

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar siswa secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual, keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya dan masyarakat.<sup>1</sup>

Kunandar menjelaskan dalam bukunya bahwa hampir semua negara menempatkan variabel pendidikan sebagai sesuatu yang penting dan utama dalam konteks pembangunan bangsa dan negara. Begitu juga Indonesia menempatkan pendidikan sebagai sesuatu yang penting dan utama bagi setiap anak bangsa.<sup>2</sup> Hal ini dapat dilihat dari isi pembukaan UUD alinea IV yang menegaskan bahwa salah satu tujuan nasional bangsa Indonesia adalah "...mencerdaskan kehidupan bangsa..."<sup>3</sup>

Komponen penting dalam pendidikan adalah guru. Guru berperan penting dan berjiwa besar. Hal ini disebabkan gurulah yang berada di barisan terdepan dalam pelaksanaan pendidikan. Gurulah yang langsung berinteraksi dengan siswa untuk mentransfer ilmu pengetahuan dan teknologi sekaligus mendidik dengan nilai-nilai positif melalui bimbingan dan keteladanan sebagai seorang guru.<sup>4</sup>

Hal di atas, guru mempunyai misi dan tugas yang begitu berat, namun pekerjaan seorang guru lebih mulia dan dapat mengantarkan tunas-tunas bangsa ke

---

<sup>1</sup> Wiji Suwarno, *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*, (Yogyakarta: Ar Ruzz Media, 2009), cet. III, hlm. 22-23.

<sup>2</sup> Kunandar, *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2007), hlm. V.

<sup>3</sup> M. Sukardjo dan Ukim Komarudin, *Landasan Pendidikan Konsep dan Aplikasinya*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2009), hlm. 67.

<sup>4</sup> Wiji Suwarno, *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*, hlm. 33.

puncak cita-cita. Oleh karena itu, sudah selayaknya guru mempunyai beragam kompetensi yang berkaitan dengan tugas dan tanggung jawabnya.

Persepsi merupakan bagaimana seseorang memandang atau mengartikan sesuatu.<sup>5</sup> Di dalam penelitian ini, siswa melakukan persepsi tentang guru dalam penggunaan media pembelajaran CD interaktif terhadap hasil belajar. Persepsi pada dasarnya menyangkut hubungan manusia dengan lingkungannya, bagaimana ia menginterpretasikan rangsangan yang ada di lingkungannya dengan menggunakan pengetahuan yang dimilikinya.<sup>6</sup> Hal ini berkaitan dengan bagaimana siswa melakukan persepsi tentang guru dalam penggunaan media pembelajaran CD interaktif. Persepsi yang benar adalah mampu mencerminkan apa yang sebenarnya (objektif), sedangkan persepsi yang tepat adalah yang serasi antara indra yang satu dengan yang lain atau orang yang satu dengan orang yang lain.<sup>7</sup> Dalam menilai guru, siswa diharapkan mampu mencerminkan apa yang sebenarnya terjadi dalam proses belajar mengajar yang dilakukan oleh guru, karena hal tersebut yang menentukan ada tidaknya pengaruh terhadap hasil belajar.

Saat ini, materi virus tidak terlalu sulit bagi siswa. Hal ini dikarenakan materi yang terkandung di dalamnya ada pada kehidupan sehari-hari. Pada mata pelajaran Biologi, siswa dituntut untuk mengetahui dan memahami istilah ilmiah. Namun, kondisi di sekolah MA Mathalibul Huda Mlonggo Jepara pada materi ini, istilah ilmiah tidak terlalu banyak hanya ada beberapa istilah ilmiah yang disebabkan oleh serangan virus pada beberapa penyakit kelainan manusia. Hal ini memudahkan siswa dalam memahami materi tersebut. Namun, metode yang digunakan oleh seorang guru dan penggunaan media pembelajaran yang tidak berkembang juga mempengaruhi siswa dalam menguasai materi ini. Karena dalam sebuah pembelajaran seorang guru

---

<sup>5</sup> Desmita, *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2010), hlm. 117.

<sup>6</sup> Desmita, *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*, hlm. 117.

<sup>7</sup> MIF Baihaqi, et. al., *Psikiatri - Konsep Dasar dan Gangguan-gangguan*, (Bandung: PT. Refika Aditama, 2007), hlm. 64.

harus kreatif dan inovatif dalam mengajarkan sebuah materi. Melihat realita yang ada, seorang guru mengajar materi ini sering menggunakan metode ceramah maupun media gambar. Begitu jarang seorang guru menggunakan media pembelajaran yang tepat terutama media pembelajaran CD interaktif, padahal siswa juga dituntut berperan aktif dalam sebuah pembelajaran di dalam kelas. Ruang lingkup dalam pendidikan, mengajar IPA (Sains) membutuhkan media pembelajaran yang tepat agar siswa dapat memahami materi pelajaran. Melihat hal tersebut, guru dan siswa sama-sama berperan penting di dalam kegiatan pembelajaran tersebut.<sup>8</sup>

Virus merupakan salah satu materi pelajaran Biologi yang diajarkan pada semester satu di kelas X SMA/ MA. Standar Kompetensi (SK) untuk materi virus adalah memahami prinsip-prinsip pengelompokan makhluk hidup dan Kompetensi Dasar (KD) mendeskripsikan ciri-ciri, replikasi, dan peran virus dalam kehidupan. Materi ini mempelajari tentang penemuan virus, ciri-ciri dan struktur virus, replikasi virus, peranan virus dalam kehidupan manusia sehari-hari.<sup>9</sup>

Teknologi internet saat ini menjadi salah satu tolok ukur majunya suatu pendidikan, oleh karena itu media pembelajaran sangat berpengaruh dalam menentukan setiap materi pelajaran terutama materi virus. Media yang digunakan dalam penelitian ini adalah media pembelajaran CD interaktif. Mengupas sedikit tentang kata “interaktif”, tentunya sudah tidak asing lagi mendengar kata tersebut, mungkin dalam benak terbayang langsung sesuatu yang berhubungan dengan kata interaksi (yang berarti hubungan). Lantas, apa sebenarnya yang dimaksud dengan media pembelajaran CD interaktif? Dari situlah peneliti akan melakukan penelitian dengan menggunakan media pembelajaran CD interaktif, dimana CD interaktif digunakan sebagai media pembelajaran bagi siswa. Pada penggunaan media pembelajaran tersebut, siswa lah yang sangat berperan penting karena siswa langsung dapat memperhatikan dan memahami apa yang sudah disiapkan oleh guru yaitu

---

<sup>8</sup> Hasil Observasi di MA Mathalibul Huda Mlonggo Jepara pada tanggal 10 Januari 2012.

<sup>9</sup> Departemen Pendidikan Nasional, *Petunjuk Teknis Pengembangan Silabus dan Contoh/Model Silabus SMA/MA*, (Jakarta: BSNP (Badan Standar Nasional Pendidikan), 2006), hlm. 3.

berupa CD interaktif Biologi yang mana siswanya diharapkan lebih aktif berperan di dalam kelas, sedangkan guru berperan sebagai observer di dalam kelas. Berikut sekilas mengenai makna dari CD interaktif.

CD interaktif adalah program interaktif yang dibuat oleh seseorang untuk menyampaikan informasi penting dimana user atau pengguna dapat menavigasikan program tersebut. Realita yang ada selama ini, seorang guru lebih aktif menerangkan (istilah yang sering digunakan adalah metode ceramah) dibandingkan siswanya, oleh karena itu peneliti mencoba menggunakan media pembelajaran CD interaktif agar siswa berperan penting langsung di dalam kelas dan sejauh mana motivasi dan kompetensi siswa dalam memahami teori virus tersebut dengan menggunakan CD interaktif. Pengertian dari kompetensi sendiri adalah “perilaku yang rasional untuk mencapai tujuan yang dipersyaratkan sesuai dengan kondisi yang diharapkan”.<sup>10</sup>

MA Mathalibul Huda Mlonggo Jepara merupakan salah satu sekolah yang memiliki laboratorium Biologi sendiri, tidak seperti sekolah lain yang kadang laboratoriumnya menjadi satu dengan laboratorium kimia dan fisika. Tidak hanya laboratorium Biologi saja, sekolah tersebut juga memiliki laboratorium komputer dan laboratorium bahasa sendiri. Laboratorium Biologi yang ada di sekolah tersebut dapat menunjang kegiatan praktikum. Akan tetapi, guru Biologi begitu jarang memanfaatkan fasilitas laboratorium komputer maupun laboratorium bahasa untuk proses pembelajaran. Laboratorium tersebut biasanya hanya digunakan oleh guru tertentu saja seperti guru TIK dan bahasa saja. Memanfaatkan laboratorium tersebut, perlu adanya sistem pembelajaran yang menggunakan media pembelajaran CD interaktif, tidak hanya CD interaktif saja, media audio visual pun juga bisa.<sup>11</sup>

Penggunaan media pembelajaran CD interaktif pada dasarnya bertujuan untuk mengembangkan aplikasi komputer yang ada. Apalagi di sekolah MA Mathalibul Huda Mlonggo Jepara sendiri fasilitas laboratorium komputer dan laboratorium

---

<sup>10</sup> Kabar Pendidikan, “Pengertian Kompetensi Guru”, dalam <http://blogspot.com/html>, diakses 12 November 2011.

<sup>11</sup> Hasil Observasi di MA Mathalibul Huda Mlonggo Jepara pada tanggal 10 Januari 2012.

bahasa sudah ada, akan tetapi fasilitas yang ada tersebut biasanya hanya digunakan pada mata pelajaran TIK dan bahasa saja, sedangkan untuk mata pelajaran Biologi sendiri hanya menggunakan fasilitas kelas, fasilitas yang ada di dalam kelas pun tidak semuanya terdapat LCD dan komputer terutama di dalam kelas X. Akan tetapi, dengan adanya fasilitas laboratorium komputer yang ada diharapkan dapat digunakan oleh guru lain, terutama guru Biologi agar perkembangan teknologi seperti internet dan komputer yang dari tahun ke tahun semakin canggih dapat pula dimanfaatkan sebagai media pembelajaran di berbagai sekolah khususnya pada sekolah MA Mathalibul Huda Mlonggo Jepara.

Zaman yang semakin berkembang saat ini perkembangan internet semakin luas, dan perkembangan itu tidak lepas dari perkembangan teknologi *PC (Personal Computer)* dan *software* yang dari tahun ke tahun semakin canggih diharapkan para guru dapat mengaplikasikan dan memanfaatkan teknologi tersebut karena anak didik pada zaman sekarang ini biasanya lebih pintar dan lihai dalam menggunakan teknologi tersebut. Dewasa ini, metode dan media pembelajaran yang sering digunakan oleh guru pada materi virus adalah metode ceramah dan media gambar saja. Peneliti ingin mengkaji bagaimana para guru menggunakan media pembelajaran CD interaktif di dalam laboratorium komputer. Peneliti berharap, dengan menggunakan media pembelajaran CD interaktif mempunyai pengaruh dan nilai lebih terhadap hasil belajar siswa.<sup>12</sup>

Beberapa kesenjangan antara kegiatan dan harapan, di sini peneliti akan mengkaji bagaimana pengaruh persepsi siswa tentang guru dalam penggunaan media pembelajaran CD interaktif terhadap hasil belajar, penelitian ini berjudul: “Pengaruh Persepsi Siswa tentang Guru dalam Penggunaan Media Pembelajaran CD Interaktif terhadap Hasil Belajar Biologi Materi Pokok Virus Kelas X MA Mathalibul Huda Mlonggo Jepara Tahun Ajaran 2011/ 2012”. Kemudian, apa hasil yang diharapkan

---

<sup>12</sup> Aji, “Definisi CD”, dalam <http://2009142.blogspot.com/2012/03/html/>, diakses 02 Agustus 2012.

sesuai atau tidak, jika peneliti tidak dapat memperbaiki kinerja pembelajaran materi virus di kemudian hari.

## **B. Rumusan Masalah**

Adapun yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimanakah persepsi siswa tentang guru dalam penggunaan media pembelajaran CD interaktif materi pokok virus kelas X di MA Mathalibul Huda Mlonggo Jepara?
2. Bagaimanakah hasil belajar siswa dengan media pembelajaran CD interaktif materi pokok virus kelas X di MA Mathalibul Huda Mlonggo Jepara?
3. Bagaimana pengaruh persepsi siswa tentang guru dalam penggunaan media pembelajaran CD interaktif terhadap hasil belajar Biologi materi pokok virus di MA Mathalibul Huda Mlonggo Jepara?

## **C. Tujuan Dan Manfaat Penelitian**

### **1. Tujuan Penelitian**

- a. Untuk mengetahui persepsi siswa tentang guru dalam penggunaan media pembelajaran CD interaktif materi pokok virus Kelas X di MA Mathalibul Huda Mlonggo Jepara
- b. Untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan media pembelajaran CD interaktif materi pokok virus Kelas X di MA Mathalibul Huda Mlonggo Jepara
- c. Untuk mengetahui bagaimana pengaruh persepsi siswa tentang guru dalam penggunaan media pembelajaran CD interaktif terhadap hasil belajar Biologi materi pokok virus di MA Mathalibul Huda Mlonggo Jepara

### **2. Manfaat Penelitian**

- a. Secara metodologis hasil penelitian diharapkan dapat memperkaya informasi dalam ilmu pendidikan
- b. Secara pragmatis penelitian ini berguna dalam memberikan kontribusi yang bernilai strategis bagi para praktisi pendidikan. Baik pihak orang tua, masyarakat, maupun pihak sekolah. Sehingga diharapkan dari pihak orang tua, masyarakat, maupun pihak sekolah menjalin kerjasama untuk membantu sekolah merumuskan serta mengembangkan program-program yang dapat meningkatkan kualitas mutu pendidikan
- c. Setelah penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan kompetensi siswa dalam pembelajaran materi virus
- d. Penelitian ini berguna untuk mengetahui sejauh mana siswa mengerti tentang materi virus yang diajarkan oleh guru Biologi
- e. Penelitian ini berguna untuk menentukan metode dan media pembelajaran yang tepat dalam penyampaian materi virus