

**KORELASI ANTARA PRESTASI BELAJAR AQIDAH
AKHLAK DENGAN PERILAKU KEBERAGAMAAN
PESERTA DIDIK KELAS VIII DI MTs N KARANGTENGAH
DEMAK**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:
NAFIS CHILMI
NIM: 123111114

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nafis Chilmi
NIM : 123111114
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : S1

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

KORELASI ANTARA PRESTASI BELAJAR AQIDAH AKHLAK DENGAN PERILAKU KEBERAGAMAAN PESERTA DIDIK KELAS VIII DI MTs N KARANGTENGAH DEMAK

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 01 Maret 2017

Pembuat Pernyataan,



Nafis Chilmi

NIM: 123111114



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan (024) 7601295 Fax.
7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **Korelasi antara Prestasi Belajar Aqidah Akhlak dengan Perilaku Keberagamaan Peserta Didik Kelas VIII di MTs N Karangtengah Demak**

Penulis : **Nafis Chilmi**

NIM : 123111114

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : S.1

Telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 12 Juni 2017

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Sekretaris,

Drs. H. Mustopa, M.Ag.

NIP: 19660314 200501 1 002

Penguji I,

Hj. Nur Asiyah, M.S.I.

NIP: 19710926 199803 2 002

Penguji II,

Drs. Wahyudi, M.Pd.

NIP: 19680314 199503 1 003

Pembimbing I



Aang Kunaepi, M.Ag.

NIP: 19771026 200501 1009

Pembimbing II,

Drs. H. Karnadi, M.Pd.

NIP: 19680317 199403 1 003

H. Mursid, M.Ag.

NIP: 19670305 200112 1 001

NOTA DINAS

Semarang, 01 Maret 2017

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **KORELASI ANTARA PRESTASI BELAJAR
AQIDAH AKHLAK DENGAN PERILAKU
KEBERAGAMAAN PESERTA DIDIK KELAS VIII
DI MTs N KARANGTENGAH DEMAK**

Nama : **Nafis Chilmi**

NIM : 123111114

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk dapat diujikan dalam sidang munaqosyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing I,



Drs. H. Karnadi, M.Pd

NIP: 19680317 199403 1 003

NOTA DINAS

Semarang, 01 Maret 2017

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **KORELASI ANTARA PRESTASI BELAJAR AQIDAH AKHLAK DENGAN PERILAKU KEBERAGAMAAN PESERTA DIDIK KELAS VIII DI MTs N KARANGTENGAH DEMAK**

Nama : **Nafis Chilmi**

NIM : 123111114

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk dapat diujikan dalam sidang munaqosyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing II,



H. Mursid, M.Ag

NIP: 19670305 200112 1 001

ABSTRAK

Judul : **Korelasi antara Prestasi Belajar Aqidah Akhlak dengan Perilaku Keberagamaan Peserta Didik Kelas VIII di MTs N Karangtengah Demak**

Penulis : Nafis Chilmi

NIM : 123111114

Skripsi ini membahas tentang Korelasi antara Prestasi Belajar Aqidah Akhlak dengan Perilaku Keberagamaan Peserta Didik Kelas VIII di MTs N Karangtengah Demak. Rumusan masalah dalam penelitian ini antara lain: (1) Bagaimana Prestasi Belajar Aqidah Akhlak Peserta Didik Kelas VIII di MTs N Karangtengah Demak? (2) Bagaimana Perilaku Keberagamaan Peserta Didik Kelas VIII di MTs N Karangtengah Demak? (3) Apakah terdapat Korelasi antara Prestasi Belajar Aqidah Akhlak dengan Perilaku Keberagamaan Peserta Didik Kelas VIII di MTs N Karangtengah Demak? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Prestasi Belajar Aqidah Akhlak Peserta Didik Kelas VIII di MTs N Karangtengah Demak. (2) Perilaku Keberagamaan Peserta Didik Kelas VIII di MTs N Karangtengah Demak. (3) Adakah Korelasi antara Prestasi Belajar Aqidah Akhlak dengan Perilaku Keberagamaan Peserta Didik Kelas VIII di MTs N Karangtengah Demak.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan atau *field research*. Penelitian ini merupakan penelitian sampel karena responden yang berjumlah 74 siswa diambil dari 30% dari jumlah populasinya yaitu 248 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes untuk memperoleh data variabel X yaitu Prestasi Belajar Aqidah Akhlak dan menggunakan angket untuk memperoleh data Variabel Y yaitu Perilaku Keberagamaan Peserta Didik

Data penelitian yang terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan teknik *statistic deskriptif*, pengujian hipotesis penelitian menggunakan analisis *korelasi product moment*. Pengujian hipotesis penelitian menunjukkan bahwa:

1. Prestasi belajar aqidah akhlak peserta didik kelas VIII di MTs N Karangtengah Demak dalam kategori baik. Hal ini dapat di lihat dari hasil analisis yang menunjukkan nilai mean 83,08 yaitu berada pada interval 80-84.

2. Perilaku keberagamaan peserta didik kelas VIII di MTs N Karangtengah Demak dalam kategori Baik, Hal ini dapat di lihat dari hasil analisis yang menunjukkan nilai mean 82,5 yaitu berada pada interval 80 - 84.
3. Terdapat hubungan yang positif antara prestasi belajar aqidah akhlak dengan perilaku keberagamaan peserta didik kelas VIII MTs N Karangtengah Demak. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan, terbukti dari besarnya koefisien korelasi sebesar 0,652 dengan pengujian menggunakan uji t diperoleh $t_{hitung} = 7,296 > t_{tabel} = 2,00$.

Dengan demikian hasilnya dinyatakan signifikan dan hipotesis yang diajukan H_a diterima dan H_o ditolak. Dengan melihat hasil penelitian, diharapkan dapat menjadi bahan informasi dan rujukan bagi semua pihak terutama bagi guru dan orang tua wali peserta didik, untuk lebih meningkatkan perhatian, pengawasan, dan bimbingan terhadap peserta didik kelas VIII di MTs N Karangtengah Demak.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SK menteri agama dan menteri pendidikan dan kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten supaya sesuai teks arabnya.

ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	ś	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	ẓ	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	’
ص	ş	ي	y
ض	ḍ		

Bacaan Madd:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

Bacaan Diftong:

au = أو

ai = أي

iy = إي

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur dipanjatkan ke hadirat Allah SWT. Yang atas limpahan Rahmat, Hidayah dan Inayah-Nya, penulisan skripsi ini dapat diselesaikan sesuai yang direncanakan.

Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya, dan para pengikutnya yang telah membawa Islam dan mengembangkannya hingga sekarang.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis tidak lepas dari bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi dapat terselesaikan. Oleh karena itu dengan selesainya skripsi ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Rahardjo, M.Ed, St. selaku dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang yang telah memberikan fasilitas yang diperlukan.
2. Drs. H. Karnadi, M.Pd. dan H. Mursid, M.Ag. selaku pembimbing yang telah mencurahkan tenaga dan pikiran untuk membimbing dalam penulisan skripsi ini.
3. Drs. H. Mustopa, M.Ag. selaku ketua jurusan, Hj. Nur Asiyah, S.Ag. M.S.I. selaku sekretaris jurusan, yang telah membimbing penulis dalam penulisan skripsi.
4. Segenap bapak/ibu Dosen dan karyawan/karyawati dilingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang

ini yang telah membekali berbagai pengetahuan dan pengalaman, sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.

5. Kepala MTs N Karangtengah Demak Drs. Karsono, M.Pd, Ikhsan, S.Ag. selaku guru mapel aqidah akhlak dan Civitas akedemika MTs N Karangtengah Demak yang telah berkenan memberikan bantuan dan kerja samanya.
6. Ayahanda Muchsin, ibunda Muayati yang telah mencurahkan kasih sayangnya, perhatian dan dengan penuh kesabaran, serta rangkaian do'a tulusnya yang tiada henti demi suksesnya studi penulis.
7. Saudara-saudara kandung saya Dhany Mustafa, Nabilla Putri Mahdini dan Ahmad Syafiq Aufa Yumna yang tersayang yang selalu memberi semangat dalam penulisan skripsi.
8. Dr. K.H. Abdul Muhayya, M.A, beserta santri-santri Ulil Albab Lil Banin Boarding House Semarang yang telah banyak memberi semangat, motivasi dan membagikan ilmu yang sangat berarti bagi penulis.
9. Saudara-saudara Yudha 36 MENWA UIN Walisongo: Tohar, Alvian, Takim, Imam, Sidid, Ja'far, Farisa, Maya, Ela, Eli, Cyntia, Dona, dan Mella terima kasih atas semangat dan kebersamaan yang penuh arti.
10. Saudara-saudara GANAS PSHT UIN Walisongo: Ghozali, Edi, Zaka, Amra, Fahmi, Hadi, Kholis, Afrizal, Fina, Vina, Lina, Septi, Renita, Anita, Ida, Iis, Nurul, Restu, Fika, Sofi, Bella, dan Eva terima kasih atas semangat dan kebersamaan yang penuh arti.

11.Sahabat-sahabat PAI angkatan 2012, khususnya kelas PAI C, segenap keluarga besar UKM MENWA (Resimen Mahasiswa) Batalyon 906, UKM PSHT (Persaudaraan Setia Hati Terate), HMJ (Himpunan Mahasiswa Jurusan) PAI, GenBI (Generasi Baru Indonesia) Jawa Tengah, IMADE (Ikatan Mahasiswa Demak), FOKMAF, PMII Rayon Abdurrahman Wahid, teman-teman tim PPL SMA N 3 Semarang tahun 2015 dan teman-teman KKN ke-66 UIN Walisongo posko 22, terima kasih atas semangat dan kebersamaan yang penuh arti.

12.Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan bantuan, baik secara moril maupun materil selama proses penulisan skripsi ini.

Selanjutnya penulis berharap semoga karya tulis ini bermanfaat.

Amin Ya Rabbal ‘Alamin.

Semarang, 01 Maret 2017

Nafis Chilmi

NIM. 123111114

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
BAB II : PRESTASI BELAJAR AQIDAH AKHLAK DAN PERILAKU KEBERAGAMAAN PESERTA DIDIK	
A. Deskripsi Teori	11
1. Prestasi Belajar.....	11
a. Pengertian Prestasi Belajar.....	11
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	16
2. Pengertian Aqidah Aqidah Akhlak.....	24
3. Pengertian Prestasi Belajar Aqidah Akhlak.....	27
4. Perilaku Keberagamaan.....	32
a. Pengertian Perilaku Keberagamaan	32
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Keberagamaan.....	42
B. Kajian Pustaka	45
C. Kerangka Berfikir	47
D. Rumusan Hipotesis	49
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	51
B. Tempat dan Waktu Penelitian	51

C. Populasi dan Sampel Penelitian	52
D. Variabel dan Indikator Penelitian	53
E. Teknik Pengumpulan Data	56
F. Teknik Analisis Data.....	72

BAB IV : DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Data Umum Penelitian.....	79
1. Gambaran Umum MTs N Karangtengah Demak.....	79
2. Keadaan Madrasah	81
3. Visi dan Misi MTs N Karangtengah Demak ...	81
4. Struktur Organisasi MTs N Karangtengah Demak.....	83
5. Keadaan Tenaga Edukatif, Karyawan dan Siswa MTs N Karangtengah Demak... ..	86
6. Keadaan Sarana Prasarana MTs N Karangtengah Demak.....	87
B. Analisis Data	88
1. Analisis Deskriptif	88
a. Data tentang prestasi belajar aqidah akhlak.	89
b. Data tentang perilaku keberagamaan.....	92
2. Uji prasyarat analisis data	95
a. Uji Normalitas.....	95
b. Uji Linieritas	101
3. Analisis Uji Hipotesis	104
C. Pembahasan Hasil Penelitian	107
D. Keterbatasan Penelitian.....	108

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	110
B. Saran	111
C. Penutup.....	112

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1: Variabel dan Indikator Perilaku Keberagamaan	54
Tabel 3.2: Analisis Validitas Butir Tes Prestasi Belajar Aqidah Akhlak	59
Tabel 3.3: Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal Subjektif	62
Tabel 3.4: Kriteria Penafsiran Daya Beda Item.....	64
Tabel 3.5: Hasil Analisis Daya Beda Soal Objektif	64
Tabel 3.6: Analisis Validitas Butir Angket Perilaku Keberagamaan Peserta didik	69
Tabel 4.1: Struktur Organisasi dan Daftar Guru.....	83
Tabel 4.2: Keadaan Guru dan Pegawai	86
Tabel 4.3: Keadaan Siswa	86
Tabel 4.4: Sarana, Tanah, Gedung, dan Bangunan	87
Tabel 4.5: Sarana Ruangan.....	87
Tabel 4.6: Distribusi Frekuensi Variabel (X)	90
Tabel 4.7: Kualitas Variabel (X)	91
Tabel 4.8: Distribusi Frekuensi Variabel (Y)	93
Tabel 4.9: Kulaitas Variabel (Y)	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 : Diagram Batang Variable (X)	92
Gambar 4.2 : Diagram Batang Variabel (Y)	95

Daftar Lampiran

- Lampiran 1a : Pedoman Penyusunan dan naskah Instrumen Tes Prestasi Belajar Aqidah Akhlak
- Lampiran 1b : Pedoman Penyusunan dan naskah Instrumen Angket Perilaku Keberagamaan Peserta Didik
- Lampiran 2 : Contoh Hasil Pengerjaan Peserta Didik
- Lampiran 3 : Daftar Nama Responden
- Lampiran 4a : Hasil Analisis Uji Coba Soal
- Lampiran 4b : Perhitungan Validitas Butir Soal
- Lampiran 4c : Perhitungan Reliabilitas Butir Soal
- Lampiran 4d : Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal
- Lampiran 4e : Perhitungan Daya Pembeda Soal
- Lampiran 5a : Hasil Analisis Angket Perilaku Keberagamaan
- Lampiran 5b : Perhitungan Validitas Angket Perilaku Keberagamaan
- Lampiran 5c : Perhitungan Reliabilitas Angket Perilaku Keberagamaan
- Lampiran 6 : Data Hasil Penelitian Tes Prestasi Belajar Aqidah Akhlak
- Lampiran 7 : Data Hasil Penelitian Angket Perilaku Keberagamaan
- Lampiran 8 : Uji Normalitas Data Prestasi Belajar Aqidah Akhlak
- Lampiran 9 : Uji Normalitas Data Perilaku Keberagamaan
- Lampiran 10 : Tabel Kerja Uji Linieritas
- Lampiran 11 : Tabel Anova Perhitungan Linieritas
- Lampiran 12 : Tabel Distribusi Normal Baku dari 0 – Z
- Lampiran 13 : Tabel Nilai R Product Moment
- Lampiran 14 : Tabel Nilai dalam Distribusi t

- Lampiran 15 : Dokumentasi Kegiatan Penelitian
- Lampiran 16 : Uji Laboratorium
- Lampiran 17 : Surat Mohon Izin Riset untuk Kepala MTs N
Karangtengah Demak
- Lampiran 18 : Surat Keterangan Penelitian dari MTs N
Karangtengah Demak
- Lampiran 19 : Sertifikat OPAK
- Lampiran 20 : Sertifikat TOEFL
- Lampiran 21 : Sertifikat IMKA