

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan tentang “Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Perilaku Keagamaan Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 5 Petarukan Pemalang.” Peneliti mengambil simpulan sebagai berikut :

1. Kecerdasan emosional siswa kelas VIII di SMPN 5 Petarukan Pemalang mempunyai rata-rata yaitu $\bar{X} = 73,85$ dan simpangan baku yaitu $S = 7,8625$ dan termasuk dalam kategori cukup yaitu berada pada interval nilai 69 – 76.
2. Perilaku keagamaan siswa kelas VIII di SMPN 5 Petarukan Pemalang mempunyai rata – rata $\bar{Y} = 75,45$ dan simpangan baku $S = 10,9135$ dan termasuk dalam kategori cukup, yaitu berada pada interval nilai 69 – 79.
3. Untuk menentukan pengaruh variabel Kecerdasan Emosional (X) terhadap Perilaku Keagamaan siswa kelas VIII di SMPN 5 Petarukan Pemalang (Y). maka dapat diolah ke dalam rumusan analisis regresi dengan satu predictor dan diperoleh hasil persamaan regresi $\hat{Y} = 10,68 + 0.87X$ dan hasil varians garis regresi $F_{hitung} = 24,697 > F_{tabel} (0,05 ; 1, 38) = 4,10$ berarti signifikan dan $F_{hitung} = 24,697 > F_{tabel} (0,01 ; 1, 38) = 7,35$ berarti signifikan.

Peneliti dapat menyimpulkan dari pengajuan hipotesis terbukti bahwa variabel kecerdasan emosional berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku keagamaan siswa kelas VIII di SMPN 5 Petarukan Pematang.

B. Saran – Saran

Demi peningkatan dan perbaikan kegiatan proses belajar mengajar dan kegiatan yang lain, tentu saja diperlukan adanya tegur sapa dan saran. Dalam penulisan skripsi ini perkenankanlah untuk memberikan saran-saran yang bersifat membangun dan memberikan motivasi kepada beberapa pihak yang terkait antara lain :

1. Untuk meningkatkan suksesnya proses belajar mengajar di SMPN 5 Petarukan Pematang hendaklah selalu diciptakan situasi, kondisi, sarana dan prasarana pembangunan, khususnya bidang pendidikan agar para siswa dapat merasakan kenyamanan dan ketenangan dalam proses belajar mengajar.
2. Guru sebagai pendidik juga diharapkan memberikan perhatian kepada anak didik terutama dalam perkembangan kecerdasan emosional siswa, karena alumni dari SMPN 5 Petarukan Pematang akan lebih dipandang dari segi skill dan keagamaannya. Hal ini sangat berhubungan dengan asumsi masyarakat kelak ketika mereka keluar dari bangku sekolah. Selain itu guru juga diharapkan lebih fokus pada perkembangan kejiwaan anak dan melakukan pengawasan

terhadap perkembangan perilaku anak didik yang menyimpang dengan menanamkan nilai-nilai agama sebagai landasan dalam pergaulan keseharian.

3. Hendaknya siswa memiliki kesadaran sepenuh hati tentang urgensi kecerdasan emosional dan perilaku keagamaannya. Sebagai salah satu pelajar yang *basicnya* religi, tentu para siswa harus menguasai dan memahami tentang emosinya dan pemanfaatannya karena kecerdasan emosional merupakan suatu pengantar menuju kesuksesan belajar dan kerja.
4. Untuk peneliti berikutnya diharapkan mempersiapkan penelitian semaksimal mungkin tidak hanya mengacu kepada keterbatasan waktu, kemampuan, dan biaya saja, akan tetapi harus memberikan hasil yang lebih baik dalam penulisan maupun hasil penelitiannya agar memberikan informasi yang baik untuk para pembaca dan peneliti selanjutnya.

C. Penutup

Puji syukur senantiasa peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan petunjuk yang telah diberikan sehingga penyusunan skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif sifatnya membangun dari semua pihak. Namun demikian harapan peneliti adalah semoga hasil penulisan skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan para pembaca pada umumnya.