

## الباب الخامس

### الاختتام

حمدا وشكرا لله ربّ العالمين قد ساعد إلى الباحثة في إتمام هذا البحث. وبعد أن يبحث عن هذا الموضوع في الأبواب السابقة، لاتصلح للباحثة إذا لم يقدّم النتائج منه، ولذلك في هذا الباب ستقوم الباحثة بتلخيص نتائج البحث والاقتراحات التي تمكنا الاستفادة.

#### أ. النتائج

والنتائج التي وصل إليها الباحثة في هذا البحث اى في تنفيذ تعليم المفردات بالغناء تتخلص فيما يأتي :

1. إن تنفيذ تعليم المفردات بالغناء في مدرسة "نور الهدى" الابتدائية الإسلامية جونتور- دماك فهي ما تلى:

- أ. يستعد المدرس الغناء المستخدمة في تعليم المفردات
- ب. قبل استئدار الغناء كتب المدرس الغناء في السبورة
- ج. استئدار الغناء المدرس في الكومبيوتر والتلاميذ يسمعونه
- د. يغنى المدرس الغناء ثم يقلّد التلاميذ معا بصوت جهر
- هـ. يغنى التلاميذ الغناء معا غير مدرس حتى يستطيعوا تغنى جيدا
- و. يشرح المدرس عن الغناء.
- ز. يأمر المدرس على التلاميذ ليكرر الغناء وحفظ المفردات فيه.
- ح. بعد ذلك، ثم يمحو المدرس الغناء في السبورة قليل فقليل ويغنى التلاميذ الغناء كاملا.
- ط. يأمر المدرس على التلاميذ ليغنى أمام الفصل وإعطاء السؤال حول المفردات الموجودة في الغناء.

2. كانت المشكلات في تنفيذ تعليم المفردات بالغناء من ناحية متنوعة فهي المشكلات من ناحية المعلّم والمتعلّم والوسائل. من ناحية المعلّم يعنى ليس المعلّم متخرّجا من قسم تعليم اللغة العربية و المعلم لا يستطيع أن يستخدم الوسائل الموجودة جيدا. ومن ناحية المتعلم يعنى قدرة التلاميذ في حفظ المفردات مختلفة وبعض التلاميذ للصف السادس

يشعرون بالصعوبة لأن الغناء المستخدم فيها ليس باللغة العربية-الاندونيسية فقط بل باللغة العربية-الإنجليزية حتى يشعر التلاميذ بالخيار في حفظ المفردات. ومن ناحية الوسائل يعنى تعليم المفردات بوسيلة الغناء لم يستخدم الة العرض (LCD) بل استخدام الكمبيوتر حتى تعلّم المفردات بالغناء يجعل التلاميذ قليل اهتمام و الكتاب المستخدم اتباع من المنهج 2006 حتى المواد فيها لم تستخدم في تقويم الوطنى ولكن محدد لنيل المفردات الكثيرة أو تنمية المواد اللغة العربية و وسيلة الغناء المستخدم (2 غناء) فقط حتى يستعيب التلاميذ على المفردات محدد بذلك الغناء فقط.

## ب. الإقتراحات

وبعد أن عرفت الباحثة عن نقصان تنفيذ تعليم المفردات بالغناء ومزاياها، ستقوم الباحثة أن تقدّم الاقتراحات لكى يكون تنفيذ تعليم المفردات بالغناء بمدرسة "نور الهدى" الابتدائية الإسلامية كاملا، وهي كما تلى:

### 1. الاقتراح لرئيس المدرسة

ينبغي له أن يعرف نقصان فى تنفيذ تعليم المفردات بالغناء وينبغي له أن يرقّي جودة تعليم المفردات وأن يتكامل وسائل التعليم.

### 2. الاقتراحات لمعلّم اللغة العربيّة

1. ينبغي له أن يعرف أهمية تعليم المفردات.
2. ينبغي له أن يعرف أنواع الغناء التى تستطيع أن تستخدم كوسيلة التعليمية فى تعليم اللغة العربية.
3. ينبغي له يستخدم الغناء فى تعليم اللغة العربية لأنه يستطيع أن يرقّي فهم التعليم المفردات.

4. ينبغي له أن يتعلّم كيفية تعليمية اللغة العربية جيدا وفعّالا.
5. ينبغي له أن يعلم اللغة العربية بالصبر و أن يفهم أحوال التلاميذ.

### 3. الاقتراحات للتلاميذ

1. ينبغي لهم أن يتعلموا بجدّ ونشاط.
2. ينبغي لهم أن يزيدوا وقتاً للمطالعة.
3. ينبغي لهم أن يكلفوا أنفسهم حبّ الغناء اللغة العربية.
4. ينبغي لهم أن يكلفوا أنفسهم لحفظ المفردات.

### ج. الاختتام

حمداً وشكراً لله الذي أعطانا نعمة الإسلام وقوة الإيمان ووفقنا إلى دين الإسلام وورقنا العقل السليم حتى تستطيع الباحثة أن يتم هذا البحث بكل الطاقة والاستطاعة. وأما الباحثة تقوم بالتحليل من البيانات التي نقلها من كتب أهلا لعلم والعرفان، كما أن الباحثة إنسان عاديّ فلا يخلو من خطأ ونسيان ولذلك هذا البحث بعيد عن الكمال والإتمام. فترجو الباحثة أن تستفيد متعلموا اللغة العربية من هذا البحث وعسى الله أن يوفقنا إلى رشد السبيل. وكما هو المعلوم، إنّ الله أعلم بالصواب.