

**STUDI ANALISIS BUTIR-BUTIR SOAL OBJEKTIF
BERBENTUK *MULTIPLE CHOICE* MATA PELAJARAN PAI
DALAM UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL
PADA SISWA KELAS IX SMP NEGERI 2 PETARUKAN
TAHUN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh :

DIAH RIZKI RAMADHANI
NIM : 093111030

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2013**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Diah Rizki Ramadhani
NIM : 093111030
Jurusan/ Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 31 Mei 2013

Saya yang menyatakan,



Diah Rizki Ramadhani
NIM : 093111030



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax.7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Studi Analisis Butir-Butir Soal Objektif Berbentuk *Multiple Choice* Mata Pelajaran PAI dalam Ujian Sekolah Berstandar Nasional Pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Petarukan Tahun 2011/ 2012

Nama : Diah Rizki Ramadhani

NIM : 093111030

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

telah diajukan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Pengaji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

Surabaya, 25 Juni 2013

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Alis Asikin, S.Ag., M.A
NIP.19690724 199903 1 002

Sekretaris,

Drs. Mahfud Junaedi, M.Ag
NIP. 19690320 199803 1 004

Pengaji I,

Dr. H. Ruswan, M.A
NIP.19680424 199303 1 004

Pengaji II,

Dr. Muslih, M.A
NIP. 19690813 199603 1 003

Pembimbing I,

Drs. H. Darmuin, M.Ag
NIP. 19640424 199303 1 003

Pembimbing II,

Dr. H. Mustaqim, M.Pd
NIP. 19590424 198303 1 005

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 31 Mei 2013

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Studi Analisis Butir-Butir Soal Objektif Berbentuk *Multiple Choice* Mata Pelajaran PAI dalam Ujian Sekolah Berstandar Nasional Pada Siswa Kelas IX SMP N 2 Petarukan Tahun 2011/ 2012**

Nama : Diah Rizki Ramadhani

NIM : 093111030

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang munaqasyah.

Wassalaamu 'alaikum wr. wb

Pembimbing I,



Drs. H. Darmuin, M.Ag
NIP: 19640424 199303 1 003

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 31 Mei 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

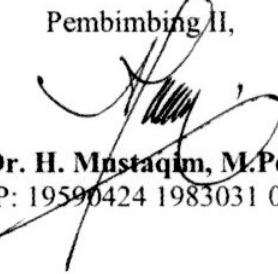
Judul : **Studi Analisis Butir-Butir Soal Objektif Berbentuk *Multiple Choice* Mata Pelajaran PAI dalam Ujian Sekolah Berstandar Nasional Pada Siswa Kelas IX SMP N 2 Petarukan Tahun 2011/ 2012**

Nama : Diah Rizki Ramadhani
NIM : 093111030
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Program Studi : PAI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang munaqasyah.

Wassalaamu 'alaikum wr. wb

Pembimbing II,


Dr. H. Mnstaqim, M.Pd
NIP: 19590424 1983031 005

ABSTRAK

Judul : *Studi Analisis Butir-Butir Soal Objektif Berbentuk Multiple Choice Mata Pelajaran PAI dalam Ujian Sekolah Berstandar Nasional Pada Siswa Kelas IX SMP N 2 Petarukan Tahun 2011/ 2012*
Penulis : Diah Rizki Ramadhani
NIM : 093111030

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: validitas, reliabilitas, taraf kesukaran, daya pembeda, kualitas fungsi distraktor, butir soal ujian sekolah berstandar nasional mata pelajaran PAI pada siswa kelas IX SMP N 2 Petarukan tahun 2011/2012.

Data dalam penelitian ini berupa lembar jawaban dari 93 siswa kelas IX yang mengikuti ujian sekolah tahun 2011/2012, yang diambil menggunakan teknik *random sampling*. Pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi yang datanya diperoleh secara langsung dari guru yang mengampu mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang berupa lembar jawaban soal tes ujian sekolah berstandar nasional mata pelajaran PAI yang mengikuti ujian sekolah pada tahun 2011/2012 .

Data penelitian yang telah terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif. Pengujian penelitian dengan menggunakan korelasi point biserial (r_{pbis}) untuk pengujian validitas butir tes dan formula Kuder-Richardson (K-R 20) untuk pengujian reliabilitas tes.

Hasil analisis penelitian menunjukkan bahwa: *pertama*, untuk validitas butir tes mata pelajaran PAI dalam ujian sekolah berstandar nasional tahun 2011/2012 memiliki validitas rendah yaitu dari jumlah soal, butir soal yang berjumlah 50 butir soal *multiple choice* terdapat 14 butir soal yang valid. *Kedua*, pada uji reliabilitas tes mata pelajaran PAI dalam ujian sekolah berstandar nasional tahun 2011/2012 ini mempunyai reliabilitas cukup yaitu dengan koefisien koelasi $r_{11} = 0,396$. *Ketiga*, dilihat dari tingkat kesukaran, terdapat 90% butir soal termasuk dalam katagori mudah, 8% termasuk dalam katagori cukup/sedang dan 2% butir soal termasuk dalam katagori sukar. *Keempat*, dilihat dari daya pembedanya menunjukkan 6% butir soal termasuk dalam katagori memiliki daya pembeda sangat baik, 2% butir soal termasuk dalam katagori memiliki daya pembeda baik, 46% butir soal termasuk dalam katagori memiliki daya pembeda cukup, 38% butir soal termasuk dalam katagori memiliki daya pembeda jelek, dan 10% butir soal termasuk dalam katagori memiliki daya pembeda sangat jelek. *Kelima*, dilihat dari fungsi distraktornya termasuk memiliki distraktor termasuk memiliki distraktor yang kurang baik, yaitu 62,7% .

Dari hasil penelitian ini diharapkan menjadi bahan informasi dan masukkan bagi para guru khususnya guru evaluator dalam bidang pendidikan dan civitas akademik, para mahasiswa, tenaga pengajar mata kuliah jurusan dan program studi di Ilmu Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang agar senantiasa meningkatkan profesionalisnya dan melaksanakan evaluasi pendidikan agar betul-betul dapat memberikan informasi yang dibutuhkan secara akurat.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah menganugerahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga menjadikan lebih bermakna dalam menjalani hidup ini. Terlebih lagi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "*Studi Analisis Butir-Butir Soal Objektif Berbentuk Multiple Choice Mata Pelajaran PAI dalam Ujian Sekolah Berstandar Nasional Pada Siswa Kelas IX SMP N 2 Petarukan Tahun 2011/2012*".

Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa cahaya Ilahi kepada umat manusia sehingga dapat mengambil manfaatnya dalam memenuhi tugasnya sebagai khalifah dimuka bumi.

Penulisan dan penyusunan skripsi ini merupakan syarat akademis dalam menyelesaikan Studi Strata 1 untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan di Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

Melalui skripsi ini penulis banyak belajar sekaligus memperoleh pengalaman-pengalaman baru secara langsung, yang belum pernah diperoleh sebelumnya. Dan diharapkan pengalaman tersebut dapat bermanfaat di masa yang akan datang.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan bimbingan, saran-saran serta motivasi dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, suatu keharusan bagi penulis untuk menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang Dr. Suja'i, M.Ag yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam H. Nasirudin, M.Ag.
3. Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam H. Mursid, M.Ag.
4. Dosen Pembimbing Drs. H. Darmu'in, M.Ag. yang telah banyak berjasa kepada penulis untuk membimbing selama masa studi dan memberi motivasi dalam penyelesaian penulisan skripsi.

5. Dosen Pembimbing Dr. H. Mustaqim, M.Pd yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan, petunjuk dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Para dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan selama menempuh studi di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.
7. Bapak / Ibu karyawan perpustakaan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan dan perpustakaan IAIN Walisongo Semarang atas pelayanan buku selama penyusunan skripsi.
8. Kepala Sekolah Sukardi, S.Pd. serta keluarga besar SMP N 2 Petarukan yang telah memberikan izin kepada penulis dalam melakukan penelitian sehingga terciptanya kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Kedua orang tuaku (Ayahanda Toto Kusbardi dan Ibunda Syamsiah), kakak-kakaku (Mas Adit dan Mbak Diah), adikku (Dek Mala) terima kasih atas cinta, kasih, do'a, nasihat, dan motivasi serta segala pengorbanan dalam mendidik penulis dengan penuh kesabaran.
10. Bapak K. Amnan Muqoddam beserta Ibu Nyai Rofiqotul Makiyyah *al-Hafidzah*, selaku pengasuh Pon. Pes. Putri Al-Hikmah Tugurejo Semarang.
11. Teman-teman seperjuangan PAI Paket A 2009, sahabat-sahabatku yang tak pernah penulis lupakan dan senantiasa menjadi penyemangat.
12. Sahabat-sahabat Pon. Pes Al-Hikmah.

Penulis sadar bahwa dalam penelitian skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kekeliruan, kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Ucapan terima kasih yang dapat penulis haturkan, semoga amal dan jasa yang telah diberikan menjadi amal yang baik dalam kehidupan ini serta diterima oleh Allah SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat, baik bagi penulis maupun bagi pembaca pada umumnya. Amin.

Semarang, 31 Mei 2013
Penulis,

Diah Rizki Ramadhani
NIM: 093111030

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
BAB II : KUALITAS TES HASIL BELAJAR	
A. Kajian Pustaka	8
B. Tes	9
1. Pengertian Tes	9
a. Macam-macam Tes	11
b. Ciri-ciri Tes Hasil Belajar yang Baik	16
2. Validitas Tes	20
a. Pengertian Validitas.....	20
b. Macam-macam Validitas	21
c. Teknik Pengujian Validitas Soal.....	35
3. Reliabilitas	37
a. Pengertian Reliabilitas	37
b. Faktor yang Mempengaruhi Reliabilitas	38
c. Reliabilitas Tes dan Teknik Pengujinya.....	39

4. Tingkat Kesukaran	40
a. Pengertian Tingkat Kesukaran	40
b. Menentukan Proporsi Jumlah Soal Kategori Mudah, Sedang dan Sukar.....	41
5. Daya Pembeda	41
a. Pengertian Daya Pembeda	41
b. Langkah-langkah Menghitung Daya Pembeda	42
6. Efektifitas Fungsi Distraktor	43
a. Pengertian Distraktor.....	43
b. Tujuan Pemakaian Distraktor.....	43

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian	44
C. Populasi dan Sampel Penelitian	44
D. Variabel Penelitian.....	45
E. Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	53
F. Teknik Analisis Data Penelitian	53
1. Analisis Validitas Butir Soal.....	53
2. Analisis Reliabilitas.....	55
3. Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal	56
4. Analisis Daya Pembeda.....	57
5. Analisis Fungsi Distraktor	58
6. Analisis menggunakan SPSS	59

BAB IV : DESKRIPSI HASIL DAN ANALISIS PENELITIAN

A. Deskripsi Hasil Tentang Ujian Sekolah Mata Pelajaran PAI...	60
B. Analisis Hasil Penelitian	70
1. Analisis Validitas Butir Soal	70
2. Analisis Reliabilitas	70
3. Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	70
4. Analisis Daya Pembeda.....	71
5. Analisis Fungsi Distraktor	71

C. Keterbatasan Penelitian.....	71
---------------------------------	----

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan	73
B. Saran-saran.....	74
C. Penutup.....	74

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

- Tabel 2.1 Kisi-kisi Ujian Sekolah Berstandar Nasional mata pelajaran PAI Tahun 2011/2012, 22.
- Tabel 3.1 Pemberian Interpretasi terhadap Angka Korelasi Koefisien (r), 56.
- Tabel 3.2 Penafsiran terhadap Angka Kesukaran Butir, 57.
- Tabel 3.3 Interpretasi Indeks Daya Pembeda Butir, 58.
- Tabel 4.1 Tabel Perhitungan Mp Butir Soal, 62.
- Tabel 4.2 Tabel Analisis Validitas Butir Tes Ujian Sekolah Berstandar Nasional Mata Pelajaran PAI SMP N 2 Petarukan, 64.
- Tabel 4.3 Tingkat Kesukaran Butir Soal Tes *Multiple Choice* dalam Ujian Sekolah Berstandar Nasional Mata Pelajaran PAI Kelas IX SMP N 2 Petarukan Tahun 2011/2012, 67.
- Tabel 4.4 Daya Pembeda Butir Soal Tes *Multiple Choice* dalam Ujian Sekolah Berstandar Nasional Mata Pelajaran PAI Kelas IX SMP N 2 Petarukan Tahun 2011/2012, 68.
- Tabel 4.5 Data Tentang Berfungsi Tidaknya Distraktor dalam Tes *Multiple Choice* dalam Ujian Sekolah Berstandar Nasional Mata Pelajaran PAI Kelas IX SMP N 2 Petarukan Tahun 2011/2012, 69.

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 Bagan Pembagian Tes, 19.
- Gambar 2.2 Bagan Tentang Validitas Test dan Validitas Soal, 37.
- Gambar 4.1 Diagram Validitas Butir Soal. 65.
- Gambar 4.2 Diagram Tingkat Kesukaran Butir Soal, 67.
- Gambar 4.3 Diagram Daya Pembeda Butir Soal, 69.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Hasil Jawaban Tes Sumatif Ujian Sekolah berstandar nasional mata pelajaran PAI kelas IX SMP N 2 Petarukan
- Lampiran 2 Tabel perhitungan dalam rangka analisis validitas butir soal Tes *Multiple Choice* dalam Ujian Sekolah Berstandar Nasional Mata Pelajaran PAI Kelas IX SMP N 2 Petarukan Tahun 2011/2012
- Lampiran 3 Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Butir soal Tes *Multiple Choice* dalam Ujian Sekolah Berstandar Nasional Mata Pelajaran PAI Kelas IX SMP N 2 Petarukan Tahun 2011/2012
- Lampiran 4 Tabel Persiapan untuk menghitung Daya Pembeda Tes *Multiple Choice* dalam Ujian Sekolah Berstandar Nasional Mata Pelajaran PAI Kelas IX SMP N 2 Petarukan Tahun 2011/2012
- Lampiran 5 Hasil Perhitungan Daya Pembeda Butir Tes Tes *Multiple Choice* dalam Ujian Sekolah Berstandar Nasional Mata Pelajaran PAI Kelas IX SMP N 2 Petarukan Tahun 2011/2012
- Lampiran 6 Hasil Perhitungan Distraktor Butir Tes Tes *Multiple Choice* dalam Ujian Sekolah Berstandar Nasional Mata Pelajaran PAI Kelas IX SMP N 2 Petarukan Tahun 2011/2012
- Lampiran 7 Soal ujian sekolah berstandar nasional PAI tahun 2011/2012
- Lampiran 8 Analisis validitas konstruksi
- Lampiran 9 Data siswa yang mengikuti ujian sekolah berstandar nasional PAI pada tahun 2011/2012
- Lampiran 10 Uji laboratorium Komputer
- Lampiran 11 Lembar Jawab Siswa
- Lampiran 12 Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 13 Surat Permohonan Izin Riset
- Lampiran 14 Surat Kerangan sudah melakukan Penelitian
- Lampiran 15 Surat Keterangan Ko Kurikuler
- Lampiran 16 Tanskrip Ko Kurikuler
- Lampiran 17 SKK OPAK Institut
- Lampiran 18 Daftar Riwayat Hidup