

BAB V

A. Simpulan

Dalam kegiatan Manajemen Pendidikan Ekstrakurikuler Pramuka dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik di Sekolah Dasar Islam Hidayatullah Banyumanik Semarang tidak terlepas dari kegiatan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi.

1. Perencanaan manajemen ekstrakurikuler pramuka dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik di Sekolah Dasar Islam Hidayatullah Banyumanik Semarang sudah cukup baik karena dalam perencanaan terdapat beberapa bidang disiplin kegiatan yang antara lain diadakanya Proker(program kerja) untuk latihan rutin tiap minggu, yang di ikuti oleh para peserta pramuka, dan terdapatnya kegiatan plantikan anggota baru peserta pramuka guna untuk memaksimalkan kegiatan yang akan biasa dilaksanakan latihan pada tiap minggu sekali.
2. Pelaksanaan manajemen ekstrakurikuler pramuka dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik di Sekolah Dasar Islam Hidayatullah Banyumanik Semarang, yaitu bahwa pelaksanaan ini merupakan tindak lanjut dari hasil perencanaan yang telah dilaksanakan oleh Sekolah Dasar Islam Hidayatullah Banyumanik Semarang. Para anggota siaga melaksanakan latihan yang sudah diagendakan tiap satu minggu sekali dengan baik dan tertib, dengan menjalakan materi siaga yang diajarkan oleh para pembina dan pelatih pramuka, dan dalam kegiatan tersebut terdapat jadwal pasti untuk melaksanakan latihan, dan didukung adanya absensi bagi para anggota siaga.
3. Evaluasi manajemen ekstrakurikuler pramuka dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik di Sekolah Dasar Islam Hidayatullah Banyumanik Semarang. Kegiatan evaluasi ini biasa dilakukan dalam kegiatan yang biasa disebut dengan *Fiska Mahmuka* dengan jadwal kegiatannya satu tahun sekali dengan fokus evaluasinya yaitu penilaian kegiatan ekstrakurikuler pramuka dalam satu tahun yang bertujuan untuk

memperluas wawasan dan mendorong pembinaan nilai/sikap melalui penerapan lebih lanjut pengetahuan yang telah dipelajari oleh anggota siaga.

B. Saran

Setelah menyelesaikan rangkaian kegiatan penelitian dan tanpa mengurangi rasa hormat kepada semua pihak, penulis berusaha memberikan saran-saran demi tercapainya Manajemen Ekstrakurikuler Pramuka Meningkatkan Kedisiplinan Peserta didik di Sekolah Dasar Islam Hidayatullah Banyumanik Semarang. Saran-saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Perlu adanya pencatatan dokumen pada saat kegiatan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi ekstrakurikuler pramuka berlangsung.
2. Para pembina dan pelatih cukup baik dalam melaksanakan manajemen ekstrakurikuler pramuka, maka penulis hanya memberi saran agar tetap dipertahankan yaitu perlunya tetap menjaga kedisiplinana dalam memberikan pembelajaran pramuka kepada siswanya.
3. Kepada peserta didik diharapkan tetap bersemangat dalam mengasah bakat, minat, dan potensinya melalui kegiatan ekstrakurikuler yang difasilitasi sekolah untuk meningkatkan kedisiplinanya.

C. Penutup

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang akhirnya penulisan skripsi ini bisa terselesaikan, semua ini tidak lain hanyalah karunia dan hidayah dari Allah SWT semata. Semoga karya yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak oleh karena itu penulis menghaturkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis. Semoga Allah SWT berkenan membalasnya. Amin.

Akhirnya dengan usaha yang maksimal ini, penulis yakin bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini.