

**PENERAPAN MANAJEMEN BUDAYA PROFESIONAL GURU
DI SD ISLAM AL-AZHAR 14 SEMARANG**

SKRIPSI

**Digunakan Untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Kependidikan Islam**



Oleh:

M. FAQIHUDIN
NIM: 083311017

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2012

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Faqihudin
NIM : 083311017
Jurusan/Program Studi : Kependidikan Islam

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Desember 2012

Saya yang menyatakan,



M. Faqihudin
NIM: 083311017



KEMENTERIAN AGAMA R.I
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 7601295 Fax 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Penerapan manajemen budaya profesional guru di SD
Islam Al-Azhar 14 Semarang.

Nama : M. Faqihudin

NIM : 083311017

Jurusan : Kependidikan Islam

Program Studi : Kependidikan Islam

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
sarjana dalam Ilmu Kependidikan Islam.

Semarang, Desember 2012

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Dr. Musthofa Rahman, M. Ag.
NIP : 19681212 199403 003

Sekretaris,

Drs. Ikhrom, M. Ag.
NIP : 19511005 197612 1 001

Penguji I,

Siti Maryam, Dra., M.Si.
NIP : 19650727 199203 2 002

Penguji II,

Mufidah, M. Pd.
NIP : 19721108 199903 2 001

Pembimbing I,

Drs. Wahyudi M. Pd.
NIP : 196803 14199503 1 001

Pembimbing II,

Dr. Musthofa Rahman, M. Ag.
NIP : 19681212 199403 1 003

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 5 Desember 2012

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo Semarang

di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Penerapan manajemen budaya profesional guru di SD
Islam Al-Azhar 14 Semarang

Nama : M. Faqihudin

NIM : 083311017

Jurusan : Kependidikan Islam

Program Studi : Kependidikan Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,



Drs. Wahyudi M. P.d
NIP: 196803 14199503 1 001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 5 Desember 2012

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo Semarang

di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Penerapan manajemen budaya profesional guru di SD
Islam Al-Azhar 14 Semarang

Nama : M. Faqihudin

NIM : 083311017

Jurusan : Kependidikan Islam

Program Studi : Kependidikan Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing II,



Dr. Mustofa rahman, M. Ag.
NIP : 19681212 199403 1 003

MOTTO

إِذَا فَتَى حَسَبَ اعْتِقَا دِهِ رُفِعَ # وَكُلُّ مَنْ لَمْ يَعْتَقِدْ لَمْ يَنْتَفِعْ

Ketika seorang pemuda melambungkan cita-citanya yang begitu tinggi namun tidak disertai dengan tekad kuat maka tidak akan tercapai¹

¹ Abidah Ma'shum, Nadmul Imrity, Jombang: Warutthoolibiin, 1426 H, hlm. 2

ABSTRAK

Judul : *Penerapan manajemen budaya profesional guru di SD Islam Al-Azhar 14 Semarang.*

Penulis : M. Faqihudin

NIM : 083311017

Skripsi ini membahas Penerapan manajemen budaya profesional guru di SD Islam Al-Azhar 14 Semarang. Kajiannya dilatarbelakangi di dalam realita pendidikan formal sekarang masih banyak menghasilkan para lulusan yang tidak memuaskan oleh pihak masyarakat. Ketidakberhasilannya dapat dilihat masih sedikit lulusan dari pendidikan formal yang berkiprah untuk kepentingan masyarakat. Hal itu dikarenakan sistem manajemen kinerja guru tidak memahami nilai-nilai filosofis dari tugas seorang guru dan orientasi guru yang kurang sehat dalam menjalankan kerjanya.

Guru menjadi titik sentral pada keberhasilan pendidikan terutama pendidikan formal. Hal ini digambarkan seperti mutu barang, dimana barang yang diinput jelek maka outputnya menghasilkan sesuatu yang bersifat kurang. Sama halnya guru sebagai pendidik, apabila guru tidak profesional dalam mendidik maka hasil didikan guru tersebut akan menghasilkan kualitas yang kurang bermutu. Dalam melihat potensi manusia hampir semua mempunyai daya kemampuan yang sama, namun hal ini jarang diperhatikan dalam menganalisis untuk mengaturnya. Seni manajemen sangat berperan penting untuk mengelola semua potensi guru dalam penyatuan kinerja yang profesional, dan dalam pengembangannya membutuhkan untuk membudayakan kata profesional agar hasil pendidikannya bisa memberikan kepuasan kepada masyarakat melalui berjalanya program sekolah yang continue.

Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) Bagaimana filosofi dan program budaya professional guru di SD Islam Al-Azhar 14 Semarang? (2) Bagaimana pelaksanaan budaya professional guru di SD Islam Al-Azhar 14 Semarang? (3) Bagaimana evaluasi manajemen professional guru di SD Islam Al-Azhar 14 Semarang?. Teknik pengumpulan datanya diperoleh dengan menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif yang dipergunakan untuk pencarian fakta dengan interpretasi yang tepat dan tujuannya adalah untuk mencari gambaran yang sistematis, fakta akurat. Kemudian untuk teknis analisis data dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas sehingga datanya sudah jenuh, digunakan melalui data reduction, *data display dan conclusion drawing/Verification Importance-Performance Analysis*.

Hasil penelitian ini, akhirnya terjawab sesuai dari permasalahan yang peneliti cari yaitu (1) Filosofi budaya professional guru yang ada berupa visi misi sekolah yang menginduk pada visi misi yayasan, rencana jangka pendek, menengah, panjang sebagai terjemahan dari visi misi tujuan sekolah, dan slogan atau jargon, sedangkan untuk program sekolah didesain secara spesifik untuk memberdayakan guru. (2) Proses pelaksanaan manajemen budaya professional guru, data yang didapatkan meliputi: memberikan masukan ke pihak yayasan mengenai rekrutmen guru, memahami makna profesionalitas, pengarahan kepada guru untuk mengikuti program sertifikasi, dan menjalin kerjasama dengan lembaga yang dibutuhkan. Adapun strategi dalam menerapkan manajemen budaya kinerja secara professional yaitu meliputi: Membudayakan pencapaian tujuan bersama, membentuk team kerja yang solid, dan memberikan kepercayaan dan kesempatan dalam bekerja. Kelemahan di dalam melaksanakan profesionalitas waktu yang lama dalam bekerja, ketidakcocokan dengan seni kepemimpinan kepala sekolah. (3) Di dalam proses evaluasi manajemen budaya professional di SD Islam Al-Azhar 14 menggunakan model CIPP yang memandang sebuah program yang dievaluasi sebagai sebuah system, jadi evaluasi dilaksanakan melalui pengontrolan setiap bekerja. Temuan tersebut memberikan gambaran bagi sistem manajemen untuk membentuk budaya professional guru.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah menganugrahi taufiq serta hidayah-Nya kepada kita semua, solawat serta salam semoga senantiasa dilimpahkan atas Nabi Agung Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat serta pengikutnya.

Berkat rahmat dan hidayah Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi yang sederhana ini guna memenuhi syarat untuk memperoleh gelar sarjana dalam ilmu tarbiyah dengan harapan dapat memberikan kontribusi pengembangan keilmuan di bidang pendidikan

Dengan kerendahan hati dan penuh kesadaran, penulis sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Adapun ucapan terimakasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Suja'i, M. Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Dr. Musthofa, M.Ag selaku Kajur Program Studi Kependidikan Islam.
3. Dr. Musthofa, M.Ag dan Dr. Wahyudi, M. Pd selaku pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Yani Mulyani, S. P. selaku kepala sekolah SD Islam Al-Azhar 14 Semarang yang telah memberikan izin untuk penelitian skripsi ini.
5. Fatkhuroji, M. P.d selaku wali studi yang selalu membimbing dan mengarahkan saya dari semester awal sampai sekarang.
6. Bapak dan ibu dosen yang telah mentransformasikan ilmu pengetahuan dan mengembangkan ketrampilan.
7. Keluargaku tersayang, KH. Slamet solihin, Hj. Sri Mulyati. Tak lupa Kakakku Sri muslichah, Agus mu'tasim billah, Siti Aisyah, Abdul Aziz,

Abdul qodir, Ahmad muamar dan adekku tercinta Nurul Ikhwani nafiana yang selalu menyupport untuk selesainya skripsiku.

8. Tak lupa untuk keluargaku dari "*samarra college*" Centre Education And Culture (komunitas belajar) Kawan Solihin, Ahmad fauzi, Dawam, Dul Badri, Aqiel, Chusnul, Afif, Ghufron, munip, maksum dan kawan Mina yang selama ini telah mendampingi tuk mengkritisi pendidikan. Semoga apa yang kita pelajari bisa bermanfaat bagi kita ndan bangsa, serta mendapat ridho dari Allah.
9. Rencang PONPES Al-Fadlu Kaliwungu, leek been, Khusna, Gus Jaim, Anamudin, Imam, Bang Balung, yang selalu menghibur saya.
10. Rencang Haris, Soim, Reza, Miftah yang selalu ngoplak sambil *syurbulqohwah dan syurbuddukhon* bareng disaat pegel menulis skripsi.

Penulis menyadari dalam pembuatan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan dari segi subtansial maupun metodologi. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini.

Semarang, 5 Desember 2012

M. Faqihudin
NIM: 083311017

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERTANYAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
BAB II : LANDASAN TEORI	6
A. Kajian pustaka	6
B. Kerangka teoritik	7
1. Budaya professional guru.....	7
2. Manajemen budaya professional guru	15
3. Penerapan manajemen budaya professional guru	17
C. Kerangka Berfikir	24
BAB III: METODE PENELITIAN	26
A. Jenis Penelitian	26
B. Tempat dan Waktu penelitian	26
C. Sumber Data.....	28
D. Fokus Penelitian.....	28
E. Teknik pengumpulan data	29
1. Teknik Observasi (Pengamatan).....	29
2. Teknik <i>Interview</i> (wawancara).....	29
3. Teknik Dokumentasi.....	31
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	31

G. Teknik Analisis Data.....	32
1. Data reduction (Reduksi data).....	33
2. Data display (Penyajian data).....	34
3. Conclusion drawing/Verification.....	34
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Hasil Penerapan Manajemen Budaya Profesional Guru di SD Islam Al-Azhar 14 Semarang.....	35
1. Filosofi dan program budaya profesional guru di SD Islam Al-Azhar 14 Semarang.....	35
a. Filosofi SD Islam Al-Azhar 14 Semarang.....	35
1) Visi, Misi dan Tujuan Sekolah.....	35
2) Rencana Jangka Pendek, menengah, dan Jangka panjang.....	38
3) Slogan dan jargon.....	39
4) Program budaya profesional guru di SD Islam 5) Al-Azhar 14.....	40
2. Pelaksanaan manajemen budaya profesional guru di SD Islam Al-Azhar 14 Semarang.....	47
3. Evaluasi terhadap budaya profesional guru Di SD Islam Al-Azhar 14 Semarang.....	56
B. Analisis penerapan manajemen budaya profesional guru Di SD Islam Al-Azhar 14 Semarang.....	58
1. Filosofi dan program budaya profesional guru di SD Islam Al-Azhar 14 Semarang.....	58
2. Pelaksanaan manajemen budaya profesional guru di SD Islam Al-Azhar 14 Semarang.....	60
3. Evaluasi terhadap budaya profesional guru Di SD Islam Al-Azhar 14 Semarang.....	70

BAB V : PENUTUP	72
A. Simpulan	72
B. Saran	75

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

1. Uraian analisis SWOT

DAFTAR GAMBAR

1. Pembentukan budaya menurut Stephen P. Robbins

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman dan hasil wawancara
2. Hasil observasi

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Gambar 1.1	Uraian analisis SWOT.....	18
------------	---------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Pembentukan Budaya Menurut Stephen P. Robbins.....	18
------------	--	----

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas diri

- 1. Nama : M. Faqihudin
- 2. Tempat & Tgl. Lahir : Pemalang, 6 September 1990
- 3. NIM : 083311017
- 4. Alamat rumah : Dusun Kemanggungan Rt. 04, Rw. 01 Desa
Wanarejan utara, Kec. Taman Kab. Pemalang, Kode Pos 52313
Hp: 085742011112
Email: faqihudin29@gmail.com

B. Riwayat pendidikan

- 1. Pendidikan formal
 - a. MI Al-Qoryah Pemalang (lulus tahun 2002)
 - b. MTsN Model Pemalang (lulus tahun 2005)
 - c. SMK Texmaco Pemalang (lulus tahun 2008)
- 2. Pendidikan non formal
 - a. Madrasah diniyah Salafiyah Kauman Pemalang tahun 2002-2005
 - b. Pondok Pesantren Al-Ishlah Mangkang Semarang tahun 2009-2010
 - c. Pondok Pesantren Al-Fadlu Kaliwungu Kendal tahun 2011-2012

C. Prestasi akademik

.....

D. Prestasi ilmiah

.....

Semarang, 5 Desember 2012

M. Faqihudin

NIM: 083311017