

**PENINGKATAN HAFALAN AL-QUR'AN SURAT-SURAT  
PENDEK PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIST  
DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI MURI-Q  
DI KELAS II MI AL KHOIRIYYAH 1  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi  
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S 1)  
Ilmu Tarbiyah Jurusan PGMI



Oleh:  
**Siti Lathifah**  
NIM. 123911362

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2016**



## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Lathifah

NIM : 123911362

Jurusan/Program Studi : PGMI

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 09 Desember 2016



yang menyatakan,

**Siti Lathifah**  
**NIM. 123911362**





**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO**  
**FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295,  
7615387 Semarang 50185

---

---

**PENGESAHAN**

Naskah skripsi dengan:

Judul : Peningkatan Hafalan Al-Qur'an Surat-surat pendek pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist dengan Menggunakan Strategi MURI-Q di Kelas II MI Al Khoiriyyah 1 Tahun Pelajaran 2016/2017

Nama : Siti Lathifah

NIM : 123911362

Jurusan : PGMI

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana dalam Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Semarang, 19 Desember 2016

**DEWAN PENGUJI**

Ketua,

Sekretaris,

*(Cast)*

**Dr. Hj. Sukasih, M.Pd**

NIP. 195702021992032001

**Sayyidatul Fadlilah, M.Pd**

NIP. 19810908 2007102 001

Penguji I,

Penguji II,

**Ahmad Muthohar, M.Ag.**

NIP. 196911071996031004

**Andi Fadlan, M.Sc**

NIP. 198009152005011006

**Pemimpin,**

**Lutfiyah, M.S.I.**

NIP. 19790422 200710 2 001



Semarang, 09 Desember 2016

## NOTA DINAS

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Walisongo  
Di Semarang

*Assalamu 'alaikum wr.wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Peningkatan Hafalan Al-Qur'an Surat-surat pendek pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist dengan Menggunakan Strategi MURI-Q di Kelas II MI Al Khoiriyyah 1 Tahun Pelajaran 2016/2017  
Nama : Siti Lathifah  
NIM : 123911362  
Jurusan : PGMI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

*Wassalamu 'alaikum wr.wb.*

Pembimbing,



**Lutfiyah, M.S.I.**

NIP. 19790422 200710 2 001



## ABSTRAK

Judul : Peningkatan Hafalan Al-Qur'an Surat-surat pendek pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist dengan Menggunakan Strategi MURI-Q di Kelas II MI Al Khoiriyyah 1 Tahun Pelajaran 2016/2017  
Nama : Siti Lathifah  
NIM : 123911362

Penelitian ini dilatarbelakangi selama ini siswa kelas II MI Al Khoiriyyah 1 cenderung hanya menghafal, meniru dan membaca secara klasikal setiap proses pembelajaran hafalan al-Qur'an sehingga kemampuan siswa dalam menghafal tanpa mereka mengalami sendiri materi yang mereka dapatkan dan tingkat ketuntasan belajar siswa kurang maksimal, dari 20 siswa hanya 10 siswa atau 50% yang bisa menghafal dengan baik dan mencapai ketuntasan yang diharapkan. Untuk menjadikan siswa dapat membaca, menghafal dengan baik dan bersifat kontinyu, salah satu cara yang dilakukan oleh para pendidik Islam mencari cara baru yang dalam mengajarkan al-Qur'an dengan tartil yang lebih praktis dan efektif dengan menerapkan strategi MURI-Q. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: 1) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran al-Quran Surat-surat pendek dengan strategi MURI-Q di kelas II MI Al Khoiriyyah 1 Semarang tahun pelajaran 2016/2017?, 2) Bagaimanakah peningkatan hafalan Al-Qur'an Surat-surat pendek pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist dengan menggunakan strategi MURI-Q di kelas II MI Al Khoiriyyah 1 tahun pelajaran 2016/2017?.

Permasalahan tersebut dibahas melalui penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui 2 siklus dengan setiap siklus tahapannya adalah perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Pelaksanaan pembelajaran al-Quran Surat-surat pendek dengan strategi MURI-Q di kelas II MI Al Khoiriyyah 1 Semarang tahun pelajaran 2016/2017 dilakukan dengan guru mengajak siswa untuk memerhatikan guru dalam membaca Surat-surat pendek dengan menggunakan 4 nada dan irama, kemudian ditirukan secara bersama-sama, kemudian siswa bekerja dalam kelompok untuk melakukan kerja klasikal baca simak dengan membaca dan menghafal menggunakan 4 nada dan irama secara bergantian, hasil kerja kelompok dipresentasikan dikelas dan kelompok lain mengomentari, guru memberikan applus pada a setiap kelompok dan melakukan tepuk Al-Maun untuk memberikan semangat kepada setiap siswa dalam pembelajaran. 2) Terjadi peningkatan hafalan al-Qur'an Surat-surat pendek pada mata pelajaran al-Qur'an Hadist dengan menggunakan strategi MURI-Q di kelas II MI Al Khoiriyyah 1 tahun pelajaran 2016/2017, hal ini terlihat dari hasil hafalan siswa per siklus dimana pada pra siklus hanya ada 10 peserta didik atau 50%, Siklus I ada 13 peserta didik atau 65% dan pada siklus II sudah mencapai 18 peserta didik atau 90%, peningkatan juga terjadi pada keaktifan belajar siswa per siklus dimana pada siklus I ada 14 peserta didik atau 70% dan pada siklus II sudah mencapai 17 peserta didik atau 85%.

**Kata Kunci :** Peningkatan, Hafalan al-Qur'an, Surat Al-Ma'un, Strategi MURI-Q



## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepangkuan beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, penulis sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Raharjo M.Ed. St., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik
2. H. Fakrur Rozi, M.Ag, selaku ketua jurusan program kualifikasi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik
3. Lutfiyah, M.S.I, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Kepala MI Al Khoiriyyah 1 Semarang yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan dalam penelitian.
5. Segenap Civitas Akademik Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.
6. Semua karib kerabat yang memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada semuanya, peneliti mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga budi baiknya diterima oleh Allah SWT, dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Penyusun mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif, evaluatif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri penulis khususnya.

Semarang, 09 Desember 2016

**Penulis**

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Hafidz, Ahsin W., *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an*, Jakarta: Bumi Aksara, 2003
- Al-Khatib, *Bimbingan Praktis al-Qur'an*, terj Ahsin Wijaya Jakarta: Bumi Aksara, 1994
- Alwi, Hasan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2008
- Arikunto, Suharsimi, *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*, Jakarta: Rineka Cipta, 2006
- , *Prosedur Penelitian Sebuah Pendekatan Praktek*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2002
- Basrowi dan Suwandi, *Prosedur Penelitian Tindakan Kelas* Bogor: Penerbit Ghalisa Indonesia, 2008
- Bukhori, Imam, *Bukhori*, jilid II, terj Zaenuddin Ahmad Azzubaidi Semarang: CV. Toha Putra, t.th.
- Echols, John M. dan Hasan Shadily, *Kamus Inggris Indonesia*, Jakarta: Gramedia, 2010
- Ensiklopedi Islam IV*, Jakarta: PT. Ikhtiar Baru, Van Hoeve, 1993
- Friedlander, Walter A., *Concepts and Methods of Social Work*, New Jersey Prentice Hall, , Inc, t.th.
- Gulo, W., *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Grasindo, 2002
- Hawadi, Reni Akbar, *Psikologi Perkembangan Anak Mengenai Sifat, Bakat dan Kemampuan Anak*, Jakarta: Gramedia Widia Sarana Indonesia, 2001

- Kunandar, *Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi guru*, Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada, 2010
- Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2000
- Miftah, dkk, *Al-Qur'an Sumber Hukum Islam*, Juz I Bandung: Pustaka, t.th.
- Muhaimin, Zen, *Pedoman Pembinaan Tahfadhul Qur'an*, Jakarta: Pustaka al-Husna, t.th.
- Mulyasa, E., *Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Bandung: Rosda Karya, 2004
- Nawabuddin, Abdurrab, *Teknik Menghafal al-Qur'an*, Bandung: Sinar Baru, 1991
- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No. 2 Tahun 2008, Tentang Standar Kompetensi Lulusan dan Standar Isi Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab di Madrasah
- Qardlawi, Yusuf, *Berinteraksi dengan Al-Qur'an*, Jakarta: Gema Insani, 2005
- Riyanto, Yatim, *Metodologi Penelitian suatu Tindakan Dasar*, Surabaya: Sie Surabaya, 2001
- Shabuny, Muhammad Ali Ash, *Pengantar Study Al-Qur'an*, Bandung: Al-Ma'arif, 1996
- Shaleh, Abdul Rahman, *Psikologi suatu Pengantar dalam Perspektif Islam*, Jakarta, Kencana, 2004
- Soenarjo, *Al-Quran dan Terjemahannya*, Jakarta: Departemen RI, 2006

Subyantoro, *Penelitian Tindakan Kelas*, Semarang: CV. Widya Karya, 2009

-----, *Penelitian Tindakan Kelas*, Semarang: CV. Widya Karya, 2009

Sudjana, *Metode dan Teknik Pembelajaran Partisipatif*, Bandung: Falah Production, 2001

-----, Nana, *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru, 2003

Sugianto, Ilham Agus, *Kiat Praktis Menghafal Al-Qur'an*, Bandung: Mujahid, 2004

Sumianto, Edi, *Mudah Menghafal Al-Qur'an Metode Tatsmur Jilid I*, solo: Tartil Institut, 2010

Sumiyanto, Edi, *Mahir Murottal*, Kartasura; Ashabul Qur'an, t.th.

Syah, Muhibin, *Psychologi Belajar*, Jakarta: Grafindo Persada, 2003

Thaha, M. Chabib, dan Abdul Mu'thi, *PBM-PAI Disekolah*, Semarang: Fak. Tarbiyah IAIN Walisongo dan Pustaka Pelajar, 2006

Uhbiati, Nur, *Ilmu Pendidikan Islam IPI*, Jakarta : Pustaka Setia, 2002

Yunus, Mahmud, *Kamus Arab Indonesia*, Jakarta: IAIN Imam Bonjol, t.th.

Zuhri, Minan, *Pelajaran Tajwid*, Kudus: Menara Kudus, t.th.

Zulkifli, *Psikologi Perkembangan*, Jakarta: Rajawali Press, 1992

