

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN
TALKING STICK BERBANTUAN CD PEMBELAJARAN
TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF PESERTA DIDIK
KELAS VIII PADA MATERI POKOK GETARAN DAN
GELOMBANG DI MTs QODIRIYAH HARJOWINANGUN
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Fisika



Oleh:

M. DIKIYA SURAYA
NIM: 083611014

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Dikiya Suraya
NIM : 083611014
Jurusan/Program Studi : Tadris Fisika

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 28 Juni 2012
Saya yang menyatakan,





KEMENTERIAN AGAMA R.I
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang Telp. 024-7601295

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Efektivitas Penggunaan Strategi Pembelajaran *Talking Stick* berbantuan CD Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas VIII Pada Materi Pokok Getaran dan Gelombang di MTs Qodiriyah Harjowinangun Tahun Pelajaran 2011/2012

Nama : M. Dikiya Suraya

NIM : 083611014

Jurusan : Tadris

Program Studi : Tadris Fisika

Telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh dewan pengaji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Fisika.

Semarang, 29 Juni 2012

DEWAN PENGUJI

Pengaji I

Drs. H. Ahmad Hasmi Hasnina, MA
NIP. 19640308 199303 1 002

Pengaji II

Saminanto, M.Sc
NIP. 19720604 200312 1 002

Pengaji III

Andi Fadlan, S.Si, M.Sc
NIP. 19800915 200501 1 006
Pembimbing I

Joko Budi Poernomo, M.Pd
NIP. 19760214 200801 1 011

Pengaji IV

Wenty Dwi Yuniarti, S.Pd, M.Kom
NIP.19770622 200604 2 005
Pembimbing II

H. Mahfudz Siddiq, MA
NIP. 19680314 199503 1 001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 01 Juni 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

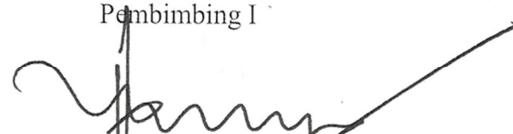
Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : Efektivitas Penggunaan Strategi Pembelajaran *Talking Stick* berbantuan CD Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas VIII Pada Materi Pokok Getaran dan Gelombang di MTs Qodiriyah Harjowinangun Tahun Pelajaran 2011/2012
Nama : M. Dikiya Suraya
NIM : 083611014
Jurusan : Tadris Fisika
Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Joko Budi Poernomo, M.Pd
NIP. 197602142008011011

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 01 Juni 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : Efektivitas Penggunaan Strategi Pembelajaran *Talking Stick* berbantuan CD Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas VIII Pada Materi Pokok Getaran dan Gelombang di MTs Qodiriyah Harjowinangun Tahun Pelajaran 2011/2012

Nama : M. Dikiya Suraya
NIM : 083611014
Jurusan : Tadris Fisika
Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing II



H. Mahfudz Siddiq, M.A
NIP. 197806372005012004

ABSTRAK

Judul : *Efektivitas Penggunaan Strategi Pembelajaran Talking Stick berbantuan CD Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas VIII Pada Materi Pokok Getaran dan Gelombang di MTs Qodiriyah Harjowinangun Tahun Pelajaran 2011/2012.*
Penulis : M. Dikiya Suraya
NIM : 083611014

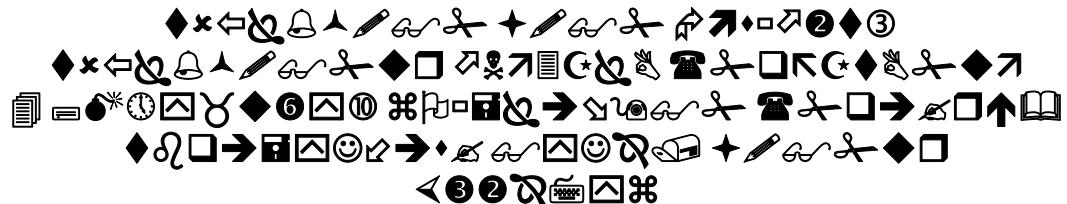
Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan strategi pembelajaran *Talking Stick* berbantuan CD pembelajaran efektif dalam meningkatkan hasil belajar kognitif peserta didik kelas VIII pada materi pokok getaran dan gelombang di MTs Qodiriyah Harjowinangun. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang dilaksanakan di MTs Qodiriyah Harjowinangun. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VIII yang terbagi menjadi dua kelas dengan jumlah peserta didik 80, karena jumlah populasi kurang dari 100, maka seluruh populasi dijadikan sampel, dengan kelas VIII A yang terdiri dari 40 peserta didik sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII B yang terdiri dari 40 peserta didik sebagai kelas kontrol.

Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode dokumentasi dan metode tes. Sebelum diberi perlakuan kedua kelas diuji keseimbangannya dengan uji normalitas dan homogenitas dengan menggunakan nilai ulangan semester sebelumnya. Kemudian kedua kelas diberi perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen menggunakan strategi pembelajaran *Talking Stick* berbantuan CD pembelajaran dan kelas kontrol menggunakan pembelajaran konvensional. Setelah data hasil belajar dari perlakuan yang berbeda didapat, maka dilakukan prasyarat analisis yaitu uji normalitas dan homogenitas.

Dalam uji hipotesis peneliti menggunakan uji t-tes. Berdasarkan perhitungan t-tes dengan taraf signifikan = 5% diperoleh $t_{hitung} = 3,481$, sedangkan $t_{table} = 1,66$. Karena $t_{hitung} > t_{table}$ berarti rata-rata hasil belajar kognitif peserta didik yang diberikan pengajaran dengan strategi pembelajaran *Talking Stick* berbantuan CD pembelajaran lebih baik daripada peserta didik yang diberikan pengajaran dengan pembelajaran konvensional. Hal itu berarti bahwa penggunaan strategi pembelajaran *Talking Stick* berbantuan CD pembelajaran efektif terhadap hasil belajar kognitif peserta didik kelas VIII pada materi pokok getaran dan gelombang di MTs Qodiriyah Harjowinangun tahun pelajaran 2011/2012. Berdasarkan data yang diperoleh rata-rata nilai tes akhir kelas eksperimen = 71,100 dan kelompok kontrol = 64,800. Selain itu besarnya efektivitas penggunaan strategi pembelajaran *Talking Stick* berbantuan CD pembelajaran adalah 14,9 %.

MOTTO

**Keajaiban akan terjadi jika kita percaya
Always smile and keep spirit**



*Artinya: Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan
(QS. Al-Mujadalah. 11)*

مَنْ يُرِدَ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا يُفَقِّهُ فِي الدِّينِ (رواه البخاري ومسلم)

*Artinya: Barang siapa yang dikehendaki Allah akan kebaikan,
Maka Allah akan memberikan kepada dia pemahaman terhadap agama.
(HR. Bukhari Muslim)*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan taufik, hidayah dan inayah-Nya. Sholawat dan salam semoga dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabat-sahabatnya, dan pengikut-pengikutnya yang senantiasa setia mengikuti dan menegakkan syariat-Nya *amin ya rabbal 'aalamin.*

Al-Hamdulillah atas izin dan pertolongan-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S1) pada Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

Selanjutnya dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah berkenan membantu terselesaikannya Skripsi ini, antara lain:

1. DR. H. Suja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi ini.
2. Joko Budi Poernomo, M. Pd. selaku dosen pembimbing I dan H. Mahfudz Siddiq, MA. selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan Skripsi ini.
3. Dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
4. Kepala MTs Qodiriyah Harjowinangun Kec. Dempet Kab.Demak Bapak H. Abdul Hadi, beserta staf dan dewan guru yang telah membantu dan memberikan fasilitas selama penyelesaian penulisan Skripsi ini.
5. Isnaeni Salim, S. Pd., selaku guru IPA MTs Qodiriyah Harjowinangun, yang telah membantu pencapaian keberhasilan dalam penelitian ini

6. Abahku tercinta Sujono, S.Pd.I dan Ibuku tersayang Kustiah yang selalu mencerahkan kasih sayang serta do'anya kepada anak-anaknya, semoga menjadi anak yang saleh dan berbakti kepada orang tua.
7. Kakaku Faiq Nur Shofi yang selalu berikan dukungan serta semangatnya, adikku Kevin yang semakin lucu, dari kelucuannya muncullah ide-ide kreatif.
8. Teman-teman kos mami ika (Apip, Joko Handoko, Andis, Ajib, Amin, Nizar, Iman, Luthfi, Din) tidak lupa Imam dan Iskul, mereka yang selalu berikan canda tawanya sebagai obat pelipur galau.
9. Temanku Fisika angkatan '08 yang hebat-hebat dan cerdas-cerdas.
10. Temanku PPL SMA N 14 Semarang dan KKN di Desa Guyangan Kec. Godong yang selalu memberikan semangatnya.

Semoga Allah SWT memberikan balasan kepada mereka semua dengan pahala yang lebih baik dan berlipat ganda. Amiin.

Demikian semoga Skripsi ini dapat bermanfaat.

Semarang, 01 Juni 2012
Penulis

M. Dikiya Suraya
NIM. 083611014

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK.....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	6

BAB II : PENGGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN

TALKING STICK BERBANTUAN CD PEMBELAJARAN	
A. Kajian Pustaka.....	8
B. Strategi Pembelajaran <i>Talking Stick</i> berbantuan	
CD Pembelajaran	9
1. Belajar.....	9
2. Pembelajaran.....	11
3. Hasil Belajar	12
4. Hasil Belajar Kognitif.....	13
5. Strategi Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	14
6. <i>Compact Disc</i> (CD) Pembelajaran.....	16
7. Materi Getaran dan Gelombang.....	18

a.	Getaran	18
b.	Gelombang	19
C.	Kerangka Berfikir.....	23
D.	Rumusan Hipotesis	25

BAB III : METODE PENELITIAN

A.	Jenis Penelitian	26
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	28
C.	Populasi dan Sampel Penelitian	28
D.	Variabel dan Indikator Penelitian.....	29
E.	Pengumpulan Data Penelitian	30
1.	Metode Pengumpulan Data	30
a.	Metode Tes	30
b.	Metode Dokumentasi	30
2.	Alat Pengumpulan Data	31
a.	Persiapan Uji Coba Soal.....	31
b.	Pelaksanaan Uji Coba Soal	32
c.	Analisis Perangkat Tes Uji Coba	32
1)	Analisis Validitas	33
2)	Analisis Reliabilitas	33
3)	Analisis Tingkat Kesukaran	34
4)	Analisis Daya Pembeda.....	35
F.	Analisis Data Penelitian	36
1.	Analisis Tahap Awal Penelitian	36
a.	Uji Normalitas	36
b.	Uji Homogenitas	38
c.	Uji Kesamaan Dua Rata-Rata	39
2.	Analisis Tahap Akhir Penelitian	40
a.	Uji Normalitas	40
b.	Uji Homogenitas	40
c.	Uji Perbedaan Dua Rata-Rata	40

BAB IV : PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Proses Penelitian	41
1. Tahap Persiapan.....	42
2. Tahap Pelaksanaan	42
B. Analisis Perangkat Tes Uji Coba	44
1. Analisis Kelas Uji Coba	44
2. Analisis Soal Uji Coba.....	45
a. Analisis Validitas.....	45
b. Analisis Reliabilitas.....	46
c. Analisis Indeks Kesukaran	46
d. Analisis Daya Pembeda	46
C. Analisis Data Hasil Penelitian.....	47
1. Analisis Tahap Awal Penelitian.....	47
a. Uji Normalitas	47
b. Uji Homogenitas.....	48
c. Uji Kesamaan Dua Rata-Rata.....	49
2. Analisis Tahap Akhir Penelitian	49
a. Uji Normalitas	49
b. Uji Homogenitas.....	50
c. Uji Perbedaan Dua Rata-Rata.....	50
D. Pembahasan Hasil Penelitian	51
E. Hambatan Penelitian	55

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan	56
B. Saran	57
C. Penutup	58

DAFTAR PUSTAKA 59

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Prosedur Penelitian	41
Tabel 4.2 Uji Normalitas Data Awal Kelas IX B.....	44
Tabel 4.3 Validitas Butir Soal.....	45
Tabel 4.4 Prosentase Indeks Kesukaran Butir Soal	46
Tabel 4.5 Prosentase Daya Beda Butir Soal.....	47
Tabel 4.6 Data Hasil Uji Normalitas Awal	48
Tabel 4.7 Data Nilai Awal Kelas VIIIA dan Kelas VIIIB	49
Tabel 4.8 Data Hasil Uji Normalitas Akhir	50
Tabel 4.9 Data Nilai Akhir Kelas VIIIA dan Kelas VIIIB	50

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Gerak getaran pada bandul sistematis	18
Gambar 2.2 Gelombang transversal pada tali	20
Gambar 2.3 Bentuk gelombang transversal pada tali.....	20
Gambar 2.4 Gelombang longitudinal pada slinki	20
Gambar 3.1 Bagan alur penelitian.....	27

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman	
Lampiran 1	Daftar Nama Siswa Kelas Uji Coba Tes	61
Lampiran 2	Daftar Nilai Siswa Kelas Uji Coba Tes.....	62
Lampiran 3	Uji Normalitas Nilai Awal Kelas IX B	63
Lampiran 4	Kisi-Kisi Soal Uji Coba	65
Lampiran 5	Soal Uji Coba	66
Lampiran 6	Lembar Kerja Soal Uji Coba Penelitian	75
Lampiran 7	Jawaban Soal Uji Coba.....	76
Lampiran 8	Analisis Soal Pilihan Ganda	77
Lampiran 9	Perhitungan Validitas Butir Soal Pilihan Ganda.....	80
Lampiran 10	Perhitungan Reliabilitas Soal Pilihan Ganda	82
Lampiran 11	Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda	83
Lampiran 12	Perhitungan Daya Pembeda Soal	84
Lampiran 13	Daftar Nama Peserta Didik Kelas Eksperimen	85
Lampiran 14	Daftar Nama Peserta Didik Kelas Kontrol.....	86
Lampiran 15	Daftar Nilai Awal Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	87
Lampiran 16	Uji Normalitas Nilai Awal Kelas Eksperimen.....	88
Lampiran 17	Uji Normalitas Nilai Awal Kelas Kontrol.....	90
Lampiran 18	Uji Homogenitas Nilai Awal.....	92
Lampiran 19	Uji Kesamaan Dua Rata-Rata Nilai Awal antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	93
Lampiran 20	Silabus	94
Lampiran 21	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	96
Lampiran 22	Foto CD Pembelajaran	105
Lampiran 23	Kisi-Kisi Soal Post Test	115
Lampiran 24	Soal Post Test.....	116
Lampiran 25	Jawaban soal Post Test	123
Lampiran 26	Daftar Nilai Akhir kelas Eksperimen dan Kontrol.....	124
Lampiran 27	Uji Normalitas Nilai Akhir Kelas Eksperimen	125

Lampiran 28	Uji Normalitas Nilai Akhir Kelas Kontrol.....	127
Lampiran 29	Uji Homogenitas Nilai Akhir antara Kelas Eksperimen dan Kontrol	129
Lampiran 30	Uji Perbedaan dua Rata-Rata Nilai Akhir antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	130
Lampiran 31	Foto Penelitian.....	131