

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan tentang “Pengaruh Aktivitas Ekstrakurikuler BTA terhadap Kemampuan Membaca dan Menulis al-Qur’an siswa SMA Negeri 1 Semarang Tahun Ajaran 2012/2013” Penulis mengambil simpulan sebagai berikut :

1. Aktivitas siswa SMA Negeri 1 Semarang dalam melaksanakan aktivitas ekstrakurikuler BTA mempunyai rata-rata yaitu = 75,4 termasuk dalam kategori cukup yaitu berada pada interval 70 – 79.
2. Kemampuan membaca dan menulis al-Qur’an siswa SMA Negeri 1 Semarang mempunyai rata-rata yaitu = 76,96 termasuk dalam kategori cukup, yaitu terdapat pada interval 72 – 80.
3. Hasil uji signifikansi koefisien korelasi dengan menggunakan analisis *product moment*, menghasilkan terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara aktivitas ekstrakurikuler BTA dengan kemampuan membaca dan menulis al-Qur’an siswa SMA Negeri 1 Semarang Tahun Ajaran 2012/2013, yang dibuktikan dengan hasil $r_{xy} > r_{tabel}$, yaitu pada taraf 5% $r_{xy} = (0,512) > r_{tabel} (0,396)$ sehingga $r_{xy} > r_{tabel} =$ signifikan. Kemudian untuk menentukan pengaruh variabel X terhadap Y dilakukan dengan analisis regresi satu *predictor* dan diperoleh persamaan regresi $\hat{Y} = 37,199 + 0,527 X$ sedangkan hasil varians garis regresi $F_{hitung} = 8,157 > F_{tabel} 4,279$ pada taraf 5% yang berarti signifikan. Hasil proporsi sumbangan variabel X terhadap Y dengan persentase 26,21% sisanya 73,79% disebabkan oleh faktor-faktor lain, seperti kondisi fisik maupun psikis siswa, media, metode, ataupun kondisi lingkungan sekitar yang tidak mendukung, sehingga memungkinkan tidak maksimalnya hasil penelitian.

B. SARAN-SARAN

Demi peningkatan dan perbaikan kegiatan proses belajar mengajar dan kegiatan yang lain, tentu saja diperlukan adanya tegur sapa dan saran. Dalam penulisan skripsi ini perkenankanlah untuk memberikan saran-saran yang bersifat membangun dan memberikan motivasi kepada beberapa pihak yang terkait antara lain :

1. Kegiatan ekstrakurikuler BTA yang diadakan di SMA Negeri 1 Semarang, sebaiknya terus dipertahankan karena dapat menunjang kemampuan siswa dalam membaca dan menulis al-Qur'an.
2. Guru diharapkan terus memberikan dorongan dan pendekatan terhadap siswa supaya siswa bersemangat untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler BTA.