

**MANAJEMEN PENGEMBANGAN GURU BERSERTIFIKASI
DI SMP MUHAMMADIYAH 1, 8 dan 9 KOTA SEMARANG**



TESIS MAGISTER

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Magister Studi Islam / Pendidikan Islam

Oleh:

IKA KARTIKA

NIM: 125112082

PROGRAM MAGISTER STUDI ISLAM / PENDIDIKAN ISLAM

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) WALISONGO SEMARANG

2015




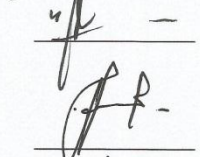
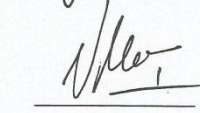
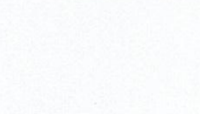
PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS

FTM-20

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa tesis saudara:

Nama : IKA KARTIKA
NIM : 125112082
Program Studi : ILMU AGAMA ISLAM
Konsentrasi : PENDIDIKAN ISLAM
Judul : MANAJEMEN PENGEMBANGAN GURU BERSERTIFIKASI
DI SMP MUHAMMADIYAH 1, 8, DAN 9 KOTA SEMARANG

telah diujikan pada 3 Juni 2015 dan dinyatakan LULUS dalam Ujian Tesis Program Magister.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. Darmu'in, M.Ag.</u> Ketua/Penguji.	_____	_____
<u>Dr. Fahrurrozi, M.Ag.</u> Sekretaris/Penguji	<u>14-7-2015</u>	
<u>Dr.H.Fatah Syukur, M.Ag.</u> Pembimbing/Penguji	<u>14-7-2015</u>	
<u>Dr. H.Rahardjo, M.Ed. St.</u> Penguji	<u>14-07-2015</u>	
<u>Dr.Hj. Nur Uhbiyati, M.Pd.</u> Penguji	<u>14-07-2015</u>	



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Walisongo 3-5 Semarang 50185, tlp/fax: 024-7614454,70774414

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui tesis mahasiswa:

Nama : Ika Kartika

NIM : 125112082

Program Studi : Ilmu Agama Islam

Konsentrasi : Pendidikan Islam

Judul : Manajemen Pengembangan Guru Bersertifikasi di SMP Muhammadiyah 1, 8, 9 Kota Semarang

Untuk diujikan dalam Ujian Tesis Program Magister.

N a m a

Tanggal

Tanda tangan

Dr. H. Fatah Syukur, M. Ag.

18-5-2018

Pembimbing

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Manajemen Pengembangan Guru Bersertifikasi di SMP Muhammadiyah 1, 8, 9 Kota Semarang”. Latar belakang penelitian ini terutama perlunya pemikiran dari berbagai pihak untuk mencapai kemajuan pendidikan, khususnya di lingkungan persyarikatan Muhammadiyah. Adapun permasalahan yang dikemukakan dalam penelitian ini adalah “Bagaimanakah perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi pengembangan guru bersertifikasi di SMP Muhammadiyah 1, 8, dan 9 Kota Semarang?”

Tujuan penelitian untuk mendeskripsikan dan menganalisis perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi pengembangan guru bersertifikasi di SMP Muhammadiyah 1, 8 dan 9 Kota Semarang. Dalam penelitian ini digunakan metode analisis dan teknik deskriptif.

Analisis data meliputi unsur tempat dan subjek penelitian. Tempat yakni: SMP Muhammadiyah 1, SMP Muhammadiyah 8, dan SMP Muhammadiyah 9. Sedangkan subjek penelitian adalah guru-guru bersertifikasi di sekolah-sekolah tersebut. Untuk mendapatkan data yang valid dalam penelitian ini digunakan beberapa metode, yakni: metode observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian dapat disimpulkan gambaran upaya-upaya yang telah dilakukan oleh kepala SMP Muhammadiyah 1, 8, dan 9 Kota Semarang dalam manajemen pengembangan guru bersertifikasi di sekolah-sekolah tersebut. Dapat diuraikan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi pengembangan guru yang telah lulus sertifikasi.

Adapun saran penulis di masa mendatang diharapkan adanya jalinan kerja sama yang efektif dan berkelanjutan antara pihak sekolah, persyarikatan Muhammadiyah, dan Dinas pendidikan Kota Semarang untuk memajukan pendidikan di sekolah swasta khususnya, dan pendidikan secara umum.

Kata kunci: *Manajemen, kepala sekolah, guru, sertifikasi*

MOTTO

Subhanallah, Maha Suci Engkau, ya Allah...
Jika hamba-Mu hanya berpikir, saya tidak mampu.
Bila hamba-Mu hanya berbuat, saya tidak dapat.
Alhamdulillah, syukurku pada-Mu, ya, Allah...
Dengan iman dan pertolongan Engkau, hamba dapat melaksanakan
tugas dan mampu menyelesaikan studi...

PERSEMBAHAN

Buat Suamiku: H. Aman Ridwan

Anak-anakku: - Diksi Farabi Ridwan -Ardhianne Typhano R
- Distian Jobi Ridwan
- Distia Syifa Huzaifa
- Diarci Fathudzikri Ridwan

Teristimewa untuk cucu tersayang yang lahir di rentang tesis ini:

Alaric Ardifa Ridwan

Juga buat keluarga besar HM. Hambali dan H. Achmad Ridwan

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Azza Wajalla Tuhan semesta alam, yang senantiasa melimpahkan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul “Manajemen Pengembangan Guru Bersertifikasi di SMP Muhammadiyah 1, 8, dan 9 Kota Semarang” dengan paripurna. Shalawat serta salam semoga melimpah kepada insan paripurna, Nabi Besar Muhammad Saw yang selalu dinantikan syafaatnya pada hari pembalasan.

Tesis ini disusun dalam upaya untuk memenuhi tugas akhir dari rangkaian aktivitas perkuliahan yang penulis ikuti dalam Program Pasca Sarjana (PPS) Universitas Islam Negeri Walisongo dalam konsentrasi Pendidikan Islam. Segala upaya teriring doa serta curahan pikiran dan konsentrasi penuh untuk menimba ilmu di kampus tercinta. Namun, penulis menyadari dalam perjuangan yang tidak singkat ini masih terdapat banyak kekurangan yang disebabkan oleh keterbatasan kemampuan penulis.

Penulis yakin, tanpa dorongan, bimbingan, serta bantuan dari semua pihak, tesis ini tidak dapat terwujud. Untuk itu, penulis sampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Islam Negeri Walisongo Prof. Dr. H. Muhibbin Noor, M. Ag.
2. Direktur Program Pasca Sarjana (PPS) Universitas Islam Negeri Walisongo Prof. Dr. H. Ibnu Hadjar, M.Ed.

3. Pembimbing dan penguji tesis. Dr. H. Fatah Syukur, M.Ag.
4. Para Guru Besar Universitas Islam Negeri Walisongo yang telah membantu dan menginspirasi terwujudnya tesis ini.
5. Segenap karyawan/wati PPS UIN Walisongo
6. Kepala Dinas Pendidikan Kota Semarang Drs. H. Bunyamin, M. Pd. yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melanjutkan studi Program Pasca Sarjana.
7. Pimpinan Majelis Dikdasmen Muhammadiyah Kota Semarang Prof. Dr. H. Kasmadi, M.Sc yang telah memberikan izin melaksanakan studi lanjut dan penelitian di sekolah-sekolah Muhammadiyah tertentu di Kota Semarang.
8. Para kepala SMP Muhammadiyah 1, 8, dan 9 beserta staf yang telah membantu kelancaran penelitian di sekolah tersebut.
9. Teman-teman seperjuangan di Program Pasca Sarjana Universitas Islam Negeri Walisongo terutama dalam konsentrasi Pendidikan Islam yang banyak membantu penelusuran bahan referensi tesis ini.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu

DAFTAR SINGKATAN

AC	: <i>Air Conditioning</i>
BK	: Bimbingan Konseling
BTAQ	: Baca Tulis Al-Quran
Depdikbud	: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
Depdiknas	: Departemen Pendidikan Nasional
Dikdasmen	: Pendidikan Dasar dan Menengah
Diklat	: Pendidikan dan Latihan
Dirjen	: Direktorat jenderal
DPK	: Diperbantukan
GNDP	: Guru Negeri Diperbantukan
GTY	: Guru Tetap Yayasan
HW	: Hizbul Wathan
IHT	: <i>In House Training</i>
IPA	: Ilmu Pengetahuan Alam
IPM	: Ikatan Pelajar Muhammadiyah
ISMUBA	: Al-Islam Kemuhammadiyah Bahasa Arab
K. 13	: Kurikulum 2013
KBBI	: Kamus Besar Bahasa Indonesia
KBM	: Kegiatan Belajar Mengajar
KKM	: Kriteria Ketuntasan Minimal
KTSP	: Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan
LHBS	: Laporan Hasil Belajar Siswa
MAN	: Madrasah Aliyah Negeri

MGMP	: Musyawarah Guru Mata Pelajaran
NIM	: Nomor Induk Mahasiswa
No	: Nomor
Paskibra	: Pasukan pengibar Bendera
PBM	: Proses Belajar Mengajar
PCM	: Pimpinan Cabang Muhammadiyah
PD	: Pimpinan Daerah
PDM	: Pimpinan Daerah Muhammadiyah
Persami	: Perkemahan Islami
Persami	: Perkemahan Sabtu Minggu
PKB	: Penilaian Kinerja Berkelanjutan
PKG	: Penilaian Kinerja Guru
PKS	: Program Kerja Sekolah
PLPG	: Pendidikan dan Latihan Profesi Guru
PNS	: Pegawai Negeri Sipil
Popda	: Pekan Olah Raga Pelajar Daerah
PP	: Peraturan Pemerintah
PPG	: Pendidikan Profesi Guru
PPS	: Program Pascasarjana
PT	: Perguruan Tinggi
PTIK	: Perguruan Tinggi Ilmu Kependidikan
PWM	: Pimpinan Wilayah Muhammadiyah
QS	: Quran Surat
RI	: Republik Indonesia
RKS	: Rencana Kerja Sekolah

RPP	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
RPP	: Rencana Perangkat Pembelajaran
S1	: Strata 1
SDM	: Sumber Daya Manusia
Sisdiknas	: Sistem Pendidikan Nasional
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
TIK	: Teknologi Informatika dan Komputer
TPK	: Tim Pengembang Kurikulum
TSPM	: Tapak Suci Putra Muhammadiyah
UIN	: Universitas Islam Negeri
UN	: Ujian Nasional
UU	: Undang-Undang
UUGD	: Undang-Undang Guru dan Dosen
WKS	: Wakil Kepala Sekolah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL MANAJEMEN PENGEMBANGAN GURU BERSERTIFIKASI DI SMP MUHAMMADIYAH 1, 8 dan 9 KOTA SEMARANG	i
PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TERTUTUP	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iii
ABSTRAK	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR SINGKATAN	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Sistematika Pembahasan	11
BAB II : MANAJEMEN PENGEMBANGAN GURU BERSERTIFIKASI	13

A.	Kajian Teoritis	13
1.	Manajemen	13
2.	Kepala Sekolah	22
3.	Manajemen Pengembangan guru	28
4.	Ruang Lingkup Manajemen Pengembangan	34
B.	Kajian Pustaka	41
C.	Kerangka Pikir Penelitian	46
BAB III	: METODE PENELITIAN	49
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian	49
B.	Fokus Penelitian	50
C.	Setting Penelitian dan Subjek Penelitian	51
D.	Sumber Data	52
E.	Metode Pengumpulan Data	53
F.	Uji Keabsahan Data	54
G.	Metode Analisis Data	56
BAB IV	: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
A.	Gambaran Umum Objek Penelitian	60
1.	SMP Muhammadiyah 1 Semarang	61
2.	SMP Muhammadiyah 8 Semarang	68
3.	SMP Muhammadiyah 9 Semarang	75
B.	Deskripsi Hasil Penelitian	82
1.	SMP Muhammadiyah 1 Semarang	82
2.	SMP Muhammadiyah 8 Semarang	89

3. SMP Muhammadiyah 9 Semarang	98
C. Pembahasan Hasil Penelitian	107
1. Perencanaan	107
2. Pengorganisasian	110
3. Pelaksanaan	111
4. Pengawasan/evaluasi	112
D. Preposisi Manajemen Pengembangan Guru Bersertifikasi di SMP Muhammadiyah 1, 8 dan 9 Kota Semarang	116
E. Keterbatasan Penelitian	121
BAB V : PENUTUP	123
A. Kesimpulan	123
B. Saran	124
C. Penutup	126
DAFTAR PUSTAKA	127
PEDOMAN WAWANCARA	132
BIOGRAFI SINGKAT	134
LAMPIRAN-LAMPIRAN	135

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Prestasi SMP Muhammadiyah 1	66
Tabel 4.2	Prestasi SMP Muhammadiyah 8	73
Tabel 4.3	Prestasi SMP Muhammadiyah 9	80
Tabel 4.4	Guru Profesional SMP Muhammadiyah 1	83
Tabel 4.5	Preposisi Manajemen Pengembangan Guru Bersertifikasi di SMP Muhammadiyah 1	86
Tabel 4.6	Guru Profesional SMP Muhammadiyah 8	90
Tabel 4.7	Preposisi Manajemen Pengembangan Guru Bersertifikasi di SMP Muhammadiyah 8	95
Tabel 4.8	Guru Profesional SMP Muhammadiyah 9	99
Tabel 4.9	Preposisi Manajemen Pengembangan Guru Bersertifikasi di SMP Muhammadiyah 9	104
Tabel 4.10	Perbandingan Jumlah Peserta Didik di SMP 1, 8 dan 9 Kota Semarang pada 3 Tahun Terakhir	111

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Skema Kerangka Berpikir	47
Gambar 3.1	Komponen dalam analisis data (interactive model)	57
Gambar 4.1	Struktur Organisasi SMP Muhammadiyah 1	67
Gambar 4.2	Struktur Organisasi SMP Muhammadiyah 8	74
Gambar 4.3	Struktur Organisasi SMP Muhammadiyah 9	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Panduan Wawancara
Lampiran 2	Transkrip Wawancara
Lampiran 2	Foto Kegiatan SMP Muhammadiyah 1, 8 dan 9