

**IMPLEMENTASI PEMBIASAAN BERAKHLAK
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER PADA
SISWA KELAS 2 DI MI AL-KHOIRIYYAH 02
SEMARANG TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



**Disusun Oleh:
ULFIANA RIFA'AH
NIM: 123911107**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ulfiana Rifa'ah

NIM : 123911107

Jurusan : PGMI

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidai'iyah

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

IMPLEMENTASI PEMBIASAAN BERAKHLAK DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER PADA SISWA KELAS 2 DI MI AL-KHOIRIYYAH 02 SEMARANG

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian karya saya sendiri kecuali bagian tertentu dirujuk sumbernya.

Semarang, 28 Juli 2016

Pembuat Pernyataan



Ulfiana Rifa'ah

NIM: 123911107



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 024-7601295
Fax. 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Implementasi Pembiasaan Berakhlak Dalam
Pembentukan Karakter Pada Siswa kelas 2 di MI Al-
Khoiriyah 02 Semarang
Nama : Ulfiana Rifa'ah
NIM : 123911107
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Program Studi : S.1

Telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh dewan penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 28 Juni 2016

DEWAN PENGUJI

Penguji I

Dr. Hj. Sukasih, M.Pd
NIP.195702021992032001

Penguji III

Titik Rahmawati, M. Ag
NIP.197101222005012001



Penguji II

Zulaikhah, M. Ag, M.Pd
NIP.197601302005012001

Penguji IV

Ubaidillah, M. Ag
NIP.197308262002121001

Pembimbing

Dr. H. Darmu'in, M. Ag
NIP. 19640424 199303 1 002

NOTA DINAS

Semarang, 28 Juli 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Implementasi Pembiasaan Berakhlak Dalam
Pembentukan Karakter Pada Siswa kelas 2 di MI Al-
Khoiriyah 02 Semarang
Penulis : Ulfiana Rifa'ah
NIM : 123911107
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Pembimbing ,



Dr. H. Darmu'in, M. Ag
NIP: 19640424 199303 1 002

ABSTRAK

Judul : Implementasi Pembiasaan Berakhlak Dalam Pembentukan Karakter Pada Siswa kelas 2 di MI Al-Khoiriyyah 02 Semarang tahun ajaran 2015-2016
Penulis : **Ulfiana Rifa'ah**
NIM : **123911107**

Skripsi ini dilatarbelakangi pembiasaan berakhlak dalam pembentukan karakter siswa. Dalam hal ini pendidikan memiliki peranan yang sangat penting, karena dengan membiasakan kepada hal yang baik akan memasukkan unsur positif dalam pribadi yang sedang tumbuh dan dapat mendorong siswa untuk menghayati sekaligus mengamalkan nilai-nilai ajaran Islam dalam kehidupan sehari-hari sehingga diharapkan siswa dapat membiasakan perbuatan yang baik.

Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: Bagaimana implementasi pembiasaan berakhlak dalam pembentukan karakter Pada siswa kelas 2 di MI Al-Khoiriyyah 02 Semarang?.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif yaitu penelitian yang bersifat atau memiliki karakteristik, bahwa datanya dinyatakan dalam keadaan sewajarnya atau sebagaimana adanya (*natural setting*) dengan tidak merubah dalam bentuk simbol-simbol atau bilangan.

Metode pengumpulan data dalam skripsi ini adalah *Pertama*, Observasi Partisipatif, sebagai pengamatan dan pencatatan dengan sistematis atas fenomena-fenomena yang diteliti. Namun dalam hal ini peneliti hanya menggunakan alat bantu buku catatan dan kamera, yang nantinya digunakan untuk mencari dan mencatat hal-hal yang berkaitan dengan pembentukan karakter melalui pembiasaan berakhlak di MI Al-Khoiriyyah. Metode ini digunakan untuk melihat secara langsung bagaimana kegiatan pembiasaan berakhlak di MI Al-Khoiriyyah 02 Semarang. *Kedua*, Wawancara dilakukan untuk mendapatkan informasi secara langsung dengan mengungkapkan pertanyaan-pertanyaan kepada responden. Metode wawancara ini digunakan untuk menggali data yang berkaitan dengan kegiatan pembiasaan berakhlak dalam pembentukan karakter pada siswa di MI Al-Khoiriyyah 02 Semarang. Sedangkan objek yang diwawancarai adalah Kepala Madrasah dan Guru Kelas. *Ketiga*, Dokumentasi

digunakan untuk mencari data mengenai hal-hal yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, agenda, profil kegiatan pembiasaan, buku-buku kegiatan pembiasaan. Metode dokumentasi ini digunakan untuk mengumpulkan data yang berkaitan dengan topik kajian yang berasal dari dokumen-dokumen MI Al-Khoiriyyah 02 Semarang, foto kegiatan-kegiatan yang berkaitan dengan kegiatan pembiasaan berakhlak di MI Al-Khoiriyyah 02 Semarang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: penerapan model pembiasaan berakhlak dalam pembentukan karakter pada siswa kelas 2 di MI Al-Khoiriyyah 02 Semarang dilakukan dalam beberapa bentuk, yaitu pembiasaan beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT seperti berdo'a sebelum dan sesudah pembelajaran, membaca Asma'ul Husna sebelum pembelajaran, membaca surat-surat pendek sebelum pembelajaran, mengikuti sholat dhuha, mengikuti sholat dhuhur berjama'ah, membaca al-Qur'an, dan ikrar *talamidz*. Pembiasaan hubungannya terhadap diri sendiri pembiasaan yang diterapkan adalah memakai seragam sesuai jadwal, datang lebih awal, menaruh sepatu di tempat yang sudah disediakan, mencuci tangan sebelum dan sesudah makan. Pembiasaan hubungannya terhadap sesama pembiasaan yang diterapkan adalah membiasakan melaksanakan hal-hal yang positif untuk berbuat kebaikan, beramal saleh, bertingkah laku sopan dan santun kepada sesama teman, guru, dan semua yang terlibat dalam kehidupan peserta didik baik di sekolah, rumah, maupun masyarakat. Pembiasaan hubungannya pada lingkungan pembiasaan yang diterapkan adalah membuang sampah pada tempatnya dan menggunakan air secukupnya.

Berdasarkan penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi penimba ilmu pada umumnya, serta mahasiswa, mahasiswi dan praktisi pendidikan berada dilingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang pada Khususnya.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	A	ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	'
ث	s	غ	g
ج	J	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	z	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	'
ص	s	ي	y
ض	ḍ		

Bacaan Madd:

ā = a panjang
ī = i panjang
ū = u panjang

Bacaan Diftong:

au = أو
ai = أي
iy = إي

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim...

Alhamdulillah rabbil 'Alamin, segala puji bagi Allah atas segala limpahan Rahmat, Taufiq dan Hidayah-Nya yang telah diberikan kepada kita semua, khususnya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik dan lancar.

Ṣalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada panutan kita Nabi Muhammad saw. yang telah membawa risalah untuk membimbing manusia dari kebodohan menuju jalan yang terang. Semoga kita semua senantiasa mendapatkan syafa'at dari beliau di dunia dan di akhirat. *Amin*

Penelitian skripsi yang berjudul “Implementasi Pembiasaan Berakhlak Dalam Pembentukan Karakter Pada Siswa kelas 2 di MI Al-Khoiriyyah 02 Semarang” ini merupakan sebuah hasil karya ilmiah yang menjadi syarat untuk mencapai gelar sarjana (S.1) dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang. Adapun dalam menyelesaikan buah karya ini, penulis mengalami beberapa kendala dan hambatan yang pada akhirnya semuanya mampu penulis hadapi dengan bantuan dan bimbingan dari beberapa pihak yang membantu dalam penyelesaiannya sampai akhir.

Dalam hal ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan, pengarahan serta bimbingan baik secara moril maupun materiil. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Rahardjo, M. Ed. St. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang yang telah memberi kesempatan kepada penulis menempuh studi di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
2. Dr.H. Syaifudin Zuhri, M.Ag selaku dosen wali yang senantiasa memberikan arahan dan bimbingan selama menempuh kuliah di UIN Walisongo Semarang.
3. H. Fakrur Rozi, M. Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah saya ucapkan terimakasih atas masukan dan semangatnya dalam pembuatan judul skripsi ini.
4. Dr. H. Darmu'in, M. Ag. selaku pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing serta mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dosen Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan staf pengajar di UIN Walisongo Semarang yang membekali penulis berbagai ilmu pengetahuan.
6. Segenap dewan penguji sidang skripsi yang sudah memberikan banyak sekali saran dan kritikan sehingga skripsi ini menjadi lebih sempurna.

7. Kepala perpustakaan UIN Walisongo Semarang beserta seluruh staf dan karyawan yang telah memberikan pelayanan yang baik, sehingga mempermudah penulis untuk mencari referensi yang dibutuhkan dalam penulisan skripsi ini.
8. Kepala Madrasah MI Al-Khoiriyyah 02 Semarang, Bpk. Irvan Muhammad Syaifuddin, S. Pd. I atas izinnya untuk melakukan penelitian di lembaga sekolah tersebut. Dan terimakasih atas bantuan dan dukungan datanya selama penelitian.
9. Bapak Drs. H. Iswanto dan Ibu Dewi Amalia, S. Pd, selaku guru kelas dua yang telah membantu mempermudah dalam memperoleh data yang dibutuhkan untuk kesempurnaan skripsi ini.
10. Ayahanda Sajadi dan Ibunda Juwariyah tercinta atas segala do'a, pengorbanan serta kasih sayangnya yang tiada tara yang telah diberikan kepada saya (penulis), sehingga penulis dapat mengenyam pendidikan sampai keperguruan tinggi. Beliau berdualah motivator utama dalam penyusunan skripsi ini.
11. Mertua Bpk Sujimat dan Ibu Painah tercinta atas segala do'a, pengorbanan serta kasih sayangnya yang tiada tara yang telah diberikan kepada saya (penulis), sehingga penulis dapat mengenyam pendidikan sampai keperguruan tinggi. Beliau berdualah motivator utama dalam penyusunan skripsi ini.
12. Eko Setiyo Purnomo selaku suami yang slalu disisiku terimakasih atas dorongan, dukungan, motivasi serta do'a yang senantiasa kau

berikan padaku, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik dan lancar.

13. Saudara-saudaraku kandung dan ipar, teman-teman PGMI serta team KKN ke 66 UIN Walisongo Semarang Posko 54. Terimakasih atas semangat, motivasi, kerja sama dan kebersamaan yang telah diberikan.
14. Semua pihak yang telah ikut serta membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Penulis tidak dapat memberikan sesuatu yang berharga, hanya do'a yang dapat penulis panjatkan semoga Allah swt menerima amal baik mereka, serta membalasnya dengan sebaik-baik balasan. *Amiin*.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dalam sistematika penulisan, penyusunan kata, referensi, dan beberapa aspek inti didalamnya. Oleh karena itu, kritik dan saran yang mendukung sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis secara khusus dan umumnya bagi para pembaca semuanya. *Amiin*.

Semarang, 28 Juli 2016
Penulis

Ulfiana Rifa'ah
NIM: 123911107

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
NOTA DINAS	iv
HALAMAN ABSTRAK	v
HALAMAN TRANSLITERASI	vii
KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN DAFTAR ISI	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
BAB II : PEMBIASAAN AQIDAH AKHLAK DAN PEMBENTUKAN KARAKTER	
A. Pembelajaran Aqidah Akhlak	8
1. Pengertian Aqidah Akhlak	8
2. Metode Pembiasaan Aqidah Akhlak	10
B. Pembentukan Karakter	35
1. Pengertian Karakter	35
2. Aspek-aspek Karakter	39
3. Faktor-faktor Pembentukan Karakter	43

4. Model Pembentukan Karakter.....	49
C. Kajian Pustaka.....	52
D. Kerangka Berfikir.....	54

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	57
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	59
C. Fokus Penelitian	59
D. Sumber Data.....	60
E. Teknik Pengumpulan Data	61
F. Uji Keabsahan Data.....	65
G. Teknik Analisis Data	66

**BAB IV : IMPLEMENTASI PEMBIASAAN
BERAKHLAK DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER PADA SISWA KELAS 2 DI AL-
KHOIRIYYAH 02 SEMARANG**

A. Data Deskriptif Implementasi Pembiasaan Berakhlak dalam Pembentukan Karakter Pada Siswa Kelas 2 di MI Al-Khoiriyah	70
B. Analisis Data	86

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	101
B. Saran.....	102
C. Penutup	103

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Wawancara
Lampiran 2	Lembar Observasi
Lampiran 3	Hasil Wawancara
Lampiran 4	Contoh RPP Pembiasaan
Lampiran 5	Agenda atau jadwal kegiatan pembiasaan sikap spiritual
Lampiran 6	Foto Kegiatan
Lampiran 7	Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi
Lampiran 8	Surat Izin Riset
Lampiran 9	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Riset
Lampiran 10	Sertificate the TOEFL Preparation Test
Lampiran 11	Sertifikat IMKA
Lampiran 12	Sertifikat GPAB