

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil yang telah dicapai, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kompetensi Profesional Pendidik berada dalam kategori "BAIK". Hal ini terlihat dari rata-rata Persepsi Siswa tentang Kompetensi Profesional Pendidik adalah 58,03. Sesuai dengan tabel di atas, aktifitas tersebut berada dalam interval 56-61.
2. Sedangkan perhitungan rata-rata Motivasi Belajar Siswa berada dalam kategori "BAIK". Hal ini terlihat dari rata-rata Motivasi Belajar Siswa adalah 54.625. Sesuai dengan tabel di atas, Motivasi Belajar Siswa berada dalam interval 51 – 59.
3. Terdapat Korelasi antara Persepsi Siswa tentang Kompetensi Profesional Pendidik dengan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII MTs Nurul Huda Dempet Kab. Demak Tahun Ajaran 2012/2013. Hal ini ditunjukkan bahwa $r_{xy} = 0.488 > r_t(0,05) = 0,349$ dan $r_{xy} = 0.488 > r_t(0,01) = 0,449$. Dengan $r_{xy} 0,488 > r_t(0,05 \text{ dan } 0,01)$ ada hubungan positif Persepsi Siswa tentang Kompetensi Profesional Pendidik dengan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII MTs Nurul Huda Dempet Kab. Demak Tahun Ajaran 2012/2013 adalah diterima atau terbukti kebenarannya.

Berdasarkan hasil penelitian tentang korelasi antara persepsi siswa tentang kompetensi profesional pendidik dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih kelas VIII MTs Nurul Huda Dempet Kab. Demak, memberi gambaran bahwa profesionalisme guru sebagaimana dimaklumi merupakan faktor dominan dalam proses belajar mengajar (PBM), akan tetapi profesionalisme guru bukanlah merupakan satu-satunya faktor yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa secara optimal. Hal ini menunjukkan ada beberapa faktor lain seperti, fasilitas yang mendukung

dalam proses belajar mengajar, IQ dan EQ siswa, perhatian orang tua, lingkungan yang baik dan lain sebagainya. Faktor-faktor itu juga ikut menentukan atau menunjang keberhasilan dalam mencapai prestasi belajar yang baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan tersebut di atas, maka penulis memberanikan diri untuk memberi beberapa saran yang berkaitan dengan hasil uji hipotesis di atas, yaitu sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah

Kepala sekolah hendaknya sering mengadakan peningkatan terhadap kompetensi profesional guru dan dapat mempertahankan lembaga yang sudah baik menjadi lebih berkembang lagi dengan memberi dukungan dan motivasi

2. Para Guru

- a. Hendaknya para guru di MTs Nurul Huda Dempet Kab. Demak selalu memberikan motivasi kepada siswanya akan pentingnya aktif dalam belajar karena sangat membantu dalam menunjang prestasi belajar.
- b. Hendaknya guru selalu meningkatkan kompetensinya dalam mengajar sehingga proses pembelajaran yang dilakukan penuh dengan kreatifitas dan menjadikan anak semangat dalam mengikuti pembelajaran yang dilakukan
- c. Guru Sebaiknya banyak mencoba metode pembelajaran, terutama pembelajaran aktif yang tentunya dapat meningkatkan keaktifan peserta didik dalam belajar dan pada akhirnya meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Orang Tua

- a. Hendaknya orang tua selalu memberi dorongan pada anaknya untuk belajar. Karena tanpa dorongan dan dukungan dari orang tua, maka anak akan malas dan tidak bersemangat dalam belajar. Hendaknya orang tua juga menegur anaknya bila mereka tidak berangkat ke sekolah.

- b. Hendaknya orang tua menyediakan fasilitas belajar yang menunjang keberhasilan anaknya.

C. Penutup

Alhamdulillah, peneliti ucapkan ke hadirat Allah SWT sebagai rasa syukur yang sangat mendalam sehingga peneliti akhirnya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, dan berkat rahmat, hidayah, dan inayah-Nya, peneliti memiliki kemampuan untuk menyelesaikan penyusunan skripsi yang sederhana ini.

Terima kasih peneliti sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu proses pelaksanaan penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir. Semoga bantuan baik berupa do'a, materi maupun tenaga dan pikiran yang telah diberikan kepada peneliti mendapat balasan dan diterima sebagai amal saleh di hadapan Allah SWT.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan yang tidak terlepas dari kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang *konstruktif* dari berbagai pihak sangat peneliti harapkan demi kelengkapan dan kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.