

BAB IV
PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian

1. Data Tentang Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Pedagogik Guru PAI

Untuk menentukan nilai kuantitatif Kompetensi Pedagogik Guru PAI adalah dengan menjumlahkan skor jawaban angket dari responden sesuai dengan frekuensi jawaban. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel 4.1 berikut:

Tabel 4.5

Nilai Hasil Angket Tentang Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Pedagogik Guru PAI

Resp.	X		Resp.	X
R_1	48		R_18	66
R_2	66		R_19	54
R_3	49		R_20	54
R_4	50		R_21	58
R_5	51		R_22	64
R_6	66		R_23	57
R_7	53		R_24	64
R_8	71		R_25	49
R_9	70		R_26	55
R_10	57		R_27	49
R_11	62		R_28	57
R_12	53		R_29	63
R_13	71		R_30	62
R_14	58		R_31	55
R_15	64		R_32	62
R_16	47		R_33	72
R_17	62			1939

Dari dari tabel di atas, kemudian diadakan analisis sebagai berikut:

- a. Mencari Mean

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{N}$$

$$\bar{x} = \frac{1939}{33}$$

$$\bar{x} = 58.76$$

b. Mencari Interval Nilai

Dari tabel data tentang Kompetensi Pedagogik Guru PAI, maka interval nilainya adalah:

$$R = NT - NR$$

$$= 72 - 47$$

$$= 25$$

$$K = 1 + (3,3) \text{ Log } N$$

$$= 1 + (3,3) \text{ Log } 33$$

$$= 1 + 3,3 (1.519)$$

$$= 1 + 5.011$$

$$= 6.011$$

$$P = \frac{R}{K}$$

$$= \frac{25}{6,011} = 4.16 \text{ dibulatkan menjadi } 4$$

c. Mencari rata-rata Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Pedagogik Guru PAI

Untuk mengetahui frekuensi Persepsi Tentang Kompetensi Pedagogik Guru PAI, maka disajikan tabel 4.2 berikut:

Tabel 4.6

Tabel Kerja Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Pedagogik Guru PAI

Interval	M'	F	x'	fx'	f x' ²
49-52	50.5	5	-2	-10	20
53-56	54.5	6	-1	-6	6
57-60	58.5	5	0	0	0
61-64	62.5	8	1	8	8
65-68	66.5	3	2	6	12
69-72	70.5	4	3	12	36
		33		10	82

d. Mencari nilai rata-rata atau mean dan standar deviasi

1) Mean:

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{N}$$

$$\bar{x} = \frac{1939}{33}$$

$$\bar{x} = 58.76$$

2) Standar deviasi:

$$S_x = \sqrt{\frac{\sum x^2}{n-1}}$$

$$= \sqrt{\frac{1728,061}{33-1}}$$

$$= \sqrt{\frac{1728,061}{32}}$$

$$= \sqrt{54,002}$$

$$= 7,35$$

Mengubah skor mentah ke dalam standar skala lima:

$$\begin{aligned}
M + 1,5 SD &= 58.76 + 1,5 (7.35) = 69.79 \\
M + 0,5 SD &= 58.76 + 0,5 (7.35) = 62.43 \\
M - 0,5 SD &= 58.76 - 0,5 (7.35) = 55.1 \\
M - 1,5 SD &= 58.76 - 1,5 (7.35) = 47.73
\end{aligned}$$

Dari perhitungan nilai standar lima diperoleh data interval dan kualifikasi nilai pada tabel 4.3 sebagai berikut:

Tabel 4.7
Interval Nilai Dan Kualifikasi Persepsi Siswa Tentang Kompetensi
Pedagogik Guru PAI

No	Skor Mentah	Kategori
1	> 70	Sangat Baik
2	63– 69	Baik
3	56 – 62	Cukup
4	48– 55	Kurang
5	< 47	Sangat Kurang

Tabel kualitas variabel di atas menunjukkan Kompetensi Pedagogik Guru PAI berada dalam kategori CUKUP. Hal ini terlihat dari rata-rata nilai adalah 58.76, data tersebut berada dalam interval 56 – 62.

2. Data Tentang Hasil Belajar Siswa Kelas VIII di SMP N 03 Boja

Untuk menentukan nilai kuantitatif seberapa tinggi Hasil Belajar Siswa Kelas VIII di SMP N 03 Boja, peneliti akan menyajikan tabel yang memuat mean (nilai rata-rata) dari angket. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel 4.4 berikut:

Table 4.8
Data tentang hasil belajar PAI Siswa Kelas VIII
Di SMP N 03 Boja

Resp.	Y		Resp.	Y
R_1	64		R_18	64
R_2	84		R_19	72
R_3	40		R_20	44
R_4	40		R_21	76
R_5	44		R_22	40
R_6	68		R_23	40
R_7	56		R_24	80
R_8	84		R_25	40
R_9	72		R_26	52
R_10	40		R_27	40
R_11	76		R_28	80
R_12	56		R_29	44
R_13	84		R_30	56
R_14	80		R_31	44
R_15	80		R_32	80
R_16	84		R_33	80
R_17	68			2052

Berdasarkan dari tabel di atas, kemudian diadakan analisis sebagai berikut:

a. Mencari Mean

$$\begin{aligned}\bar{y} &= \frac{\sum y}{N} \\ \bar{y} &= \frac{2052}{33} \\ \bar{y} &= 62.18\end{aligned}$$

b. Mencari interval

Untuk mencari interval nilai dan menentukan klasifikasi dan interval digunakan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{R}{K}, \text{ dimana } R = NT - NR \text{ dan } K = 1 + 3,3 \log N$$

Keterangan :

P = Panjang interval kelas

R = Rentang nilai

NT = Nilai tertinggi

NR = Nilai terendah

K = Banyak kelas

N = Jumlah responden

Dari rumus di atas, maka interval nilainya adalah sebagai berikut:

$$R = NT - NR$$

$$= 84 - 40 = 44$$

$$K = 1 + (3,3) \text{ Log } N$$

$$= 1 + (3,3) \text{ Log } 33$$

$$= 1 + 3,3 (1.519)$$

$$= 1 + 5.011$$

$$= 6.011$$

$$P = \frac{R}{K}$$

$$= \frac{44}{6,011} = 7.32 \text{ dibulatkan menjadi } 7$$

c. Mencari rata-rata Hasil Belajar

Tabel 4.9

Tabel Kerja Hasil Belajar PAI Siswa Kelas VIII di SMP N 03

Tahun Pelajaran 2012-2013

Interval	M'	F	y'	fy'	f y'²
36 - 42	39	7	3	21	63
43 - 49	46	4	2	8	16
50 - 56	53	4	1	4	4
57 - 63	60	0	0	0	0
64 - 70	67	4	-1	-4	4
71 - 77	74	2	-2	-4	8
78 - 84	81	10	-3	-30	90
Jumlah		33		-5	185

d. Mencari nilai rata-rata atau mean dan standar deviasi

1) Mean:

$$\begin{aligned}\bar{y} &= \frac{\sum y}{N} \\ \bar{y} &= \frac{2052}{33} \\ \bar{y} &= 62.18\end{aligned}$$

2) Deviasi:

$$S_y = \sqrt{\frac{\sum y^2}{n-1}}$$

$$\begin{aligned}\text{a.} &= \sqrt{\frac{9442,909}{33-1}} \\ &= \sqrt{\frac{9442,909}{32}} \\ &= \sqrt{295,1} \\ &= 17,18\end{aligned}$$

Mengubah skor mentah ke dalam standar skala lima:

$$\begin{aligned}M + 1,5 \text{ SD} &= 62.18 + 1,5 \quad 17.18 = 87.95 \\ M + 0,5 \text{ SD} &= 62.18 + 0,5 \quad 17.18 = 70.77 \\ M - 0,5 \text{ SD} &= 62.18 - 0,5 \quad 17.18 = 53.59 \\ M - 1,5 \text{ SD} &= 62.18 - 1,5 \quad 17.18 = 36.41\end{aligned}$$

Perhitungan nilai standar lima diperoleh data interval dan kualifikasinilai pada table sebagai berikut

Tabel 4.10
Tabel Kualifikasi Hasil Belajar PAI
Siswa Kelas VIII di SMP N 03 Boja

No	Skor Mentah	Kategori
1	>88	Sangat baik
2	71 – 87	Baik
3	54 – 70	Cukup
4	37 – 53	Kurang
5	< 36	Sangat Kurang

Tabel kualitas variabel di atas menunjukkan Hasil Belajar berada dalam kategori CUKUP. Hal ini terlihat dari rata-rata adalah 62.18. Sesuai dengan tabel di atas berada pada interval 54-70.

B. Analisis Data

Analisis dipergunakan untuk mengetahui atau membuktikan benar atau tidaknya hipotesis yang diajukan, maka perlu dianalisis dengan menggunakan metode statistik dengan rumus product moment dengan skor mentah, sebagaimana dalam tabel 4.11 berikut:

Tabel 4.11
Tabel kerja Antara Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Pedagogik Guru
PAI Dengan Hasil Belajar PAI Kelas VIII di SMP N 03 Boja Tahun
Pelajaran 2012/2013

No	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	48	64	2304	4096	3072
2	66	84	4356	7056	5544

3	49	40	2401	1600	1960
4	50	40	2500	1600	2000
5	51	44	2601	1936	2244
6	66	68	4356	4624	4488
7	53	56	2809	3136	2968
8	71	84	5041	7056	5964
9	70	72	4900	5184	5040
10	57	40	3249	1600	2280
11	62	76	3844	5776	4712
12	53	56	2809	3136	2968
13	71	84	5041	7056	5964
14	58	80	3364	6400	4640
15	64	80	4096	6400	5120
16	47	84	2209	7056	3948
17	62	68	3844	4624	4216
18	66	64	4356	4096	4224
19	54	72	2916	5184	3888
20	54	44	2916	1936	2376
21	58	76	3364	5776	4408
22	64	40	4096	1600	2560
23	57	40	3249	1600	2280
24	64	80	4096	6400	5120
25	49	40	2401	1600	1960
26	55	52	3025	2704	2860
27	49	40	2401	1600	1960
28	57	80	3249	6400	4560
29	63	44	3969	1936	2772
30	62	56	3844	3136	3472
31	55	44	3025	1936	2420
32	62	80	3844	6400	4960

33	72	80	5184	6400	5760
Jumlah	1939	2052	115659	137040	122708

Dari tabel persiapan tersebut di atas dapat diketahui bahwa:

$$\begin{aligned} \Sigma X &= 1939 & \Sigma Y^2 &= 137040 \\ \Sigma Y &= 2052 & \Sigma XY &= 122708 \\ \Sigma X^2 &= 115659 & N &= 33 \end{aligned}$$

Untuk mencari korelasi antara prediktor x dan y dapat dicari melalui teknik korelasi produk moment dari pearson dengan rumus sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

Sebelum mencari r , maka harus mencari $\sum x^2$, $\sum y^2$, dan $\sum xy$, melalui rumus sebagai berikut:

$$\begin{aligned} \sum xy &= \Sigma XY - \frac{(\Sigma X)(\Sigma Y)}{N} \\ \sum x^2 &= \Sigma X^2 - \frac{(\Sigma X)^2}{N} \\ \sum y^2 &= \Sigma Y^2 - \frac{(\Sigma Y)^2}{N} \end{aligned}$$

Untuk mencari hasil dari masing-masing rumus di atas adalah sebagai berikut:

$$\begin{aligned} \sum x^2 &= \Sigma X^2 - \frac{(\Sigma X)^2}{N} \\ &= 115659 - \frac{(1939)^2}{33} \\ &= 115659 - \frac{3759721}{33} \\ &= 115659 - 113930.939 \\ &= 1728.061 \\ \sum y^2 &= \Sigma Y^2 - \frac{(\Sigma Y)^2}{N} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
&= 137040 - \frac{(2052)^2}{33} \\
&= 137040 - \frac{4210704}{33} \\
&= 137040 - 127597.091 \\
&= 9442.909
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
\Sigma xy &= \Sigma XY - \frac{(\Sigma X)(\Sigma Y)}{N} \\
&= 122708 - \frac{(1939)(2052)}{33} \\
&= 122708 - \frac{3978828}{33} \\
&= 122708 - 120570.545 \\
&= 2137.455
\end{aligned}$$

Sehingga:

$$\begin{aligned}
r_{xy} &= \frac{\Sigma xy}{\sqrt{(\Sigma x^2)(\Sigma y^2)}} \\
&= \frac{2137.455}{\sqrt{(1728.061)(9442.909)}} \\
&= \frac{2137.455}{\sqrt{16317919.207}} \\
&= \frac{2137.455}{4039.544} \\
&= 0.529
\end{aligned}$$

Sedangkan koefisien korelasi determinasi $r^2 = 0,280$. Hal ini berarti, bahwa sumbangan Hubungan Antara Kompetensi Pedagogik Guru PAI Dengan Hasil Belajar PAI Kelas VIII di SMP N 03 Boja Tahun Pelajaran 2011/2012 judul sebesar 28%, sedangkan selebihnya dipengaruhi oleh faktor lain.

Karena $t_{hitung} = 3,472 > t_{tabel (0,05=33)} = 2,750$ dan $t_{tabel (0,01=33)} = 2,457$ berarti korelasi antara variabel X dengan variabel Y adalah signifikan. Hasil tersebut menunjukkan, ada hubungan positif antara Kompetensi Pedagogik Guru PAI Dengan Hasil Belajar PAI Kelas VIII di SMP N 03 Boja Tahun Pelajaran 2012/2013.

Tabel 4.12
Ringkasan Hasil Uji Hipotesis r_{xy} dan t_h

N	Uji Hipotesis	Hitung	Tarif Signifikan		Keterangan	Hipotesis
			5 %	1 %		
33	r_{xy}	0,529	0,344	0,442	Signifikan	Diterima

C. Pembahasan Hasil Penelitian

1. Pembahasan terhadap hasil korelasi

Setelah diketahui perhitungan tersebut, untuk mengetahui signifikansi hubungan antara persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik guru PAI dengan hasil belajar kelas VIII di SMP N 03 Boja, dengan jalan membandingkan antara r_{xy} dengan r_{tabel} pada taraf signifikansi 5 % dan pada taraf signifikansi 1 %, maka dapat dideskripsikan hasil penelitian sebagai berikut:

- a. Pengujian hipotesis menyimpulkan bahwa adanya hubungan positif (signifikan) persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik guru PAI dengan hasil belajar kelas VIII di SMP N 03 Boja. Hal ini ditunjukkan oleh bahwa r_{xy} yang diperoleh dari angket adalah 0,529, sedangkan $r_{t=}$ 0,344 pada taraf signifikansi 5 %, dan $r_{t=}$ 0,442 pada taraf signifikansi 1 %. Jadi signifikan pada 1%.
- b. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik guru PAI ada hubungannya dengan hasil belajar kelas VIII di SMP N 03 Boja.

D. Keterbatasan Hasil Penelitian

Peneliti menyadari bahwasanya dalam penelitian ini pasti terjadi banyak kendala dan hambatan. Hal itu bukan karena faktor kesengajaan, akan tetapi karena adanya keterbatasan dalam melakukan penelitian.

Adapun beberapa keterbatasan yang dialami dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Keterbatasan Lokasi

Penelitian ini hanya dilakukan di kelas VIII di SMP N 03 Boja Tahun Pelajaran 2011/2012, dan tidak berlaku bagi siswa di sekolah lain.

2. Keterbatasan Waktu

Waktu juga memegang peranan yang sangat penting, dan penelitian ini hanya dilaksanakan dalam waktu 15 hari. Namun demikian peneliti di dalam melaksanakan penelitian ini adalah mahasiswa yang memegang tugas dan kewajiban untuk kuliah. Hal ini berimplikasi terhadap penyebaran angket dan soal kepada responden.

3. Keterbatasan Biaya

Biaya memegang peranan penting dalam penelitian ini. Peneliti menyadari, bahwa dengan minimnya biaya penelitian telah menyebabkan penelitian ini sedikit terhambat.

Dari berbagai keterbatasan yang peneliti paparkan di atas maka dapat dikatakan dengan sejujurnya, bahwa inilah kekurangan dari penelitian ini yang peneliti lakukan di kelas VIII di SMP N 03 Boja.