KOMPETENSI GURU DALAM MENGGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN DI MI MIFTAHUL HUDA KANGKUNG MRANGGEN DEMAK

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh :

Rajefi Ambar Lestari
123911090

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO

SEMARANG

2016

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: **Rajefi Ambar Lestari**
NIM	: 123111090
Jurusan	: PGMI
Program Studi	: PGMI

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

KOMPETENSI GURU DALAM MENGGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN DI MI MIFTAHUL HUDA KANGKUNG MRANGGEN DEMAK

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 21 November 2016
Pembuat Pernyataan,

Rajefi Ambar Lestari
NIM: 123911090

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jln. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : Kompetensi Guru dalam Menggunakan Media Pembelajaran di MI Miftahul Huda Kangkung Mranggen Demak
Penulis : Rajefi Ambar Lestari
NIM : 123911090
Jurusan : PGMI

Telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Guru MI.

Semarang, 2 Desember 2016

DEWAN PENGUJI

Ketua/Penguji I,

H. Fakrur Rozi, M.Ag
NIP. 19691220 199503 1 001

Sekretaris/Penguji II,

Dra. Hj. Sri[illegible], M.Si
NIP. 19520909 197111 2 001

Penguji III,

Dr. H. Sukasih, M.Pd.
NIP. 19570202 199203 2 001

Penguji IV,

Dr. Hj. Ani Hidayati, M.Pd
NIP. 19611205 199303 2001

Pembimbing,

Dr. Fatkuroli, M.Pd
NIP. 19770415 200701 1 032

NOTA DINAS

Semarang, 21 November 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul	: KOMPETENSI GURU DALAM MENGGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN DI MI MIFTAHUL HUDA KANGKUNG MRANGGEN DEMAK
Nama	: Rajefi Ambar Lestari
NIM	: 123911090
Jurusan	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing

Dr. Fatkuroji, M.Pd
NIP. 19770415 200701 1 032

ABSTRAK

Judul : **Kompetensi Guru dalam Menggunakan Media dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Mi Miftahul Huda Kangkung Mranggen Demak**
Penulis : Rajefi Ambar Lestari
NIM : 123911090

Skripsi ini membahas tentang kompetensi guru menggunakan media pembelajaran. Kajiannya dilatarbelakangi oleh guru kesulitan menggunakan media, guru kesulitan menentukan media yang tepat, nilai belajar siswa dibawah KKM. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) Bagaimana kompetensi guru menggunakan media pembelajaran? (2) Bagaimana meningkatkan kompetensi guru dalam menggunakan media pembelajaran?

Jenis penelitian ini kualitatif deskriptif dengan metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Datanya dianalisis dengan cara reduksi, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Kompetensi guru menggunakan media pembelajaran termasuk kategori kurang baik. Hal ini disebabkan karena guru kurang terampil dalam menggunakan media, sebagian besar guru masih kesulitan dalam memilih dan menentukan media pembelajaran yang cocok dengan materi serta tujuan pembelajaran, karakteristik siswa yang berbeda-beda, keterbatasan jumlah media. Serta guru kekurangan dana dalam membuat media pembelajaran sendiri. (2) Peningkatan kompetensi guru menggunakan media pembelajaran dapat dilakukan dengan mengikutsertakan dalam KKG, mengikuti pelatihan pembuatan media, menghadiri seminar serta melakukan diskusi.

Hendaknya guru lebih mengembangkan potensi masing-masing, termasuk keterampilan dalam memanfaatkan media. Bagi Kepala Madrasah diharapkan dapat lebih memperhatikan kompetensi guru terutama dalam penguasaan dan penggunaan media pembelajaran. Kepala Madrasah lebih mengaktifkan guru untuk memperbarui pengetahuannya tentang penggunaan media khususnya penggunaan media berbasis teknologi dan informasi.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman transliterasi yang digunakan adalah Sistem Transliterasi Arab-Latin Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri P&K RI no. 158/1987 dan No. 0543 b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988.

ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	ṡ	غ	gh
ج	J	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	ż	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	’
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Bacaan Madd:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

Bacaan Diffong:

au = اَو

ai = اَي

iy = اِي

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, Tuhan pencipta makhluk yang beragam dan berwarna-warni dengan keindahan yang sempurna. Sholawat dan salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW, yang menjadi panutan yang sempurna bagi para sahabat dan pengikutnya dalam pengembangan masyarakat yang penuh dengan kedamaian, kasih sayang, demokratis dan keadilan sosial.

Berkat rahmat dan pertolongan Allah SWT, kerja keras penulis untuk menyelesaikan skripsi ini telah terwujud. Penulisan skripsi ini disusun dalam kesadaran konteks situasi internal penulis. Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan yang sangat berharga dari berbagai pihak, baik atas nama individu maupun atas nama lembaga. Secara khusus penulis ingin mengucapkan terimakasih yang mendalam kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang, Dr. H. Raharjo, M.Ed.St yang telah memberikan izin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
2. Kajur, Sekjur dan Staf Jurusan PGMI FITK UIN Walisongo yang telah membantu dalam proses penelitian
3. Dr. Fatkhuroji,M.Pd. sebagai pembimbing yang telah memberikan arahan dan masukan selama penyelesaian skripsi ini.
4. Dosen, pegawai dan civitas akademik di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.

   Bisri Mustofa, S.Pd.I selaku kepala Madrasah serta semua guru dan karyawan MI Miftahul Huda Kangkugn yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian dan membantu penulis dalam proses penelitian.
5. Kedua orang tuaku Bapak Sumardi dan Ibu Ngatini serta adek tersayang Dewi Handayani. Terimakasih atas do’a, nasehat, dan

dukungan serta segala pengorbanan dan kasih sayang selama ini dalam mendidik penulis dengan penuh kesabaran.

6. Sahabat baikku Umi, Asni, Ratna, Zemi, dan Ragil yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi dalam penyusunan skrispsi. Evi Ma'rifat dan Jovita Agni Priutami yang memberi warna disela-sela perjuangan hidup penulis. Serta penghuni kos sirkuntik Sari dan Siwi yang sudi menampung penulis, sekedar makan rames dan ketika istirahat.
7. Sahabat-sahabat seperjuangan PGMI 2012, PPL SD Al Khotimah, KKN POSKO 65 Gulang Pongge, serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah banyak membatu penulis hingga dapat menyeselesaikan skripsi ini.

Kepada mereka semua, penulis ucapkan "*Jazakumullahkhairankatsiron*". Semoga amal baik dan jasa-jasanya diberikan oleh Allah SWT balasan yang sebaik-baiknya.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu saran dan kritik yang konstruksif sangat penulis harapkan, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya.Amin.

Semarang, 21 November 2016
Penulis,

Rajefi Ambar Lestari
NIM 123911090

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... **i**
PERNYATAAN KEASLIAN ..... **ii**
PENGESAHAN ..... **iii**
NOTA PEMBIMBING ..... **iv**
ABSTRAK ..... **v**
TRANSLITERASI ..... **vi**
KATA PENGANTAR ..... **vii**
DAFTAR ISI ..... **ix**
DAFTAR TABEL ..... **xii**
DAFTAR GAMBAR ..... **xiii**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xiv**
BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 6
C. Tujuan Penelitian 6
D. Manfaat Penelitian 6
BAB II LANDASAN TEORI
A. Deskripsi Teori 8
1. Kompetensi Guru 8
a. Pengertian Kompetensi Guru 8
b. Jenis-Jenis Kompetensi Guru 11
c. Kompetensi Guru dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran 20

d. Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru 21
2. Media Pembelajaran 26
a. Pengertian Media 26
b. Dasar Pemikiran Penggunaan Media Pembelajaran 29
c. Jenis-jenis Media..... 32
d. Fungsi Media 37
e. Manfaat Media 39
B. Kajian Pustaka 42
C. Kerangka Berpikir..... 45
BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian..... 48
B. Tempat dan Waktu Penelitian 49
C. Sumber Data 49
D. Fokus Penelitian..... 50
E. Teknik Pengumpulan Data..... 50
F. Uji keabsahan data 52
G. Teknik analisis data 54
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA
A. Deskripsi Data 58
1. Data Kompetensi Guru Dalam Menggunakan Media Pembelajaran 58
2. Data Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Menggunakan Media Pembelajaran 68
B. Analisis Data..... 72

1. Analisis Kompetensi Guru Dalam Menggunakan Media Pembelajaran 72
2. Analisis Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Menggunakan Media Pembelajaran 77
C. Keterbatasan Penelitian..... 78

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan..... 81
B. Saran..... 82
C. Penutup..... 84

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Guru Kelas SD/MI,21

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir,47.

Gambar 3.1 Analisis Data,57.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat ijin riset dari fakultas
Lampiran 2	Surat keterangan telah melakukan penelitian dari Madrasah
Lampiran 3	Instrumen wawancara dengan guru dan kepala madrasah
Lampiran 4	Pedoman Observasi
Lampiran 5	Hasil wawancara dengan guru dan kepala madrasah
Lampiran 6	Hasil Observasi
Lampiran 7	Dokumentasi wawancara
Lampiran 8	Dokumentasi kegiatan belajar mengajar