

الباب الخامس

الإختتام

أ. الخلاصة

بعد أن أُنجزت الباحثة هذا البحث العلمي، وأخرا تستطيع الباحثة أنه تلخص وهي، اختيار طريقة تعليم اللغة العربية التي تعمل المدرس اللغة العربية بمدرسة مفتاح العلوم الثانوية الإسلامية دماك استنادا إلى خمسة عوامل اختيار الطريقة. وهي: التلاميذ: معرفة المعلم حالة ورغبة التعلم من التلاميذ، هدف: أن الغرض من تعلم اللغة العربية هي التلاميذ قادرين على التحدث باللغة العربية. حتى يكرر التلاميذ المفردات وحفظا فردا فردا في كل باب ويؤكد المدرس على تعلم الكلام باللغة العربية، الحالة. خلق المعلم حالة التعليم النشط والمرح، السهولة. السهولة بمدرسة مفتاح العلوم الثانوية الإسلامية دماك غير مكتملة خاصة لتعلم اللغة العربية. حتى يستخدم المدرس كتاب دليل الدراسة وكتاب اللغة العربية الرئيسية وصفة التدريبات للتلاميذ، المعلم. معلم اللغة العربية في المدرسة مفتاح العلوم الثانوية الإسلامية دماك قليل الإهتمام بالطريقة. لأنه ليس العالم التربوي حتى يتمكن أن تأخذ الرعاية من الطلاب ولو بطريقة التقليدية.

وفي تطبيق مبادئ تنفيذ المنهج الدراسي على مستوى الواحدة المدرسية، إن المعلم اللغة العربية ليس له شهادة التربية لكن التنشئة الاجتماعية ذلك المنهج الدراسي تم اجتماعيا بشكل متساوي يستطيع المعلم اللغة العربية في تنفيذ عملية التعليمية بشكل جيد.

ب. الإقتراحات

1. لمعلم اللغة العربية

على الرغم من الخبرة في التدريس يجب على المدرس اللغة العربية في المدرسة مفتاح العلوم الثانوية الإسلامية دماك أن يحسن كفاءته وخاصة في حالة طريقة تعلم اللغة العربية لأن مدرس اللغة العربية في هذه المدرسة ليس العالم التربوي. لكي يمكن للمدرس إنتاج طريقة ووسائل الإعلام لاستخدامها وتلاميذ لم يتم مشبعة الطريقة الراكدة. وبالإضافة إلى ذلك، يستخدم المعلم الطريقة التقليدية لا يوجد وسائل الإعلام المتنوعة التي يمكن أن تجذب اهتمام الطلاب.

2. مدرسة مفتاح العلوم الثانوية الإسلامية دماك سنة ٢٠١٢ - ٢٠١٣
كمنفذ التربية والمنجز الأمانة الأباء التلاميذ والمجتمع ، ينبغي مؤسسة المدرسية أن يعطى
السهولة التي يحتاج التلاميذ مثل الحاسوب، ووسائل السمعية والبصرية والوسائل السمعية
اللغات، والصور، وغيرها. منطقيا سيؤدي إلى تحسين جودة المدرسة كما المنشود.

ج. الإختتام

حمدا وشكرا لله الذي أعطى الباحث نعمة الإسلام وقوة الإيمان ووفق الباحثة إلى دين
الأسلام ورزق الباحثة العقل السليم حتى تستطيع أن يتم هذا البحث بكل الطاقة والاستطاعة.
أما بعد، فقد تم العون الله تعالى عز وجل كتابة هذا البحث تحت الموضوع " دراسة تحليلية
في اختيار طريقة تعليم اللغة العربية في الصف الثامن بمدرسة مفتاح العلوم الثانوية الإسلامية دماك
سنة ٢٠١٢ - ٢٠١٣ ومناسبتها لمبادئ تنفيذ KTSP" وأرجوا من سائر الوجوه النقد البناء
والاقتراحات المصلحة ليكون هذا البحث العلمي نافعا لنا. آمين