

**PENGARUH RESPON PESERTA DIDIK
PADA PENGGUNAAN METODE DEMONSTRASI KULINER
TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA
MATERI POKOK KALOR KELAS VII MTS MIFTAHUL
'ULUM TAMBAKROMO PATI TAHUN PELAJARAN
2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Fisika



Oleh:

NURUL QOMARIYAH

NIM: 083611024

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurul Qomariyah
NIM : 083611024
Jurusan/Program Studi : Tadris/Tadris Fisika

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Mei 2012

Saya yang menyatakan,



Nurul Qomariyah
NIM : 083611024



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Respon Peserta Didik Pada Penggunaan Metode Demonstrasi Kuliner Terhadap Hasil Belajar Fisika Materi Pokok Kalor Kelas VII MTs Miftahul ‘Ulum Tambakromo Pati Tahun Pelajaran 2011/2012**

Nama : Nurul Qomariyah

NIM : 083611024

Jurusan : Tadris

Program Studi: Tadris Fisika

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Fisika.

Semarang, Mei 2012

DEWAN PENGUJI

Ketua Sidang,

Sekretaris Sidang,

Drs. Ikhrom, M. Ag.

NIP. 19650329 199403 1 0000

Andi Fadlan, S. Si., M. Sc.

NIP. 19800915 200501 1 0006

Penguji I,

Joko Budi Poernomo, M. Pd.

NIP. 19760214 200801 1 0111

Wenty Dwi Yuniarti, M. Kom.

NIP. 19770622 200604 2 005

Pembimbing I,

Andi Fadlan, M. Sc.

NIP. 19800915 200501 1 0006

Pembimbing II,

Dr. Hj. Nur Uhbiyati, M.Pd.

NIP. 19520208 197612 2 001



NOTA PEMBIMBING

Semarang, 30 Mei 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Respon Peserta Didik Pada Penggunaan Metode Demonstrasi Kuliner Terhadap Hasil Belajar Fisika Materi Pokok Kalor Kelas VII MTs Miftahul 'Ulum Tambakromo Pati Tahun Pelajaran 2011/2012**

Nama : Nurul Qomariyah

NIM : 083611024

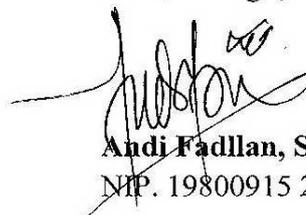
Jurusan : Tadris

Program Studi : Tadris Fisika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,



Andi Fadllan, S. Si., M. Sc.

NIP. 19800915 200501 1 006

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 30 Mei 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Respon Peserta Didik Pada Penggunaan Metode Demonstrasi Kuliner Terhadap Hasil Belajar Fisika Materi Pokok Kalor Kelas VII MTs Miftahul 'Ulum Tambakromo Pati Tahun Pelajaran 2011/2012**
Nama : Nurul Qomariyah
NIM : 083611024
Jurusan : Tadris
Program Studi : Tadris Fisika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing II



Dr. Hj. Nur Uhbiyati, M.Pd.
NIP : 19520208 197612 2 001

ABSTRAK

Judul : *Pengaruh Respon Peserta Didik pada Penggunaan Metode Demonstrasi Kuliner Terhadap Hasil Belajar Fisika Materi Pokok Kalor Kelas VII MTs Miftahul 'Ulum Tambakromo Pati Tahun Pelajaran 2011/2012*

Penulis : Nurul Qomariyah

NIM : 083611024

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh respon peserta didik pada penggunaan metode demonstrasi kuliner terhadap hasil belajar fisika materi pokok kalor kelas VII MTs Miftahul 'Ulum Tambakromo Pati Tahun Ajaran 2011/2012. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode *field research* (penelitian lapangan) dan teknik analisis regresi linier sederhana. Subjek penelitian sebanyak 27 responden, dengan menggunakan teknik *cluster sampling*. Pengumpulan data menggunakan tes hasil belajar untuk memperoleh data variabel Y , instrumen angket (kuesioner) untuk memperoleh data variabel X . Hal ini ditunjukkan dengan rata-rata nilai angket sebesar 59,000 dengan predikat cukup. Demikian juga dengan hasil belajar siswa berada pada predikat cukup dengan rata-rata nilai yang diperoleh 71,111.

Analisis ada atau tidaknya ada hubungan antara variabel respon peserta didik (X) dengan variabel hasil belajar (Y) diuji dengan rumus korelasi momen tangkar dari Pearson. Harga $r_{xy} = 0,94449$. Selanjutnya harga r_{xy} ini diuji signifikannya dengan uji t . Harga t yang diperoleh adalah 14,4304. Karena $t_{hitung} = 14,4304$ lebih besar dari $t_{tabel} = 2,060$ maka korelasi antara variabel X dan Y adalah signifikan.

Dari hasil perhitungan didapatkan persamaan garis regresinya adalah $Y = 1,649X - 26,18$. Nilai a sebesar 1,649 bertanda positif, ini berarti setiap kali variabel X (respon peserta didik) bertambah satu, maka rata-rata variabel Y (hasil belajar peserta didik) bertambah sebesar 1,649. Nilai K sebesar (-26,18) bertanda negatif, nilai ini menggambarkan hasil belajar yang diperoleh peserta didik. Akan tetapi tidak setiap nilai K ini memiliki arti bila $X = 0$, karena akan menghasilkan hasil belajar yang bernilai negatif dan pada kenyataannya hal ini tidak mungkin. Sehingga nilai K ini akan memiliki arti jika harga X lebih dari atau sama dengan 26.

Pengujian hipotesis penelitian dianalisis menggunakan rumus regresi diperoleh $F_{reg} = 208,127$, kemudian dikonsultasikan dengan F_{tabel} pada taraf signifikansi 5% = 4,24 dan 1% = 7,77. Karena $F_{reg} = 208,127 > 5\% = 4,24$ dan 1% = 7,77, maka persamaan regresi linear signifikan, sehingga H_1 diterima. Hal ini menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara respon peserta didik pada penggunaan metode demonstrasi kuliner terhadap hasil belajar kelas VII materi pokok kalor.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Respon Peserta Didik Pada Penggunaan Metode Demonstrasi Kuliner Terhadap Hasil Belajar Fisika Materi Pokok Kalor Kelas VII MTs Miftahul ‘Ulum Tambakromo Pati Tahun Pelajaran 2011/2012”.

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, dan saran dari segala pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Suja’i, Dekan Fakultas Tarbiyah.
2. Drs. Wahyudi, M. Pd, Ketua Jurusan Tadris.
3. Wenty Dwi Yuniarti, S.Pd., M.Kom. selaku Sekjur Tadris Fisika.
4. Andi Fadllan, S. Si., M. Sc. sebagai pembimbing I dan Dr. Hj. Nur Uhbiyati, M. Pd. sebagai Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ayah, ibu, dan keluarga besarku yang telah memberikan doa dan semangat yang begitu besar untukku.
6. H. Rebin, S. Pd.I. selaku Kepala MTs Miftahul ‘Ulum Tambakromo yang telah memberikan ijin penelitian dan memberikan bimbingan.
7. Segenap teman-teman tadris fisika angkatan 2008.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Semarang, Mei 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING I.....	iv
NOTA PEMBIMBING II.....	v
ABSTRAK PENELITIAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka.....	6
B. Kerangka Teoritik.....	8
1. Respon Peserta Didik.....	8
a. Pengertian Respon	8
b. Macam-Macam Respon	8
2. Metode Demonstrasi Kuliner.....	9
a. Pengertian Metode Demonstrasi Kuliner.....	9
b. Langkah-langkah Menggunakan Metode Demonstrasi Kuliner	11
c. Kelebihan dan Kekurangan Menggunakan Metode Demonstrasi Kuliner	12

d. Batasan-Batasan Demonstrasi Kuliner.....	13
3. Belajar dan Hasil Belajar	14
a. Pengertian Belajar dan Hasil Belajar	14
b. Hasil Belajar Ranah Kognitif.....	16
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	17
d. Teori-Teori Belajar	18
4. Materi Kalor.....	20
C. Rumusan Hipotesis.....	30

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Populasi dan Sampel Penelitian	30
D. Variabel dan Indikator Penelitian	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Teknik Analisis Data.....	33

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum MTs Miftahul ‘Ulum Tambakromo.....	42
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	44
C. Analisis Instrumen Tes	48
1. Validitas	49
2. Reliabilitas	49
3. Taraf Kesukaran.....	50
4. Daya Pembeda	50
D. Pengujian Prasyarat Hipotesis	51
1. Uji Normalitas	52
2. Analisis Data Angket.....	52
3. Analisis Data Tes	54
E. Pengujian Hipotesis	54
F. Pembahasan Hasil Penelitian.....	62

G. Keterbatasan Penelitian	65
----------------------------------	----

BAB V : KESIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP

A. Kesimpulan	67
B. Saran	67
C. Penutup	68

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	: Tabel Analisis Variansi Garis Regresi Satu Prediktor.....	40
Tabel 4.1	: Jumlah Peserta Didik di MTs Miftahul ‘Ulum Tambakromo	44
Tabel 4.2	: Daftar Materi Pokok yang Disampaikan pada Tiap-tiap Pertemuan.....	47
Tabel 4.3	: Masakan atau Minuman yang Didemonstrasikan	47
Tabel 4.4	: Kriteria Validitas Item Soal	49
Tabel 4.5	: Taraf Kesukaran Soal	50
Tabel 4.6	: Daya Pembeda Soal	51
Tabel 4.7	: Kriteria Soal Instrumen.....	51
Tabel 4.8	: Hasil Uji Normalitas Awal	52
Tabel 4.9	: Pedoman untuk Menginterpretasi Nilai Angket	52
Tabel 4.10	: Kriteria Nilai Ulangan Materi Pokok Kalor	53
Tabel 4.11	: Tabel Penolong Menghitung Persamaan Regresi	54
Tabel 4.12	: Data Interpretasi “r” Product Moment.....	55
Tabel 4.13	: Ringkasan Hasil Analisis Regresi.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Peta Kabupaten Pati dan Denah Desa Ngerang	72
Lampiran 2	: Daftar Nama Responden	74
Lampiran 3	: Daftar Nama Kelas Uji Coba	75
Lampiran 4	: Silabus Materi Kalor	76
Lampiran 5	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	79
Lampiran 6	: Angket Respon Peserta Didik Pada Penggunaan Metode Demonstrasi Kuliner	92
Lampiran 7	: Kisi-Kisi Test Uji Coba	93
Lampiran 8	: Soal Test Uji Coba	96
Lampiran 9	: Kisi-Kisi Soal Post Test	97
Lampiran 10	: Soal Post Test Penelitian	104
Lampiran 11	: LKS Demonstrasi Kuliner	105
Lampiran 12	: Perhitungan Analisis Soal Uji Coba	109
Lampiran 13	: Perhitungan Analisis Validitas untuk 1 Nomor	118
Lampiran 14	: Perhitungan Analisis Reliabilitas	121
Lampiran 15	: Perhitungan Analisis Daya Pembeda untuk 1 Nomor	122
Lampiran 16	: Perhitungan Analisis Tingkat Kesukaran untuk 1 Nomor	123
Lampiran 17	: Hasil Akhir Analisis Soal Uji Coba	124
Lampiran 18	: Hasil Test Uji Coba	125
Lampiran 19	: Daftar Nilai Awal Responden	126
Lampiran 20	: Daftar Nilai Post Test Materi Pokok Kalor	127
Lampiran 21	: Hasil Angket Penggunaan Metode Demonstrasi Kuliner	128
Lampiran 22	: Uji Normalitas	129
Lampiran 23	: Foto-Foto Penelitian	130

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	: Peristiwa Perubahan Wujud Zat.....	24
------------	--------------------------------------	----