

طريقة تعليم علم النحو  
في معهد الإنشقاق الإسلامي السلفي بفاتبون كندال

(دراسة تحليلية عن الطريقة)

*Toriqotu Ta'limi ilmi al Nahwi  
Fi Ma'hadi al Itqon al Islamy al Salafi bi Patebon Kendal  
(Dirosah Tahliliyah anit Toriqoh)*

**Metode Pembelajaran Ilmu Nahwu  
Di Podok Pesantren Al itqon Patebon Kendal  
(Studi Analisis Tentang Metode)**

الرسالة

*Al risalah*

مقدمة لإكمال الشروط المقررة للحصول

على درجة الليسانس (S.1) في قسم تعليم اللغة العربية

*Ala darajati Muqoddamah li ikmali al syurut al muqorrroh li al husul  
al lisanis fi qismi ta'lim al lughoh al arabiyah*



إعداد:

محمد فخر نظيف

رقم القيد : 083211023

**Muhammad Fahrūn Nadhif**

**Nim : 083211023**

كلية التربية

جامعة والى سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج

سنة 2012

**Fakultas Tarbiyah**

**Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang**

**2012**

## التصريح

الموقع أدنى هذه الرسالة :

الاسم : محمد فخر نظيف

الرقم : ٠٨٣٢١١٠٢٣

القسم : تعليم اللغة العربية

يصرح بالصدق والأمانة أنّ هذه رسالة الليسانس لاتتضمن الآراء من المتخصصين أو المادة التي نشرها الناشر أو كتبها الباحثون إلاّ أن تكون مراجع ومصادر لهذه الرسالة.

سمارانج، ١٧ مايو ٢٠١٢

المصرح



محمد فخر نظيف

رقم الطلبة : ٠٨٣٢١١٠٢٣

## تصحيح لجنة المناقشة

إن هذه رسالة الليسانس لطالبة:

الاسم : محمد فخر نظيف

رقم قيد الطلبة : ٠٨٣٢١١٠٢٣

الموضوع : طريقة تعليم علم النحو في معهد الإتقان الإسلامي السلفي بفاتون كندال (دراسة تحليلية عن الطريقة)

ناقشتها لجنة المناقشة لكلية التربية جامعة "والي سونجو" الإسلامية الحكومية وتقبل كبعض الشروط للحصول على درجة الليسانس في تعليم اللغة العربية، العام الدراسي ٢٠١١/٢٠١٢ م.

سمارانج, ٢٢ يولي

٢٠١٢

الكاتب

الدكتور اندس احمد هاشمي حاصونا الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٤٠٣٠٨١٩٩٣٠٣١٠٠٢



الرئيس

الليث عاشقبن الماجستير

رقم التوظيف: ٢٢٤١٩٩٩٠٣١٠٠٢

المتحنة الثانية

المتحنة الاولى

دوي ماونتي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٦١٢٠٧٢٠٠٥٠١٢٠٠٢

يونيتا رهمواتي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٢٧٠٦٢٠٠٥٠١٢٠٠٤

المشرف الثاني

المشرف الاول

الدكتور اندس احمد هاشمي حاصونا الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٤٠٣٠٨١٩٩٣٠٣١٠٠٢

محفوظ صديق الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٦٣٧٢٠٠٥٠١٢٠٠٤

## موافقة المشرف

المعالى

عميد كلية التربية

جامعة والى سونجو الإسلامية الحكومية

السّلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحية طيبة وبعد.

بعد الملاحظة بالتصحّيات والتّعدّلات على حسب الحاجة نرسل نسخة هذه الرسالة للطالب:

الاسم : محمد فخر نظيف

رقم قيّد الطّلبة : ٠٨٣٢١١٠٢٣

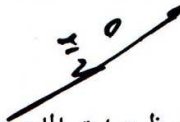
الموضوع : طريقة تعليم علم النحو فى معهد الإتقان الإسلامى السلفى بفتاىون كندال (دراسة تحليلية عن الطريقة)

ونرجو من لجنة المناقشة أن تناقش هذه الرّسالة بأسرع وقت ممكن وشكرا باهتمامكم.

والسّلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سمارانج، ١٧ مايو ٢٠١٢

المشرف الأول

  
محفوظ صديق الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٦٣٧٢٠٠٥٠١٢٠٠٤

## موافقة المشرف

المعالى  
عميد كلية التربية  
جامعة والى سونجو الإسلامية الحكومية

السّلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحية طيبة وبعد.

بعد الملاحظة بالتصحيحات والتّعديلات على حسب الحاجة نرسل نسخة هذه الرسالة للطالب:

الاسم : محمد فخر نظيف

رقم قيد الطلبة : ٠٨٣٢١١٠٢٣

الموضوع : طريقة تعليم علم النحو فى معهد الإلتقان الإسلامى السلفى بفاتيون كندال (دراسة تحليلية عن الطريقة)

ونرجو من لجنة المناقشة أن تناقش هذه الرّسالة بأسرع وقت ممكن وشكرا باهتمامكم.

والسّلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سمارانج، ١٧ مايو ٢٠١٢

المشرف الثانى



الدكتور اندس احمد هاشمي حاصونا الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٤٠٣٠٨١٩٩٣٠٣١٠٠٢

## ملخص

الموضوع : طريقة تعليم علم النحو في معهد الإتيقان الإسلامي السلفي بفاتيون كندال (دراسة تحليلية عن الطريقة)  
الاسم : محمد فخر نظيف

رقم قيد الطلبة : 083211023

تناقش هذه الرسالة طريقة تعليم علم النحو في معهد الإتيقان الإسلامي السلفي بفاتيون كندال. تسعى هذه الدراسة لإجابة السؤال المبحوث، وهو : ما طريقة تعليم علم النحو في معهد الإتيقان الإسلامي السلفي بفاتيون كندال ؟. ويهدف هذا البحث إلى معرفة طريقة تعليم علم النحو في معهد الإتيقان الإسلامي السلفي بفاتيون كندال ومناسبتها بنظرية تعليم علم النحو عند الخبراء والمتفنين بهذا العلم.

وللحصول على البيانات المؤدية إلى الجواب، قام الباحث على إجراء الدراسة الميدانية في معهد الإتيقان الإسلامي السلفي بفاتيون كندال. وجمع الباحث في خلالها البيانات المطلوبة من خلال أساليب المشاهدة والمقابلة. فضلا عن الدراسة الوثائقية. وقد قام الباحث بتحليل البيانات المتحصل عليها باستخدام منهج نوعي وصفي.

لقد استنتج هذه الدراسة إلى النتيجة التي هي : 1 الطريقة المستخدمة في تعليم علم النحو في معهد الإتيقان الإسلامي السلفي بفاتيون كندال طريقة قياسية. وفيه أيضا تدريران من تدريبات الطريقة الاستقرائية. أما الطريقة المستخدمة في هذا المعهد مناسبة بالمرحلة العالية ولا بالمرحلة الثانوية.

ومن البيانات السابقة، يرجو الباحث أن يكون البحث أحد المصادر والمعلومات والإقتراحات للطلاب الجامعي وكل من يحتاج إليه في كلية التربية بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية بسمارانج

## ABSTRAK

Judul : Metode Pembelajaran Ilmu Nahwu di Pondok Pesantren Al itqon al Islami al Salafi Patebon Kendal (Studi Analisis Tentang Metode)

Nama : M. Fahrur Nadhif

NIM : 083211023

Skripsi ini mengkaji tentang metode pembelajaran ilmu nahwu di Pondok Pesantren Al itqon Patebon Kendal. Studi ini berusaha menjawab pertanyaan “ apa metode pembelajaran ilmu nahwu di Pondok Pesantren Al itqon Patebon Kendal”. Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui metode yang digunakan dalam pembelajaran ilmu nahwu di Pondok Pesantren Al itqon Patebon Kendal serta kesesuaian metode tersebut menurut para ahli.

Untuk mendapatkan data-data yang dibutuhkan, maka peneliti melaksanakan studi lapangan di Pondok Pesantren Al itqon Patebon Kendal. Disamping itu, peneliti mengumpulkan data-data dengan metode observasi dan wawancara serta dokumentasi. Sedangkan dalam analisis datanya, peneliti menggunakan metode kualitatif deskriptif.

Studi ini menghasilkan kesimpulan bahwa metode pembelajaran ilmu nahwu di Pondok Pesantren Al itqon Kebonharjo Patebon Kendal adalah metode qiyasiyah. Selain itu, disana juga ada dua latihan yang menggunakan metode istiqroiyyah. Adapun metode yang digunakan dalam pondok tersebut sesuai pada tingkat aliyah, tidak apada tingkat Tsanawiyah.

Dari data-data tersebut, peneliti berharap skripsi ini dapat menjadi salah satu referensi, informasi, serta kritik-kritik bagi mahasiswa dan siapa saja yang membutuhkannya di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

**TRANSLITERASI ARAB LATIN**

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/Untuk1987. Penyimpangan penulisan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	A	ط	t}
ب	B	ظ	z}
ت	T	ع	'
ث	s	غ	gh
ج	J	ف	f
ح	h}	ق	q
خ	Kh	ك	k
د	D	ل	l
ذ	z	م	m
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sy	ء	'
ص	s}	ي	Y
ض	d}		

Bacaan madd:

Bacaan diftong:



a> = a panjang

i> = I panjang

u> = u panjang

أَوْ = au

أَيَّ = a

## الشعار

لا أقعد الجبن عن الميحاء      ولو تولت زمر الأعداء

(ألفية ابن مالك 302)

## كلمة الشكر والتقدير

نحمدك اللهم على ما وجهت نحونا من سوايغ النعم. ونشكرك على ما أظهرت لنا من مبهمات الأسرار ومضمرات الحكم. ونشهد أن لا إله إلا أنت وحدك لا شريك لك الفاعل لكل مبتدأ ومبتدع، ونشهد أن سيدنا محمداً عبدك ورسولك المفرد العلم والإمام المتبع. اللهم صل وسلم عليه وعلى آله وصحبه ما رفعت منصب المنخفض لجلالك. وجبرت بالسكون إليك كسر الجازم بوحدةك في ذاتك وصفاتك وأفعالك.

قد أنهى الباحث كتابة هذا البحث العلمي تحت موضوع : طريقة تعليم علم النحو في معهد الإتيقان الإسلامي السلفي بفاتيون كندال (دراسة تحليلية عن الطريقة) بعون الله المجيد وحق الجهد الشديد. فهذا البحث مقدّم لإكمال الشروط المقررة للحصول على درجة الليسانس (S.1) في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارنج.

وينبغي للباحث أن يلقى الشكر الكثير والتقدير الكبير إلى :

1. فضيلة الدكتور شجاعي الماجستير كعميد كلية التربية بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية بسمارنج
2. فضيلة السيد الليث عاشقين الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية بسمارنج.
3. فضيلة السيد محفوظ صديق الماجستير ككاتب قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية بسمارنج كالمشرف الذي قد كان مخلصاً لاتاحة الوقت والفكرة خلال شغله لتوجيه الباحث في كتابة هذا البحث.
4. فضيلة السيد الدكتور اندوس أحمد هاشمي حصونا الماجستير كالمشرف الذي قد كان مخلصاً لاتاحة الوقت والفكرة خلال شغله لتوجيه الباحث في كتابة هذا البحث.
5. المدرسين بكلية التربية الذين قد علّموا الباحث إلى سبيل العلم والعرفان.
6. والدي الباحث أحمد أيوب نعمان وزمرة السعادة، فلهما جزيل الشكر والاحترام.

7. زملائي الذين قد منحوا المساعدات والخدمات والدوافع في كتابة هذا البحث وإتمامه، وخاصة إخواني الطلبة في قسم تعليم اللغة العربية سنة 2008 م.

## الإهداء

اهدى الباحث

هذا البحث العلمي البسيط

إلى كل من يساعدي

والأخص والدتي زمرة السعادة الحاجة الكريمة

ووالدي أحمد أيوب نعمان الحاج الكريم

الذين رباني بأحسن الإهتمام وأوسع الصبر

إلى إخواني وأخواتي المحبوبين في عائلتي وأسرتي

وزملائي في قسم تعليم اللغة العربية

وخاضة زملائي وزميلاتي في نفس الفصل سنة 2008

عسى الله أن يجزيهم بأحسن الجزاء. أمين.

## محتويات البحث

صفحة

أ	صفحة الموضوع .....
ب	صفحة التصريح .....
ج	صفحة التصحيح .....
د	موافقة المشرف الأول .....
هـ	موافقة المشرف الثاني .....
و	المستخلص .....
ز	دليل الحروف (العربية واللاتينية) .....
ح	الشعار .....
ط	كلمة شكر وتقدير .....
ي	الإهداء .....
ط	محتويات البحث .....

1 ..... الباب الأول: المقدمة

1 ..... أ. خلفية المسألة

4 ..... ب. تحديد المشكلة

4 ..... ج. أهداف البحث ومنافعه

6 ..... الباب الثاني: علم النحو وتعليمه

أ. الدراسة السابقة .....	6
ب. علم النحو وتعليمه .....	7
1. علم النحو ونشأته .....	7
2. تعليم علم النحو وما يتعلق به .....	9
أ. أهمية تعليم علم النحو .....	9
ب. أهداف تعليم علم النحو .....	11
ج. طرق تعليم علم النحو .....	12
د. مراحل تعليم علم النحو .....	21
هـ. ضعف التلامي في النحو، أسبابه وعلاجه .....	22

### الباب الثالث: مناهج البحث .....

أ. نوع البحث .....	25
ب. بؤرة البحث ومجاله .....	25
ج. مكان البحث ووقته .....	26
د. مصادر البيانات .....	26
هـ. طريقة جمع البيانات .....	27
و. طريقة تحليل البيانات .....	28

### الباب الرابع: طريقة تعليم علم النحو في معهد الإتيقان الإسلامي السلفي بفاتيون كندال

.....	30
-------	----

أ. لمحة عامة عن معهد الإتيقان الإسلامي السلفي بفاتيون كندال .....	30
1. معهد الإتيقان الإسلامي السلفي بفاتيون كندال في مسار التاريخ .....	30
2. الموقع الجغرافي .....	31
3. مباني المعهد .....	31
4. أحوال المدرسين .....	32
5. أحوال الطلاب .....	34
6. الفنون المدروسة .....	35

ب. تعليم علم النحو في معهد الإتقان الإسلامي السلفي بفاتيون كندال

38 .....

1. أهداف تعليم علم النحو ..... 38

2. الكتب المستخدمة في عملية تعليم علم النحو ..... 38

3. أنواع تعليم علم النحو ..... 39

4. طريقة تعليم علم النحو في معهد الإتقان الإسلامي السلفي بفاتيون كندال

39.....

ج. مباحث في نتائج البحث ..... 44

1. طريقة تعليم علم النحو في معهد الإتقان

44.....

أ) تعليم النحو بالمحاضرة ..... 44

ب) تعليم النحو بالتقديم ..... 46

ت) تعليم النحو بالمشاورة ..... 49

الباب الخامس : الاختتام ..... 55

أ. الخلاصة ..... 53

ب. الاقتراحات ..... 53

ج. الاختتام ..... 54

المراجع

الملاحق

ترجمة الباحث