

**EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE  
PEMBELAJARAN *TEAM QUIZ* DAN *CARD SORT*  
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA MATERI ALAT  
PENCERNAAN MAKANAN PADA MANUSIA UNTUK  
PESERTA DIDIK KELAS V MI MIFTAHUL  
AKHLAQIYAH BERINGIN SEMARANG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Disusun Oleh:  
**Laras Grahita Siwi**  
NIM: 123911125

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2016**



## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Laras Granita Siwi  
NIM : 123911125  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Program Studi : S1

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

**Efektivitas Metode Pembelajaran *Team Quiz* dan *Card Sort* Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Alat Pencernaan Makanan Pada Manusia Untuk Peserta Didik Kelas V MI Miftahul Akhlaqiyah Beringin Semarang.**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 24 November 2016

Pembuat pernyataan



**Laras Granita Siwi**

NIM : 123911125





**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Prof. Dr. Hamka Km.02 Kampus II Ngaliyan  
Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

---

**PENGESAHAN**

Naskah skripsi berikut ini :

Judul : **Efektivitas Metode Pembelajaran *Team Quiz* dan *Card Sort* Terhadap Hasil Belajar Ipa Materi Alat Pencernaan Makanan Pada Manusia Untuk Peserta Didik Kelas V MI Miftahul Akhlaqiyah Beringin Semarang.**

Nama : Laras Grahita Siwi

NIM : 123911125

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Program Studi : S1

Telah diujikan dalam sidang munaqasah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Semarang, 05 Desember 2016

**DEWAN PENGUJI**

Ketua/Penguji I

Sekretaris/Penguji II

**H. Fahrur Rozi, M.Ag**

NIP. 19691220 199503 1 001

**Zulaikhah, M.Pd**

NIP. 19760130 200501 2 001

Penguji III

Penguji IV

**Dr. Abwan Fanani, M.Ag**

NIP. 19780930 200312 1 001

**Christi Liani Purwanti, S.Si, M.Pd**

NIP. 19810718 200912 2 002

Pembimbing,

Alwiyah Nurhayati, M.Si  
NIP.19811211 201101 2 006



**NOTA DINAS**

Semarang, 23 November 2016

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum wr.wb.*

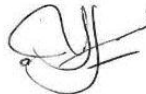
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Efektivitas Metode Pembelajaran *Team Quiz* Dan *Card Sort* Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Alat Pencernaan Makanan Pada Manusia Untuk Peserta Didik Kelas V MI Miftahul Akhlaqiyah Beringin Semarang**  
Penulis : **Laras Grahita Siwi**  
NIM : 123911125  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Program Studi: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum wr.wb.*

Pembimbing



**Alwiyah Nurhayati, M. Si**

NIP. 19811211 201101 2 006





## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, atas limpahan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya, akhirnya peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Sholawat serta salam senantiasa pula tercurahkan kehadiran beliau Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya dengan harapan semoga mendapatkan syafa'atnya dihari kiamat nanti.

Skripsi yang berjudul “Efektivitas Metode Pembelajaran *Team Quiz* dan *Card Sort* terhadap hasil belajar IPA Materi Alat Pencernaan Makanan Pada Manusia untuk peserta didik kelas V MI Miftahul Akhlaqiyah Beringin Semarang” ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana Strata satu (S.1) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.

Penulisan skripsi ini, peneliti mendapatkan bimbingan dan juga arahan serta saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan terimakasih kepada :

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang Dr. H. Raharjo, M.Ed.St
2. Ketua Jurusan PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang H. Fakrur Rozi, M.Ag
3. Pembimbing Alwiyah Nurhayati, M.Si yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk selalu memberikan bimbingan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
4. Segenap dosen dan civitas akademika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada peneliti selama dibangku kuliah
5. Kepala MIMiftahul Akhlaqiyah Beringin Semarang yang telah bersedia menerima dan membantu peneliti mengadakan penelitian.

6. Keluargaku tercinta khususnya kedua orang tuaku ayahanda Asrofidan ibundaKhusnul Khotimahyang tak pernah berhenti mendoakan dan memberikan motivasi sehingga karya ini dapat terselesaikan dengan lancar.
7. Kakakku Ryan Eka Cahya dan adikku Isabella ratna putri serta adik terkecil Muhammad Azril Jinan yang selalu memberikan doa dan juga semangat kepada penulis.
8. Mas Fiqi ‘Urwatul Wutsqoyang selalu memberi bantuan, motivasi dan semangat.
9. Sahabatku Lia, Vicky, Azna, Ninta, Dani, Sela, Shobah yang selalu memberikan semangat.
- 10.Seluruh teman-teman PGMI 2012 atas motivasi yang selalu diberikan kepada penulis.

Kepada mereka semua peneliti tidak dapat memberikan balasan apa-apa selain ucapan terimakasih.Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan mereka.

Peneliti menyadari bahwa skrpsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Kritik dan saran sangat penulis harapkan untuk perbaikan dan kesempurnaan hasil yang telah didapat. Demikian peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.

Semarang,24November 2016  
Peneliti,

**Laras Grahita Siwi**  
**NIM. 123911125**

## ABSTRAK

**Judul : Efektivitas Metode Pembelajaran *Team Quiz* Dan *Card Sort* terhadap hasil belajar IPA materi Alat Pencernaan Makanan Pada Manusia untuk peserta didik kelas V MI Miftahul Akhlaqiyah Beringin Semarang.**

Nama : Laras Grahita Siwi

NIM : 123911125

Skripsi ini membahas tentang Efektivitas Metode Pembelajaran *Team Quiz* Dan *Card Sort* untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V pada Pembelajaran IPA materi pokok alat pencernaan makanan pada manusia di MI Miftahul Akhlaqiyah Beringin Semarang. Kajiannya dilatarbelakangi oleh metode pembelajaran yang diterapkan di kelas kurang bervariasi, sehingga siswa merasa jenuh, hasil belajar kurang optimal, dan belum sesuai harapan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Apakah metode *Team Quiz* dan *Card Sort* efektif dalam meningkatkan hasil belajar IPA materi alat pencernaan makanan pada manusia kelas V MI Miftahul Akhlaqiyah Beringin Semarang. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen, yang dilaksanakan di MI Miftahul Akhlaqiyah Beringin Semarang. Bentuk eksperimen dalam penelitian ini adalah dengan jenis *pretest* dan *posttest*. Penelitian ini merupakan penelitian populasi, karena yang menjadi sampel penelitian ini adalah seluruh populasi yaitu kelas VA sebagai kelas kontrol dan kelas VB sebagai kelas Eksperimen.

Data hasil penelitian yang terkumpul, dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik. Pengujian hipotesis menggunakan analisis uji. Rata-rata nilai *posttest* kelompok eksperimen metode *Team Quiz* dan *Card Sort* adalah 74,66 dan kelompok kontrol 68,85. Berdasarkan uji perbedaan dua rata-rata diperoleh  $t_{hitung} = 2,223$  dan  $t_{tabel} = 2,006$ . Uji t akhir menunjukkan bahwa pada penelitian ini  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka, penerapan metode *Team Quiz* dan *Card Sort* efektif dalam meningkatkan hasil belajar

materi alat pencernaan makanan pada manusia kelas V MI Miftahul Akhlaqiyah Beringin Semarang.

Kata kunci: efektivitas, *Team Quiz* dan *Card Sort* , Hasil belajar.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II    LANDASAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori	
1. Metode pembelajaran <i>Team Quiz</i> dan <i>Card Sort</i> .....	10
2. Materi Pencernaan Makanan Pada Manusia .....	17
3. Penerapan Metode <i>Team Quiz</i> dan <i>Card</i> <i>Sort</i> .....	20

B. Kajian Pustaka .....	21
C. Hipotesis .....	24

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	27
C. Populasi dan Sampel .....	27
D. Variable Penelitian .....	28
E. Teknik Pengumpulan Data .....	33
F. Teknik Analisis Data .....	35

### **BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA**

A. Deskripsi Data .....	49
B. Analisis Data .....	50
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	60
D. Keterbatasan Penelitian .....	68

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	71
B. Saran .....	72

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN**

### **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Profil Sekolah
Lampiran 2	Daftar Siswa Kelas Uji Coba
Lampiran 3	Daftar Siswa Kelas Eksperimen
Lampiran 4	Daftar Siswa Kelas Kontrol
Lampiran 5	Silabus Kelas Eksperimen
Lampiran 6	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Eksperimen
Lampiran 7	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kontrol
Lampiran 8	Kisi-kisi Uji Coba
Lampiran 9	Soal Uji Coba
Lampiran 10	Kunci Jawaban Soal Uji Coba
Lampiran 11	Analisis Butir Soal
Lampiran 12	Analisis Validitas
Lampiran 13	Analisis Reliabilitas
Lampiran 14	Analisis Tingkat Kesukaran
Lampiran 15	Analisis Daya Beda
Lampiran 16	Soal <i>Pretest</i>
Lampiran 17	Lembar Jawab Soal <i>Pretest</i>
Lampiran 18	Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i>
Lampiran 19	Soal <i>Posttest</i>
Lampiran 20	Kunci Jawaban Soal <i>Posttest</i>
Lampiran 21	Daftar Nilai Uji Coba
Lampiran 22	Daftar Nilai <i>Pretest</i>
Lampiran 23	Daftar Nilai <i>Posttest</i>

Lampiran 24	Uji Normalitas Awal Kelas Eksperimen
Lampiran 25	Uji Normalitas Awal Kelas Kontrol
Lampiran 26	Uji Homogenitas Awal
Lampiran 27	Uji Kesamaan Dua Rata-rata
Lampiran 28	Uji Normalitas Akhir Kelas Kontrol
Lampiran 29	Uji Normalitas Akhir Kelas Eksperimen
Lampiran 30	Uji Homogenitas Akhir
Lampiran 31	Uji Perbedaan Dua Rata-rata
Lampiran 32	Foto-foto Penelitian
Lampiran 33	Surat Izin Riset Penelitian
Lampiran 34	Surat Keterangan Penelitian
Lampiran 35	Surat Keterangan Uji Laboratorium
Lampiran 36	Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi
Lampiran 37	Surat Keterangan KO-Kurikuler
Daftar Riwayat Hidup	



## DAFTAR TABEL

- Tabel 4.1 Data Validitas soal nomer 1, 50.
- Tabel 4.2 Validitas Soal Uji Coba, 53.
- Tabel 4.3 Prosentase Tingkat Kesukaran, 54.
- Tabel 4.4 Daya Pembeda Butir Soal, 55.
- Tabel 4.5 Daftar Chi Kuadrat Data Nilai Awal, 56.
- Tabel 4.6 Daftar Chi Kuadrat Data Nilai Akhir, 58.
- Tabel 4.7 Data Uji Perbedaan Dua Rata-rata, 60.