

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR
MATERI OPERASI HITUNG BILANGAN BULAT
MELALUI METODE *MAKE A MATCH* DAN MEDIA BENDA
KONKRIT KELAS V MI NU 15 JAMBEARUM PATEBON
KENDAL TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S 1)
Ilmu Tarbiyah Jurusan PGMI



Oleh:

Ahmad Andi Winarso
NIM. 123911129

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2016

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Andi Winarso
NIM : 123911129
Jurusan/Program Studi : PGMI

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 25 Nopember 2016
Saya yang menyatakan,



Ahmad Andi Winarso
NIM. 123911129



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295,
7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Peningkatan Hasil Belajar Materi Operasi Hitung
Bilangan Bulat Melalui Metode *Make A Match* dan
Media Benda Konkrit Kelas V MI NU 15
Jambearum Patebon Kendal Tahun Pelajaran
2016/2017

Nama : Ahmad Andi Winarso
NIM : 123911129
Jurusan : PGMI

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat
diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana dalam
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Semarang, Nopember 2016

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Dr. Shodiq, M.Ag

NIP. 19681205 199403 1 003

Penguji I,

Dr. Ikhrom, M.Ag

NIP. 19650329 199403 1 003

Sekretaris,

Lutfiyah, M.S.I.

NIP. 19790422 200710 2 001

Penguji II,

Agus Sudarmanto, M.Si

NIP. 197708232009121001

Kristi Liani Purwanti, S.Si, M.Pd

NIP. 19810718 200912 2 002

Semarang, 25 Nopember 2016

NOTA PEMBIMBING

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Peningkatan Hasil Belajar Materi Operasi Hitung
Bilangan Bulat Melalui Metode *Make A Match* dan
Media Benda Konkrit Kelas V MI NU 15
Jambearum Patebon Kendal Tahun Pelajaran
2016/2017

Nama : Ahmad Andi Winarso
NIM : 123911129
Jurusan : PGMI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Pembimbing,

Kristi Liani Purwanti, S.Si, M.Pd
NIP. 19810718 200912 2 002

ABSTRAK

Judul : Peningkatan Hasil Belajar Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat Melalui Metode *Make A Match* dan Media Benda Konkrit Kelas V MI NU 15 Jambearum Patebon Kendal Tahun Pelajaran 2016/2017
Nama : Ahmad Andi Winarso
NIM : 123911129

Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: bagaimanakah metode *make a match* dan media benda konkrit berupa kancing dapat meningkatkan hasil belajar materi operasi hitung bilangan bulat pada peserta didik kelas V MI NU 15 Jambearum Patebon Kendal tahun pelajaran 2016/2017?

Permasalahan tersebut dibahas melalui penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui 2 siklus dengan setiap siklus tahapannya adalah perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: metode *make a match* dan media benda konkrit berupa kancing dapat meningkatkan hasil belajar materi operasi hitung bilangan bulat pada peserta didik kelas V MI NU 15 Jambearum Patebon Kendal tahun pelajaran 2016/2017, hal ini dapat dilihat dari kenaikan hasil belajar siklusnya dimana pada pre elemanary research yakni 12 peserta didik atau 36%, mengalami kenaikan dari siklus I yakni 18 peserta didik atau 69%, dan pada siklus II ada 23 peserta didik atau 88%.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Metode *make a match*, Media Benda Konkrit, Operasi Hitung Bilangan Bulat

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepangkuan beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, penulis sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Raharjo M.Ed. St., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik
2. Bapak H. Fakrur Rozi, M.Ag, selaku ketua jurusan program kualifikasi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik
3. Kristi Liani Purwanti, S.Si, M.Pd selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Kepala MI NU 15 Jambearum Patebon Kendal yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan dalam penelitian.
5. Segenap Civitas Akademik Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.
6. Semua karib kerabat yang memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada semuanya, peneliti mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga budi baiknya diterima oleh Allah SWT, dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Penyusun mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif, evaluatif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri penulis khususnya.

Semarang, 25 Nopember 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN ABSTRAK	v
HALAMAN KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	7
1. Hasil Belajar Matematika	7
a. Pengertian Hasil Matematika	7
b. Tujuan Mata Pelajaran Matematika	10
c. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Matematika.....	11
d. Alat ukur hasil belajar Matematika.....	11
e. Indikator Hasil Belajar Matematika.....	12
f. Faktor yang mempengaruhi hasil belajar Matematika.....	14

2.	Metode <i>Make A Match</i>	16
a.	Pengertian Metode <i>Make A Match</i>	16
b.	Fungsi metode <i>make a match</i>	17
c.	Prinsip-prinsip Metode <i>Make A Match</i> ..	19
d.	Langkah-langkah metode <i>make a match</i>	25
3.	Media Konkrit	27
a.	Pengertian Media Konkrit.....	27
b.	Fungsi dan Manfaat Media konkrit.....	28
4.	Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat.....	31
B.	Kajian Pustaka	34
C.	Hipotesis Tindakan	38
 BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Jenis Penelitian.....	39
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	39
C.	Subyek dan Kolaborator Penelitian.....	40
D.	Rancangan Penelitian.....	41
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	49
F.	Analisis Data Penelitian.....	51
G.	Indikator Keberhasilan.....	52
 BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA		
A.	Deskripsi Hasil Penelitian.....	53
1.	Deskripsi Hasil Penelitian Pra Siklus	53
2.	Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I.....	57

	3. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II.....	65
	B. Analisis Data.....	71
BAB V	PENUTUP	
	A.	K
	esimpulan	76
	B.	S
	aran.....	76
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN – LAMPIRAN		
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		