

**PERBANDINGAN KINERJA GURU YANG BERSERTIFIKAT  
PENDIDIK DAN YANG BELUM BERSERTIFIKAT PENDIDIK  
DI MTs YAROBI GROBOGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.1)  
Pada Program Studi Kependidikan Islam



*Oleh:*

**YULI NURROKHMAH**

**083311042**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2013**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yuli Nurrokhmah

NIM : 083311042

Jurusan/Program Studi : Kependidikan Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk dari sumbernya.

Semarang, 19 April 2013

Saya yang menyatakan,

**Yuli Nurrokhmah**  
NIM. 083311042



KEMENTERIAN AGAMA R.I.  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp. 024-7601295 Fax 7615387

**PENGESAHAN**

Naskah skripsi dengan:

Judul : Perbandingan Kinerja Guru Yang Bersertifikat Pendidik dan Yang Belum Bersertifikat Pendidik di MTs Yarobi Grobogan  
Nama : Yuli Nurrokhmah  
NIM : 083311042  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi: Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 14 Mei 2013

**DEWAN PENGUJI**

Ketua,

**Dr. Hj. Sukasih, M.Pd.**

NIP: 19570202 199203 2001

Sekretaris,

**Dr. Hj. Nur Uhbiyati, M.Pd.**

NIP: 19520208 197612 2001

Penguji I,

**Dr. Musthofa Rahman, M.Ag.**

NIP: 19710403 199603 1002

Penguji II,

**Dra. Ani Hidayati, M.Pd.**

NIP: 19611205 199303 2001

Pembimbing I,

**Dr. Hj. Nur Uhbiyati, M.Pd.**

NIP: 19520208 197612 2001

Pembimbing II,

**Dr. H. Ruswan, M.A.**

NIP. 19680424 199303 1004

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 1 April 2013

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo

Di Semarang

*Assalamu‘alaikum wr. wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Perbandingan Kinerja Guru Yang Bersertifikat Pendidikan dan Yang Belum Bersertifikat Pendidikan di MTs Yarobi Grobogan**

Nama : Yuli Nurrokhmah

NIM : 083311042

Jurusan : Kependidikan Islam

Program Studi : Kependidikan Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosah.

*Wassalamu‘alaikum wr. wb.*

Pembimbing I,



**Dr. Hj. Nur Uhbiyati, M.Pd.**  
NIP: 19520208 197612 2001

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 18 April 2013

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo

Di Semarang

*Assalamu‘alaikum wr. wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Perbandingan Kinerja Guru Yang Bersertifikat Pendidik  
dan Yang Belum Bersertifikat Pendidik di MTs Yarobi  
Grobogan**

Nama : Yuli Nurrokhmah

NIM : 083311042

Jurusan : Kependidikan Islam

Program Studi : Kependidikan Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosah.

*Wassalamu‘alaikum wr. wb.*

Pembimbing II,



**Dr. H. Ruswan, M.A.**

NIP. 19680424 199303 1004

## **MOTO**

*“Kesuksesan itu memang penuh ujian dan rintangan untuk menggapainya, namun semua itu bisa kita raih dengan ikhtiar, usaha, doa, dan semangat”*

## **ABSTRAK**

Judul : *PERBANDINGAN KINERJA GURU YANG BERSERTIFIKAT PENDIDIK DAN YANG BELUM BERSERTIFIKAT PENDIDIK DI MTS YAROBI GROBOGAN*

Penulis : Yuli Nurrokhmah

Nim : 083311042

Skripsi ini membahas perbandingan kinerja guru yang bersertifikat pendidik dan yang belum bersertifikat pendidik. Kajian dilatarbelakangi oleh tugas seorang guru yang selalu dituntut untuk berupaya semaksimal mungkin menjalankan profesiannya sebaik mungkin. Dalam hal ini pengembangan profesionalisme guru merupakan sesuatu yang tidak bisa ditawarkan lagi untuk meningkatkan pendidikan. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: Apakah ada perbedaan antara kinerja guru yang sudah bersertifikat pendidik dan yang belum bersertifikat pendidik di MTs Yarobi Grobogan? Permasalahan tersebut dibahas melalui penelitian kuantitatif yang dilaksanakan di MTs Yarobi Grobogan yang dijadikan sebagai sumber data untuk mendapatkan data. Datanya diperoleh dengan cara angket, observasi, dan dokumentasi. Semua data dianalisis menggunakan analisis data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari data hipotesis terdapat adanya: kinerja guru bersertifikat pendidik sedikit lebih tinggi dibandingkan guru yang belum bersertifikat pendidik, ini meliputi: perencanaan pembelajaran, pelaksanaan proses pembelajaran, dan evaluasi dengan jumlah tertinggi 210 dan nilai 67,7. kinerja guru yang belum bersertifikat pendidik, sedikit lebih rendah. Namun dalam memberikan tindak lanjut rerata skor antara guru yang bersertifikat pendidik dan yang belum bersertifikat pendidik hampir sama kinerja guru yang bersertifikat pendidik sedikit lebih baik bila dibandingkan dengan kinerja guru yang belum bersertifikat pendidik. Serta belum ditemukan generalisasi yang konsisten dan meyakinkan tentang perbedaan kinerja guru yang sudah bersertifikat pendidik dan yang belum bersertifikat pendidik.

Pada umumnya hasil atau nilai prestasi kerja merupakan hasil kinerja para guru dalam menjalankan tugas sehingga dapat dicapai dengan hasil yang cukup baik dan efisien. Dan setelah adanya sertifikasi guru diharapkan kinerja guru yang bersertifikat pendidik dapat terus meningkat sehingga prestasi siswa juga ikut meningkat pula. Serta bagi guru yang belum bersertifikat pendidik untuk terus berusaha meningkatkan kinerjanya.

## **KATA PENGANTAR**

*Bismillahirrahmanirrahim.*

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufiq, maghfirah, hidayah serta inayah-Nya, sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang merupakan tugas dan syarat yang wajib dipenuhi guna memperoleh gelar kesarjanaan dari Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa risalah Islam yang penuh dengan ilmu pengetahuan, khususnya ilmu-ilmu ke-Islaman. Sehingga dapat menjadi bekal petunjuk bagi hidup dan kehidupan kita di dunia yang selanjutnya di akhirat. Suatu kebanggaan dan kebahagiaan bagi penulis atas terselesaiya penulisan tugas akhir akademik ini. Oleh karenanya, kepada semua pihak yang membantu kelancaran dalam penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya khususnya kepada yang terhormat:

1. Dr. Sudja'i, M.Ag., selaku dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Dr. Mustofa Rahman, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Kependidikan Islam yang selalu memberikan semangat dan dorongan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
3. Dr. Ruswan MA selaku pembimbing kedua yang telah rela meluangkan waktu, tenaga, dan fikirannya dalam membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Nur Uhbiyati, M.Pd selaku pembimbing pertama yang telah meluangkan waktu, tenaga serta fiqirannya dalam membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Para Dosen pengajar yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan. Terima kasih untuk semua dosen-dosenku semoga sehat dan sukses selalu dimasa depan.
6. M. Suharto Ansori, SPd.I selaku Kepala sekolah MTs Yarobi, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian

7. Guru-guru yang ada di MTs Yarobi yang senantiasa memberikan waktunya untuk memberikan informasi
8. Seluruh keluarga besarku terutama kedua orang tuaku (Bapak Nur Hadi dan Ibu Titik Sulastri) dan kakakku tersayang, terima kasih atas cinta, kasih, do'a, nasehat, motivasi, serta pengorbanan yang telah diberikan kepada penulis.
9. Kepada teman-teman PPL MTs NU AL-Hikmah Mijen. Sukses buat kita semua..
10. Kepada teman-teman TIM KKN posko 65. Terima kasih atas kebersamaan yang selama ini diberikan.

Kepada mereka semua penulis tidak dapat memberikan apa-apa hanya untaian terima kasih dengan tulus serta iringan do'a, semoga Allah membalas semua amal kebaikan mereka dan selalu melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya dan semoga skripsi yang berjudul "Manajemen Pemasaran dalam Meningkatkan Penerimaan Peserta Didik" ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi seluruh pembaca yang budiman. Amin...

Semarang, 18 April 2013

Peneliti,

**Yuli Nurrokhmah**  
NIM. 083311042

## **DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
MOTTO .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar belakang.....	1
B. Rumusan masalah .....	6
C. Tujuan dan manfaat penelitian.....	6

### **BAB II KERANGKA TEORI**

A. Kajian Pustaka .....	7
B. Kerangka Teoritik .....	8
1. Kinerja Guru .....	8
a. Pengertian Kinerja.....	8
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja.....	10
c. Ruang Lingkup Kinerja .....	10
2. Sertifikasi Pendidik .....	12
a. Pengertian Sertifikasi.....	12
b. Proses Sertifikasi Guru .....	16
3. Hubungan antara Sertifikasi Pendidik dengan Kinerja Guru .....	16

**BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	26
D. Teknik Pengumpulan Data .....	26
E. Instrument Penelitian .....	30
F. Teknik Analisis Data.....	32

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	34
1. Kinerja Guru dalam Perencanaan Pembelajaran .....	34
2. Kinerja Guru dalam Proses Pelaksanaan Pembelajaran...	35
3. Kinerja Guru dalam Melakukan Evaluasi Pembelajaran .....	36
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	47

**BAB V PENUTUP**

A. Simpulan.....	49
B. Saran.....	49

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN-LAMPIRAN