

**STUDI ANALISIS BUTIR-BUTIR SOAL OBJEKTIF
BERBENTUK *MULTIPLE CHOICE* BUATAN MGMP
LP MA'ARIF KABUPATEN KENDAL PADA MATA
PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS SEMESTER GASAL
KELAS VIII TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh :

HIMATUL ALIYAH
NIM : 103111112

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2014**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Himatul Aliyah**
NIM : **103111112**
Jurusan/ Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**STUDI ANALISIS BUTIR-BUTIR SOAL
OBYEKTIF BERBENTUK *MULTIPLE CHOICE*
BUATAN MGMP LP MA'ARIF KABUPATEN
KENDAL PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN
HADITS SEMESTER GASAL SISWA KELAS VIII
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri,
kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 4 Juni 2014

Pembuat Pernyataan,



Himatul Aliyah
NIM : 103111112



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax.7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Studi Analisis Butir-Butir Soal Objektif Berbentuk *Multiple Choice* Buatan MGMP LP Ma'arif Kabupaten Kendal pada Mata Pelajaran Al-Qu'an Semester Gasal Siswa Kelas VIII Tahun Pelajaran 2013/2014

Nama : Himatul Aliyah

NIM : 103111112

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

telah diajukan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Pengaji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 18 Juni 2014

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Dra. Aini Hidayati, M.Pd

NIP.19611205 199303 2 001

Sekretaris,

Agus Khunaifi, M.Ag

NIP. 19760226 200501 1 004

Pengaji I,

H. Fakhrur Rozi, M.Ag

NIP.19691220 199503 1 001

Pengaji II,

H. Abdul Kholid, M.Ag

NIP. 19710915 199303 1 003

Pembimbing,

Drs. H. Abdul Rohman, M.Ag

NIP. 19691105 199403 1 003

NOTA DINAS

Semarang, 4 Juni 2014

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Studi Analisis Butir-Butir Soal Objektif Berbentuk *Multiple Choice* Buatan MGMP LP Ma'arif Kabupaten Kendal pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Semester Gasal Kelas VIII Tahun Pelajaran 2013/2014

Nama : Himatul Aliyah

NIM : 103111112

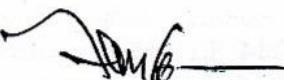
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang munaqasyah.

Wassalaamu 'alaikum wr. wb

Pembimbing,



**Drs. H. Abdul Rohman, M.A.
NIP: 19691105 199403 1 003**

ABSTRAK

Judul : *Studi Analisis Butir-Butir Soal Objektif Berbentuk Multiple Choice Buatan MGMP LP Ma'arif Kabupaten Kendal pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Semester Gasal Siswa Kelas VIII Tahun Pelajaran 2013/2014*
Penulis : Himatul Aliyah
NIM : 103111112

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: validitas, reliabilitas, taraf kesukaran, daya pembeda, kualitas fungsi distraktor butir soal ujian semester gasal buatan MGMP LP Ma'arif Kabupaten Kendal pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits siswa kelas VIII tahun pelajaran 2013/2014.

Data dalam penelitian ini berupa lembar jawaban dari 64 siswa kelas VIII yang mengikuti ujian semester Gasal tahun 2013/2014, Pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi yang datanya diperoleh secara langsung dari guru yang mengampu mata pelajaran Al-Qur'an Hadits yang berupa lembar jawaban soal tes ujian semester gasal mata pelajaran Al-Qur'an Hadits pada tahun 2013/2014.

Data penelitian yang telah terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik analisis kualitatif non interaktif.. Pengujian penelitian dengan menggunakan korelasi point biserial (r_{pbis}) untuk pengujian validitas butir tes dan formula Kuder-Ricardson (K-R 20) untuk pengujian reliabilitas tes.

Hasil analisis penelitian menunjukkan bahwa: *pertama*, untuk validitas isi tes mata pelajaran Al-Qur'an buatan MGMP LP Ma'arif sudah valid karena 45 soal sudah sesuai dengan kisi-kisinya, untuk validitas konstruk memiliki 60% aspek kognitif pengetahuan, 25% aspek kognitif pemahaman, 12,5% aspek kognitif penerapan dan 2,5% aspek kognitif penilaian, dan untuk validitas item tes mata pelajaran Al-Qur'an Hadits buatan MGMP LP Ma'arif Kabupaten Kendal dalam ujian semester Gasal tahun 2013/2014 memiliki validitas cukup/sedang yaitu dari 40 butir soal *multiple choice* terdapat 17 atau 42,5% butir soal yang valid dan 23 atau 57,5% butir soal yang tidak valid. *Kedua*, pada uji reliabilitas tes mata pelajaran Al-Qur'an Hadits buatan MGMP LP Ma'arif Kabupaten Kendal dalam ujian semester Gasal tahun 2013/2014 ini mempunyai reliabilitas yang

tinggi yaitu dengan koefisien korelasi $r_{11} = 0,675$. *Ketiga*, dilihat dari tingkat kesukaran, terdapat 42,5% butir soal termasuk dalam kategori mudah, 55% termasuk dalam kategori cukup/sedang dan 2,5% butir soal termasuk dalam kategori sukar. *Keempat*, dilihat dari daya pembedanya menunjukkan 2,5% butir soal termasuk dalam kategori memiliki daya pembeda baik sekali, 32,5% butir soal termasuk dalam kategori memiliki daya pembeda baik, 27,5% butir soal termasuk dalam kategori memiliki daya pembeda cukup, 35% butir soal termasuk dalam kategori memiliki daya pembeda jelek, dan 2,5% butir soal termasuk dalam kategori memiliki daya pembeda jelek sekali. *Kelima*, dilihat dari fungsi distraktornya menunjukkan 68% butir soal memiliki fungsi distraktor yang baik, dan 32 % butir soal memiliki fungsi distraktor yang tidak baik.

Dari hasil penelitian ini diharapkan menjadi bahan informasi dan masukkan bagi para guru khususnya guru evaluator dalam bidang pendidikan dan civitas akademik, para pembuat soal, mahasiswa, dan para pakar pendidikan agar senantiasa meningkatkan profesionalismenya dalam melaksanakan evaluasi pendidikan agar betul-betul dapat memberikan masukan yang dibutuhkan secara akurat.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam disertasi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

ا	A	ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	'
ث	S	غ	G
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Ž	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sy	ء	'
ص	ş	ي	Y
ض	đ		

Bacaan Madd:

- ā = a panjang
i = i panjang
ū = u panjang

Bacaan Diftong:

- أوْ = au
أيْ = a

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah menganugerahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga menjadikan lebih bermakna dalam menjalani hidup ini. Terlebih lagi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul *"Studi Analisis Butir-Butir Soal Objektif Berbentuk Multiple Choice Buatan MGMP LP Ma'arif Kabupaten Kendal pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Semester Gasal Siswa Kelas VIII Tahun Pelajaran 2013/2014"*.

Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda kita Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa cahaya Ilahi kepada umat manusia sehingga dapat mengambil manfaatnya dalam memenuhi tugasnya sebagai khalifah dimuka bumi.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan bimbingan, saran-saran serta motivasi dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, suatu keharusan bagi penulis untuk menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang Dr. Suja'i, M.Ag yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam H. Nasirudin, M.Ag.
3. Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam H. Mursid, M.Ag.

4. Dosen Pembimbing Drs. H. Abdul Rohman, M.Ag. yang telah banyak berjasa kepada penulis untuk membimbing selama masa studi dan memberi motivasi dalam penyelesaian penulisan skripsi.
5. Para dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan selama menempuh studi di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.
6. Bapak / Ibu karyawan perpustakaan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan dan perpustakaan IAIN Walisongo Semarang atas pelayanan buku selama penyusunan skripsi.
7. Kedua orang tuaku (Bapak Kisyanto dan Ibu Senah), kakak-kakakku (Mas Toyib dan Mbak Muawanah), adikku (Dek Fahri Husaini) terima kasih atas cinta, kasih, do'a, nasihat, dan motivasi serta segala pengorbanan dalam mendidik penulis dengan penuh kesabaran.
8. Bapak K. Amnan Muqoddam beserta Ibu Nyai Rofiqotul Makiyyah *al-Hafidzah*, selaku pengasuh Pondok Pesantren Putri Al-Hikmah Tugurejo Tugu Semarang.
9. Mas Roni yang tak henti-hentinya memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan PAI Paket C 2010 yang menemani perjuangan penulis selama penulis belajar di kampus penuh dengan kenangan dan kebahagiaan.
11. Sahabat-sahabat seperjuangan di pon pes Al-Hikmah terutama kamar Mujtahidah yang telah berbagi suka dan duka sehingga beban tak terasa dalam menyelesaikan skripsi ini.

12. Arek-arek posko 1 dan sahabat sahabatku yang tak pernah penulis lupakan dan senantiasa menjadi penyemangat.

Penulis sadar bahwa dalam penelitian skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kekeliruan, kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Ucapan terima kasih yang dapat penulis haturkan, semoga amal dan jasa yang telah diberikan menjadi amal yang baik dalam kehidupan ini serta diterima oleh Allah SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat, baik bagi penulis maupun bagi pembaca pada umumnya. Amin.

Semarang, 4 Juni 2014
Penulis,

Himatul Aliyah
NIM: 103111112

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK	v
TRANSLITERASI	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori	9
1. Instrumen Tes	9
a. Pengertian Tes.....	9
b. Macam-macam Tes	11
c. Kriteria Tes yang Baik.....	20
2. Validitas Tes.....	24
a. Pengertian Validitas.....	24
b. Macam-macam Validitas	26
c. Teknik Pengujian Validitas Item ...	40
3. Reliabilitas Tes.....	41
a. Pengertian Reliabilitas	41
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Reliabilitas	43
c. Teknik Pengujian Reliabilitas	44
4. Tingkat Kesukaran	48
a. Pengertian Tingkat Kesukaran.....	48
b. Menentukan Proporsi Jumlah Soal Kategori Mudah, Sedang dan Sukar	48

5.	Daya Pembeda	49
a.	Pengertian Daya Pembeda	49
b.	Langkah-langkah Menghitung Daya Pembeda	50
6.	Efektifitas Fungsi Distraktor	51
a.	Pengertian Distraktor	51
b.	Tujuan Pemakaian Distraktor.....	52
7.	Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits.....	52
a.	Pengertian Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits.....	52
b.	Tujuan Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits.....	53
c.	Ruang Lingkup Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits.....	53
d.	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits.....	54
B.	Kajian Pustaka.....	55

BAB III : METODE PENELITIAN

A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian	58
B.	Sumber Data.....	58
C.	Teknik Analisis Data Penelitian.....	59
1.	Analisis Validitas.....	59
2.	Analisis Reliabilitas.....	53
3.	Analisis Derajat Kesukaran	54
4.	Analisis Daya Pembeda Soal	56
5.	Analisis Fungsi Distraktor	59

BAB IV : PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A.	Deskripsi Data Penelitian.....	70
B.	Analisis Data.....	70
1.	Analisis Validitas.....	70
a.	Validitas Tes Hasil Belajar.....	70
b.	Validitas Item Tes Hasil Belajar.....	76
2.	Analisis Reliabilitas.....	83
3.	Analisis Tingkat Kesukaran.....	84
4.	Analisis Daya Pembeda.....	86
5.	Analisis Fungsi Distraktor	88

C.	Keterbatasan Penelitian.....	90
BAB V :	PENUTUP	
A.	Kesimpulan	90
B.	Saran-saran	94

DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1 Pemberian Interpretasi terhadap Angka Korelasi Koefisien (r). 64
- Tabel 3.2 Penafsiran terhadap Angka Kesukaran Butir Soal. 66
- Tabel 3.3 Interpretasi Indeks Daya Pembeda Butir. 68
- Tabel 4.1 Analisis Validitas Isi Butir-butir Soal Al-Qur'an Hadits buatan MGMP LP Ma'arif Kabupaten Kendal dalam Ujian Semester Gasal Siswa Kelas VIII. 71
- Tabel 4.2 Analisis Validitas Konstruksi Butir-butir Soal Al-Qur'an Hadits buatan MGMP LP Ma'arif Kabupaten Kendal dalam Ujian Semester Gasal Siswa Kelas VIII. 76
- Tabel 4.3 Hasil Perhitungan Mp Butir Soal *Multiple Choice* buatan MGMP LP Ma'arif Kabupaten Kendal pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits dalam Ujian Semester Gasal Siswa Kelas VIII. 78
- Tabel 4.4 Analisis Validitas Butir Tes *Multiple Choice* buatan MGMP LP Ma'arif Kabupaten Kendal pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits dalam Ujian Semester Gasal Siswa Kelas VIII. 80
- Tabel 4.5 Analisis Tingkat Kesukaran Butir Tes *Multiple Choice* buatan MGMP LP Ma'arif Kabupaten Kendal pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits dalam Ujian Semester Gasal Siswa Kelas VIII. 85
- Tabel 4.6 Analisis Daya Pembeda Butir Tes *Multiple Choice* buatan MGMP LP Ma'arif Kabupaten Kendal pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits dalam Ujian Semester Gasal Siswa Kelas VIII. 87
- Tabel 4.7 Analisis Fungsi Distraktor Butir Tes *Multiple Choice* buatan MGMP LP Ma'arif Kabupaten Kendal pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits dalam Ujian Semester Gasal Siswa Kelas VIII. 89

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 4.1 Diagram Validitas Butir Tes *Multiple Choice* buatan MGMP LP Ma’arif Kabupaten Kendal pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits dalam Ujian Semester Gasal Siswa Kelas VIII. 82
- Gambar 4.2 Diagram Tingkat Kesukaran Butir Tes *Multiple Choice* buatan MGMP LP Ma’arif Kabupaten Kendal pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits dalam Ujian Semester Gasal Siswa Kelas VIII. 86
- Gambar 4.3 Diagram Daya Pembeda Butir Tes *Multiple Choice* buatan MGMP LP Ma’arif Kabupaten Kendal pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits dalam Ujian Semester Gasal Siswa Kelas VIII. 88
- Gambar 4.4 Diagram Fungsi Distraktor Butir Tes *Multiple Choice* buatan MGMP LP Ma’arif Kabupaten Kendal pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits dalam Ujian Semester Gasal Siswa kelas VIII. 90

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Hasil Jawaban Tes Semester Gasal Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Siswa Kelas VIII.
- Lampiran 2 Analisis validitas konstruksi butir-butir soal Al-Qur'an Hadits buatan MGMP LP Ma'arif Kabupaten Kendal.
- Lampiran 3 Tabel perhitungan dalam rangka analisis validitas butir soal Tes *Multiple Choice* buatan MGMP LP Ma'arif Kabupaten Kendal dalam Ujian Semester Gasal Siswa Kelas VIII.
- Lampiran 4 Analisis Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Butir soal Tes *Multiple Choice* buatan MGMP LP Ma'arif Kabupaten Kendal dalam Ujian Semester Gasal Siswa Kelas VIII.
- Lampiran 5 Analisis Hasil Perhitungan Daya Pembeda Butir Soal *Multiple Choice* buatan MGMP LP Ma'arif Kabupaten Kendal dalam Ujian Semester Gasal siswa kelas VIII.
- Lampiran 6 Analisis Hasil Perhitungan Fungsi Distraktor Soal *Multiple Choice* buatan MGMP LP Ma'arif Kabupaten Kendal dalam Ujian Semester gasal siswa kelas VIII.
- Lampiran 7 Soal Ujian Semester Gasal Kelas VIII Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Buatan MGMP LP Ma'arif Kabupaten Kendal.
- Lampiran 8 Data Siswa yang Mengikuti Ujian Semester Gasal Gasal Kelas VIII pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Tahun Pelajaran 2013/2014
- Lampiran 9 Lembar Jawab Siswa
- Lampiran 10 Uji Laboratorium Komputer
- Lampiran 11 Daftar Nama-Nama Sekolah di Bawah Naungan LP Ma'arif Kabupaten Kendal

- Lampiran 12 Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 13 Surat Permohonan Izin Riset
- Lampiran 14 Surat Keterangan Ko Kurikuler
- Lampiran 15 Transkrip Ko Kurikuler
- Lampiran 16 Piagam Opak Institut
- Lampiran 17 Piagam KKN
- Lampiran 18 Daftar Riwayat Hidup