BAB V
PENUTUP

A. Simpulan

Setelah menganalisis data yang telah dihimpun dalam penelitian ini, yaitu dengan melakukan validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, daya pembeda dan efektivitas fungsi *distraktor* (pengecoh), digunakan untuk mengetahui kualitas tes mata pelajaran PAI dalam ujian sekolah berstandar nasional pada kelas IX di SMP Negeri 2 Petarukan tahun ajaran 2011/2012 bentuk *multiple choice* yang terdiri atas 50 butir soal, maka disimpulkan sebagai berikut:

1. Validitas Tes mata pelajaran PAI dalam ujian sekolah pada kelas IX SMP Negeri Petarukan tahun ajaran 2011/2012 memiliki " validitas rendah". Hal ini ditunjukkan dengan sebanyak 14 butir soal atau sekitar 28% butir soal yang valid pada taraf uji signifikansi 5%, sehingga kata lain sekitar 36 atau sekitar 72% itemnya tidak valid.
2. Reliabiltas Tes mata pelajaran PAI dalam ujian sekolah berstandar nasional pada kelas IX SMP Negeri 2 Petarukan tahun ajaran 2011/2012 ini termasuk dalam tes yang mempunyai reliabilitas yang cukup, karena koefisien reliabilitas (r_{11}) sebesar 0, 396 (r_{11} lebih kecil dari 0, 70), maka dapat dikatagorikan tes yang mempunyai reliabilitas yang cukup.
3. Ditinjau dari tingkat kesukaran, dari 50 butir yang disajikan sekitar 45 atau sekitar 90% butir soal tergolong mudah, dan hanya 1 atau 2% butir soal yang tergolong sukar, serta 4 butir soal atau 8% yang tergolong sedang. Dari data yang telah dianalisis, dapat disimpulkan bahwa tes mata pelajaran PAI dalam ujian sekolah berstandar nasional pada kelas IX SMP Negeri 2 Petarukan tahun ajaran 2011/2012 termasuk dalam kategori soal yang memiliki "tingkat kesukaran mudah".
4. Bila ditinjau dari indeks Daya pembeda soal terdapat sebanyak 5 butir soal atau sekitar 10% memiliki daya pembeda jelek sekali, ada 18 butir soal atau 36% memiliki daya pembeda yang jelek, terdapat 23 butir soal atau 46% memiliki daya yang cukup/sedang, 1 butir soal atau 2% memiliki daya

pembeda tergolong baik, sedangkan 3 butir soal atau 6% daya pembeda tergolong baik sekali. Sehingga dari butir soal yang ada memiliki daya beda yang cukup memadai. Berdasarkan dari hasil yang ada maka disimpulkan bahwa tes mata pelajaran PAI dalam ujian sekolah berstandar nasional pada kelas IX SMP Negeri 2 Petarukan tahun ajaran 2011/2012 yang memiliki Daya Pembeda cukup.

5. Dari segi fungsi *distraktor* (pengecoh), tes ini termasuk memiliki fungsi distraktor yang "kurang baik". Hal ini dilihat dari sebesar 62, 3% dari seluruh *option* yang ditampilkan berfungsi kurang baik, dan hanya 37, 3% yang berfungsi baik.

B. Saran-saran

Dalam upaya meningkatkan kualitas dan menuju yang terbaik ke depan serta bukan bermaksud meremehkan dan menyinggung hati pihak manapun, maka ada beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan kepada penyusun soal:

1. Perlu adanya program atau kebijakan dalam pengembangan dan penyusunan soal tes hasil belajar sehingga diperoleh soal tes hasil belajar yang lebih berkualitas.
2. Hendaknya senantiasa mencermati butir-butir soal yang termasuk belum memadai untukditeliti ulang dan dilakukan perbaikan-perbaikan, serta penyempurnaan kembali pada butir soal yang dianggap perlu.
3. Butir tes yang baik, dilihat dari segi validitas dan sebagiannya hendaknya disimpan dan digunakan pada masa yang akan datang.
4. Sedangkan untuk butir tes yang kurang baik, sebaiknya diadakan perbaikan seperlunya, apabila tidak memungkinkan maka lebih tepat apabila tidak dimungkinkan maka lebih tepat apabila diganti dengan butir tes yang baru.

C. Penutup

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala limpahan nikmat, taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul tentang " Studi Analisi Butir-Butir Soal Objektif Berbentuk *Multiple Choice* Mata Pelajaran PAI dalam Ujian Sekolah Berstandar Nasional Pada Siswa

Kelas IX SMP N 2 Petarukan Tahun 2011/2012". Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW., yang telah senantiasa kita jadikan contoh dari suri tauladan dalam kehidupan sehari-hari.

Dengan segenap pengetahuan dan kemampuan yang terbatas, penulis mencoba menyusun skripsi ini dan penulis juga menyadari sepenuhnya bahwa penelitian ini masih jauh kesempurnaan, baik karena keterbatasan peneliti dalam memahami, menelaah, dan mengkoreksi data-data yang ada, yang berkaitan dengan skripsi ini.Kritik dan saran adalah merupakan hal yang senantiasa dan niscaya penulis harapkan ddemi kesempurnaan penelitian ini.

Semoga penelitian ini bermanfaat dan dapat memberikan kebaikan pada semua pihak, baik bagi peneliti pribadi maupun kepada para pembaca.Amin Ya Rabbal'Alamin.