

**STUDI KOMPARASI
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA
KELAS X ANTARA YANG BERASAL DARI MTs DAN YANG
BERASAL DARI SMP DI SMA N 1 LASEM REMBANG
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat

Guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam

Ilmu Pendidikan Islam



Oleh:

**RINAWATI
NIM: 093111099**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2013

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rinawati

NIM : 093111099

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 7 Juni 2013

Saya yang Menyatakan,

Materai tempel Rp 6.000,00

Rinawati
NIM: 093111099



KEMENTERIAN AGAMA RI

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang Telp. 024-7601295 Fax.
7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:


Judul : **Studi Komparasi Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas X antara yang Berasal dari MTs dan yang Berasal dari SMP di SMA N 1 Lasem Rembang**

Nama : Rinawati
NIM : 093111099
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang, dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 26 Juni 2013

DEWAN PENGUJI

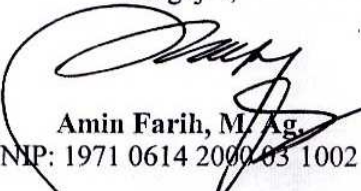
Ketua,


Drs. Darmu'in, M. Ag.
NIP: 1964 0424 1993 03 1003

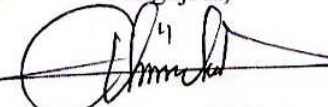
Sekretaris,


H. Mursid, M. Ag.
NIP: 1967 0305 2001 12 1001

Penguji I,


Amin Farih, M. Ag.
NIP: 1971 0614 2000 03 1002

Penguji II,


Dr. Ahwan Fanani, M. Ag.
NIP: 1978 0930 2003 12 1001

Pembimbing I,


H. Mursid, M. Ag.
NIP: 1967 0305 2001 12 1001

Pembimbing II,


Hj. Nur Asiyah, M. Si.
NIP: 1971 0926 1998 03 2002

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 6 Juni 2013

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Walisongo

di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini, diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : STUDI KOMPARASI KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA KELAS X ANTARA YANG BERASAL DARI MTs DAN YANG BERASAL DARI SMP DI SMAN 1 LASEM REMBANG TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Nama : Rinawati

NIM : 093111099

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,



H. Mursid, M. Ag.

NIP: 1967 0305 2001 12 1001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 6 Juni 2013

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini, diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : STUDI KOMPARASI KEMAMPUAN MEMBACA AL-
QUR'AN SISWA KELAS X ANTARA YANG BERASAL
DARI MTs DAN YANG BERASAL DARI SMP DI SMAN 1
LASEM REMBANG TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Nama : Rinawati

NIM : 093111099

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing II,



Hj. Nur Asiyah, M. Si.
NIP: 1971 0926 1998 03 2002

ABSTRAK

Judul : Studi Komparasi Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas X antara yang Berasal dari MTs dan yang Berasal dari SMP di SMAN 1 Lasem Rembang Tahun Pelajaran 2012/2013
Penulis : Rinawati
NIM : 093111099

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa yang berasal dari MTs (X_1) dengan siswa yang berasal dari SMP (X_2) di kelas X SMAN 1 Lasem Rembang.

Penelitian ini menggunakan metode survei dengan teknik komparasi, subyek penelitian sebanyak 70, yang terbagi dua kelompok. Kelompok pertama siswa yang berasal dari MTs berjumlah 35 dan kelompok kedua siswa yang berasal dari SMP berjumlah 35. dalam pengambilan sampel, untuk siswa yang berasal dari MTs menggunakan teknik populasi sampel, sedangkan untuk siswa yang berasal dari SMP menggunakan teknik kuota sampling, pengumpulan data menggunakan tes untuk mengetahui kemampuan membaca Al-Qur'an antara yang berasal dari MTs dan yang berasal dari SMP, sedangkan metode wawancara dan dokumentasi untuk pengumpulan data pendukung lainnya.

Data penelitian yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik deskriptif. Pengujian hipotesis penelitian bahwa: 1) kemampuan membaca Al-Qur'an siswa yang berasal dari MTs termasuk pada kategori cukup, yaitu dengan nilai rata-rata 75,34 dengan nilai terendah 60 dan nilai tertinggi 83; 2) kemampuan membaca Al-Qur'an siswa yang berasal dari SMP termasuk pada kategori cukup, yaitu dengan nilai rata-rata 69,43 dengan nilai terendah 60 dan nilai tertinggi 77; 3) Terdapat perbedaan yang meyakinkan tentang kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas X antara yang berasal dari MTs dan yang berasal dari SMP di SMAN 1 Lasem Rembang, ditunjukkan oleh rumus t-tes. Di mana nilai $t_0 = 4,62$ lebih besar dari t yang ada pada tabel t ($dk = 68$) baik pada taraf signifikansi 5% = 1,671 maupun pada taraf signifikansi 1% = 2,390.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi lembaga pendidikan dan guru untuk meningkatkan mutu pendidikan dan kompetensi guru khususnya dalam kemampuan membaca al-Qur'an.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam disertasi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

Arab	Latin	Arab	Latin
ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	ṣ	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	ẓ	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	‘
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Bacaan mad

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

Bacaan diftong

أُو = au

أَيُّ = ai

KATA PENGANTAR

Segala puji Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang yang senantiasa telah menganugerahkan Rahmat dan Hidayah-Nya kepada peneliti dalam rangka menyelesaikan karya skripsi ini.

Karya skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) bidang Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

Shalawat dan salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. beserta keluarganya, para sahabatnya, dan orang-orang yang mengikuti jejak perjuangannya.

Dengan penuh rasa syukur atas terselesainya penyusunan skripsi ini peneliti menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. DR. H. Muhibbin, M. Ag., selaku Rektor IAIN Walisongo Semarang.
2. DR. Suja'i, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.
3. Nasirudin, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam dan H. Mursyid, M.Ag., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah
4. H. Mursid, M. Ag. dan Hj. Nur Asiyah, M. Si. selaku Pembimbing, yang meluangkan waktu dan pikirannya demi kesempurnaan skripsi ini.
5. Drs. Tri Winardi selaku Kepala SMAN 1 Lasem Rembang
6. Sya'roni, M. Ag. dan Mukhlas, M. Ag. selaku guru mata pelajaran PAI yang telah membantu penelitian dengan segenap kemampuannya di SMAN 1 Lasem Rembang.
7. Kedua orang tua (Bapak Yatin dan Ibu Pariyatun), Kakaku tercinta (Mbk Mia, Mas Rio, Mas Jumad), Adikku tersayang (Arief Muhasyim), serta keponakanku terimut (Alfiyatun Ni'mah Ramadhani), Yang telah dengan sabar memanjatkan do'a untuk penulis, pengorbanan jiwa dan raga, dan arahan yang selalu menyertai dalam penulisan skripsi ini dan masa depan kelak.

8. Keluarga besar di Lasem-Rembang, yang selalu memberikan dukungan moril dan materiil demi terselesainya skripsi ini.
9. Para segenap dosen, terimakasih yang tak terhingga yang telah membina, mengarahkan, dan memberi semangat berjuang untuk pendidikan.
10. Teman-teman seperjuangan PAI C 2009, *is the best my friends on the my experience 'n sweet memorys,love you spidermis.*
11. Sahabat-sahabat kampus terdekatku (Pipit, Bulek Sofi, Bunda Anisa, de2x Nurus, Sophie dan Nely) dan sahabat-sahabat pondok terdekatku (Mumut, Ikahku, Mumun, Suliphy). Terimakasih sahabat-sahabatku, aku akan selalu merindukan saat-saat indah bersamamu, karena kamulah yang telah menorehkan lukisan terindah di hatiku yang terdalam, mengisi kekosongan jiwa, memberikan dukungan dalam penulisan skripsi ini.
12. Serta Semua pihak yang tidak dapat disebut satu persatu oleh peneliti, yang secara langsung maupun tidak langsung, selalu memberikan dorongan dan do'a kepada penulis selama masa penulisan.

Kepada mereka semua penulis tidak dapat memberikan apa-apa. Hanya untaian terimakasih dengan tulus serta iringan do'a, semoga Allah membalas semua amal kebaikan mereka dan selalu melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayahNya. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Namun penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca pada umumnya dan penulis khususnya.

AAMIIN...

Semarang, 6 Juni 2013

Penulis,

Rinawati

NIM: 093111099

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING I.....	iv
NOTA PEMBIMBING II	v
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
BAB II KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN	
A. KAJIAN PUSTAKA	6
B. KERANGKA TEORITIK	8
1. Membaca Al- Qur'an.....	8
2. Belajar Membaca Al- Qur'an.....	15
a. Pengertian Belajar Membaca Al-Qur'an.....	15
b. Materi Pokok Belajar Membaca Al-Qur'an	17
c. Langkah-langkah Belajar Membaca Al-Qur'an	30
d. Pembelajaran Al-Qur'an di Sekolah	31
C. RUMUSAN HIPOTESIS	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
C. Populasi dan Sampel Penelitian	34
D. Variabel dan Indikator penelitian	35
E. Metode Pengumpulan Data.....	36

1. Tes.....	36
2. Wawancara.....	37
3. Metode dokumentasi.....	37
F. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Data Umum tentang SMA N 1 Lasem	40
1. Sejarah Singkat Perkembangan SMA N 1 Lasem.....	40
2. Struktur Organisasi SMA N 1 Lasem.....	44
B. Pengujian Hipotesis	45
1. Analisis pendahuluan.....	45
2. Analisis uji hipotesis	50
3. Analisis uji lanjut	56
C. Pembahasan Hasil Penelitian	56
D. Keterbatasan hasil Penelitian	58
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	59
B. Saran.....	60
C. Penutup	60
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR TABEL	
DAFTAR GAMBAR	
DAFTAR LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 1: <i>Idgham Mutajanisain</i>	21
Tabel 2: <i>Idgham Mutaqaribain</i>	21
Tabel 3: Tanda <i>Waqaf</i>	26
Tabel 4: Tabel Distribusi Frekuensi Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas X Lulusan MTs	44
Tabel 5: Tabel Distribusi Frekuensi Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas X Lulusan SMP	45
Tabel 6: Tabel Interval Nilai Siswa Lulusan MTs	47
Tabel 7: Tabel Interval Nilai Siswa Lulusan SMP	48
Tabel 8: Hasil Tes Siswa Kelas X SMA N 1 Lasem yang Berasal dari MTs..	49
Tabel 9: Hasil Tes Siswa Kelas X SMA N 1 Lasem yang Berasal dari SMP .	50
Tabel 10: Tabel Pembantu untuk Mencari Nilai Varians X_1	51
Tabel 11: Tabel Pembantu untuk Mencari Nilai Varians X_2	53