الإرتباط بين إنجاز حفظ نظم ألفية ابن مالك واستيعاب القواعد النحوية لطالبات الصف الثالث في المدرسة المعلمات السلفية بمعهد "الرباط الإسلامى" للبنات كالي ونجو كندال

Al Irtibathu baina injazi khifdzi nadzmi Alfiyah ibnu malik wa isti'abi Al Qowa'id An Nahwiyati litholibati As shafi As tsalits fi Al madrasati Al mu'alimati As Salafiyati bi ma'hadi Ar Ribatul Islami lilbanati kaliwunju kendal

KORELASI ANTARA PRESTASI HAFALAN NADZAM ALFIYAH IBNU MALIK DAN PENGUASAAN KAIDAH-KAIDAH NAHWU BAGI SISWA KELAS TIGA DI MADRASAH MU'ALIMAT SALAFIYAH PONDOK PESANTREN PUTRI ARRIBATHUL ISLAMI KALIWUNGU KENDAL

الرسالة

Al Risalatu

مقدّمة لإكمال الشروط المقررة للحصول

على درجة الليسانس (S.1) في تعليم اللغة

Muqoddamatun Liikmaali As Syuruuthi Al Muqorrarati Lilhusuuli 'Alaa Darajati Al Lisaanisi Fii Ta'liimi Al Lughoti

إعداد :

'Idad

سيتى خير استعانة

Nama: Siti Khoirinistianah

رقم القيّد للطلبة : 083211047

Nim: 083211047

كلية التربية

Kulliyatut Tarbiyah

جامعة "والي سونجو" الإسلامية الحكومية سمارانج

سنة 2012

Jaami'atu " Wali Sonjo" Al Islamiyah Al Hukumiyah Samaaranji
Tahun 2012

التصريح

الموقع ادنى هذه الرسالة:

الاسم : سيتى خير استعانة

الرقم : ٠٨٣٢١١٠٤٧

القسم : تعليم اللغة العربية

تصرح بالصدق والأمانة أن هذه الرسالة الليسانس لاتتضمن الاراء من المتخصصين أو المادة التي نشرها الناشر أو كتبها الباحثون إلا تكون مرجعا أو مصدرا لهذه الرسالة.

سمارانج، ٥ ديسمبر ٢٠١٢

المصرحة

METERAI TEMPEL
PAJAK MEMBANGUN BANGSA
TGL. 20
E58A1ABF222366249
ENAM RIBU RUPIAH
6000 DJP

سيتى خير استعانة

رقم الطلبة: ٠٨٣٢١١٠٤٧

تصحيح لجنة المناقشة

إن هذه رسالة الليسانس لطالبة:

الاسم : سيتي خير استعانة

رقم قيد الطلبة : ٠٨٣٢١١٠٤٧

الموضوع : الإرتباط بين إنجاز حفظ نظم ألفية ابن مالك واستيعاب القواعد النحوية لطالبات الصف الثالث في المدرسة المعلمات السلفية بمعهد "الرباط الإسلامى" للبنات كالي ونجو كندال

ناقشتها لجنة المناقشة لكلية التربية جامعة "والي سونجو" الإسلامية الحكومية وتقبل كبعض الشروط للحصول على درجة الليسانس في تعليم اللغة العربية، العام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١٣ م.

سمارانج, ٢١ ديسمبر ٢٠١٢

الرئيس

أحمد صالحين, الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٠٠٥٢٤١٩٩٢٠٣١٠٠١

الكاتبة

نؤتى قرة العين, الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢١٠١٦١٩٩٧٠٣٢٠٠١

الممتحن الأول

أحمد مغفورين, الما جستير

رقم التوظيف: : ١٩٧٥٠١٢٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

الممتحن الثاني

دوكتور احمد إسماعيل, الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٧٠٢٠٨١٩٩٧٠٣١٠٠١

المشرف الأول

محفوظ صديق الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٢٢٧٢٠٠٣٠١١٠٠١

المشرف الثاني

يونيتا رحمواتي الماجستر

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٦٢٧٢٠٠٥٠١٢٠٠٤

موافقة المشرف

المعالى

عميد كلية التربية

جامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاتة

تحيّة طيّبة وبعد

بعد الملاحظة بالتصحيحات والتعديلات على حسب الحاجة نرسل نسخة هذه الرسالة للطالبة:

الاسم : سيتى خير استعانة

رقم قيد الطلبة :٠٨٣٢١١٠٤٧

الموضوع : الإرتباط بين إنجاز حفظ نظم ألفية ابن مالك واستيعاب القواعد النحوية لطالبات الصف الثالث في المدرسة المعلمات السلفية بمعهد "الرباط الإسلامى" للبنات كالي ونجو كندال.

ونرجو من لجنة المناقشة أن تناقش هذه الرّسالة بأسرع وقت ممكن وشكرا باهتمامكم.

والسّلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سمارنج، ٣ ديسمبر ٢٠١٢

المشرف الأول

محفوظ صديق الماجستر

رقم التوظيف:

١٩٦٨٠٢٢٧٢٠٠٣٠١١٠٠١

موافقة المشرف

المعالى

عميد كلية التربية

جامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاتة

تحيّة طيّبة وبعد

بعد الملاحظة بالتصحيحات والتعديلات على حسب الحاجة نرسل نسخة هذه الرسالة للطالبة:

الاسم : سيتى خير استعانة

رقم قيد الطلبة :٠٨٣٢١١٠٤٧

الموضوع : الإرتباط بين إنجاز حفظ نظم ألفية ابن مالك واستيعاب القواعد النحوية لطالبات الصف الثالث في المدرسة المعلمات السلفية بمعهد "الرباط الإسلامى" للبنات كالي ونجو كندال.

ونرجو من لجنة المناقشة أن تناقش هذه الرّسالة بأسرع وقت ممكن وشكرا باهتمامكم.

والسّلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سمارنج، ٥ ديسمبر ٢٠١٢

المشرف الثاني

يونيتا رحمواتي الماجستر

رقم التوظيف:

١٩٧٨٠٦٢٧٢٠٠٥٠١٢٠٠٤

ملخص

الموضوع : الإرتباط بين إنجاز حفظ نظم ألفية ابن مالك واستيعاب القواعد النحوية لطالبات الصف الثالث في المدرسة المعلمات السلفية بمعهد "الرباط الإسلامي" للبنات كالي ونجو كندال

الاسم : سيتى خير استعانة

رقم الطلبة : 083211047

يهدف البحث إلى (أ) معرفة إنجاز حفظ نظم ألفية إبن مالك لطالبات الصف الثالث في المدرسة المعلمات السلفية بمعهد " الرباط الإسلامي" للبنات كالي ونجو كندال (ب) معرفة استيعاب القواعد النحوية لطالبات الصف الثالث فى المدرسة المعلمات السلفية بمعهد " الرباط الإسلامي" للبنات كالي ونجو كندال (ج) معرفة الإرتباط بين إنجاز حفظ نظم ألفية إبن مالك واستيعاب القواعد النحوية لطالبات الصف الثالث في المدرسة المعلمات السلفية بمعهد " الرباط الإسلامي" للبنات كالي ونجو كندال.

المجتمع الإحصائي في هذا البحث كل فرد من الطالبات في الفصل الثالث من المدرسة المعلمات السلفية بمعهد " الرباط الإسلامي" للبنات كالي ونجو كندال, وانقسم الفصل إلى قسمين ويدرس فيهما 70 طالبة. بناء على عدد الطالبات في الفصلين، أخذت الباحثة جميع الطالبات في الفصل الثالث من المدرسة المعلمات السلفية بمعهد " الرباط الإسلامي" للبنات كالي ونجو كندال كعينة.

وأما الطرق المستخدمة لجمع البيانات في هذا البحث بطريقة التوثيق وطريقة المقابلة, والطريقة المستخدمة لتحليل البيانات، بطريقة الإحصائي الوصفي والإحصائي الإرتباطي بالمعادلة *(Korelasi Product Moment)*.

ونتائج البحث يدل على :

1. أن إنجاز حفظ نظم ألفية ابن مالك لطالبات الصف الثالث في المدرسة المعلمات السلفية بمعهد "الرباط الإسلامى" للبنات كالي ونجو كندال بقيمة المتوسط هي71,43 أنه بتقدير معتدل

2. أن استيعاب القواعد النحوية لطالبات الصف الثالث في المدرسة المعلمات السلفية بمعهد "الرباط الإسلامى" للبنات كالي ونجو كندال بقيمة المتوسط هي 76,29 أنه بتقدير معتدل

3. إنجاز حفظ نظم ألفية ابن مالك يربط إرتباطا إيجابيا باستيعاب القواعد النحوية لطالبات الصف الثالث في المدرسة المعلمات السلفية بمعهد "الرباط الإسلامى" للبنات كالي ونجو كندال, لأن قيمة محصولة (r_{xy}) من الحساب أكبر من قيمة جدول (r_t) أي 0,306=%1 أو 5 %=0,235 < 0,82 هذا يعنى (Ha) مقبولة (Ho) غير مقبولة.

ABSTRAK

Judul : Korelasi antara Hasil hafalan nadzam Alfiyyah ibnu malik dan Penguasaan Kaidah Nahwiyah santri kelas III Madrasah Mu'alimat Salafiyah pondok pesantren Arribatul Islami Kaliwungu Kendal.

Nama : Siti Khoirinistianah

NIM : 083211047

Tujuan Penelitian ini adalah: a). Untuk mengetahui Hasil hafalan nadzam Alfiyyah ibnu malik santri kelas III Madrasah Mu'alimat Salafiyah pondok pesantren Arribatul Islami Kaliwungu Kendal, b). Untuk mengetahui Penguasaan Kaidah Nahwiyah santri kelas III Madrasah Mu'alimat Salafiyah pondok pesantren Arribatul Islami Kaliwungu Kendal, c). Untuk mengetahui Korelasi antara Hasil hafalan nadzam Alfiyyah ibnu malik dan Penguasaan Kaidah Nahwiyah santri kelas III Madrasah Mu'alimat Salafiyah pondok pesantren Arribatul Islami Kaliwungu Kendal.

Adapun Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswi kelas III Madrasah Mu'alimat Salafiyah pondok pesantren Arribatul Islami Kaliwungu Kendal tahun ajaran 2011/2012, yang terdiri dari dua kelas dan berjumlah 70 Siswi. Dengan jumlah siswi tersebut peneliti mengambil keseluruhan siswi di kelas III Madrasah Mu'alimat Salafiyah pondok pesantren Arribatul Islami Kaliwungu Kendal sebagai Sample. Adapun metode yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah: metode dokumentasi dan metode Wawancara.

Adapun metode yang digunakan untuk menganalisis data yaitu menggunakan *statistik deskriptif* dan *statistik inferensial.*

Dari hasil pembahasan ini, dapat diketahui bahwa: *pertama* nilai dari hasil hafalan nadzam Alfiyyah ibnu Malik untuk siswi kelas III Madrasah Mu'alimat Salafiyah pondok pesantren Arribatul Islami Kaliwungu Kendal adalah 71,3, ini menunjukkan kategori sedang, *kedua* nilai dari penguasaan kaidah nahwiyah untuk siswi kelas III Madrasah Mu'alimat Salafiyah pondok pesantren Arribatul Islami Kaliwungu Kendal adalah 76,29, ini menunjukkan kategori sedang, *ketiga* antara hasil hafalan nadzam alfiyyah mempunyai korelasi yang positif dengan Penguasaan kaidah nahwiyah. Karena hasil dari r_{xy} lebih besar r_t dengan perhitungan 0,82 > 5 % = 0,235 dan 1% = 0,306

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين. قد اتمت الباحثة من كتابة هذا البحث تحت الموضوع: الإرتباط بين إنجاز حفظ نظم ألفية ابن مالك واستيعاب القواعد النحوية لطالبات الصف الثالث في المدرسة المعلمات السلفية بمعهد "الرباط الإسلامى" للبنات كالي ونجو كندال. وهذا مقدم للإكمال بعض الشروط لنيل الدرجة الليسانس (S1) في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج.

وتريد الباحثة إلقاء الشكر والتقدير إلى:

1. فضيلة السيد الدكتور الشجاعي الماجستير كعميد في كلية التربية بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج.
2. فضيلة السيد الليث عاشقين الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج.
3. فضيلة السيد محفوظ صديق الماجستير ككاتب قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية بسمارنج.
4. فضيلة السيد الاستاذ محفوظ صديق الماجستير والاستاذة يونيتا رحمواتى الماجستير كمشرفين الذين كانا راضيين ومخلصين لواسعة الوقت والفكرة لإتمام هذا البحث. جزاهما الله خير الجزاء.
5. المدرسون في كلية التربية بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية الذين قد علّموا الباحثة إلى سبيل العلم والمعرفة.
6. والدي وجميع العائلة الذين يساعدون في كتابة هذا البحث.
7. جميع أصحابي في كلية التربية بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية، وخاصة الإخوان من الطلبة لقسم تعليم اللغة العربية سنة 2008 الذين أعطوا النصائح والمساعدة في إتمام هذا البحث.

تسأل الباحثة الله سبحان الله وتعالى أن يجزيهم خير الجزاء وأن يكون هذا البحث نافعا ومفيدا لنا وأهلنا وديننا في الدين. آمين يارب العالمين.

الإهداء

أهدي هذا البحث إلى:

والدي المحترمين المحبوبين أبي شريف عبد الربي وأمى شفاعة
اللذان ربياني صغيرا بحسن الاهتمام والتربية ويبذل الجهد في القيام الإرشادات والنصائح
وجميع إخواتي سيتى فاطمة ومحفوظ سيف الدين وعلي مشهود ورزا مولنا وان تذكرة النصيحة واغوس
رضوان عزيز الذين تدافعوني وتشجعوني لإتمام الدراسة في هذه الكلية
جميع أساتيذي من الصغار حتى الان الذين يربون روحي بالعلوم والمعارف
وزملائي وزميلاتي في كلية التربية خاصة في قسم تعليم اللغة العربية سنة 2008.
جزاكم الله بأحسن الجزاء.
امين

محتويات البحث

صفحة الموضوع .....

صفحة التصريح ..... أ

صفحة تصحيح لجنة المناقشة.....ب

موافقة المشرف ..... ج

ملخص .... د

كلمة الشكر والتقدير..... هـ

الإهداء..... و

محتويات البحث..... ز

الباب الأول المقدمة

أ. خلفية المسألة 1

ب. تحديد المشكلة 4

ج. أهداف وفوائد البحث..... 4

الباب الثاني إنجاز حفظ نظم ألفية ابن مالك واستيعاب القواعد النحوية

أ. الدراسة السابقة..... 5

ب. الهيكل النظري..... 6

1. إنجاز حفظ نظم ألفية ابن مالك..... 6

أ) مفهوم إنجاز حفظ.....6

ب)مفهوم نظم ألفية ابن مالك.....9

2. استيعاب القواعد النحوية 13

أ) مفهوم استيعاب..... 13

ب)مفهوم القواعد النحوية..... 14

3. العلاقة بين إنجاز حفظ نظم ألفية ابن مالك واستيعاب القواعد النحوية..... 18

ج. فرضية البحث 18

الباب الثالث مناهج البحث

أ. نوع البحث 19
ب. الوقت والمكان لجمع البينات 19
ج. المجتمع الإحصائي 19
د. متغيرات ومؤشرات البحث 20
هـ. طريقة جمع البيانات 20
و. طريقة تحليل البيانات 21

الباب الرابع نتائج البحث

أ. الصورة العامة من المدرسة المعلمات السلفية..... 24
ب. توصيف البيانات 31
1. درجة إنجاز حفظ نظم ألفية ابن مالك..... 31
2. درجة استيعاب القواعد النحوية 39
ج. إختبار الفرضية..... 46
د. تحليل النتائج..... 51

الباب الخامس الاختتام

أ. النتائج 53
ب. الاقتراحات 53
ج. الاختتام..... 54

المراجع

ترجمة الباحثة

الملاحق