

Lanpiran 1

Variabel dan Indikator persepsi Siswa Tentang Kompetensi Sosial Guru

Variabel	Indikator	No.soal	Jumlah
Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Soial Guru	Terampil berkomunikasi dengan peserta didik dan orang tua peserta didik	1,2,3,4,5	5
	Bersifat simpatik	6,7,8,9,10	5
	Dapat bekerja sama dengan dewan pendidikan/komite sekolah.	11,12,13,14,15	5
	Pandai bergaul dengan kawan sekerja dan mitra pendidikan.	16,17,18,19,20	5
Jumlah			20

Variabel dan Indikator Motivasi Belajar Siswa

Variabel	Indikator	No.soal	Jumlah
Motivasi Belajar Siswa	Tekun menghadapi tugas (dapat bekerja terus menerus dalam waktu yang lama, tidak pernah berhenti sebelum selesai).	1,2,3	3
	Ulet menghadapi kesulitan (tidak putus asa) . tidak memerlukan dorongan dari luar untuk berprestasi sebaik mungkin (tidak cepat puas dengan prestasi yang dicapai).	4,5,6,7	4
	Menunjukkan minat terhadap macam macam masalah untuk orang dewasa (misalnya masalah pembangunan, agama, politik,	8,11	2

	ekonomi keadilan, pemberantasan korupsi, penentangan terhadap setiap tindakan kriminal, amoral, dsb.).		
	Lebih senang bekerja mandiri.	9,10	2
	Cepat bosan terhadap tugas-tugas rutin (hal yang bersifat mekanis, berulang-ulang begitu saja, sehingga kurang kreatif.).	12,13	2
	Dapat mempertahankan pendapatnya kalau sudah yakin akan sesuatu.	14,15,16	3
	Tidak mudah melepaskan hal-hal yang diyakini itu.	17	1
	Senang mencari dan memecahkan masalah soal-soal	18,19,20	3
Jumlah			20

Lampiran 2

DAFTARANGKET PENELITIAN

Nama/Kelas : *Virginia Pramitha P / VIII D*

- I. Petunjuk Pengisian Angket
- Isilah biodata diatas terlebih dahulu
 - Berilah tanda (X atau V) pada jawaban yang tersedia yang anda anggap paling sesuai.
 - Jawablah pertanyaan tersebut sesuai dengan keadaan anda.
 - Kejujuran anda dalam menjawab pertanyaan, tidak akan mempengaruhi nilai rapot dan jawaban serta identitas akan dirahasiakan.
 - Atas partisipasinya saya ucapan terima kasih.
- II. Butir-Butir pernyataan
- | | |
|--------------------|---------------------------|
| SS = Sangat Setuju | TS = Tidak Setuju |
| S = Setuju | STS = Sangat Tidak Setuju |

No.	Pernyataan Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Sosial Guru	SS	S	TS	STS
1	Ketika kegiatan belajar mengajar berlangsung, guru memberi kesempatan bertanya kepada siswa.	✓			
2	Guru menegur siswanya, ketika ada yang berbicara sendiri (tidak memperhatikan) saat pelajaran berlangsung.	✓			
3	Guru berkata dengan lemah lebut ketika menyuruh siswanya untuk mengerjakan soal.	✓			
4	Guru bertutur kata dengan baik dan sopan ketika berbicara dengan orang tua siswa.			✓	
5	Guru berkata dengan kasar ketika memberi nasehat kepada siswanya.			✓	
6	Penjelasan yang disampaikan guru sulit untuk dipahami ketika menyampaikan materi pelajaran.			✓	
7	Guru memberi ucapan selamat ketika ada siswa yang mendapat juara dalam suatu kompa.	✓			
8	Guru memotivasi siswanya yang sedih saat nilai ulangannya jelek.	✓			
9	Guru memperlakukan siswanya secara berbeda (pilih kasih).			✓	
10	ketika ada siswa yang sedang bertengkar saat jam pelajaran berlangsung, guru bersikap acuh.				✓
11	Ketika ada kegiatan memperingati hari ulang tahun sekolah, guru ikut berpartisipasi dalam kegiatan tersebut.		✓		
12	Guru memberi tahu kepala sekolah terlebih dahulu ketika pengadaan buku paket	✓			
13	Guru mengisi kelas yang sedang kosong ketika ada guru yang bersangkutan tidak hadir.			✓	
14	Ketika ada undangan pertemuan (rapat) yang melibatkan tokoh masyarakat dan orang tua/wali siswa, guru anda ikut serta dalam rapat tersebut.	✓			
15	Pada saat berbicara dengan guru yang lain, guru menggunakan kata-kata yang ramah.	✓			
16	Guru bersikap ramah terhadap pegawai (TU) di sekolah.	✓			
17	Guru menyapa/salam ketika bertemu dengan guru yang lain.	✓			
18	Guru menjenguk ketika ada salah satu guru yang sedang sakit	✓			
19	Guru menegur guru yang lain di depan siswa.				✓
20	Ketika menyuruh pegawai TU untuk melaksanakan suatu tugas, guru memerintah dengan seenaknya.			✓	

No.	Pernyataan Motivasi Belajar Siswa	SS	S	TS	STS
1	Saya selalu berusaha menyelesaikan PR semaksimal mungkin.		✓		
2	Saya mempelajari pelajaran jika disuruh.		✓		
3	Saya suka belajar mandiri.		✓		
4	Jika menemui kesulitan dalam mengerjakan PR saya cepat putus asa.		✓		
5	Saya akan bertanya pada guru atau teman mengenai materi yang tidak saya pahami.	✓			
6	Saya harus bekerja sangat keras agar berhasil dalam pembelajaran ini.		✓		
7	Nilai bagus yang saya peroleh dalam pelajaran karena saya belajar dengan sungguh-sungguh.	✓			
8	Saya mengikuti beberapa berita di media sosial seperti, olahraga, politik, perkembangan teknologi dll.		✓		
9	Jika ada PR saya menyontek punya teman.		✓		
10	Jika ada tugas kelompok saya tidak ikut mengerjakannya.		✓		
11	Saya mengikuti organisasi yang ada di masyarakat. Seperti remaja masjid, karang taruna, dll.	✓			
12	Saya merasa bosan apabila pelajaran diulang-ulang.	✓			
13	Saya merasa tidak senang apabila guru memberi tugas yang hanya ada di LKS secara terus menerus.	✓			
14	Saya berusaha mempertahankan pendapat dalam diskusi.	✓			
15	Saya berusaha menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.	✓			
16	Saya berusaha mempertahankan jawaban yang saya yakini kebenarannya.	✓			
17	Jika guru memberi pertanyaan, saya berusaha menjawabnya sebelum teman lain menjawabnya.	✓			
18	Saya merasa senang jika guru memberikan masalah yang menantang.	✓			
19	Saya merasa tidak senang jika guru memberikan tugas.			✓	
20	Saya berusaha mencari materi yang kurang dipahami dari buku,internet dll.	✓			

Lampiran 3

Hasil Skor Validitas Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Sosial

Guru

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Jml
4	3	2	3	4	3	4	2	3	4	65
4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	71
3	3	2	3	3	2	2	4	3	1	54
4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	73
4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	63
4	2	2	3	3	2	2	1	2	3	51
3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	67
4	4	2	2	3	2	4	4	3	3	65
3	3	4	2	3	4	2	3	2	3	56
4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	68
4	4	4	3	4	4	4	2	3	4	71
4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	70
3	2	2	4	3	2	2	3	3	2	56
4	4	3	1	3	2	3	2	3	1	54
4	4	2	3	4	2	4	3	3	3	66
2	4	3	4	4	4	4	3	4	3	69
4	2	3	3	2	3	3	2	2	2	52
4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	71
4	2	3	2	2	3	3	4	2	2	51
3	3	3	4	3	3	4	2	4	4	73
4	2	2	2	4	4	2	4	2	2	56
3	3	4	4	3	2	4	4	4	3	67
4	2	3	4	2	3	2	4	2	2	57
2	3	2	3	3	4	3	3	3	4	66
4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	69
3	3	2	3	3	2	2	4	3	3	64
2	4	2	3	4	2	4	3	2	2	56
3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	73
3	3	2	4	3	3	3	4	4	3	68
4	3	2	4	4	4	3	3	3	3	72
-0,02	0,651	0,287	0,497	0,521	0,497	0,589	0,135	0,767	0,727	
Tidak Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	

Lanpiran 4

Hasil Validitas Angket Motivasi Belajar

Lampiran 5

Hasil Skor Angket Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Sosial Guru

no.res	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jml	Rata Rata
R_1	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	52	3,47
R_2	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	52	3,47
R_3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	2	3	4	4	3	4	52	3,47
R_4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	55	3,67
R_5	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	48	3,20
R_6	4	4	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	54	3,60
R_7	4	4	3	3	3	2	3	2	4	3	3	2	2	3	3	44	2,93
R_8	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	42	2,80
R_9	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	4	3	3	49	3,27
R_10	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	48	3,20
R_11	4	4	3	3	4	2	4	4	3	2	3	3	3	3	3	48	3,20
R_12	4	4	3	2	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	51	3,40
R_13	4	4	3	3	2	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	50	3,33
R_14	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	50	3,33
R_15	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	51	3,40
R_16	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	50	3,33
R_17	3	4	4	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	4	51	3,40
R_18	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	52	3,47
R_19	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	49	3,27
R_20	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	56	3,73
R_21	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	53	3,53
R_22	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	54	3,60
R_23	3	4	1	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	49	3,27
R_24	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	52	3,47
R_25	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	55	3,67
R_26	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	57	3,80

no.res	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jml	Rata Rata
R_27	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	52	3,47
R_28	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	48	3,20
R_29	3	4	4	2	3	3	1	4	4	3	3	3	2	3	4	46	3,07
R_30	3	4	4	3	3	2	4	4	2	3	4	3	3	3	4	49	3,27
R_31	3	4	4	3	3	2	4	4	2	3	4	3	3	3	4	49	3,27
R_32	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	52	3,47
R_33	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	49	3,27
R_34	4	4	4	3	4	4	4	1	3	3	3	3	3	1	4	48	3,20
R_35	3	4	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	4	4	4	48	3,20
R_36	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	53	3,53
R_37	3	4	3	3	4	2	4	4	3	3	4	3	4	3	4	51	3,40
R_38	3	4	2	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	53	3,53
R_39	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	57	3,80
R_40	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	54	3,60
R_41	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	51	3,40
R_42	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	2	3	3	4	4	52	3,47
R_43	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	47	3,13
R_44	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	55	3,67
R_45	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	47	3,13
R_46	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	50	3,33
R_47	3	4	4	3	3	4	3	2	3	4	4	4	3	4	4	52	3,47
R_48	3	4	3	3	4	4	4	2	4	3	3	3	3	4	4	51	3,40
R_49	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	54	3,60
R_50	3	4	3	3	4	4	3	3	3	2	4	4	4	2	3	49	3,27
R_51	3	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	54	3,60
R_52	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	54	3,60
R_53	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	50	3,33
R_54	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	47	3,13
R_55	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	48	3,20
R_56	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	54	3,60

no.res	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jml	Rata Rata
R_57	3	3	3	4	4	3	4	3	3	2	2	4	3	4	3	48	3,20
R_58	3	3	4	3	4	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	48	3,20
R_59	2	1	2	4	4	3	4	4	3	1	4	3	3	4	4	46	3,07
R_60	3	3	3	4	4	2	2	4	3	2	2	4	3	4	3	46	3,07
R_61	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	3,00
R_62	3	4	2	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	53	3,53
R_63	1	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	47	3,13
R_64	3	4	4	3	4	1	4	4	3	4	4	3	4	2	4	51	3,40
R_65	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	42	2,80
R_66	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	54	3,60
R_67	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	55	3,67
R_68	3	4	2	2	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	49	3,27
R_69	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	53	3,53
R_70	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	53	3,53
R_71	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	53	3,53
R_72	4	4	3	3	4	1	4	3	3	3	4	3	4	3	4	50	3,33
R_73	4	4	3	3	4	1	4	3	3	3	4	3	4	3	4	50	3,33
R_74	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	56	3,73
R_75	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	49	3,27
R_76	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	53	3,53
R_77	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	55	3,67
R_78	4	4	4	2	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	50	3,33
R_79	3	3	3	3	1	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	42	2,80
R_80	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	53	3,53
R_81	3	3	4	3	4	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	48	3,20
R_82	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	49	3,27
R_83	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	49	3,27
R_84	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	3,00
R_85	3	4	2	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	53	3,53
R_86	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	49	3,27

no.res	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jml	Rata Rata
R_87	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	2	4	53	3,53
R_88	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	42	2,80
R_89	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	53	3,53
R_90	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	47	3,13
R_91	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	50	3,33
R_92	3	4	4	3	3	4	3	2	3	4	4	4	3	4	4	52	3,47
R_93	3	4	3	3	4	4	4	2	4	3	3	3	3	3	4	50	3,33
R_94	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	53	3,53
R_95	3	4	3	3	4	4	3	3	3	2	4	4	3	3	3	49	3,27
Jumlah	305	356	309	304	333	307	344	333	300	292	324	308	316	316	344	4791	319,40
Rata-rata	3,2	3,7	3,3	3,2	3,5	3,23	3,6	3,5	3,2	3,1	3,41	3,24	3,33	3,33	3,6	50,43	3,36

Lampiran 6

Hasil Skor Angket Motivasi Belajar Siswa

no.res	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Jml	Rata-rata
R_1	3	4	3	4	4	3	4	3	3	2	4	3	3	2	3	4	52	3,25
R_2	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	52	3,25
R_3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	50	3,13
R_4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	56	3,50
R_5	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	2	4	55	3,44
R_6	4	4	4	2	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	57	3,56
R_7	4	3	2	2	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	2	3	47	2,94
R_8	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	45	2,81
R_9	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	55	3,44
R_10	3	3	4	3	4	3	4	3	2	2	3	3	3	3	2	4	49	3,06
R_11	3	4	4	2	2	3	3	3	3	4	2	4	2	4	3	2	48	3,00
R_12	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	49	3,06
R_13	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	49	3,06
R_14	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	50	3,13
R_15	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	49	3,06
R_16	4	3	4	3	4	2	3	4	2	2	3	4	3	3	2	3	49	3,06
R_17	3	4	3	3	4	3	4	4	2	2	2	3	3	2	3	4	49	3,06
R_18	3	4	3	3	4	3	4	4	2	2	2	3	3	2	3	4	49	3,06
R_19	3	3	3	4	4	2	3	4	2	2	3	3	3	3	2	3	47	2,94
R_20	4	3	4	4	4	2	3	3	3	2	4	4	3	2	4	4	53	3,31
R_21	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	55	3,44
R_22	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	54	3,38
R_23	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	2	3	4	57	3,56
R_24	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	4	52	3,25
R_25	4	4	4	4	4	3	4	4	2	2	4	4	3	2	3	3	54	3,38
R_26	4	2	4	4	4	2	4	4	2	2	2	4	3	3	3	4	51	3,19
R_27	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	45	2,81

no.res	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Jml	Rata-rata
R_28	3	3	3	3	4	2	4	3	2	2	3	3	3	2	3	2	45	2,81
R_29	3	3	2	3	4	4	3	3	2	4	3	3	4	2	3	4	50	3,13
R_30	4	4	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	4	2	4	3	53	3,31
R_31	4	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	4	2	4	3	52	3,25
R_32	3	4	3	3	4	3	4	4	2	2	3	4	3	2	1	4	49	3,06
R_33	4	3	3	4	4	3	3	4	2	2	3	4	3	1	3	3	49	3,06
R_34	3	3	4	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	2	4	47	2,94
R_35	4	3	3	4	4	3	3	2	2	2	3	4	3	2	4	3	49	3,06
R_36	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	4	4	49	3,06
R_37	3	3	4	4	4	2	4	3	2	2	3	3	3	2	3	3	48	3,00
R_38	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	48	3,00
R_39	4	4	3	4	3	3	3	4	2	3	3	2	4	4	4	3	53	3,31
R_40	4	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	46	2,88
R_41	3	4	4	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	4	53	3,31
R_42	3	3	4	3	4	3	4	4	2	3	3	3	3	3	4	4	53	3,31
R_43	3	4	3	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	2	4	4	48	3,00
R_44	3	4	4	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	4	3	52	3,25
R_45	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	1	48	3,00
R_46	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	45	2,81
R_47	3	4	3	3	4	3	4	2	3	3	2	4	3	3	2	3	49	3,06
R_48	3	4	3	3	4	3	4	4	3	2	3	4	4	2	4	4	54	3,38
R_49	3	4	3	4	4	2	3	4	2	3	3	3	3	2	3	4	50	3,13
R_50	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	44	2,75
R_51	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	2	4	3	3	2	4	49	3,06
R_52	4	4	3	4	4	2	4	3	2	2	3	4	4	2	3	4	52	3,25
R_53	4	3	3	4	4	4	4	4	2	2	2	4	3	2	4	3	52	3,25
R_54	4	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	50	3,13
R_55	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	52	3,25
R_56	4	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	2	4	2	46	2,88
R_57	3	4	4	3	4	3	3	3	2	4	4	3	4	2	3	3	52	3,25

no.res	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Jml	Rata-rata
R_58	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	51	3,19
R_59	4	4	3	3	4	4	4	4	2	2	3	3	4	3	3	3	53	3,31
R_60	3	2	3	2	2	3	1	2	4	3	2	4	3	2	2	3	41	2,56
R_61	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	45	2,81
R_62	3	4	4	3	4	3	4	3	2	3	4	4	3	2	2	4	52	3,25
R_63	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	46	2,88
R_64	3	4	4	3	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	58	3,63
R_65	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	49	3,06
R_66	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	43	2,69
R_67	3	3	4	3	4	2	4	4	3	1	3	4	4	3	4	4	53	3,31
R_68	3	4	3	3	3	4	3	4	2	2	3	3	2	2	2	3	46	2,88
R_69	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	4	51	3,19
R_70	4	4	4	4	3	3	4	4	2	2	3	4	3	2	3	4	53	3,31
R_71	4	4	3	4	3	3	4	4	2	2	3	4	3	2	3	4	52	3,25
R_72	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	4	50	3,13
R_73	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	51	3,19
R_74	3	3	4	4	4	2	4	4	3	2	4	4	3	3	4	4	55	3,44
R_75	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	47	2,94
R_76	4	4	4	3	4	4	4	4	1	3	2	3	4	2	4	4	54	3,38
R_77	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	2	3	4	3	4	4	57	3,56
R_78	3	3	3	4	4	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	4	50	3,13
R_79	3	3	2	4	3	3	3	3	2	2	4	4	3	3	2	4	48	3,00
R_80	4	3	3	4	4	4	3	3	2	2	3	2	4	2	3	4	50	3,13
R_81	3	3	4	3	4	2	3	3	2	4	3	3	4	2	3	3	49	3,06
R_82	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	55	3,44
R_83	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	51	3,19
R_84	3	4	3	4	4	3	4	3	3	2	4	3	3	2	3	4	52	3,25
R_85	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	51	3,19
R_86	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	50	3,13
R_87	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	56	3,50

no.res	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Jml	Rata-rata
R_88	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	2	4	55	3,44
R_89	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	3	1	4	56	3,50	
R_90	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	1	48	3,00	
R_91	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	45	2,81
R_92	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	2	4	3	3	3	3	52	3,25
R_93	3	4	3	3	3	3	4	4	4	2	3	4	4	2	4	4	54	3,38
R_94	3	4	3	4	4	2	3	4	2	3	3	3	3	2	3	4	50	3,13
R_95	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	44	2,75
Jml	313	329	316	312	341	284	315	318	246	254	290	313	308	241	286	322	4788	299,25
Rata-rata	3,295	3,46	3,3	3,28	3,59	2,99	3,32	3,35	2,59	2,674	3,05	3,29	3,24	2,5	3	3,39	50,4	3,15

Lampiran 7



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus 2) Ngalian Telp. 024-7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

Nomor : Un,10.03/D.1/TL.00/4903/2016

Semarang, 28 Oktober 2016

Lamp. :-

Hal : Mohon izin Riset

a.n. : Suryo Nakulo Aminarso

NIM : 10311037

Kepada Yth.

Kepala MTs NU Salatiga
di Salatiga

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat dalam rangka penulisan skripsi, bersamaan ini kami hadapkan mahasiswa :

Mahasiswa tersebut adalah:

Nama : Suryo Nakulo Aminarso

NIM : 10311037

Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Alamat : Jl. Argowiyoto no. 14 Ngaglik, Salatiga

Judul Skripsi : Hubungan Persepsi Kompetensi Sosial Guru Terhadap Motivasi Belajar di MTs NU Salatiga

Pembimbing : 1. Dr. Fahrurrozi M.Ag
2. Dr. Mahfud Junaidi, M.Ag

Mahasiswa tersebut membutuhkan data-data dengan tema judul skripsi yang sedang disusun oleh karena itu kami mohon mahasiswa tersebut diijinkan riset selama 30 hari, mulai tanggal 1 november 2016 sampai dengan tanggal 30 november 2016.
Demikian atas perhatian dan kerjasamanya bapak/Ibu/Saudara disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

a.n Dekan,

a.n Dekan Bidang Akademik



H. Fatah Syukur, M.Ag.
19681212 199403 100 3

Tembusan:

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo sebagai laporan
2. Mahasiswa yang bersangkutan

Lampiran 8



Yayasan Imaratul Madaris
MADRASAH TSANAWIYAH NU SALATIGA
Terakreditasi. B
Jl. Kartini No. 2 Telp 0298 – 324255 Salatiga
Email : mtsnususalatiga@gmail.com

SURAT KETERANGAN

No : MTs.S/PP.00.5/402/V/2017

Kepala MTs NU Salatiga, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

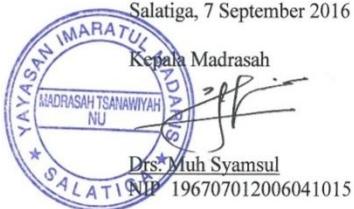
Nama : SURYO NAKULO AMINARSO
NIM : 103311037
Mahasiswa : Universitas Islam Negeri Walisongo
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Keterangan :

Yang bersangkutan benar – benar telah melakukan Riset di MTs NU Salatiga mulai tanggal 1 April 2017 S.d. 30 Mei 2017, guna untuk pembuatan Skripsi.

Demikian surat keterangan ini agar dipergunakan dengan sebaik – baiknya dan sebagaimana mestinya.

Salatiga, 7 September 2016



Lampiran 9



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
WALISONGO



Jl. Walisongo no. 3 Telp. (024) 7604554, 7624334. Fax. 7601293 Semarang 50185

SERTIFIKAT

Nomor : In. 06.0/R.3/PP.03.1/3010/2010

Diberikan kepada
SURQO NARAKULU A

Nama : SURQO NARAKULU A
NIM : 10311037
Fak./Jur./Prodi : Tarbiyah / Kependidikan Islam

telah mengikuti Orientasi Pengembangan Akademik (OPAK) Tahun Akademik 2010/2011 dengan tema
“MENEGUHKAN KARAKTER MAHASISWA YANG ILMIAH, RELIGIUS DAN BERAKHLAQUL KARIMAH”
yang diselenggarakan oleh
IAIN Walisongo Semarang pada tanggal 23/24 dan 28 September 2010, sebagai “PESERTA” dan dinyatakan :

LULUS

Demikian sertifikat ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 28 September 2010

An. Rektor



Ketua Panitia
INSTIUT AGAMA ISLAM NEGERI
IAIN WALISONGO
SEMARANG
NIP. 19630801 199203 1001



Lampiran 11



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN
KEPADА MASYARAKAT (LP2M)

Jl. Walisongo No. 3-5 Semarang 50185 telp/fax. (024) 7615923 email: lppm.walisongo@yahoo.com

411

PIAGAM

Nomor : In.06.0/L.1/PP.06/480/2015

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) Universitas Islam Negeri (UIN) Walisongo Semarang, menerangkan bahwa:

Nama : **SURYO NAKULO AMINARSO**

NIM : **103311037**

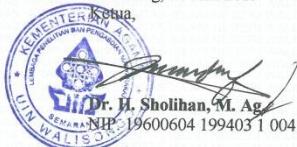
Fakultas : **Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

Telah melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Angkatan ke-64 tahun 2015 di Kabupaten Temanggung, dengan nilai :

.....**81**..... (.....**4,0** / A)

Semarang, 12 Juni 2015

Ketua,



RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

1. Nama : Suryo Nakulo Aminarso
2. Tempat Tgl. Lahir : Salatiga, 14 September 1992
3. NIM : 103311037
4. Alamat : Jl Argowiyoto no.14 RT 5 RW 2,
Ngaglik kota Salatiga
5. No. HP : 08974797743
6. Email : suryonakulo.sn@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

1. SD Negeri Ledok 1 Salatiga lulus tahun 2004
2. MTs Negeri Salatiga lulus tahun 2007
3. MA Negeri Salatiga lulus tahun 2010
4. UI Negeri Walisongo lulus tahun 2017

Semarang, 16 Juni 2017
Penulis,

Suryo Nakulo Aminarso
103311037