhatian konselor secara signifikan berhubungan dengan kepribadian muslim peserta didik Di MA Negeri 1 Kendal

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa perhatian konselor merupakan prediktor yang ikut membantu dalam pembentukan kepribadian muslim peserta didik. Sebaliknya konselor yang kurang memberikan perhatian maka kepribadian muslim peserta didik juga akan buruk dan cenderung menurun.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dengan hati yang tulus dan pikiran yang jernih, tercurahkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, hidayah, dan taufik serta inayah-Nya Dan tidak lupa pula penulis panjatkan shalawat serta salam kepada sang revolusioner Muhammad Rasulullah SAW, yang dengan keteladanan, keberanian dan kesabarannya membawa risalah Islamiyah yang sampai sekarang telah mengangkat derajat manusia dan bisa kita rasakan buahnya.

Skripsi berjudul *Pengaruh Persepsi Peserta Didik atas Perhatian Konselor terhadap Kepribadian Muslim Peserta Didik di MA Negeri 1 Kendal*. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana (S.1) pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapat bantuan baik moril maupun materiil dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan kerendahan hati dan rasa hormat yang dalam penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Suja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan izin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Widodo Supriyono, M.A, selaku dosen pembimbing I dan Bapak Dr. Suja'i, M.Ag, selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak Fakrur Rozi, M.Ag sebagai wali studi penulis yang turut memberi masukan dan arahan selama belajar di *kampus hijau*.
4. Dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
5. Bapak Drs. H. Kasnawi, M.Ag, selaku Kepala Sekolah MA Negeri 1 Kendal yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.

6. Ibu Sri Mujiwati selaku Guru Bimbingan Konseling MA Negeri Kendal yang memberikan pengarahan penelitian di MA Negeri 1 Kendal sehingga penelitian berjalan lancar.
7. Ayahanda Bapak Sukrisyono dan Ibunda Sri Lestari tercinta yang rela ikhlas mendo'akan dan merestui penulis selama menuntut ilmu sehingga memudahkan dalam menjalaninya, serta telah memberikan materi yang tiada henti tanpa mengharap balasan.
8. Saudara-saudaraku (Indra Ferdiawan dan Dani Ariwardana) yang saya sayangi kalianlah yang selalu memberikan banyak inspirasi dan membuat saya terus tanpa henti untuk memberikan yang terbaik.
9. Ikhwan-akhwat seperjuangan di HMJ-PAI 2008 semuanya yang menggulirkan semangat untuk tetap pada konsistensi idealisme dalam perjuangan dan terima kasih atas segala bantuan dan motivasinya.
10. Sahabat-sahabatku jurusan PAI seperjuangan, khususnya jurusan PAI-C angkatan 2008, rekan-rekan PPL di SMA Al Hidayah Kendal 2011, dan KKN di posko 22 Desa Wedoro Kecamatan Penawangan Grobogan 2012 yang selalu membantu banyak hal bahkan memberi motivasi dalam proses penulisan skripsi ini. Serta ikhwan-akhwat yang secara langsung maupun tidak langsung membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis hingga dapat diselesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis berdo'a semoga semua amal dan jasa baik dari semua pihak dapat pahala yang berlipat ganda. Penulis menyadari bahwa karya ini jauh dari kesempurnaan yang ideal, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan dan kesempurnaan dalam berkarya dikemudian hari. Akhirnya, hanya kepada Allah penulis berdo'a, semoga dapat bermanfaat bagi pembaca dan kita semuanya dan mendapat ridho dari-Nya. Amin. *Amin Ya Rabbal 'Alamiin.*

Semarang, 29 Juni 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka	7
B. Persepsi Peserta Didik atas Perhatian Konselor	7
C. Kepribadian Muslim	
D. Rumusan Hipotesis	38
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	39
B. Waktu dan Tempat Penelitian	39
C. Variabel dan Indikator Penelitian	40
D. Sumber Data	40
E. Populasi dan Sampel	41
F. Metode Pengumpulan Data	43
G. Metode Analisis Data	44
BAB IV: PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	47
B. Uji Korelasi antar Variabel	51

C. Analisis Regresi Sederhana	53
D. Uji Hipotesis.....	54
E. Pembahasan Hasil Penelitian	55

BAB V: PENUTUP

A. Simpulan	56
B. Saran	57

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP