

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PRA SIKLUS

| | |
|--------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : SDIT Mutiara Hati Semarang |
| Kelas / Semester | : I / 2 |
| Mata Pelajaran | : PAI |
| Alokasi Waktu | : 2 x 35 Menit |
| Standar Kompetensi | : 6. Membaca Al-Qur'an surat-surat pendek pilihan |
| Kompetensi Dasar | : 6.2 Membaca Al-Qur'an Surat An-Nashr dengan lancar |

Indikator :

1. Dapat membaca Al-Qur'an Surat An-Nashr dengan teratur dan tidak tergesa-gesa
2. Dapat membaca Al-Qur'an Surat An-Nashr dengan mengucapkan harakat fatkhah, kasroh dan domah dengan benar
3. Dapat membaca Al-Qur'an Surat An-Nashr dengan mengucapkan fakhah tanwin dan kasrah tanwin dan domah tanwin dengan benar
4. Dapat membaca Al-Qur'an Surat An-Nashr dengan mengucapkan huruf yang bertasydid dengan benar
5. Dapat membaca Al-Qur'an Surat An-Nashr sesuai kaidah tajwid

Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran dengan menggunakan ceramah dan tanya jawab siswa mampu membaca al Al-Qur'an Surat An-Nashr dengan benar dan fasih

Materi Pembelajaran

Surat-Surat Pendek (Al-Qur'an Surat An-Nashr)

Model/Metode Pembelajaran

Ceramah dan Tanya Jawab

Langkah-langkah pembelajaran

| No | Kegiatan Pembelajaran | Pengorganisasian | |
|----|--|----------------------------|-------|
| 1. | Kegiatan Pendahuluan | Peserta | Waktu |
| | <ul style="list-style-type: none"> Memulai dengan salam, menyapa siswa dan berdo'a. Appersepsi, mengajukan pertanyaan tentang Al-Qur'an Surat An-Nashr | K K | 10 |
| 2. | Kegiatan Inti | | |
| | <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Motivasi, membangkitkan minat dan menumbuhkan kesadaran siswa untuk menguasai materi Al-Qur'an Surat An-Nashr. Meminta siswa menyiapkan buku teks Al-Qur'an Surat An-Nashr. <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menyuruh siswa membaca bersama-sama Al-Qur'an Surat An-Nashr Guru membaca Al-Qur'an Surat An-Nashr Siswa menirukan Guru menjelaskan materi Al-Qur'an Surat An-Nashr Guru mempersilahkan siswa bertanya <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mengetes siswa untuk mengetahui kemampuan membaca Al-Qur'an Surat An-Nashr siswa secara sorogan. | K I K I I I | 50 |
| 3 | Kegiatan Penutup | | |

| | | | |
|---|---------------------|---|----|
| | • Berdo'a dan salam | K | 10 |
| Keterangan: I= Individual K= Klasikal G= individual | | | |

Media/alat Pembelajaran

- Buku al-Qur'an Hadits Kelas I
- Mushaf al-Qur'an
- Spidol
- Buku lain yang menunjang

Penilaian

1. Aspek yang dinilai
 - Partisipasi aktif peserta didik.
 - Hasil evaluasi / formatif
- 2 Jenis tes
 - Tes Hafalan

Semarang, 5 Januari 2017

Mengetahui
Kepala Sekolah

Peneliti

Novi Wijayanti, S.Pd.

Nadhifah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS I

| | |
|--------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : SDIT Mutiara Hati Semarang |
| Kelas / Semester | : I / 2 |
| Mata Pelajaran | : PAI |
| Alokasi Waktu | : 2 x 35 Menit |
| Standar Kompetensi | : 6. Membaca Al-Qur'an surat-surat pendek pilihan |
| Kompetensi Dasar | : 6.2 Membaca Al-Qur'an Surat An-Nashr dengan lancar |

Indikator :

1. Dapat membaca Al-Qur'an Surat An-Nashr dengan teratur dan tidak tergesa-gesa
2. Dapat membaca Al-Qur'an Surat An-Nashr dengan mengucapkan harakat fatkhah, kasroh dan domah dengan benar
3. Dapat membaca Al-Qur'an Surat An-Nashr dengan mengucapkan fakhah tanwin dan kasrah tanwin dan domah tanwin dengan benar
4. Dapat membaca Al-Qur'an Surat An-Nashr dengan mengucapkan huruf yang bertasydid dengan benar
5. Dapat membaca Al-Qur'an Surat An-Nashr sesuai kaidah tajwid

Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran dengan menggunakan ceramah dan tanya jawab siswa mampu membaca al Al-Qur'an Surat An-Nashr dengan benar dan fasih

Materi Pembelajaran

Surat-Surat Pendek (Al-Qur'an Surat An-Nashr)

Model/Metode Pembelajaran

Qiro'ati

Langkah-langkah pembelajaran

| No | Kegiatan Pembelajaran | Pengorganisasian | |
|----|---|-----------------------|-------|
| 1. | Kegiatan Pendahuluan | Peserta | Waktu |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Memulai dengan salam, menyapa siswa dan berdo'a. • Appersepsi, mengajukan pertanyaan tentang Al-Qur'an Surat An-Nashr | K I | 10 |
| 2. | Kegiatan Inti | | |
| | <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motivasi, membangkitkan minat dan menumbuhkan kesadaran siswa untuk menguasai materi Al-Qur'an Surat An-Nashr. • Meminta siswa menyiapkan buku teks Al-Qur'an Surat An-Nashr. <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak peserta didik untuk membaca bersama-sama al-Qur'an surat <i>al-Nashr</i> • Guru menekankan kegiatan membaca surat <i>al-Nashr</i> difokuskan terutama cara membacanya baik tanda baca atau syakal dan mahrojnya, guru memberi contoh bacaan yang benar dengan berpedoman pada qira'ati dan menjelaskannya Siswa menirukan • Guru membaca al-Qur'an surat <i>al-Nashr</i> secara keseluruhan dan di ulang dengan membaca al-Qur'an surat <i>al-Nashr</i> per ayat secara pelan-pelan dan peserta didik menirukan | K K K K I | 50 |

| | | | |
|---|--|---|----|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan tanya jawab kepada peserta didik dan mengajak peserta didik untuk membaca bersama • Guru membentuk kelompok peserta didik yang terdiri dari 5 peserta didik • Tugas kelompok membaca qira'ati dan surat <i>al-Nashr</i> berdasarkan tahapan dan tatacara yang ada dalam metode qira'ati di bawah panduan dan bimbingan guru • Guru membimbing setiap individu dalam kelompok dengan teliti, waspada dan tegas dengan tanpa menuntun • Guru menyuruh peserta didik dalam kelompok untuk membaca dan setiap anggota kelompok saling menyimak bacaan temannya • Guru menyuruh setiap kelompok untuk maju ke depan membaca al-Qur'an surat <i>al-Nashr</i> hasil dari kerja kelompok • Guru dan siswa memberikan applus | K | |
| | | K | |
| | | G | |
| | | K | |
| | | G | |
| | | G | |
| | | K | |
| | Konfirmasi | I | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengklarifikasi hasil kerja siswa • Guru mengajak semua peserta didik untuk membaca bersama-sama • Guru mengetes siswa untuk mengetahui kemampuan membaca surat <i>al-Nashr</i> siswa secara sorogan. | K | |
| | Kegiatan Penutup | | |
| 3 | • Berdo'a dan salam | K | 10 |
| Keterangan: I= Individual K= Klasikal G= individual | | | |

Media/alat Pembelajaran

- Buku PAI Kelas I
- Qira'ati
- Mushaf al-Qur'an
- Spidol
- Buku lain yang menunjang

Penilaian

1. Aspek yang dinilai
 - Partisipasi aktif peserta didik.
 - Hasil evaluasi / formatif
- 2 Jenis tes
 - Tes Membaca

Semarang, 9 Januari 2017

Mengetahui
Kepala Sekolah

Peneliti

Novi Wijayanti, S.Pd.

Nadhifah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS I

| | |
|--------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : SDIT Mutiara Hati Semarang |
| Kelas / Semester | : I / 2 |
| Mata Pelajaran | : PAI |
| Alokasi Waktu | : 2 x 35 Menit |
| Standar Kompetensi | : 6. Membaca Al-Qur'an surat-surat pendek pilihan |
| Kompetensi Dasar | : 6.3 Membaca Al-Qur'an Surat <i>Al-'Ashr</i> dengan lancar |

Indikator :

1. Dapat membaca Al-Qur'an Surat *Al-'Ashr* dengan teratur dan tidak tergesa-gesa
2. Dapat membaca Al-Qur'an Surat *Al-'Ashr* dengan mengucapkan harakat fatkhah, kasroh dan domah dengan benar
3. Dapat membaca Al-Qur'an Surat *Al-'Ashr* dengan mengucapkan fakhah tanwin dan kasrah tanwin dan domah tanwin dengan benar
4. Dapat membaca Al-Qur'an Al-Qur'an Surat *Al-'Ashr* dengan mengucapkan huruf yang bertasydid dengan benar
5. Dapat membaca Al Al-Qur'an Surat *Al-'Ashr* sesuai kaidah tajwid

Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran dengan menggunakan ceramah dan tanya jawab siswa mampu membaca al Al-Qur'an Surat An-Nashr dengan benar dan fasih

Materi Pembelajaran

Surat-Surat Pendek (Al-Qur'an Surat *Al-'Ashr*)

Model/Metode Pembelajaran

Qiro'ati

Langkah-langkah pembelajaran

| No | Kegiatan Pembelajaran | Pengorganisasian | |
|----|---|-----------------------|-------|
| 1. | Kegiatan Pendahuluan | Peserta | Waktu |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Memulai dengan salam, menyapa siswa dan berdo'a. • Appersepsi, mengajukan pertanyaan tentang Al Al-Qur'an Surat <i>Al- 'Ashr</i> | K I | 10 |
| 2. | Kegiatan Inti | | |
| | <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motivasi, membangkitkan minat dan menumbuhkan kesadaran siswa untuk menguasai materi Al-Qur'an Surat <i>Al- 'Ashr</i> • Meminta siswa menyiapkan buku teks Al-Qur'an Surat <i>Al- 'Ashr</i>. <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak peserta didik untuk membaca bersama-sama al-Qur'an surat <i>al-Nashr</i> • Guru menghidupkan VCD al-Qur'an surat <i>Al- 'Ashr</i> per ayat yang ditirukan oleh seluruh peserta didik secara berulang-ulang sambil diterangkan tata cara membaca dengan benar • Guru menekankan kegiatan membaca Al-Qur'an Surat <i>Al- 'Ashr</i> difokuskan terutama cara membacanya baik tanda baca atau syakal dan mahrojnya, guru memberi contoh bacaan yang benar dengan berpedoman pada qira'ati dan menjelaskannya Siswa | K K K I K | 50 |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>menirukan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membaca al-Qur'an surat <i>al-Nashr</i> secara keseluruhan dan di ulang dengan membaca al-Qur'an surat <i>al-Nashr</i> per ayat secara pelan-pelan dan peserta didik menirukan • Guru melakukan tanya jawab kepada peserta didik dan mengajak peserta didik untuk membaca bersama • Guru membentuk kelompok psangan peserta didik • Tugas kelompok membaca qira'ati dan surat <i>al-Nashr</i> berdasarkan tahapan dan tatacara yang ada dalam metode qira'ati di bawah panduan dan bimbingan guru • Guru membimbing setiap individu dalam kelompok dengan teliti, waspada dan tegas dengan tanpa menuntun • Guru menyuruh peserta didik dalam kelompok pasangan untuk membaca dan anggota pasangannya menyimak bacaan temannya • Guru menyuruh setiap kelompok pasangan untuk maju ke depan membaca al-Qur'an surat <i>al-Nashr</i> hasil dari kerja kelompok • Guru dan siswa memberikan applus <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengklarifikasi hasil kerja siswa • Guru mengajak semua peserta didik untuk membaca bersama-sama • Guru menetes siswa untuk | <p>I</p> <p>K</p> <p>K</p> <p>G</p> <p>K</p> <p>G</p> <p>G</p> <p>K</p> <p>I</p> <p>K</p> <p>I</p> | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|---|--|---|----|
| | mengetahui kemampuan membaca surat <i>al-Nashr</i> siswa secara sorogan. | | |
| | Kegiatan Penutup | | |
| 3 | • Berdo'a dan salam | K | 10 |
| Keterangan: I= Individual K= Klasikal G= individual | | | |

Media/alat Pembelajaran

- Buku PAI Kelas I
- Qira'ati
- Mushaf al-Qur'an
- Spidol
- Buku lain yang menunjang

Penilaian

1. Aspek yang dinilai
 - Partisipasi aktif peserta didik.
 - Hasil evaluasi / formatif
- 2 Jenis tes
 - Tes Membaca

Semarang, 12 Januari 2017

Mengetahui
Kepala Sekolah

Peneliti

Novi Wijayanti, S.Pd.

Nadhifah

**LAMPIRAN KEMAMPUAN MEMBACA
PRA SIKLUS**

| No | Nama | Dapat membaca surat-surat pendek dengan teratur dan tidak tergesa-gesa | Dapat menghafal membaca surat-surat pendek dengan mengucapkan harakat fatkhah, kasroh dan domah dengan benar | Dapat menghafal membaca surat-surat pendek dengan mengucapkan fatkhah tanwin dan kasrah tanwin dan domah tanwin dengan benar | Dapat menghafal membaca surat-surat pendek dengan mengucapkan huruf yang bertasydid dengan benar | Dapat menghafal membaca surat-surat pendek sesuai kaidah tajwid | Nilai |
|----|--------------------------|--|--|--|--|---|-------|
| 1 | Abdul Ghoni Ar-Reefah | 20 | 0 | 20 | 20 | 0 | 60 |
| 2 | Ahmad Zaki H. | 20 | 0 | 20 | 0 | 0 | 40 |
| 3 | Azka Azfir Rahsyam | 20 | 20 | 0 | 0 | 20 | 60 |
| 4 | Calissa Balqis El Faizza | 20 | 20 | 0 | 20 | 0 | 60 |
| 5 | Eilysya Isa Zulkarnain | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 100 |
| 6 | Faiha Aqila Shafa | 20 | 0 | 0 | 20 | 20 | 60 |
| 7 | Hany Wahibaturrahma | 0 | 20 | 20 | 0 | 0 | 40 |
| 8 | Haris Akhtar Adifa | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 100 |
| 9 | Hariza Attika Ziara | 20 | 0 | 20 | 20 | 20 | 80 |
| 10 | Hilmi Ahmad | 20 | 20 | 0 | 20 | 20 | 80 |
| 11 | Hisyam Musyafa | 20 | 20 | 20 | 20 | 0 | 80 |
| 12 | Ido Haidar | 0 | 0 | 20 | 0 | 20 | 40 |
| 13 | Ja'far Rijalun Mufid | 0 | 0 | 20 | 20 | 0 | 40 |
| 14 | Khusain Diyak Udin | 20 | 20 | 0 | 20 | 20 | 80 |
| 15 | Lafarras Aushaf Kamil | 20 | 20 | 20 | 0 | 20 | 80 |
| 16 | M. Fakhri Azzam | 20 | 0 | 20 | 20 | 0 | 60 |

| | | | | | | | |
|----|-----------------------|----|----|----|----|----|-----|
| 17 | M. Reizha | 0 | 20 | 20 | 20 | 20 | 80 |
| 18 | M. Aileen Ramadhon | 20 | 0 | 20 | 0 | 20 | 60 |
| 19 | M. Anas Alfathin | 20 | 20 | 20 | 20 | 0 | 80 |
| 20 | M. Dafa Azka | 0 | 20 | 0 | 20 | 0 | 40 |
| 21 | M. Niam Syaifullah | 20 | 0 | 0 | 20 | 20 | 60 |
| 22 | M. Raul | 20 | 20 | 20 | 0 | 20 | 80 |
| 23 | Muzaky A. Clear Q. | 0 | 20 | 20 | 0 | 20 | 60 |
| 24 | Nadia Tsurayya | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 100 |
| 25 | Naera Rahma F. | 20 | 20 | 0 | 20 | 0 | 60 |
| 26 | Najwa Putri | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 100 |
| 27 | Naylatul Chusna | 20 | 0 | 20 | 20 | 20 | 80 |
| 28 | Queen Nayla R. P. | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 100 |
| 29 | Rafi Ahmad Naufal | 0 | 20 | 0 | 20 | 20 | 60 |
| 30 | Shidqi Muayyad | 20 | 20 | 0 | 20 | 20 | 80 |
| 31 | Shofiya Lathifatun N. | 20 | 0 | 20 | 0 | 20 | 60 |
| 32 | Ullyya Najwa N. | 20 | 20 | 20 | 20 | 0 | 80 |

**LAMPIRAN KEMAMPUAN MEMBACA
SIKLUS I**

| No | Nama | Dapat membaca surat-surat pendek dengan teratur dan tidak tergesa-gesa | Dapat menghafal membaca surat-surat pendek dengan mengucapkan harakat fatkhah, kasroh dan domah dengan benar | Dapat menghafal membaca surat-surat pendek dengan mengucapkan fatkhah tanwin dan kasrah tanwin dan domah tanwin dengan benar | Dapat menghafal membaca surat-surat pendek dengan mengucapkan huruf yang bertasydid dengan benar | Dapat menghafal membaca surat-surat pendek sesuai kaidah tajwid | Nilai |
|----|--------------------------|--|--|--|--|---|-------|
| 1 | Abdul Ghoni Ar-Reefah | 20 | 0 | 20 | 20 | 20 | 80 |
| 2 | Ahmad Zaki H. | 0 | 20 | 0 | 0 | 20 | 40 |
| 3 | Azka Azfir Rahsyam | 20 | 0 | 20 | 0 | 20 | 60 |
| 4 | Calissa Balqis El Faizza | 20 | 20 | 20 | 20 | 0 | 80 |
| 5 | Eilysya Isa Zulkarnain | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 100 |
| 6 | Faiha Aqila Shafa | 20 | 20 | 0 | 20 | 0 | 60 |
| 7 | Hany Wahibaturrahma | 0 | 20 | 0 | 0 | 20 | 40 |
| 8 | Haris Akhtar Adifa | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 100 |
| 9 | Hariza Attika Ziara | 20 | 0 | 20 | 20 | 20 | 80 |
| 10 | Hilmi Ahmad | 20 | 20 | 20 | 0 | 20 | 80 |
| 11 | Hisyam Musyafa | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 100 |
| 12 | Ido Haidar | 0 | 20 | 20 | 20 | 0 | 60 |
| 13 | Ja'far Rijalun Mufid | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 | 40 |
| 14 | Khusain Diyak Udin | 0 | 20 | 20 | 20 | 20 | 80 |
| 15 | Lafarras Aushaf Kamil | 20 | 0 | 20 | 20 | 20 | 80 |
| 16 | M. Fakhri Azzam | 20 | 20 | 0 | 0 | 20 | 60 |

| | | | | | | | |
|----|-----------------------|----|----|----|----|----|-----|
| 17 | M. Reizha | 0 | 20 | 20 | 20 | 20 | 80 |
| 18 | M. Aileen Ramadhon | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 100 |
| 19 | M. Anas Alfathin | 20 | 20 | 20 | 20 | 0 | 80 |
| 20 | M. Dafa Azka | 0 | 20 | 0 | 20 | 20 | 60 |
| 21 | M. Niam Syaifullah | 20 | 0 | 20 | 20 | 20 | 80 |
| 22 | M. Raul | 20 | 20 | 0 | 20 | 20 | 80 |
| 23 | Muzaky A. Clear Q. | 20 | 20 | 0 | 20 | 20 | 80 |
| 24 | Nadia Tsurayya | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 100 |
| 25 | Naera Rahma F. | 20 | 20 | 20 | 0 | 20 | 80 |
| 26 | Najwa Putri | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 100 |
| 27 | Naylatul Chusna | 20 | 0 | 0 | 20 | 20 | 60 |
| 28 | Queen Nayla R. P. | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 100 |
| 29 | Rafi Ahmad Naufal | 20 | 20 | 20 | 0 | 20 | 80 |
| 30 | Shidqi Muayyad | 0 | 20 | 20 | 20 | 20 | 80 |
| 31 | Shofiya Lathifatun N. | 0 | 20 | 20 | 20 | 20 | 80 |
| 32 | Ullyya Najwa N. | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 100 |

**LAMPIRAN KEMAMPUAN MEMBACA
SIKLUS II**

| No | Nama | Dapat membaca surat-surat pendek dengan teratur dan tidak tergesa-gesa | Dapat menghafal membaca surat-surat pendek dengan mengucapkan harakat fatkhah, kasroh dan domah dengan benar | Dapat menghafal membaca surat-surat pendek dengan mengucapkan fatkhah tanwin dan kasrah tanwin dan domah tanwin dengan benar | Dapat menghafal membaca surat-surat pendek dengan mengucapkan huruf yang bertasydid dengan benar | Dapat menghafal membaca surat-surat pendek sesuai kaidah tajwid | Nilai |
|----|--------------------------|--|--|--|--|---|-------|
| 1 | Abdul Ghoni Ar-Reefah | 0 | 20 | 20 | 20 | 20 | 0 |
| 2 | Ahmad Zaki H. | 20 | 0 | 0 | 20 | 0 | 20 |
| 3 | Azka Azfir Rahsyana | 20 | 0 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 4 | Calissa Balqis El Faizza | 20 | 20 | 0 | 20 | 20 | 20 |
| 5 | Eilysya Isa Zulkarnain | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 6 | Faiha Aqila Shafa | 20 | 20 | 20 | 0 | 20 | 20 |
| 7 | Hany Wahibaturrahma | 20 | 20 | 0 | 20 | 20 | 20 |
| 8 | Haris Akhtar Adifa | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 9 | Hariza Attika Ziara | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 10 | Hilmi Ahmad | 0 | 20 | 20 | 20 | 20 | 0 |
| 11 | Hisyam Musyafa | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 12 | Ido Haidar | 20 | 20 | 20 | 20 | 0 | 20 |
| 13 | Ja'far Rijalun Mufid | 20 | 0 | 20 | 20 | 0 | 20 |
| 14 | Khusain Diyak Udin | 20 | 20 | 20 | 0 | 20 | 20 |
| 15 | Lafarras Aushaf Kamil | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 16 | M. Fakhri Azzam | 20 | 20 | 0 | 20 | 20 | 20 |

| | | | | | | | |
|----|-----------------------|----|----|----|----|----|----|
| 17 | M. Reizha | 20 | 20 | 0 | 20 | 20 | 20 |
| 18 | M. Aileen Ramadhon | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 19 | M. Anas Alfathin | 0 | 20 | 20 | 20 | 20 | 0 |
| 20 | M. Dafa Azka | 20 | 0 | 20 | 20 | 0 | 20 |
| 21 | M. Niam Syaifullah | 20 | 20 | 0 | 20 | 20 | 20 |
| 22 | M. Raul | 20 | 20 | 20 | 0 | 20 | 20 |
| 23 | Muzaky A. Clear Q. | 20 | 20 | 20 | 20 | 0 | 20 |
| 24 | Nadia Tsurayya | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 25 | Naera Rahma F. | 20 | 20 | 20 | 0 | 20 | 20 |
| 26 | Najwa Putri | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 27 | Naylatul Chusna | 20 | 0 | 20 | 20 | 0 | 20 |
| 28 | Queen Nayla R. P. | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 29 | Rafi Ahmad Naufal | 0 | 20 | 20 | 20 | 20 | 0 |
| 30 | Shidqi Muayyad | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 31 | Shofiya Lathifatun N. | 20 | 20 | 0 | 20 | 20 | 20 |
| 32 | Ullyya Najwa N. | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |

LAMPIRAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA

SIKLUS I

| No | Nama | Aspek Pengamatan | | | | Jumlah Keaktifan |
|----|--------------------------|------------------|---|---|---|------------------|
| | | A | B | C | D | |
| 1 | Abdul Ghoni Ar-Reefah | 2 | 3 | 2 | 4 | 11 |
| 2 | Ahmad Zaki H. | 2 | 2 | 1 | 2 | 7 |
| 3 | Azka Azfir Rahsyah | 2 | 1 | 2 | 4 | 9 |
| 4 | Calissa Balqis El Faizza | 1 | 4 | 3 | 3 | 11 |
| 5 | Eilysya Isa Zulkarnain | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| 6 | Faiha Aqila Shafa | 2 | 3 | 1 | 3 | 9 |
| 7 | Hany Wahibaturrahma | 1 | 1 | 4 | 1 | 7 |
| 8 | Haris Akhtar Adifa | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| 9 | Hariza Attika Ziara | 4 | 2 | 4 | 3 | 13 |
| 10 | Hilmi Ahmad | 4 | 2 | 4 | 1 | 11 |
| 11 | Hisyam Musyafa | 4 | 4 | 2 | 4 | 14 |
| 12 | Ido Haidar | 1 | 2 | 3 | 2 | 8 |
| 13 | Ja'far Rijalun Mufid | 3 | 2 | 1 | 1 | 7 |
| 14 | Khusain Diyak Udin | 4 | 2 | 3 | 3 | 12 |
| 15 | Lafarras Aushaf Kamil | 2 | 4 | 3 | 3 | 12 |
| 16 | M. Fakhri Azzam | 4 | 1 | 2 | 2 | 9 |
| 17 | M. Reizha | 1 | 4 | 3 | 4 | 12 |
| 18 | M. Aileen Ramadhon | 4 | 2 | 4 | 4 | 14 |
| 19 | M. Anas Alfathin | 3 | 4 | 3 | 2 | 12 |
| 20 | M. Dafa Azka | 2 | 2 | 3 | 1 | 8 |
| 21 | M. Niam Syaifullah | 4 | 2 | 1 | 4 | 11 |
| 22 | M. Raul | 3 | 2 | 4 | 3 | 12 |
| 23 | Muzaky A. Clear Q. | 1 | 4 | 2 | 3 | 10 |
| 24 | Nadia Tsurayya | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| 25 | Naera Rahma F. | 4 | 2 | 2 | 2 | 10 |

| | | | | | | |
|----|-----------------------|---|---|---|---|----|
| 26 | Najwa Putri | 4 | 3 | 4 | 4 | 15 |
| 27 | Naylatul Chusna | 2 | 1 | 1 | 4 | 8 |
| 28 | Queen Nayla R. P. | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| 29 | Rafi Ahmad Naufal | 2 | 4 | 2 | 3 | 11 |
| 30 | Shidqi Muayyad | 4 | 4 | 2 | 3 | 13 |
| 31 | Shofiya Lathifatun N. | 3 | 2 | 3 | 2 | 10 |
| 32 | Ullyya Najwa N. | 3 | 4 | 2 | 4 | 13 |

LAMPIRAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA

SIKLUS II

| No | Nama | Aspek Pengamatan | | | | Jumlah Keaktifan |
|----|--------------------------|------------------|---|---|---|------------------|
| | | A | B | C | D | |
| 1 | Abdul Ghoni Ar-Reefah | 4 | 4 | 2 | 2 | 12 |
| 2 | Ahmad Zaki H. | 3 | 1 | 3 | 2 | 9 |
| 3 | Azka Azfir Rahsyah | 3 | 1 | 4 | 3 | 11 |
| 4 | Calissa Balqis El Faizza | 2 | 4 | 3 | 4 | 13 |
| 5 | Eilysya Isa Zulkarnain | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| 6 | Faiha Aqila Shafa | 4 | 3 | 2 | 3 | 12 |
| 7 | Hany Wahibaturrahma | 3 | 1 | 2 | 3 | 9 |
| 8 | Haris Akhtar Adifa | 4 | 4 | 3 | 4 | 15 |
| 9 | Hariza Attika Ziara | 4 | 3 | 4 | 4 | 15 |
| 10 | Hilmi Ahmad | 3 | 2 | 4 | 4 | 13 |
| 11 | Hisyam Musyafa | 4 | 4 | 3 | 4 | 15 |
| 12 | Ido Haidar | 2 | 3 | 4 | 2 | 11 |
| 13 | Ja'far Rijalun Mufid | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 |
| 14 | Khusain Diyak Udin | 3 | 4 | 3 | 3 | 13 |
| 15 | Lafarras Aushaf Kamil | 4 | 4 | 3 | 3 | 14 |
| 16 | M. Fakhri Azzam | 2 | 1 | 4 | 4 | 11 |
| 17 | M. Reizha | 4 | 2 | 4 | 4 | 14 |
| 18 | M. Aileen Ramadhon | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| 19 | M. Anas Alfathin | 4 | 4 | 2 | 4 | 14 |
| 20 | M. Dafa Azka | 1 | 3 | 4 | 3 | 11 |
| 21 | M. Niam Syaifullah | 2 | 4 | 4 | 3 | 13 |
| 22 | M. Raul | 3 | 4 | 4 | 3 | 14 |
| 23 | Muzaky A. Clear Q. | 4 | 2 | 4 | 2 | 12 |
| 24 | Nadia Tsurayya | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| 25 | Naera Rahma F. | 3 | 2 | 4 | 3 | 12 |

| | | | | | | |
|----|-----------------------|---|---|---|---|----|
| 26 | Najwa Putri | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| 27 | Naylatul Chusna | 3 | 2 | 4 | 2 | 11 |
| 28 | Queen Nayla R. P. | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| 29 | Rafi Ahmad Naufal | 4 | 2 | 3 | 4 | 13 |
| 30 | Shidqi Muayyad | 4 | 3 | 4 | 4 | 15 |
| 31 | Shofiya Lathifatun N. | 3 | 4 | 2 | 3 | 12 |
| 32 | Ullyya Najwa N. | 4 | 4 | 3 | 4 | 15 |



**GURU MEMBERI CONTOH BACAAN YANG BENAR
DENGAN BERPEDOMAN PADA QIRA'ATI**



**GURU MENGAJAK PESERTA DIDIK UNTUK
MEMBACA BERSAMA-SAMA AL-QUR'AN SURAT
*AL-NASHR***



**GURU MENGETES SISWA UNTUK MENGETAHUI
KEMAMPUAN MEMBACA SURAT AL-NASHR**



**GURU MELAKUKAN TANYA JAWAB
KEPADA PESERTA DIDIK**



**GURU MEMBIMBING SETIAP INDIVIDU
DALAM KELOMPOK DENGAN TELITI**



**SISWA BERTANYA KEPADA GURU
TENTANG CARA MEMBACA SURAT *AL-NASHR***

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Nadhifah
NIM : 123111630
Jenis Kelamin : Perempuan
TTL : Semarang, 22 Desember 1983
Alamat : Ds. Patemon RT. 02 RW. 03 Gunungpati Semarang
No. HP : 081226914913
Agama : Islam

Jenjang pendidikan :

1. SDN Patemon 01 Tahun Lulus 1996
2. MTs Al-Asror Patemon Tahun Lulus 1999
3. MAN 01 Yogyakarta Tahun Lulus 2004

Demikian daftar riwayat hidup ini dibuat dengan sebenarnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 27 Januari 2017
Penulis,

Nadhifah
NIM : 123111630

