

**KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU KELAS IV MATA
PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL BESERTA
DI MI AL KHOIRIYAH 1 SEMARANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:

Ryan Saputra
NIM: 123911098

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ryan Saputra

NIM : 123911098

Jurusan/Program Studi : PGMI

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**PROBLEMATIKA KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU
KELAS IV MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN
SOSIAL BESERTA SOLUSINYA DI MI AL KHOIRIYAH
1 SEMARANG**

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk dari sumbernya.

Semarang, 24 November 2016

Saya yang menyetakan,

**METERAI
TEMPEL**
65839AEE046173162
5000
RUPIAH
Ryan Saputra
NIM: 123911098

KEMENTERIAN AGAMA R.I.
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Problematika kompetensi pedagogik guru kelas IV
mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial beserta
solusinya di MI Al khoiriyah I Semarang

Nama : Ryan Saputra

NIM : 123911098

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Program Studi : PGMI

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh dewan penguji Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah
satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah.

Semarang, 22 Desember 2016

Dewan Penguji

Ketua,



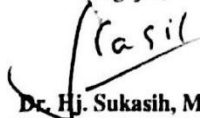
H. Fakrur Rozi, M.Ag
NIP.196912201995031 001

Sekretaris,



Dra. Hj. Srijatun, M. Si
NIP.19520900 1971112 2 001

Penguji I,



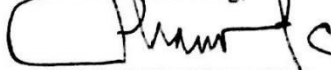
Dr. Hj. Sukasih, M. Pd
NIP. 195702021992032 001

Penguji II,



Dra. Hj. Ani Hidayati, M.Pd
NIP. 19611205199303 2 001

Pembimbing,



Dr. H. M. Nur Hasan, M.Si
NIP: 19530522 197703 1 001

NOTA DINAS

Semarang, 24 November 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

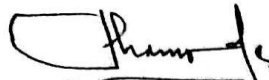
Judul : PROBLEMATIKA KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU KELAS
IV MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
BESERTA SOLUSINYA DI MI AL KHOIRIYAH I SEMARANG

Nama : Ryan Saputra
NIM : 123911098
Jurusan : Pendidikan Guru MI
Program Studi : Pendidikan Guru MI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing.



Dr. H. M. Nur Hasan, M.Si

NIP : 19530522 197703 1 001

ABSTRAK

Judul : Problematika kompetensi pedagogik guru kelas IV mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial beserta solusinya di MI Al khoiriyah 1 Semarang

Penulis : Ryan saputra

NIM : 123911098

Skripsi ini membahas tentang Problematika kompetensi pedagogik guru kelas IV mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial beserta solusinya di MI Al khoiriyah 1 Semarang.

Permasalahan tersebut dibahas melalui penelitian kualitatif. Yang dilaksanakan pada guru kelas IV di MI Al khoiriyah 1 Semarang. Madrasah tersebut dijadikan sebagai sumber data untuk mendapatkan data tentang problematika kompetensi pedagogik guru kelas IV. Data diperoleh dengan wawancara terstruktur, observasi partisipatif pasif dan dokumentasi dalam. Ada 3 guru kelas IV sebagai subjek atau narasumber dari penelitian ini. Dengan triangulasi sebagai teknik keabsahan data.

Problematika yang sering dihadapi oleh guru kelas IV di MI AL-KHOIRIYAH 1 SEMARANG adalah tentang media dan pengondisian kelas. Media pembelajaran sudah cukup lengkap, namun ada beberapa media yang kurang. Contoh : peta dan photo dari pahlawan Indonesia. Pemberian tugas kepada siswa untuk mencari sendiri materi yang akan diberikan akan membantu guru menghemat penggunaan media terutama media yang belum ada. Pengondisian kelas juga sering dikeluhkan para guru kelas IV terutama pada minat anak untuk mengikuti pembelajaran. Pendekatan secara emosional perlu ditingkatkan oleh guru terhadap siswa, sehingga siswa akan mengikuti pembelajaran yang di arahkan oleh guru.

Kata kunci : problematikan, kompetensi guru, kompetensi pedagogik, solusi

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang. Tiada kata yang pantas diucapkan selain ucapan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi dengan judul **Problematika kompetensi pedagogik guru kelas IV mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial beserta solusinya di MI Al khoiriyah 1 Semarang**, disusun sebagai kelengkapan guna memenuhi sebagian dari syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak dapat berhasil dengan baik tanpa adanya bantuan dan uluran tangan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. Raharjo, M.Ed. S.t, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
2. H. Fakrurrozi, M.Ag, selaku Ketua Jurusan PGMI dan Kristy Liani Purwanti, S.Si, M.Pd, selaku Sekertaris Jurusan PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
3. Dr. Saifudin Zuhri, M.Ag selaku dosen wali yang telah banyak memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Dr. H. M. Nur Hasan, M.Si selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan serta pengarahan dalam penyusunan skripsi.
5. Bapak/Ibu dosen, pegawai dan seluruh civitas akademik di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis.
6. Bapak Sucipto selaku kepala MI Al Khoiriyah 1 Semarang yang telah memberikan ijin penelitian kepada penulis.
7. Ibu Nurul Hidayah, S.Kom, S.Pd selaku kepala kurikulum MI Al Khoiriyah 1 Semarang yang telah memberikan izin dan meberikan masukan dalam penulisan skripsi.
8. Bapak Rohman, S.Ag , Bapak solikhin S.Pd.i dan Ibu Nur selaku wali kelas 4 A, B dan C yang telah berkenan memberikan bantuan, informasi dan waktu kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
9. Kedua orang tuaku, Ibu Hartini dan Bapak Kasimin yang telah membimbing dan mendoakan dalam setiap waktu untuk penulis dalam meraih cita-cita dan apa yang diinginkan.
10. Adikku Fira Saputri yang telah memberi doa, semangat dan dorongan bagi penulis dalam semua hal.
11. Teman-teman seperjuangan jurusan PGMI angkatan 2012 yang selalu memberikan motivasi, bantuan dan semangat khususnya PGMI C 2012.

12. Para anggota genk balung tua Faiz, Hendi, Sugeng, Feri, Agus duwur, Agus komting, pak Irfan, Ulin, pak pres Rizky, Adi, Adib, Respeck, Naim, mas Bambang yang banyak memberi semangat dan motivasi bagi penulis.
13. Teman-teman di kontrakan green house Wisma Sari Tanjung, Mizan, Lukman, Jo, Yusi, Vian, Fi'i, Labib, Gus'e, Afi Deya, Samsul dan Khafi yang selalu menemani penulis setiap harinya.
14. TIM PPL MI Al-khoiriyah 1 semarang 2016, yang telah memberikan semangat.
15. Keluarga besar TIM KKN Ke-66 posko 17 (*seventeen family*) yang telah memberikan arti tentang pentingnya kebersamaan dan kerjasama.
16. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak disebutkan satu persatu.

Kepada mereka penulis tidak dapat memberikan sesuatu hal yang nyata, hanya doa dan ucapan terima kasih yang selalu diberikan kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga ridho Allah SWT yang dapat membalas semua kebaikan dari mereka. Yang insyallah mendapatkan rahamat, taufiq dan hidayah serta balasan yang tak terhingga dari sang pencipta. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat tidak hanya bagi penulis namun juga untuk semua insan manusia, dan mendapatkan ridho dari-Nya. *Amin yarabbal 'alamin.*

Semarang, 24 November 2016

Penulis

Ryan Saputra

NIM. 123911098

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	9
1. Kompetensi	10
2. Kompetensi Guru	14
3. Pedagogik	18
4. Kompetensi Pedagogik	20
5. Ilmu Pengetahuan Sosial	56
B. Kajian Pustaka	60
C. Kerangka Berfikir	64

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis penelitian	66
B. Tempat dan waktu penelitian	67
C. Teknik pengumpulan data	68
D. Sumber data	71
E. Fokus penelitian	72
F. Uji keabsahan data	72
G. Metode analisi data	75

BAB IV : ANALISIS DATA

A. Gambaran umum letak sekolah.....	78
B. Hasil penelitian	79
C. Soslusi	105
D. Keterbatasan penelitian	107

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	108
B. Saran	110

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Karakteristik siswa yang mempengaruhi hasil belajar
diadaptasi dari Bloom, 1976, p 11

Gambar 1.2 Sumber data