IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DENGAN STRATEGI INDEX CARD MATCH UNTUK MENINGKATKAN HASIL ASPEK KOGNITIF PKN MATERI MENGENAL HARGA DIRI DI MI DARUSSALAM NGEPREH SAYUNG DEMAK TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016

SKRIPSI

Diajukan untuk mencapai salah satu syarat
Untuk mencapai gelar sarjana pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh :

SUDARSONO
NIM: 123911289

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2016

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sudarsono

NIM : 123911289

Jurusan : Tarbiyah

Program Studi : PGMI

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DENGAN STRATEGI INDEX CARD MATCH UNTUK MENINGKATKAN HASIL ASPEK KOGNITIF PKN MATERI MENGENAL HARGA DIRI DI MI DARUSSALAM NGEPREH SAYUNG DEMAK TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 19 Desember 2016
Pembuat Pernyataan

METERAI TEMPEL
A2B11AEF264836598
6000
ENAM RIBU RUPIAH

Sudarsono
NIM : 123911289

KEMENTERIAN AGAMA R.I.
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul	: Implementasi Pembelajaran dengan Strategi *Index Card Match* untuk Meningkatkan Hasil Aspek Koknitif PKn Materi Mengenal Harga Diri di MI Darussalam Ngepreh Sayung Demak Tahun Pelajaran 2015 / 2016
Nama	: Sudarsono
NIM	: 123911289
Jurusan	: Tarbiyah
Program Studi	: PGMI

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh dewan penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Semarang, 19 Desember 2016

Dewan Penguji

Ketua,

Dr. Hj. Sukasih, M.Pd
NIP. 19570202 1992032 001

Sekretaris,

Sayyidatul Fadlilah, M.Pd
NIP. 19810908 2007102 001

Penguji I,

Ahmad Muthohar, M.Ag
NIP. 19691107 1996031001

Penguji II,

Andi Fadlan, M.Sc
NIP. 198009152005011006

Pembimbing

Dra. Hj. Ani Hidayati.M.Pd
NIP. 196112051993031001

NOTA DINAS

Semarang, 17 November 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul	: Implementasi Pembelajaran dengan Strategi *Index Card Match* untuk Meningkatkan Hasil Aspek Kognitif PKn Materi Mengenal Harga Diri di MI Darussalam Ngepreh Sayung Demak Tahun Pelajaran 2015 / 2016
Nama	: Sudarsono
NIM	: 123911289
Jurusan	: Tarbiyah
Program Studi	: PGMI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum WrWb.

Pembimbing

Dra. Hj. Ani Hidayati.M.Pd
NIP. 196112051993031001

ABSTRAK

Judul : "Implementasi Pembelajaran dengan Strategi *Index Card Match* untuk Meningkatkan Hasil Aspek Kognitif PKn Materi Mengenal Harga Diri di MI Darussalam Ngepreh Sayung Demak Tahun Pelajaran 2015 / 2016".
Penulis : Sudarsono
NIM : 123911289

Skripsi ini dilatarbelakangi pembelajaran PKn materi mengenal harga diri pada semester sebelumnya dilakukan dengan metode konvensional. Hasil yang diperoleh dari pembelajaran tersebut selalu jauh dari yang diharapkan karena masih banyak siswa yang mendapatkan nilai di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang ditentukan. sehingga aktifitas siswa meningkat, salah satunya dengan menerapkan pendekatan pembelajaran Strategi *Index Card Match*.

Penelitian Tindakan Kelas ini bertujuan meningkatkan hasil aspek kognitif PKn siswa dengan menggunakan Strategi *Index Card Match*. Penelitian dilaksanakan di MI Darussalam Ngepreh Sayung Demak. dengan subjek pelaku tindakan 1 guru dan objek penerima tindakan adalah 20 siswa kelas III.

Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus, setiap siklus menggunakan prosedur tindakan yaitu perencanaan, pelaksanaan/ tindakan, pengamatan dan refleksi. Dari acuan nilai kelas III semester I dengan menggunakan pembelajaran konvensional yaitu 55% yang tuntas dari 20 siswa, dari acuan tersebut guru mengevaluasi pembelajaran, setelah dilakukan tindakan siklus pertama hasil aspek kognitif siswa baru mencapai 65%, sedangkan siklus yang kedua mencapai 85%.

Secara statistik terdapat peningkatan hasil aspek kognitif PKn materi mengenal harga diri pada siklus pertama dan kedua. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan pendekatan Strategi *Index Card Match* dapat meningkatkan hasil aspek kognitif siswa mapel PKn materi ajar mengenal harga diri di MI Darussalam Ngepreh Sayung Demak tahun pengajaran 2015/2016.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan ke pangkuan beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, penulis sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Dr.H.Raharjo, M.Ed.St selaku Dekan FITK UIN Walisongo Semarang.
2. H. Fakrur Rozi, M. Ag., selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Walisongo Semarang beserta stafnya.
3. Hj. Ani Hidayati.M.Pd, selaku Dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu dan tenaga ditengah kesibukannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan.
4. Para dosen FITK UIN Walisongo Semarang.
5. Kepala Bagian Perpustakaan beserta stafnya UIN Walisongo Semarang yang telah berkenan meminjamkan buku-buku yang penulis perlukan untuk pembuatan skripsi ini.
6. G. Sugiono, S. kom, selaku kepala MI Darussalam Ngepreh Sayung Demak, yang telah memberikan izin penelitian dalam pembuatan skripsi ini.
7. Soleh, S. Pd. I, selaku kepala MI Miftahul Huda Tamansari Mranggen Demak, yang telah member motivasi.

8. Semua guru dan keluarga Besar MI Miftahul Huda Tamansari Mranggen Demak, yang telah memberikan bantuan dan pengarahan.
9. Ayah Bunda, Moh Imam dan Siti Mukayah. Beliau berdua telah mengorbankan segenap kemampuannya agar penulis dapat menuntut dan cinta ilmu. Semoga beliau berdua mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT.
10. Kedua adik-adikku yang selalu menghiburku.
11. Teman-teman DMS-K UIN Walisongo yang selalu memotivasi dan memberikan semangat.
12. Lailatus Saadah yang selalu memberikan motivasi dan dukungan.
13. Semua pihak yang mungkin penulis tidak bisa sebutkan satu persatu karena keterbatasan yang ada.

Kepada semuanya, peneliti mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga budi baiknya diterima oleh Allah SWT, dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Penyusun mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif, evaluatif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri penulis khususnya.

Semarang, 19 Desember 2016

Penulis

Sudarsono
NIM. 123 911 289

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN ii
PENGESAHAN iii
NOTA PEMBIMBING iv
ABSTRAK v
KATA PENGANTAR vi
DAFTAR ISI viii

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian 7

BAB II LANDASAN TEORI
A. Kajian Teori 9
1. Hasil Aspek kognitif 9
2. Strategi *Index Card Match* 12
3. Pendidikan Kewarganegaraan 16
4. Harga diri 21
5. Hubungan antara Strategi *Index Card Match* dan Pengembangan Pembelajaran 25
B. Kajian Pustaka 27
C. Hipotesis Tindakan 29

BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 30
B. Tempat dan Waktu Penelitian 32
C. Kolaborator dan Subjek Penelitian 32
D. Siklus Penelitian 33
E. Teknik Pengumpulan Data 36
F. Teknik Analisis Data 38

BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA
A. Deskripsi Data 41
B. Analisis Data Per siklus 43
C. Analisis data (akhir) 55

BAB V PENUTUP
A. Kesimpulan..... 61
B. Saran..... 61

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL/ GRAFIK

Tabel 1.1. Daftar nilai tes formatif PKn semester I kelas III MI Darussalam Sayung Demak tahun pelajaran 2015/2016

Tabel 1.2. Nilai hasil tes siklus I

Tabel 1.3. Analisis ketuntasan siklus I

Grafik 2.1. Persentase Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I

Tabel 1.4. Nilai hasil tes siklus II

Tabel 1.5. Analisis ketuntasan siklus II

Grafik 2.2. Persentase Ketuntasan Belajar Siswa Siklus II

Tabel 1.6. Hasil Per Siklus

Grafik 2.3. Ketuntasan Belajar Siswa Berdasarkan Jumlah

Grafik 2.4. Persentase Ketuntasan Belajar Siswa per Siklus

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	1	Surat ijin riset
Lampiran	2	Surat Keterangan
Lampiran	3	Lembar kesediaan menjadi kolaborator
Lampiran	4	RPP siklus I
Lampiran	5	RPP siklus II
Lampiran	6	Lembar pengamatan keaktifan guru siklus I
Lampiran	7	Lembar pengamatan penilaian sikap siklus II
Lampiran	8	Lembar pengamatan keaktifan guru siklus II
Lampiran	9	Lembar kerja siklus I
Lampiran	10	Lembar kunci jawaban siklus I
Lampiran	11	Lembar kerja siklus II
Lampiran	12	Lembar kunci jawaban siklus II
Lampiran	13	Dokumentasi
Lampiran	14	Riwayat hidup