

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
AUDIO VISUAL AIDS (AVA) TERHADAP HASIL BELAJAR
KOMPETENSI DASAR MEMAHAMI SUBSTANSI DAN
STRATEGI DAKWAH RASULULLAH SAW DI MADINAH
PADA POKOK BAHASAN PAI DAN BUDI PEKERTI DI
KELAS X SEMESTER 2 SMA NEGERI 5 SEMARANG TAHUN
PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam**



Oleh:
Titik Inayah
NIM: 123111152

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Titik Inayah

NIM : 123111152

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

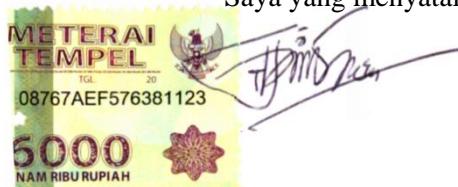
Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
AUDIO VISUAL AIDS (AVA) TERHADAP HASIL BELAJAR
KOMPETENSI DASAR MEMAHAMI SUBSTANSI DAN
STRATEGI DAKWAH RASULULLAH SAW DI MADINAH
PADA POKOK BAHASAN PAI DAN BUDI PEKERTI DI
KELAS X SEMESTER 2 SMA NEGERI 5 SEMARANG TAHUN
PELAJARAN 2015/2016**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 8 Juni 2017

Saya yang menyatakan,



Titik Inayah
NIM: 123111152



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Audio Visual Aids* (AVA) terhadap Hasil Belajar Kompetensi Dasar Memahami Substansi dan Strategi Dakwah Rasulullah SAW di Madinah Pada Pokok Bahasan PAI dan Budi Pekerti di Kelas X Semester 2 SMA Negeri 5 Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016**

Penulis : Titik Inayah

NIM : 123111152

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 20 Juni 2017

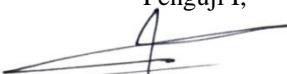
DEWAN PENGUJI

Ketua,


H. Mursid, M.Ag.

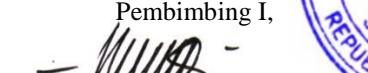
NIP. 19670305 200112 1 001

Penguji I,


Drs. H. Muslam, M.Ag. M.Pd.

NIP. 19660305 200501 1 001

Pembimbing I,


Drs. H. Karnadi, M.Pd.

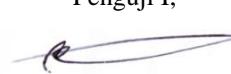
NIP. 19680317 199403 1 003

Sekretaris,


Sofa Mutohar, M.Ag.

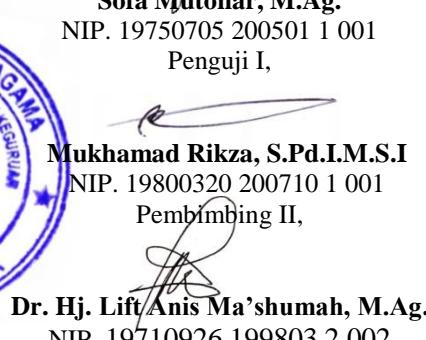
NIP. 19750705 200501 1 001

Penguji I,


Mukhammad Rikza, S.Pd.I.M.S.I.

NIP. 19800320 200710 1 001

Pembimbing II,


Dr. Hj. Lift Anis Ma'shumah, M.Ag.

NIP. 19710926 199803 2 002

NOTA DINAS

Semarang, 8 Juni 2017

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Audio Visual Aids (AVA)* Terhadap Hasil Belajar Kompetensi Dasar Memahami Substansi Dan Strategi Dakwah Rasulullah SAW Di Madinah Pada Pokok Bahasan PAI dan Budi Pekerti Di Kelas X Semester 2 SMA Negeri 5 Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016

Nama : Titik Inayah

NIM : 123111152

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang untuk diajukan dalam Sidang Munaqosyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing I,



Drs. H. Karnadi, M.Pd.

NIP. 196803171994031003

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Aids (AVA) Terhadap Hasil Belajar Kompetensi Dasar Memahami Substansi Dan Strategi Dakwah Rasulullah SAW Di Madinah Pada Pokok Bahasan PAI dan Budi Pekerti Di Kelas X Semester 2 SMA Negeri 5 Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016**

Nama : Titik Inayah

NIM : 123111152

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang untuk diajukan dalam Sidang Munaqosyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing II,

Dr. Hj. Lift Anis Ma'shumah, M.Ag.
NIP. 197109261998032002

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

- ❖ “Wahai orang-orang yang beriman apabila dikatakan kepadamu: “Berlapang-lapanglah dalam majelis”, maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: “Berdirilah kamu”, maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan”.
(Q.S. al-Mujadalah ayat 11)
- ❖ Rasulullah SAW bersabda: “Barangsiaapa yang menapaki suatu jalan dalam rangka mencari ilmu maka Allah akan memudahkan baginya jalan ke surga”.
(H.R Ibnu Majah dan Abu Dawud)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Allah SWT yang senantiasa meridhoi dalam proses penyelesaian skripsi.
2. Ayahanda Moh. Makmuri dan Ibunda Sri Wigati (almh) tercinta terima kasih atas do'a, nasihat, dan dukungan serta segala pengorbanan dan kasih sayang selama ini dalam mendidik penulis dengan penuh kesabaran.
3. Mas Chafid Ibnu Abdillah dan Mas Khoiril Anwar yang telah banyak membantu dalam dukungan moril maupun materil, do'a yang tak pernah putus dan semangat untuk penulis.
4. Bapak dan Ibu Guru serta siswa-siswi SMA N 5 Semarang yang telah memberikan dukungan dan kemudahan dalam memberi ijin riset.
5. Teman-teman Seangkatan 2012 yang telah mendukung dan mensupport dalam penyelesaian skripsi penulis di UIN Walisongo Semarang.

ABSTRAK

Judul : Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Audio Visual Aids* (AVA) terhadap Hasil Belajar Kompetensi Dasar Memahami Substansi dan Strategi Dakwah Rasulullah SAW di Madinah Pada Pokok Bahasan PAI dan Budi Pekerti di Kelas X Semester 2 SMA Negeri 5 Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016

Penulis : Titik Inayah

NIM : 123111152

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi pemanfaatan teknologi, khususnya pemanfaatan media pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) Bagaimana pengaruh penggunaan media pembelajaran *Audio Visual Aids* (AVA) dalam pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di kelas X SMA Negeri 5 Semarang? (2) Bagaimana hasil belajar yang telah dicapai oleh siswa SMA Negeri 5 Semarang pada kompetensi dasar memahami substansi dan strategi dakwah Rasulullah SAW di Madinah di kelas X semester 2 SMA Negeri 5 Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016? (3) Adakah pengaruh antara penggunaan media pembelajaran *Audio Visual Aids* (AVA) terhadap hasil belajar kompetensi dasar memahami substansi dan strategi dakwah Rasulullah SAW di Madinah pada pokok bahasan PAI dan Budi Pekerti di kelas X semester 2 SMA Negeri 5 Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016?

Penelitian ini merupakan penelitian survei dengan pendekatan kuantitatif, menggunakan teknik analisis regresi sederhana. Subjek penelitian sebanyak 186 responden, menggunakan teknik *proportional stratified random sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan: metode angket, metode tes dan metode observasi. Pengujian hipotesis menunjukkan bahwa: setelah melakukan uji coba angket variabel X berjumlah 25 item soal dan variabel Y berjumlah 7

item soal, diperoleh 20 soal angket variabel X dan 5 item soal variabel Y yang dinyatakan valid dan reliabel.

Hasil penelitian menunjukkan persamaan regresi $\hat{Y} = -7,87 + 1,430X$, hasil uji signifikansi pada taraf kesalahan 5% dengan dk pembilang = 1, dk penyebut = 184 diperoleh $F_{hitung} = 541,47$ dan $F_{tabel} = 3,89$. $F_{hitung} > F_{tabel}$ berarti model regresi tersebut signifikan. Hasil uji linieritas pada taraf kesalahan 5% dengan dk pembilang = 22, dk penyebut = 162 diperoleh $F_{hitung} = 1,397$ dan $F_{tabel} = 1,608$. $F_{hitung} < F_{tabel}$ berarti model regresi linier. Koefisien korelasi menghasilkan 0,864. Pada taraf kesalahan 5% dengan dk = n - 2 = 186 - 2 = 184 diperoleh $r_{tabel} = 0,144$. $r_{hitung} = 0,864 > r_{tabel} = 0,144$ berarti koefisien korelasi signifikan. Oleh karena itu dapat disimpulkan semakin tinggi penggunaan media pembelajaran peserta didik maka semakin tinggi pula hasil belajar yang dicapainya.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya:

ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	ś	غ	g
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	ż	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	‘
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Bacaan Maad:

- | | |
|---|-------------|
| ā | = a panjang |
| ī | = i panjang |
| ū | = u panjang |

Bacaan Diftong:

- | | |
|----|------|
| au | = او |
| ai | = اي |
| iy | = اي |

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirobbil'alamien. Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah menganugerahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga menjadikan lebih bermakna dalam menjalani hidup ini. Sang Pencipta alam semesta ini yang mengatur fenomena alam dengan rapi, dan dengan rapi pula telah memberi petunjuk dan membimbing penulis sehingga terselesaikan tugas ilmiah sebagai tugas dan syarat dan meraih gelar kesarjanaan ini.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan agung *nabiyyullah* Muhammad SAW., dan semoga kita termasuk orang-orang yang diberikan *syafaat* kelak di *yaumul qiyamah*. Aamin.

Dalam penyusunan penelitian ini penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan, dukungan, saran dan motivasi dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengaturkan terima kasih kepada:

1. Bapak DR. H. Rahardjo, M.Ed,St. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
2. Bapak Dr. Ruswan, M.A, selaku Dosen Wali Studi yang telah banyak berjasa kepada penulis untuk membimbing selama masa studi.

3. Bapak Drs. H. Karnadi, M.Pd dan Ibu Dr. Lift Anis Ma'shumah, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing yang bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen di lingkungan FITK, Bapak/Ibu karyawan perpustakaan baik Universitas maupun di Fakultas yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan dan memberikan pelayanan kepustakaan selama menempuh studi di UIN Walisongo Semarang.
5. Keluarga besar SMA Negeri 5 Semarang, khususnya Bapak Drs. Muhammad Asro'i dan Ibu Dra. Maftuhatun Nikmah selaku guru mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti kelas X serta siswa-siswi kelas X yang telah membantu penelitian ini.
6. Ayahanda Moh. Makmuri dan Ibunda Sri Wigati (almh) tercinta selaku orang tua penulis, yang telah memberikan segalanya baik do'a, semangat, kasih sayang, ilmu dan bimbingan, serta dukungan materil dan spiritualnya yang tidak dapat penulis ganti dengan apapun.
7. Kakak-kakakku kalian adalah inspirasiku, yang selalu memberikan semangat, do'a, bimbingan, motivasi, serta dukungan baik moril maupun materil.
8. Teman-teman seperjuangan angkatan 2012 khususnya PAI D, teman-teman PPL dan keluarga KKN yang selalu mendukung tersusunnya skripsi ini.

9. Sahabat-sahabat (Siti Arofah, Aniqo Farahiya, Eka Nurlia Agustina, Dewi Wulandari, Atmimil Khusnayaini, Lutfiyatun Latifah, Mas Khoiril Anwar, Muhammad Fajar Shodiq, Samsul Arifin, dan lain-lain) yang selalu memberikan dukungan dan do'a terbaiknya untuk penulis.
10. Teman-teman kos A-tse dan I-nem (mba Mpus, mba Tira, Cus, Lutpink, Nindul, Oma, Syifa, Arin, Iis, Fajr, dan lain-lain).
11. Pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang secara tidak langsung membantu penyusunan skripsi ini.

Harapan dan do'a penulis, semoga amal baik dari semua pihak mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum mencapai kesempurnaan, akan tetapi penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis maupun bagi pembaca pada umumnya.

Semarang, 8 Juni 2017

Penulis

Titik Inayah

NIM. 123111152

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA DINAS I	iv
NOTA DINAS II.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
TRANSLITERASI ARAB-LATIN	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	12

BAB II LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori.....	15
1. Media Pembelajaran.....	15

a.	Pengertian Media Pembelajaran	15
b.	Hadir Tentang Media Pembelajaran	19
c.	Macam-macam Media Pembelajaran	22
d.	Fungsi dan Peran Media Dalam Kegiatan Pembelajaran	31
2.	Hasil Belajar PAI dan Budi Pekerti	42
a.	Pengertian Hasil Belajar	42
b.	Ranah Hasil Belajar	48
c.	PAI dan Budi Pekerti Sekolah Menengah Atas pada Kurikulum 2013	56
	1.1. Pengertian	56
	1.2. Landasan Yuridis Kurikulum 2013.....	61
d.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Pelajaran PAI dan Budi Pekerti	65
3.	Hubungan Media Pembelajaran dengan Hasil Belajar PAI dan Budi Pekerti	70
B.	Kajian Pustaka	72
C.	Kerangka Berfikir	76
D.	Hipotesis	79
BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian	80
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	81

C.	Populasi/Sampel Penelitian	81
D.	Variabel dan Indikator Penelitian	84
E.	Teknik Pengumpulan Data	86
F.	Uji Coba Instrumen.....	89
G.	Teknik Analisis Data	99
BAB IV	DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	
A.	Deskripsi Data	109
B.	Analisis Data.....	118
C.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	152
D.	Keterbatasan Penelitian	153
BAB V	PENUTUP	
A.	Simpulan.....	155
B.	Saran-Saran.....	157
C.	Penutup	159

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1 Sebaran Jumlah Sampel Penelitian, 83.
- Tabel 3.2 Indikator Variabel Penggunaan Media Pembelajaran, 85.
- Tabel 3.3 Variabel dan Indikator Hasil Belajar PAI dan Budi Pekerti Kompetensi Dasar Memahami Substansi dan Strategi Dakwah Rasulullah SAW di Madinah, 86.
- Tabel 3.4 Analisis Validitas Butir Angket Penggunaan Media Pembelajaran, 91.
- Tabel 3.5 Analisis Validitas Butir Tes Hasil Belajar PAI dan Budi Pekerti, 92.
- Tabel 3.6 Klasifikasi Indeks Kesukaran, 96.
- Tabel 3.7 Tabel Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal Uraian, 97.
- Tabel 3.8 Klasifikasi Daya Pembeda, 98.
- Tabel 3.9 Tabel Hasil Analisis Daya Pembeda Soal Uraian, 98-99.
- Tabel 3.10 Daftar Analisis Varians (ANAVA) Regresi Linier Sederhana, 105.
- Tabel 3.11 Rangkuman ANAVA Regresi Linier Sederhana, 107.
- Tabel 4.1 Pendidik dan Tenaga Kependidikan, 114.
- Tabel 4.2 Keadaan Jumlah Siswa, 115.
- Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Penggunaan Media Pembelajaran, 121.

- Tabel 4.4 Kualitas Variabel Penggunaan Media Pembelajaran, 123.
- Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar PAI dan Budi Pekerti, 126.
- Tabel 4.6 Kualitas Variabel Hasil Belajar PAI dan Budi Pekerti, 128.
- Tabel 4.7 Klasifikasi nilai r_{xy} , 149.
- Tabel 4.8 Interpretasi Nilai r , 150.

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 Kerucut Edgar Dale, 36.
- Gambar 4.1 Grafik Histogram Distribusi Frekuensi Hasil Angket Penggunaan Media Pembelajaran, 121.
- Gambar 4.2 Grafik Ogive Distribusi Frekuensi Hasil Angket Penggunaan Media Pembelajaran, 122.
- Gambar 4.3 Hasil Statistik Deskriptif SPSS, 123.
- Gambar 4.4 Grafik Histogram Distribusi Frekuensi Hasil Belajar PAI dan Budi Pekerti Siswa kelas X, 127.
- Gambar 4.5 Grafik Ogive Distribusi Frekuensi Hasil Belajar PAI dan Budi Pekerti siswa kelas X, 127.
- Gambar 4.6 Hasil Statistik Deskriptif SPSS, 128.
- Gambar 4.7 *One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test*, 136.
- Gambar 4.8 Grafik Histogram Normalitas Variabel X dan Y, 136.
- Gambar 4.9 Grafik *Normal P-P (Probability Plot) of Regression*, 137.
- Gambar 4.10 Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana di SPSS, 140.
- Gambar 4.11 Hasil Analisis Varian Regresi di SPSS, 145.
- Gambar 4.12 ANOVA Table, 147.
- Gambar 4.13 Hasil Analisis Korelasi antara Variabel X dan Y di SPSS, 149.
- Gambar 4.14 Hasil Analisis Koefisien Determine di SPSS, 151.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Daftar Nama Responden Uji Coba.
- Lampiran 2 Instrumen Kuesioner Angket Pra Riset Tentang Penggunaan Media Pembelajaran Pada Siswa Kelas XI.
- Lampiran 3 Instrumen Tes Pra Riset Tentang Hasil Belajar PAI dan Budi Pekerti Kompetensi Dasar Memahami Substansi dan Strategi Dakwah Rasulullah SAW di Madinah pada Siswa Kelas XI.
- Lampiran 4 Hasil Instrumen Angket dan Hasil Perhitungan Excel Instrumen Angket Pra Riset Tentang Penggunaan Media Pembelajaran Pada Siswa Kelas XI.
- Lampiran 5 Hasil Tes Pra Riset dan Hasil Perhitungan Excel Instrumen Tes Pra Riset Tentang Hasil Belajar PAI dan Budi Pekerti Kompetensi Dasar Memahami Substansi dan Strategi Dakwah Rasulullah SAW di Madinah pada Siswa Kelas XI.
- Lampiran 6 Daftar Nama Responden Instrumen Angket dan Tes Riset Tentang Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar PAI dan Budi Pekerti Kompetensi Dasar Memahami Substansi dan Strategi Dakwah Rasulullah SAW di Madinah pada Siswa Kelas X Semester 2 di SMA Negeri 5 Semarang.

- Lampiran 7 Instrumen Angket Tentang Penggunaan Media Pembelajaran Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Semarang.
- Lampiran 8 Instrumen Tes Tentang Hasil Belajar PAI dan Budi Pekerti Kompetensi Dasar Memahami Substansi dan Strategi Dakwah Rasulullah SAW di Madinah pada Siswa Kelas X di SMA Negeri 5 Semarang.
- Lampiran 9 Daftar Observasi Tentang Penggunaan Media Pembelajaran oleh Guru PAI dan Budi Pekerti pada Kelas X di SMA Negeri 5 Semarang.
- Lampiran 10 Hasil Instrumen Angket Tentang Penggunaan Media Pembelajaran Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Semarang.
- Lampiran 11 Hasil Instrumen Tes Tentang Hasil Belajar PAI dan Budi Pekerti Kompetensi Dasar Memahami Substansi dan Strategi Dakwah Rasulullah SAW di Madinah pada Siswa Kelas X di SMA Negeri 5 Semarang.
- Lampiran 12 Tabel Koefisien Korelasi dan Regresi.
- Lampiran 13 Uji Normalitas Variabel Penggunaan Media Pembelajaran.
- Lampiran 14 Uji Normalitas Variabel Hasil Belajar PAI dan Budi Pekerti Kompetensi Dasar Memahami Substansi dan Strategi Dakwah Rasulullah SAW di Madinah di Kelas X Semester 2.

- Lampiran 15 Uji Linieritas Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar PAI dan Budi Pekerti Kompetensi Dasar Memahami Substansi dan Strategi Dakwah Rasulullah SAW di Madinah di Kelas X Semester 2.
- Lampiran 16 Daftar Guru dan Karyawan.
- Lampiran 17 Daftar Sarana dan Prasarana.
- Lampiran 18 Surat Uji Validasi
- Lampiran 19 Surat Permohonan Izin Riset.
- Lampiran 20 Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian.
- Lampiran 21 Surat Penunjukkan Pembimbing Skripsi.
- Lampiran 22 Surat Keterangan Sudah Melakukan Kegiatan Ko-Kurikuler dan Nilai Kegiatan Masing-masing.
- Lampiran 23 SKK OPAK Institut.
- Lampiran 24 Piagam KKN.