

**ANALISIS IMPLEMENTASI *FULL DAY SCHOOL*  
DALAM UPAYA MEMBENTUK AKHLAK KARIMAH  
SISWA DI SMP IT PERMATA BUNDA MRANGGEN  
DEMAK**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam  
dalam Ilmu Manajemen Pendidikan Islam



Oleh:  
**Mu'minah**  
NIM: 133311006

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2017**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mu'minah  
NIM : 133311006  
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

### **ANALISIS KEBIJAKAN *FULL DAY SCHOOL* DALAM UPAYA MEMBENTUK AKHLAK KARIMAH SISWA DI SMP IT PERMATA BUNDA MRANGGEN DEMAK**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 05 Juni 2017

Pembuat pernyataan,



Mu'minah  
NIM: 133311006



KEMENTERIAN AGAMA R.I.  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Prof. Dr. Hamka Km 2 (024)7601295 Fax. 7615387  
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

### PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : Analisis Kebijakan *Full Day School* dalam Upaya  
Membentuk Akhlak Karimah Siswa di SMP IT  
Permata Bunda Mranggen Demak  
Penulis : Mu'minah  
NIM : 133311006  
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu  
Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah  
satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Manajemen Pendidikan  
Islam.

Semarang, 20 Juni 2017

### DEWAN PENGUJI

Ketua,

Sekretaris,

Dr. Fahrurrozi, M.Ag

NIP: 19770816 200501 1 038

Dr. Fatkhroji, M.Pd

NIP: 19770415 200701 1 032

Penguji I,

Penguji II,

Drs. H. Wahyudi, M.Pd

NIP: 19680314 199503 1 001

Dr. H. Saifudin Zuhri, M.Ag

NIP: 19580805 198703 1 003

Pembimbing I,

Pembimbing II

Dr. Fatkhroji, M.Pd

NIP: 19770415 200701 1 032

Dr. H. Ikhlom, M.Ag

NIP: 19650329 199403 1 002

## NOTA DINAS

Semarang, 05 Juni 2017

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

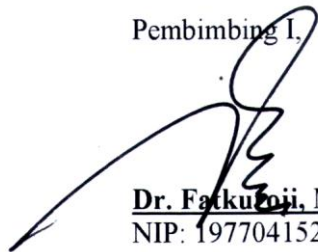
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Analisis Kebijakan *Full Day School* dalam  
Upaya Membentuk Akhlak Karimah Siswa di  
SMP IT Permata Bunda Mranggen Demak  
Penulis : Mu'minah  
NIM : 133311006  
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasah.

*Wassalamu'alaikum wr.wb.*

Pembimbing I.



**Dr. Fatkuhoji, M.Pd**

NIP: 19770415200701 1 032

## NOTA DINAS

Semarang, 05 Juni 2017

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu 'alaikum wr. wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Analisis Kebijakan *Full Day School* dalam  
Upaya Membentuk Akhlak Karimah Siswa di  
SMP IT Permata Bunda Mranggen Demak  
Penulis : Mu'minah  
NIM : 133311006  
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasah.

*Wassalamu 'alaikum wr.wb.*

Pembimbing II,



**Dr. H. Ikhrom, M.Ag**

NIP: 19650329 199403 1002

## ABSTRAK

**Mu'minah, 2017.** *Analisis Kebijakan Full Day School dalam Upaya Membentuk Akhlak Karimah Siswa di SMP IT Permata Bunda Mranggen Demak.* Pembimbing I Dr. Fatkuroji, M.Pd, Pembimbing II Dr. H.Ikhrom, M. Ag.

**Kata kunci : Kebijakan Full Day School, Akhlak Karimah**

Pembentukan akhlak karimah bagi siswa merupakan kewajiban yang harus dilakukan oleh semua pihak sekolah, baik melalui pembiasaan, pembinaan maupun kegiatan positif lainnya dengan dilakukan secara terus-menerus. Oleh karena itu, dengan adanya hal tersebut perlu adanya penambahan jam pelajaran di dalam maupun di luar sekolah (*full day school*). Rumusan masalah pada skripsi ini yaitu bagaimana latar belakang, implementasi dan dampak dari kebijakan *full day school* di SMP IT Permata Bunda Mranggen Demak.

Jenis penelitian kualitatif lapangan. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dokumentasi dan triangulasi, serta dianalisis dengan teknik analisis deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) latar belakang kebijakan *full day school* di SMP IT Permata Bunda Mranggen Demak yaitu: Adanya kekhawatiran orang tua siswa akan pergaulan yang kurang baik di luar sekolah serta kurikulum khas SMP IT Permata Bunda yang mata pelajarannya lebih banyak daripada sekolah umum sehingga perlunya penambahan jam pelajaran 2) implementasi kebijakan *full day school* dalam upaya membentuk akhlak karimah siswa meliputi pembiasaan shalat dhuha, shalat dhuhur dan ashar berjamaah, dzikir, tahfidz, BTQ dan kegiatan ekstrakurikuler, 3) dampak dari kebijakan *full day school* yaitu siswa disiplin dalam beribadah, siswa dapat berkata sopan, menghargai dan menghormati orang tua, guru, bersikap ramah serta pengetahuan dan wawasan siswa meningkat.

Kesimpulan: Bahwa kebijakan *full day school* dapat meminimalisir pergaulan yang kurang baik di luar sekolah dengan kegiatan positif yang dilakukan siswa selama sehari penuh di sekolah.

Saran: perlunya suri tauladan orang tua dalam menanamkan pembiasaan islami kepada siswa.

## MOTTO

إِنَّ أَحْسَنَ النَّاسِ إِسْلَامًا، أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا

مسند أحمد : صحيح

*“sesungguhnya orang yang paling baik keislamannya adalah*

*yang paling baik akhlaknya”.*

*(musnad Ahmad : shahih)*



## TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

ا	A	ط	T
ب	B	ظ	Z
ت	T	ع	'
ث	S	غ	G
ج	J	ف	F
ح	H	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Z	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sy	ء	'
ص	S	ي	Y
ض	D		

### Bacaan Madd:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

### Bacaan Diftong:

أَوْ = au

أَيُّ = a

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillahirobbil'alamin*, puji syukur senantiasa penulisan panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah dan nikmat kepada semua hamba-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada panutan kita Nabi Muhammad SAW. yang telah membawa risalah untuk membimbing manusia dari kebodohan menuju jalan yang terang. Semoga kita semua senantiasa mendapatkan syafa'at dari beliau di dunia dan di akhirat. *Aamiin..*

Penelitian skripsi yang berjudul “Analisis Kebijakan *Full Day School* dalam Upaya Membentuk Akhlak Karimah Siswa di SMP IT Permata Bunda Mranggen Demak”. Hal ini merupakan sebuah hasil karya ilmiah yang menjadi syarat untuk mencapai gelar sarjana (S.1) dalam Ilmu Manajemen Pendidikan Islam di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang. Adapun dalam menyelesaikan buah karya ini, penulis mengalami beberapa kendala dan hambatan yang pada akhirnya semuanya mampu penulis hadapi dengan bantuan dan bimbingan dari beberapa pihak yang membantu dalam penyelesaiannya sampai akhir.

. Dalam hal ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan, pengarahan serta bimbingan baik secara moril maupun materiil. Maka dalam

kesempatan ini dengan segala hormat penulis mengucapkan banyak terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Rektor UIN Walisongo Semarang, Prof. DR. H. Muhibbin, M.Ag.
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang, Dr. H. Raharjo, M.Ed, St.
3. Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Dr. Fahrurrozi M.Ag, dan Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fatkhuroji, M.Pd, yang telah mengizinkan pembahasan skripsi ini.
4. Pembimbing I dan Pembimbing II, Dr. Fatkhuroji, M.Pd., dan Dr. H. Ikhrom, M.Ag yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk selalu memberikan bimbingan, dorongan, dan saran yang berguna selama penyusunan skripsi dari awal sampai akhir, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Dr. H. Abdul Wahid, M.Ag selaku dosen wali yang senantiasa memberikan arahan dan bimbingan selama menempuh kuliah di UIN Walisongo Semarang.
6. Segenap dosen, pegawai dan seluruh civitas akademik di lingkungan UIN Walisongo Semarang yang telah memberikan berbagai pengetahuan dan pengalaman selama di bangku perkuliahan.
7. Kepala UPT Pusat Perpustakaan UIN Walisongo dan Kepala Perpustakaan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang beserta seluruh seluruh staf dan karyawan yang telah memberikan pelayanan yang baik.

8. Kepala sekolah SMP IT Permata Bunda Mranggen Demak Ustadzah Khotimatul Husna, A.md, Ustadzah Rizki Novianti, S.Pd selaku wakasek kurikulum, Ustadz Argo Kusworo, S.Pd, selaku wali kelas VIII B, Ustadzah Muti'ah, S.Pd, selaku dewan guru yang telah membantu dan memberikan fasilitas selama penyelesaian penulisan skripsi ini.
9. Ayahanda tercinta Bapak Mahpud dan Ibuku tersayang Ibu Turinah. Terimakasih untuk segala cinta, doa, dan dukungan yang tidak pernah putus. Semoga saya diberikan kesempatan untuk bisa membahagiakan kalian semua.
10. Kakakku tercinta (yayu siti haryana, angju, angayim dan angiya), yang selalu memberikan warna, semangat serta do'a sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
11. Sahabatku tercinta Afiyatussholichah yang telah banyak memberikan motivasi dan semangat dalam keadaan suka maupun duka, terimakasih sobat.
12. Sahabat MPI 2013 yang tersayang, tanpa semangat dukungan dan bantuan kalian semua tidak mungkin saya sampai disini , terimakasih untuk canda tawa, tangis, dan perjuangan yang kita lewati bersama dan terimakasih untuk kenangan manis yang telah mengukir selama ini. Dengan perjuangan dan kebersamaan, kita pasti bisa! Semangat.
13. Sahabat-sahabat posko 42 KKN, Tim PPL MAN 1 Semarang, anak-anak TPQ Nurul Qur'an Pamularsih, Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu

penulis hingga dapat terselesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik.

14. Teman-teman Wisma Prestasi Qalibun Salim terutama dek izzatun nisa yang selalu setia menemani dan menyemangati penulis dalam mengerjakan skripsi.
15. Semua pihak yang telah ikut serta membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Penulis tidak dapat memberikan sesuatu yang berharga, hanya do'a yang dapat penulis panjatkan semoga Allah swt menerima amal baik mereka, serta membalasnya dengan sebaik-baik balasan. *Aamiin*.

Dengan tidak mengurangi rasa hormat, penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dalam sistematika penulisan, penyusunan kata, referensi, dan beberapa aspek inti didalamnya. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis secara khusus dan umumnya bagi para pembaca semuanya. *Aamiin*.

Semarang, 05 Juni 2017

Peneliti

**Mu'minah**  
NIM 133311006

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>TRANSLITERASI ARAB LATIN .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I     PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II    LANDASAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori.....	10
1. Kebijakan Pendidikan.....	10
a. Pengertian Kebijakan Pendidikan.....	10
b. Objek Studi Analisis Kebijakan Pendidikan.....	15

c. Proses Pembuatan Kebijakan Pendidikan.....	17
d. Monitoring dan Evaluasi Kebijakan.....	29
e. Kendala dalam Implementasi Kebijakan Pendidikan .....	32
2. <i>Full Day School</i> .....	34
a. Konsep Dasar <i>Full Day School</i> .....	35
b. Pembelajaran <i>Full Day School</i> .....	36
3. Akhlak .....	38
a. Pengertian Akhlak .....	39
b. Dasar-Dasar Akhlak .....	44
c. Ruang Lingkup Akhlak .....	48
B. Kajian Pustaka .....	50
C. Kerangka Berpikir.....	52

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	55
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	55
C. Sumber Data .....	56
C. Fokus Penelitian .....	58
E. Teknik Pengumpulan Data .....	58
F. Uji Keabsahan Data .....	62
G. Teknik Analisis Data .....	64

## **BAB IV    DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA**

A. Gambaran Umum Objek Penelitian .....	67
1. Tinjauan Historis SMP IT Permata Bunda ..	7
2. Tinjauan Geografis .....	67
3. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi SMP IT Permata Bunda.....	68
4. Landasan Hukum dan Tujuan Pengembangan KTSP .....	74
5. Kegiatan Pengembangan Diri .....	77
6. Keadaan Guru, Pegawai dan siswa .....	80
7. Kurikulum SMP IT Permata Bunda.....	81
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	83
1. Latar Belakang Kebijakan <i>Full Day School</i> di SMP IT Permata Bunda .....	83
2. Implementasi Kebijakan <i>Full Day School</i> ...	87
3. Dampak dari Kebijakan <i>Full Day School</i> ..	106
C. Analisis Data .....	110
D. Keterbatasan Penelitian .....	124

## **BAB V    PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	126
B. Saran .....	127
C. Kata Penutup .....	129



<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>130</b>
<b>LAMPIRAN- LAMPIRAN .....</b>	<b>133</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>179</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data guru SMP IT Permata Bunda .....	75
Tabel 4.2 Data siswa SMP IT Permata Bunda .....	76
Tabel 4.3 Struktur dan muatan kurikulum .....	77
Tabel 4.4 Jadwal kegiatan <i>full day school</i> .....	98

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	: Bagan visualisasi tata urutan implementasi kebijakan pendidikan .....	27
Gambar 2.2	: Bagan kerangka berfikir tentang adanya implementasi kebijakan <i>full day school</i> dalam upaya membentuk akhlak karimah ....	51
Gambar 4.1	: Pendisiplinan siswa melalui ketertiban wudhu .....	81
Gambar 4.2	: Pembiasaan shalat dhuha dan dzikir bersama .....	84
Gambar 4.3	: Pembiasaan murojaah setelah shalat dhuha ..	85
Gambar 4.4	: Pembiasaan pembinaan wali kelas .....	86
Gambar 4.5	: Buku mutaba'ah yaumiyah siswa.....	87
Gambar 4.6	: Kegiatan belajar mengajar siswa.....	90
Gambar 4.7	: pembiasaan makan dengan keadaan duduk .	91
Gambar 4.8	: Pembiasaan budaya antri .....	92
Gambar 4.9	: Pembiasaan shalat dhuhur berjamaah.....	93
Gambar 4.10	: Pembiasaan hafalan .....	94
Gambar 4.11	: Pembiasaan shalat ashar berjamaah.....	95
Gambar 4.12	: Ekstrakurikuler pramuka .....	96
Gambar 4.13	: Keakraban siswa dengan guru .....	104

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	: Pedoman wawancara .....	127
LAMPIRAN 2	: Pedoman observasi .....	131
LAMPIRAN 3	: Pedoman dokumentasi .....	132
LAMPIRAN 4	: Transkrip hasil wawancara dengan kepala sekolah.....	133
LAMPIRAN 5	: Transkrip hasil wawancara dengan wakasek kurikulum .....	139
LAMPIRAN 6	: Transkrip hasil wawancara dengan wali kelas VIII B Jabir Al-Khayan.....	142
LAMPIRAN 7	: Transkrip hasil wawancara dengan guru akidah akhlak.....	146
LAMPIRAN 8	: Transkrip hasil wawancara dengan orang tua siswa .....	151
LAMPIRAN 9	: Dokumentasi dan observasi kegiatan siswa...	154
LAMPIRAN 10	: Sanksi dan tata tertib .....	159
LAMPIRAN 11	: Struktur organisasi.....	162
LAMPIRAN 12	: Jadwal kegiatan <i>full day school</i> .....	163
LAMPIRAN 13	: Surat penunjukkan pembimbing .....	166
LAMPIRAN 14	: Surat mohon izin riset.....	167
LAMPIRAN 15	: Surat keterangan telah melakukan penelitian	168